

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина

22 мая 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя

Фамилия, имя, отчество	должность	Организация, предприятие	Подпись
<i>Рашкина Ольга Владимировна</i>	<i>директор</i>	<i>МУП Молодород Ирбит «Ирбит-Авто-Транс»</i>	<i>[Handwritten signature]</i>

М.П.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей
23.00.00 Техника и технология наземного
транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«19» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.заместитель директора по учебно-
производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский

«19» мая 2023 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА)

для специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Составитель Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

ФИО

Рецензент Прокопьев Е.С., Заместитель директора по учебно-
ФИО методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Минобрнауки науки России от 22 апреля 2014 г. № 376, с учетом требований профессионального стандарта Специалист по логистике в транспорте, утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616н, рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО
ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	6
Приложение 1 Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю	12
Приложение 2 Сводная ведомость учёта освоения профессионального модуля	14
Приложение 3 Комплект контрольно-измерительных материалов.....	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) в части овладения видом деятельности (ВД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

- 1. Освоение профессиональных компетенций (ПК),** соответствующих виду профессиональной деятельности, и **общих компетенций (ОК):**

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Средства проверки (№ заданий)
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	1.1 Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Отзыв по производственной практике
	1.2 Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	2.1. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Пакеты экзаменатора с 1-25
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	3.1. Демонстрация ответственности за принятые решения	Пакеты экзаменатора с 1-25
	3.2. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Пакеты экзаменатора с 1-25
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	4.1. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	Пакеты экзаменатора с 1-25
	4.2. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Пакеты экзаменатора с 1-25
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	5.1. Грамотность устной и письменной речи,	Пакеты экзаменатора с 1-25
	5.2 Ясность формулирования и изложения мыслей	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	6.1. Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	Отзыв по производственной практике

антикоррупционного поведения;		
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	7.1. Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Наблюдение за действиями экзаменуемых
	7.2. Знание и использование ресурсосберегающих технологий	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	8.1. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Пакеты экзаменатора с 1-25
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	9.1. Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Собеседование с экзаменационной комиссией
Оцениваемые профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	1.1.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Пакет экзаменатора 1-25
	1.1.2. Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	
	1.1.3 Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	1.2.1. Демонстрирует готовность применять способы и методы обеспечения безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов..	Пакет экзаменатора 1-25
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	1.3.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ при организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Пакет экзаменатора 1-25
	1.3.2. Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
	1.3.3 Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

3.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	Зачет Экзамен
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Дифференцированный зачёт Защита курсового проекта
УП.02.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен (квалификационный)

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Итоговый контроль освоения вида деятельности (ВД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по всем междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную ситуацию. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, в том числе освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от чего применяются различные формы.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отзыва о результатах практики обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного руководителями практики от техникума и предприятия, организации (базы практики). В отзыве отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3. Оценка освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. В результате освоения условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта), МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на

транспорте (по видам транспорта), следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;

обучающийся должен уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

обучающийся должен знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

Примечание: требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «40.049 Специалист по логистике в транспорте»

обучающийся должен выполнять трудовые действия:

- Запрос у клиента документов для организации перевозки (с информацией о транспортных характеристиках груза)
- Проверка правильности оформления документов
- Формирование пакета документов для таможенного оформления
- Формирование пакета документов для страховой компании
- Выставление счета клиенту согласно условиям договора, дополнительных соглашений и приложений к нему
- Оформление и отправка счета-фактуры и акта выполненных работ клиенту на согласование
- Обеспечение планового прохождения процедуры согласования документов в компании
- Формирование комплекта транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту
- Осуществление процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты
- Фиксирование поступления информации о прибытии грузов
- Контроль факта передачи документов клиенту

обучающийся должен уметь:

- Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
- Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов
- Составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки

- Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
 - Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
 - Отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте
 - Работать в различных корпоративных информационных системах
 - Работать с различными финансовыми документами
 - Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей
- обучающийся должен знать:**
- Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме
 - Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
 - Перечень документов, необходимых для организации перевозки
 - Правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений
 - Порядок согласования документов
 - Корпоративный документооборот
 - Правила оформления финансовых документов
 - Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов
 - Правила оказания услуг курьерской службой и экспресс-почтой

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике в транспорте:

Код	Наименование трудовой функции
A/01.5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок
A/02.5	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

– в соответствии рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ГАПОУ СО «ИМТ»:

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 16.	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 22.	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 23.	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР 25.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 26.	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Оценивание студента на экзамене (квалификационном) по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Задание профессиональной направленности выполнено на отличном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- правильно решена ситуационная задача теоритического и практического характера;
- полная защита выполненных заданий экзаменационной комиссии

Задание выполнено на хорошем уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены незначительные ошибки при решении ситуационных задач;
- не эффективное взаимодействие с экзаменационной комиссией.

