

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А. Катцина



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях


(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей
23.00.00 Техника и технология наземного
транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.заместитель директора по учебно-
производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский
«19» мая 2023 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.03.03 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ
УСЛОВИЯХ

для специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

Составитель Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

ФИО

Рецензент Прокопьев Е.С., Заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

ФИО

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Минобрнауки науки России от 22 апреля 2014 г. № 376, с учетом требований профессионального стандарта Специалист по логистике в транспорте, утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616н, рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта). Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.03.03 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ
УСЛОВИЯХ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	18
Приложение 1 Вопросы для подготовки к экзамену	20
Приложение 2 Комплект контрольно-измерительных материалов	21
Приложение 3 Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	22
Приложение 4 Сводная ведомость уровня сформированности элементов профессиональных компетенций	23
Приложение 5 Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций	24

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.03.03 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях, обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида деятельности (ВД) Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта).

1. В части междисциплинарного курса МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях, следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

Умения (далее - У):

- У1 - правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
- У2 - разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах
- У3 - определять сроки доставки;
- У4 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

Знания (далее - З):

- З1 - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой - работе
- З2 - правила перевозок грузов
- З3 - правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
- З4 - формы перевозочных документов
- З5 - правила размещения и крепления грузов
- З6 - основы типов и параметров (грузоподъемность, грузместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках
- З7 - нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза
- З8 - организацию грузовой работы на транспорте
- З9 - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- З10 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- З11 - классификацию опасных грузов;
- З12 - порядок нанесения знаков опасности;

Практический опыт

- оформления перевозочных документов;
- определения возможных маршрутов.

2. В части освоения трудовых функций. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «40.049 Специалист по логистике в транспорте»:

- А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок
- А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

обучающийся должен выполнять трудовые действия:

- Формирование комплекта транспортно - сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту
- Фиксирование поступления информации о прибытии грузов
- Контроль факта передачи документов клиенту

обучающийся должен уметь:

- Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов

- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей обучающийся должен знать:
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
- Перечень документов, необходимых для организации перевозки
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов
- Правила оказания услуг курьерской службой и экспресс-почтой

Усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт в результате освоения междисциплинарного курса МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приобретенные знания, умения и практический опыт, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта):

ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

В соответствии рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ГАПОУ СО «ИМТ»:

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 16.	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 22.	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 23.	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР 25.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 26.	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях является экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС промежуточной аттестации:
 - комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов;
 - пакет экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.03 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих знаний, умений и практического опыта:

Умения (далее - У):

- У1 - правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
- У2 - разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах

- У3 - определять сроки доставки;
- У4 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

Знания (далее - З):

- З1 - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой - работе
- З2 - правила перевозок грузов
- З3 - правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
- З4 - формы перевозочных документов
- З5 - правила размещения и крепления грузов
- З6 - основы типов и параметров (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках
- З7 - нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза
- З8 - организацию грузовой работы на транспорте
- З9 - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- З10 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- З11 - классификацию опасных грузов;
- З12 - порядок нанесения знаков опасности;

Практический опыт

- оформления перевозочных документов;
- определения возможных маршрутов.

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся знает:		
З1 - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой - работе	Воспроизводит, демонстрирует знания состава, функций и возможностей систем, применяемых в грузовой - работе	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
З2 - правила перевозок грузов	Воспроизводит, демонстрирует знания правил перевозки грузов	
З3 - правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта	Воспроизводит, демонстрирует знания правил и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта	
З4 - формы перевозочных документов	Воспроизводит, демонстрирует знания форм перевозочных документов	
З5 - правила размещения и крепления грузов	Воспроизводит, демонстрирует знания состава, функций и возможностей систем, применяемых в грузовой - работе	
З6 - основы типов и параметров (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках	Воспроизводит, демонстрирует знания типов и параметров (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках	
З7 - нормы и нормативы	Воспроизводит, демонстрирует знания	

