

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
*С.А. Катцина*

2023 мая 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Фамилия, имя, отчество	должность	Организация, предприятие	Подпись
		<i>АО «Ирбитский технологический завод»</i>	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ОЧНАЯ


2023

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
укрупненной группы специальностей  
23.00.00 Техника и технология наземного  
транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

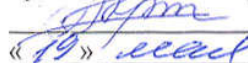
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.заместитель директора по учебно-  
производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский  
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)  
для специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»  
ФИО

Рецензент Прокопьев Е.С., Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
ФИО

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796) и профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте, регистрационный номер 186, Утвержденный приказом Министерства и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 616н, Рабочей программой воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе раскрывается содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, указываются тематика практических работ виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ  
ТРАНСПОРТА)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	25
Приложение 1 Форма аттестационного листа по результатам учебной практики .....	32
Приложение 2 Форма аттестационного листа по результатам производственной практики.....	34
Приложение 3 Форма титульного листа отчета студента по практике .....	36
Приложение 4 Примерная форма отзыва руководителя практики от организации .....	37
Приложение 5 Форма дневника студента по практике .....	38
Приложение 6 Бланк согласования темы индивидуального задания .....	41

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессиональному стандарту 40.049 Специалист по логистике на транспорте.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части:

- освоения основного вида деятельности (ВД) Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

- освоения трудовых функций профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике в транспорте:

A/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

- освоения личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования

ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

ЛР 21 Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане

ЛР 22 Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей

ЛР 23 Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу

ЛР 24 Осознающий необходимость своего профессионального развития

ЛР 25 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 26 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессиональной подготовке по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта на базе среднего общего, среднего профессионального образования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) в соответствии ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

**обучающийся должен иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;
- составление и согласование коммерческого предложения;
- определения возможных маршрутов;
- Формирования пакета документов для таможенного оформления;
- Формирования пакета документов для страховой компании;
- Формирования комплекта транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту;

**обучающийся должен уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;
- рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;
- разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;
- запрашивать необходимые данные у подрядчика данные для составления коммерческого предложения;
- правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов;
- составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.

**обучающийся должен знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой - работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;

- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов;
- структуру коммерческого предложения;
- основы типов и параметров (грузоподъемность, грузоместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках;
- нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза;
- правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта;
- правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений.

Примечание: требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «40.049 Специалист по логистике в транспорте»

обучающийся **должен выполнять трудовые действия:**

- Запрос у клиента документов для организации перевозки (с информацией о транспортных характеристиках груза)
- Проверка правильности оформления документов
- Формирование пакета документов для таможенного оформления
- Формирование пакета документов для страховой компании
- Выставление счета клиенту согласно условиям договора, дополнительных соглашений и приложений к нему
- Оформление и отправка счета-фактуры и акта выполненных работ клиенту на согласование
- Обеспечение планового прохождения процедуры согласования документов в компании
- Формирование комплекта транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту
- Осуществление процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты
- Фиксирование поступления информации о прибытии грузов
- Контроль факта передачи документов клиенту

обучающийся **должен уметь:**

- Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
- Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов
- Составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки
- Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте
- Работать в различных корпоративных информационных системах
- Работать с различными финансовыми документами
- Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей

обучающийся **должен знать:**

- Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
- Перечень документов, необходимых для организации перевозки
- Правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений
- Порядок согласования документов
- Корпоративный документооборот
- Правила оформления финансовых документов
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов
- Правила оказания услуг курьерской службой и экспресс-почтой

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля при очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 638 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 376 часов;

консультации для обучающихся – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 226 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО – ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) компетенциями, общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

- в соответствии ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике в транспорте:

Код	Наименование трудовой функции
A/01.5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок
A/02.5	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

- в соответствии рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ГАПОУ СО «ИМТ»:



Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 16.	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 22.	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 23.	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР 25.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 26.	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО – ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (очная форма обучения)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.3	МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	248	124	48	-	124	-	-	-	-
ПК 3.1-3.3	МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	208	146	50	-	40	-	22	-	-
ПК 3.1-3.3	МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	182	106	40	-	62		14		
ПК 1.1-1.3	УП.03 Учебная практика	108							108	-
ПК 1.1-1.3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	144								144
<b>Всего:</b>		<b>890</b>	<b>376</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	<b>226</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО – ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (очная форма обучения)

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов макс (ауд/с.р.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>		<b>248 (124/124)</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности</b>	<b>62 (38/24)</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и определение транспортно-экспедиционной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 (2/4)</b>	
	1   Определение транспортно-экспедиционной деятельности. История развития транспортно-экспедиционной деятельности в России. Транспортно-экспедиционная деятельность в России и за рубежом	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему-Транспортная политика стран ЕЭС.		4	3
<b>Тема 1.2. Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11 (6/5)</b>	
	1   Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца	2	1
	2   Понятия агента и экспедитора. Поверенный и доверитель (принципал)	2	1
	3   Транспортно-экспедиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации. Международные и национальные ассоциации	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада - Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей Подготовка сообщения на тему-Эффективность работы транспортно-экспедиционной		5	3
<b>Тема 1.3 Система услуг транспортно-экспедиционной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7 (2/5)</b>	
	1   Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности. Экспедиторские и транспортно-агентские услуги. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта по видам транспортных услуг Подготовка доклада - Развитие инвестиционной составляющей в сфере транспортно-экспедиционных услуг		5	3
<b>Тема 1.4. Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и при прибытии груза.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19 (14/5)</b>	
	1   Поступление и обработка заказов.	2	1
	2   Выбор перевозчика	2	1
	3   Дополнительные операции в ходе транспортно-экспедиционной деятельности (страхование грузов и транспортных средств, таможенное оформление товаров).	2	1
	4   Экспедиторские операции связанные с прибытием груза и его передачей получателю	2	1
<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	5   <b>Практическая работа №1</b> Оформление сопроводительной документации на груз	2	2
	6   <b>Практическая работа №2</b> Оформление сопроводительной документации на груз Оформление бланков: страхование груза, таможенного сопровождения груза	2	2
	7   <b>Практическая работа №3</b> Оформление сопроводительной документации на груз Оформление документов экспедитора	2	2

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему- Роль информационных потоков в управлении цепочками поставок Подготовка доклада - Развитие инвестиционной составляющей в сфере транспортно-экспедиционных услуг		5	3	
<b>Тема 1.5. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19 (14/5)</b>		
	1	Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы.	2	1
	2	Правила перевалки грузов с одного вида транспорта на другой.	2	1
	3	Понятие коносамента	2	1
	4	Взаимоотношения оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами.	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	5	<b>Практическая работа №4</b> Оформление сопроводительной документации на груз при смешанных перевозках	2	2
6	<b>Практическая работа №5</b> Правила оформления коносамента	2	2	
7	<b>Практическая работа №6</b> Оформление договорных отношений между оператором и перевозчиком при смешанных перевозках	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада - Работа таможенных терминалов Подготовка сообщения на тему- Совершенствование ТЭД в России		5	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционной деятельности</b>	<b>66 (38/28)</b>		
<b>Тема 2.1. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9 (4/5)</b>		
	1	Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности. Полномочия региональных органов государственной власти и управления по контролю и регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.	2	1
	2	Отраслевые уставы и кодексы. Международные конвенции.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему-Транспортная политика России		5	3	
<b>Тема 2.2. Федеральное законодательство транспортно-экспедиционной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11 (6/5)</b>		
	1	Федеральный закон 87 О транспортно-экспедиционной деятельности	2	1
	2	Ответственность экспедитора и клиента. Досудебный порядок, условия и сроки предъявления экспедитору претензий.	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
3	<b>Практическая работа №7</b> Изучение нормативных документов .	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта по Правилам транспортно-экспедиционной деятельности		5	3	
<b>Тема 2.3. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17 (12/5)</b>		
	1	Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг: договор экспедирования и договор транспортного агентирования, договор фрахта, договор аренды транспортного оборудования.	2	1
	2	Договор поручения	2	1
	3	Влияние контракта купли-продажи товаров на объем и состав транспортно-экспедиционных операций.	2	1
	4	Условия поставок товаров (транспортный аспект) FCA, CFR, CIF, FOB, FAS, CPT.	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
5	<b>Практическая работа №8</b> Анализ статей договора купли-продажи	2	2	