Задание выполнено на удовлетворительном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены значительные ошибки при решении ситуационных задач;
- студент выполняет задание с помощью преподавателя;

Задание выполнено на неудовлетворительном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности не использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- нет решения ситуационных задач.

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид деятельности **освоен / не освоен**».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-----------------------	---

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год по междисциплинарному курсу _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 1 Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

фио студента _____

обучающийся группы № _____ формы обучения, курс **4-й** по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)** освоил программу профессионального модуля **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)** в объеме **890** часов.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля .

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	Зачет Экзамен	
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Дифференцированный зачёт Защита курсового проекта	
УП.02.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Комплексный дифференцированный зачёт	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Этап	Оценка
Задание для контроля базовых теоретических знаний	
Задание для контроля практических умений	

Экспертный лист оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Оценка (положительная -1/ отрицательная - 0) по ОПОР	Положительных оценок по ОК/ПК	% положительных оценок
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОПОР 1.1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			
	ОПОР 1.2. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОПОР 2.1. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач			
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОПОР 3.1 Демонстрация ответственности за принятые решения			
	ОПОР 3.2. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;			
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОПОР 4.1. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;			
	ОПОР 4.2. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)			
	ОПОР 4.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне.			
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОПОР 5.1. Грамотность устной и письменной речи,			
	ОПОР 5.2. Ясность формулирования и изложения мыслей			
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОПОР 6.1 Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.			
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОПОР 7.1 Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;			
	ОПОР 7.2 Знание и использование ресурсосберегающих тех-			

	нологий			
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОПОР 8.1 Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту			
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОПОР 9.1 Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке			
Итого положительных оценок ОПОР по ОК				
		ОЦЕНКА		
Оцениваемые профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР			
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	1.1.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.			
	1.1.2. Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.			
	1.1.3. Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.			
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	1.2.1. Демонстрирует готовность применять способы и методы обеспечения безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.			
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	1.3.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ при организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.			
	1.3.2. Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.			
	1.3.3. Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.			
Итого положительных оценок ОПОР по ПК				
		ОЦЕНКА		
Оценка достижений	Оценки достижений по ОПОР: оценка положительная – 1/ отрицательная – 0.			
Интегральная оценка (медиана) компетенций	Определяется путем нахождения середины ряда показателей оценки результата. Для оценки компетенций – «владеет» необходимо, чтобы положительных оценок «1» ОПОР было более половины. В противном случае выставляется оценка «0» - «не владеет».			

Результаты экзамена (квалификационного):

Вид профессиональной деятельности (**освоен \ не освоен**) _____

Оценка _____
прописью

Члены экзаменационной комиссии: _____ (председатель экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)

Дата _____ 20____ г.

Приложение 2 Сводная ведомость учёта освоения профессионального модуля
 Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
 государственное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**

группа № _____ форма обучения _____

№ по порядку	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации по разделам, меж дисциплинарным курсам, учебной и производственной практик				Задание для контроля базовых теоретических знаний	Задание для контроля практических умений	Профессиональные компетенции			Подтверждение приращение ОК 1-9 баллов	Результаты освоения <u>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</u>	
		МДК.02.01	МДК.02.02	УП.02.01 Учебная практика	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)			ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		Экзамен (квалификационный) (оценка)	ВД Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) (освоение освоен)
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

Показатели освоения **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)** № _____:

уровень обученности _____%, уровень успешности _____%, ВПД освоен _____% (___ студентов)

ВПД не освоен _____% (___ студентов)

Члены аттестационной комиссии: _____ (председатель экзаменационной комиссии)

_____ (член экзаменационной комиссии)

_____ (член экзаменационной комиссии)

_____ (член экзаменационной комиссии)

Дата _____ 20____ г.

Приложение 3 Комплект контрольно-измерительных материалов
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
 укрупненной группы специальностей
 23.00.00 Техника и технология наземного
 транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

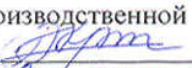
Заместитель директора по учебно-
 методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«19» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.заместитель директора по учебно-
 производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский

«19» мая 2023 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
Профессиональный модуль	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Инструкция для студента

Дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Дайте определение пассажира и пассажиропотока.
2. Что такое пассажиропоток и интенсивность пассажиропотока
3. Методы обследования пассажиропотока
4. Порядок открытия автобусного маршрута.

Решить задачу, используя полученные теоретические знания.

Протяжённость междугороднего автобусного маршрута — 90 км. Количество промежуточных остановок -3. Время простоя на каждой промежуточной остановке - 3 мин. Время простоя на конечной остановке -18 мин. Техническая скорость — 45 км/ч. Время работы автобуса на маршруте 13,2 часа. Нулевой пробег за день 18 км. Определить эксплуатационную скорость и скорость сообщения автобуса

Преподаватель профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Буслаев В.В.