операций по погрузке или выгрузке груза	норм и нормативов операций по погрузке или выгрузке груза	
З8 - организацию грузовой работы на транспорте	Воспроизводит, демонстрирует знания по организации грузовой работы на транспорте	
З9 - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;	Воспроизводит, демонстрирует знания мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов	
З10 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;	Воспроизводит, демонстрирует знания мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	
З11 - классификацию опасных грузов;	Воспроизводит, демонстрирует знания классификации опасных грузов	
З12 - порядок нанесения знаков опасности;	Воспроизводит, демонстрирует знания порядка нанесения знаков опасности;	
Обучающийся умеет:		
У1 - правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, правильно оформляет документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
У2 - разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности при разработке оптимальных схем прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах	
У3 - определять сроки доставки	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности при определении сроков доставки	
У4 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности при определении класса и степени опасности перевозимых грузов	
Практический опыт:		
- оформления перевозочных документов	Применяет знания и опираясь на заданный алгоритм оформляет перевозочные документы	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
- определения возможных маршрутов	Применяет знания и опираясь на заданный алгоритм определяет возможные маршруты	

В процессе промежуточной аттестации членами экзаменационной комиссии при проверке выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний, умений и практического опыта, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществлять деятельность на основе внутреннего побуждения к ней и потребности в собственном профессиональном росте и совершенствовании при выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение при собеседовании
Регулятивный	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
Социально-коммуникативный	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	Демонстрирует навыки проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Анализ эффективности взаимодействия при сдаче дифференцированного зачета

	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий и предъявления результатов деятельности
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
Творческий	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за процессом выполнения заданий
Самосовершенствования	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и	Наблюдение за процессом выполнения заданий

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации при использовании средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при организации работ персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление в организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	
	ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление в оформлении документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	
Регулятивный	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Демонстрирует готовность применять способы и методы организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Демонстрирует готовность к обеспечению осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	
Социально-коммуникативный	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Аналитический	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по организации работ персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу организации работы персонала по обеспечению осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	переработку грузов. ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю применения в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	
Творческий	ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при выполнении операций по осуществлению процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.03 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения, знания и практический опыт, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по междисциплинарному курсу представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее- ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем, ведущим междисциплинарный курс, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по междисциплинарному курсу проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях в форме экзамена проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), в пятом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале учебных семестров.

Студент допускается к экзамену по междисциплинарному курсу в случае выполнения им учебного плана по междисциплинарному курсу: выполненных и защищенных практических работ, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров, общественных организаций), а также – законных представителей обучающихся (родителей). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора ПОО.

Экзамен по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях проводится в традиционной форме – по экзаменационным билетам - в количестве 25 штук. В каждом билете содержатся задания, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения междисциплинарного курса. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта).

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях экзаменационной комиссией проводится в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнение студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, критерии выполнения практического задания и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3);

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения междисциплинарного курса МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения междисциплинарного курса (приложение 4 к настоящему документу).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) в части междисциплинарного курса МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Оценивание студента на экзамене по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях:

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, применяет знания использования и работы электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации, в комплексе, проводит анализ полученных результатов.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты

	материала	
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, неправильно использует методы при работе на электронно-вычислительных машинах для обработки оперативной информации, в комплексе, проводит анализ полученных результатов. не может сформулировать вывод по результатам решения ситуационной задачи

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10 – 11 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 8 -9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 6 -7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретический вопрос экзаменационного билета;
- оценку за выполнение ситуационной задачи экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.03.03 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 25 экзаменационных билетов. Экзаменационные материалы

целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Экзамен по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях проводится в конце пятого семестра.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях:

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№ аттестационных заданий, билетов для проверки
Обучающийся знает:		
31 - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой - работе	Воспроизводит, демонстрирует знания состава, функций и возможностей систем, применяемых в грузовой - работе	1 – 25
32 - правила перевозок грузов	Воспроизводит, демонстрирует знания правил перевозки грузов	
33 - правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта	Воспроизводит, демонстрирует знания правил и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта	
34 - формы перевозочных документов	Воспроизводит, демонстрирует знания форм перевозочных документов	
35 - правила размещения и крепления грузов	Воспроизводит, демонстрирует знания состава, функций и возможностей систем, применяемых в грузовой - работе	
36 - основы типов и параметров (грузоподъемность, грузоместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках	Воспроизводит, демонстрирует знания типов и параметров (грузоподъемность, грузоместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках	
37 - нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза	Воспроизводит, демонстрирует знания норм и нормативов операций по погрузке или выгрузке груза	
38 - организацию грузовой работы на транспорте	Воспроизводит, демонстрирует знания по организации грузовой работы на транспорте	
39 - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;	Воспроизводит, демонстрирует знания мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов	
310 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;	Воспроизводит, демонстрирует знания мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	
311 - классификацию опасных грузов;	Воспроизводит, демонстрирует знания классификации опасных грузов	
312 - порядок нанесения знаков опасности;	Воспроизводит, демонстрирует знания порядка нанесения знаков опасности;	
Обучающийся умеет:		
У2 - разрабатывать оптимальные схемы	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности при разработке	1 – 25