	6	<b>Практическая работа №9</b> Работа с договорной документацией	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада - Договор поручения.			5	3
<b>Тема 2.4. Документальное оформление транспортно-экспедиционной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15 (10/5)</b>	
	1	Процедура выписывания экспедиторской транспортной накладной	2	1
	2	Информация экспедиторской транспортной накладной	2	1
	3	Документальное отражение вопросов перегрузки и проверки грузов в пути	2	1
	<b>Практические работы</b>		6	
	4	<b>Практическая работа №10</b> Заполнение транспортной накладной и экспедиторской расписки	2	2
5	<b>Практическая работа №11</b> Оформление товарно – транспортной накладной	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему- Экспедиторские и агентские поручения			5	3
<b>Тема 2.5. Стандартизация процессов транспортно – экспедиционной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14 (6/8)</b>	
	1	Международные и российские стандарты качества	2	1
	2	Оценка качества предоставляемых транспортно-экспедиционных услуг	2	2
	3	Порядок лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности и сертификации транспортно-экспедиционных операций	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме - Особенности работы экспедитора в условиях рынка.			8	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Маркетинг транспортно-экспедиционных услуг</b>		<b>50 (18/32)</b>	
<b>Тема 3.1 Понятие и виды маркетинга транспортно-экспедиционных услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10 (2/8)</b>	
	1	Понятие маркетинга. Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки, виды планов перевозки грузов.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада - Транспортная составляющая в цене товара			8	3
<b>Тема 3.2. Рынок транспортных услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14 (6/8)</b>	
	1	Понятие конъюнктуры рынка. Сегментирование рынка транспортных услуг	2	1
	2	Методы исследования рынка. Продвижение товара на рынке, рекламная стратегия.	2	1
	<b>Практические работы</b>		4	
3	<b>Практическая работа №12</b> Разработка логотипа и рекламной стратегии компании	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на темы – Реклама-двигатель торговли и Рынок транспортных услуг России.			8	3
<b>Тема 3.3. Цены и ценообразование на рынке транспортных услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16 (8/8)</b>	
	1	Понятие цены и виды тарифов. Факторы ценообразования.	2	1
	2	Методы установления тарифов на транспортные услуги	2	1
	<b>Практические работы</b>		2	
	3	<b>Практическая работа №13</b> Решение задач по ценообразованию	2	1
4	<b>Практическая работа №14</b> Расчет стоимости тарифа на перевозку груза	2	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему – Конкуренция в Свердловской области среди транспортных компаний			8	3

<b>Тема 3.4. Связь маркетинга и логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10 (2/8)</b>	
	1	Логистика и маркетинг – теоретические и организационные основы управления транспортно-экспедиционной и агентской деятельностью.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада - Транспортная составляющая в цене товара			8	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Планирование деятельности транспортно-экспедиционной компании</b>		<b>42 (18/24)</b>	
<b>Тема 4.1. Основы внутрифирменного планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14 (6/8)</b>	
	1	Понятие и виды планирования. Основные методы планирования деятельности. Сметы и бюджеты как инструмент планирования. Информационная база планирования.	2	1
	<b>Практические работы</b>		4	
	2	<b>Практическая работа №15</b> Заполнение форм бюджетов	2	2
	3	<b>Практическая работа №16</b> Составление сметы расходов	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему Исследование рынка транспортных услуг г. Ирбит			8	3
<b>Тема 4.2. Бизнес план как один из элементов планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14 (6/8)</b>	
	1	Понятие и структура бизнес плана. Содержание раздела маркетингового плана. Содержание раздела производственного плана. Содержание раздела финансового плана.	2	1
	<b>Практические работы</b>		4	1
	2	<b>Практическая работа №17</b> Изучение структуры бизнес плана конкретной фирмы	2	
	3	<b>Практическая работа №18</b> Составление примера финансового плана	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта на тему - Логистика в распределении ресурсов			8	3
<b>Тема 4.3. Разработка плана перевозок и провозных возможностей предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14 (6/8)</b>	
	1	Понятие производственной программы. Методика расчета объема транспортных услуг. Методика расчета необходимых основных ресурсов для выполнения производственной программы.	2	1
	<b>Практические работы</b>		4	
	2	<b>Практическая работа №19</b> Расчет потребности в автотранспортных средствах	2	2
	3	<b>Практическая работа №20</b> Расчет основных ресурсов для выполнения производственной программы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему - Важность планирования деятельности фирмы в условиях рыночной экономики.			8	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Финансовая модель транспортно-экспедиционной компании</b>		<b>28 (12/16)</b>	
<b>Тема 5.1. Производственно-финансовые показатели деятельности компании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14 (6/8)</b>	
	1	Формирование доходов и расходов транспортно-экспедиционной компании. Основные производственные показатели деятельности компании. Формирование и виды прибыли. Рентабельность деятельности транспортно-экспедиционной компании.	2	1
	<b>Практические работы</b>		4	
	2	<b>Практическая работа №21</b> Расчет прибыли на примере деятельности автотранспортной организации	2	2
	3	<b>Практическая работа №22</b> Расчет рентабельности грузоперевозок, на примере автотранспортной организации.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада - Необходимость составления Бизнес плана			8	3

<b>Тема 5.2. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14 (6/8)</b>	
	1	Перспективы совершенствования системы транспортно – экспедиционной деятельности. Рациональные методы организации и управления процессами перевозок грузов и функционирования транспортных узлов. Организационно-технологические методы. Совмещенные графики работы. Калькуляции. Применение современных информатизационных технологий. Оптимизационные методы. Метод Фогеля. Метод Свира. Метод Кларка-Райта.	2	1
	<b>Практические работы</b>		4	
	2	<b>Практическая работа №23</b> Применение оптимизационных методов на практике	2	2
3	<b>Практическая работа №24</b> Круглый стол на тему «Совершенствование транспортно – экспедиционной деятельности в России».	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему- Планирование оборотных ресурсов в транспортно-экспедиционной компании			8	3
<b>МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>			<b>186 (146/40)</b>	
<b>Тема 1.1. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8 (4/4)</b>	
	1	Введение. Актуальные проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта в России	2	1
	2	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление базы данных автопарка Классификация и особенности перевозок опасных грузов;			4	3
<b>Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8 (4/4)</b>	
	1	Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация, условия эксплуатации	2	1
	2	Подвижной состав автомобильного транспорта: основные эксплуатационные качества, выбор подвижного состава для конкретных условий работы	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды грузовых автомобильных перевозок; Система информации об опасности;			4	3
<b>Тема 1.3. Распределение грузопотоков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22 (18/4)</b>	
	1	Распределение грузопотоков: грузы и их классификация. Потери и сохранность грузов при перевозке	2	1
	2	Транспортная тара, ее назначение и классификация	2	1
	3	Определение грузооборота, объема перевозок, коэффициента неравномерности и коэффициента повторности перевозок	2	1
	4	Маркировка грузов.	2	1
	5	Объем перевозок грузов. Структура и характеристика грузопотоков. Грузовые потоки и пункты. Схемы перевозок	2	1
	<b>Практические работы</b>		8	
	6	<b>Практическая работа №1</b> Определение грузооборота, объема перевозок. Составление схем и эпюры грузопотока.	2	2
	7	<b>Практическая работа №2</b> Определение среднего расстояния перевозки.	2	2
	8	<b>Практическая работа №3</b> Нанесение маркировки на груз в соответствии с видом .	2	2
9	<b>Практическая работа №4</b> Составление схем перевозок .	2	2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура управления автомобильными перевозками; Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов;		4	3	
<b>Тема 1.4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 (6/4)</b>		
	1	Дорожные условия эксплуатации подвижного состава: определение дороги, классификация автомобильных дорог.	2	1
	2	Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение.	2	1
	3	Обустройство дорог и безопасность движения.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Функции и задачи основных служб и отделов авто транспортного предприятия; Классификация и транспортно-эксплуатационные характеристики дорожных покрытий.		4	3	
<b>Тема 1.5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36 (32/4)</b>		
	1	Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные и климатические условия.	2	1
	2	Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы	2	1
	3	Автомобильный парк и его использование. Коэффициент технической готовности парка, методика расчета и факторы, влияющие на его величину.	2	1
	4	Коэффициент выпуска подвижного состава на линию, методика расчета и факторы, влияющие на его величину	2	2
	5	Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.	2	2
	6	Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину	2	2
	7	Пробег подвижного состава и его использование. Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на его величину. Определение коэффициента использования пробега за одну поездку и за день.	2	2
	8	Понятие о поездке и обороте. Показатели использования времени работы ПС.	2	2
	9	Время в наряде, на маршруте, в движении, в простое под погрузкой и разгрузкой. Средние скорости движения по подвижного состава	2	2
	<b>Практические работы</b>		6	
	10	<b>Практическая работа №5</b> Определение времени простоя под погрузочно-разгрузочными работами, времени в наряде, времени работы на маршруте, времени ездки и времени оборота.	2	2
	11	<b>Практическая работа №6</b> Определение технико – эксплуатационных показателей работы по подвижного состава	2	2
	12	<b>Практическая работа №7</b> Определение коэффициента технической готовности парка.	2	2
	13	<b>Практическая работа №8</b> Расчет коэффициента выпуска подвижного состава на линию.	2	2
	14	<b>Практическая работа №9</b> Расчет статического и динамического использования грузоподъемности.	2	2
	15	<b>Практическая работа №10</b> Расчет пробега за одну поездку и за день.	2	2
16	<b>Практическая работа №11</b> Расчет пробега всего по подвижного состава.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность и задачи транспортной логистики.		4	3	
<b>Тема 1.6. Организация движения подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18 (14/4)</b>		
	1	Понятия о маршрутах подвижного состава. Их виды, классификация.	2	1
	2	Понятие о маятниковых, кольцевых, сборных и развязочных маршрутах. Выбор маршрута подвижного	2	1