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№ аттестационных заданий, билетов для проверки
прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах	оптимальных схем прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах	
У4 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности при определении класса и степени опасности перевозимых грузов	
Практический опыт:		
- определения возможных маршрутов	Применяет знания и опираясь на заданный алгоритм определяет возможные маршруты	1 – 25

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.03.03 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Условия проведения экзамена

5.1. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся в случае выполнения учебного плана по междисциплинарному курсу в полном объеме: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 -6 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по междисциплинарному курсу (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на экзамене – плакаты по устройству автомобилей, список формул для решения задач.

5.2. Проведение экзамена

Экзамен проводится в учебном кабинете или лаборатории Информационных технологий в профессиональной деятельности. Студенты для сдачи экзамена распределяются

по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по междисциплинарному курсу. Общие результаты освоения междисциплинарного курса (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год
по _____ междисциплинарному _____ курсу

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов.
2. Документы, сопровождающие перевозку (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз).
3. Нормативно-правовые документы. Документация, сопровождающая перевозку сверхнормативных грузов.
4. Документация, сопровождающая перевозку особорежимных грузов. Документация при международной перевозке.
5. Классификация опасных грузов.
6. Маркировка и знаки опасности.
7. Требования к таре и упаковке опасных грузов.
8. Система и организация предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций.
9. Содержание информационной таблицы
10. Содержание информационной карточки
11. Содержание аварийной карточки системы информации
12. Описание разрешительной системы на перевозку опасных грузов.
13. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика опасных грузов
14. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке опасных грузов.
15. Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами
16. Медико-профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с опасными грузами.
17. Меры по локализации загрязнений и нейтрализации опасных грузов.
18. Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
19. Условия перевозки сверхнормативных грузов
20. Классификация особорежимных грузов.
21. Описание разрешительной системы на перевозку особорежимных грузов.
22. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика.
23. Особенности режима перевозки транспортирования скоропортящихся грузов. Виды скоропортящихся грузов
24. Причины естественной убыли и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке.
25. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам.
26. Особенности перевозки живых грузов. Методы определения вместимости кузова.
Документы для перевозки
27. Особенности перевозки саженцев и растений. Документы для перевозки.
28. Виды особо ценных грузов. Сущность разрешительной системы на перевозку особорежимных грузов.
29. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика. Цели страхования грузов.
30. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке особо ценных грузов.
31. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Основные разделы и пункты соглашения
32. Правила перевозки опасных грузов автотранспортом.
33. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.
34. Ответственность за нарушение правил перевозки опасных грузов.


Приложение 2 Комплект контрольно-измерительных материалов
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
 укрупненной группы специальностей
 23.00.00 Техника и технология наземного
 транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по учебно-
 методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«19» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.заместитель директора по учебно-
 производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
Учебная дисциплина	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента

Дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов.
2. Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

Определите класс, подкласс, категорию, степень опасности, наименование и номера ООН опасного груза:

1001 Ацетилен растворенный

Преподаватель междисциплинарного курса

МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях Буслаев В.В.

Приложение 4 Сводная ведомость уровня сформированности элементов профессиональных компетенций
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов ___ курса группа № ___ очной формы обучения
 Междисциплинарный курс МДК.03.03 **Перевозка грузов на особых условиях**
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК													Итого баллов	Заключение комиссии		
	Эмоционально-психологический			Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический			Творческий	Самосовершенствования				Уровень сформированности ПК	Оценка	
	ПК 3.1.	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.1	ПК 3.1.	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.1.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 10-11 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 8-9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 6-7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии _____

(подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии _____

(подпись) (расшифровка)

«__» _____ 202__ г.