		состава. Маршрутизация перевозок грузов и ее значение.		
	3	Определение ТЭП работы на различных видах маршрутов.	2	1
	4	Методика построения графиков движения по движному составу при работе его на различных маршрутах	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	5	<b>Практическая работа №12</b> Определение по требного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах.	2	2
	6	<b>Практическая работа №13</b> Составление часового графика работы подвижного состава. Разработка оптимального плана перевозок грузов.	2	2
	7	<b>Практическая работа №14</b> Построение графиков движения по движному составу на различных маршрутах.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методика составления схем, эюр, картограмм грузопотоков, их практическое использование			<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.7. Организация перевозок грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20 (16/4)</b>	
	1	Организация перевозок грузов и ее влияние на качество перевозочного процесса.	2	1
	2	Коммерческая деятельность грузовых автотранспортных предприятий.	2	1
	3	Устав автомобильного транспорта. Разделы устава.	2	1
	4	Правила перевозок автомобильным транспортом, содержание основных разделов.	2	1
	5	Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. Графики работы водителей.	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	6	<b>Практическая работа №15</b> Расчет времени работы водителя.	2	2
	7	<b>Практическая работа №16</b> Организация труда водителей.	2	2
8	<b>Практическая работа №17</b> Составление графиков работы водителей	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация подвижного состава, его основные эксплуатационные качества;			<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.8. Оперативное руководство перевозками грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>19 (16/3)</b>	
	1	Структура, задачи и функции службы эксплуатации АТП.	2	1
	2	Диспетчерское руководство и контроль за работой ПС на линии.	2	1
	3	Оперативный учет и анализ работы подвижного состава.	2	1
	4	Виды путевых листов и товарно-транспортных накладных.	2	1
	5	Составление графика выпуска ПС на линию.	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	6	<b>Практическая работа №18</b> Составление сменных заданий водителям, графика выпуска автомобилей на линию	2	2
	7	<b>Практическая работа №19</b> Заполнение и обработка путевых листов и товарно-транспортных накладных	2	2
8	<b>Практическая работа №20</b> Составление графика выпуска ПС на линию.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Факторы, влияющие на выбор подвижного состава; условия эксплуатации подвижного состава.			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.9. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17 (14/3)</b>	
	1	Понятие о погрузочно-разгрузочном пункте. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ. Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность поста и пункта.	2	1

<b>автомобильном транспорте</b>	2	Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема и исходя из условия равенства ритма работы пункта интервалу движения автомобилей.	2	1
	3	Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Их классификация, основные параметры и показатели. Производительность машин и устройств.	2	1
	4	Грузозахватные устройства, их классификация. Требования к ним.	2	1
	5	Склады, их виды и функции. Складские работы.	2	1
	<b>Практические работы</b>		4	
	6	<b>Практическая работа №21</b> Определение числа постов, пропускной способности поста, пункта.	2	2
	7	<b>Практическая работа №22</b> Расчет производительности погрузочно – разгрузочных машин и устройств.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила перевозок грузов автомобильным транспортом;			3	3
<b>Тема 1.10. Контейнерные и пакетные перевозки грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		17 (14/3)	
	1	Контейнерные перевозки грузов, их классификация. Расчет потребного количества контейнеров	2	1
	2	Организация движения подвижного состава при перевозках контейнеров	2	1
	3	Поддоны, их классификация. Пакетирование мелкоштучных грузов	2	1
	4	Преимущества и экономическая эффективность контейнерных и пакетных перевозок грузов	2	1
	<b>Практические работы</b>		6	1
	5	<b>Практическая работа №23</b> Определение требуемого количества контейнеров и поддонов.	2	2
	6	<b>Практическая работа №24</b> Оформление перевозки грузов в контейнерах.	2	2
7	<b>Практическая работа №25</b> Расчет экономической составляющей при перевозке грузов в таре и навалом.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок выдачи и приема путевых листов, их обработка;			3	3
<b>Тема 1.11. Технология перевозок основных видов грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11 (8/3)	
	1	Классификация и специфика перевозок грузов строительства, леса и лесоматериалов. Требования к подвижному составу.	2	1
	2	Классификация и специфика перевозок грузов сельского хозяйства	2	1
	3	Специфика перевозки грузов торговли и общественного питания	2	1
	4	Классификация и специфика перевозок опасных грузов. Требования, предъявляемые к подвижному составу и водителям	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура службы эксплуатации АТП;			3	3
<b>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</b>			168 (106/62)	
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование перевозки опасных грузов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		19 (8/11)	
	1	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).	2	1
	2	Правила перевозки опасных грузов автотранспортом.	2	1
	3	Правила безопасности при перевозке опасных грузов.	2	1
	4	Ответственность за нарушение правил перевозки опасных грузов.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом Перевозка нефтепродуктов. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом			11	3

<b>Тема 1.2. Перевозка опасных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>45 (34/11)</b>	
	1	Классификация опасных грузов.	2	1
	2	Маркировка и знаки опасности.	2	1
	3	Требования к таре и упаковке опасных грузов.	2	1
	4	Система и организация предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций.	2	1
	5	Содержание информационной таблицы	2	1
	6	Информационная карточка	2	1
	7	Аварийная карточка системы информации	2	1
	8	Разрешительная система на перевозку опасных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика опасных грузов	2	1
	9	Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке опасных грузов.	2	1
	10	Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами	2	1
	11	Медико-профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с опасными грузами.	2	1
	12	Меры по локализации загрязнений и нейтрализации опасных грузов.		1
	<b>Практические работы</b>		<b>18</b>	
	13	<b>Практическая работа №1</b> Определение класса опасных грузов, маркировка и определение знака опасности.	2	2
	14	<b>Практическая работа №2</b> Составление маршрута перевозки опасных грузов.	2	2
	15	<b>Практическая работа №3</b> Оформление информационной карточки.	2	2
16	<b>Практическая работа №4</b> Оформление аварийной карточки системы информации.	2	2	
17	<b>Практическая работа №5</b> Выполнение заданий по международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ),	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов Разница норм применения в ПОГАТ и ДОПОГ		<b>11</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18 (8/10)</b>	
	1	Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	2	1
	2	Условия перевозки сверхнормативных грузов	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	3	<b>Практическая работа №6</b> Организация маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	2	2
4	<b>Практическая работа №7</b> Организация погрузо-разгрузочных работ крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы маршрута перевозки опасных грузов Составление схемы перевозки особорежимных грузов		<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.4. Перевозка особорежимных грузов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36 (26/10)</b>	
	1	Классификация особорежимных грузов.	2	1
	2	Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов.	2	1
	3	Обязанности отправителя, получателя и перевозчика.	2	1
	4	Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов.	2	1
	5	Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке.	2	1

	6	Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам.	2	1
	7	Перевозка живых грузов. Определение вместимости кузова. Оформление документов.	2	1
	8	Перевозка саженцев и растений. Оформление документов.	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>10</b>	
	9	<b>Практическая работа №8</b> Перевозка скоропортящихся грузов.	2	2
	10	<b>Практическая работа №9</b> Определение температуры доставки груза.	2	2
	11	<b>Практическая работа №10</b> Определение типа кузова.	2	2
	12	<b>Практическая работа №11</b> Оформление документов при перевозке живых грузов.	2	2
	13	<b>Практическая работа №12</b> Оформление документов при перевозке саженцев и растений.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Маркировка опасных грузов. Требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов			<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.5.</b> Перевозка особо ценных грузов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20 (10/10)</b>	
	1	Виды особо ценных грузов. Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов.	2	1
	2	Обязанности отправителя, получателя и перевозчика. Страхование грузов.	2	1
	3	Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке особо ценных грузов.	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	4	<b>Практическая работа №13</b> Определение типа подвижного состава для перевозки особо ценных грузов.	2	2
	5	<b>Практическая работа №14</b> Страхование груза.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевозка сверхнормативных грузов Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов			<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.6.</b> Документация при перевозках грузов на особых условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30 (20/10)</b>	
	1	Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов.	2	1
	2	Документы, сопровождающие перевозку (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз).	2	1
	3	Нормативно-правовые документы. Документация, сопровождающая перевозку сверхнормативных грузов.	2	1
	4	Документация, сопровождающая перевозку особорежимных грузов. Документация при международной перевозке.	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>12</b>	
	5	<b>Практическая работа №15</b> Оформление документов при сопровождении перевозки (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз).	2	2
	6	<b>Практическая работа №16</b> Оформление документов при сопровождении сверхнормативных грузов (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз).	2	2
	7	<b>Практическая работа №17</b> Оформление документов при перевозке особорежимных грузов (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз).	2	2
	8	<b>Практическая работа №18</b> Оформление документации на перевозку опасных грузов.	2	2
9	<b>Практическая работа №19</b> Перевозка в соответствии с требованиями международной организации перевозок опасных грузов.	2	2	
	10	<b>Практическая работа №20</b> Заполнение и оформление документации.	2	2

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевозка скоропортящихся грузов. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>УП 03 Учебная практика</b>	<b>108</b>	<b>2</b>
<b>Виды работ:</b> процесс организации работы подвижного состава на линии вопросы планирования работы АТП по перевозке грузов автомобильным транспортом вопросы взаимоотношений между перевозчиком и потребителем транспортных услуг		
<b>ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>	<b>2</b>
<b>Виды работ:</b> Производственно-технологическая реализация стратегии деятельности предприятия, Достижение эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров; Эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; Эффективное использование материальных и людских ресурсов; реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров; Использование эффективных схем организации движения транспортных средств; Обеспечение безопасности движения в различных условиях; Организационно-управленческая Организация работы коллектива исполнителей; Планирование и организация перевозок грузов и пассажиров;		
<b>ИТОГО</b>	<b>854</b> <b>(628/</b> <b>226)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО – ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями основной вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Реализация программы профессионального модуля осуществляется

##### **Кабинет «Организация транспортно- логистической деятельности»**

– Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.

Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)

- экран
- проектор
- компьютер

##### **Лаборатория «Автоматизированных систем управления»**

*Оборудование:*

- Доска– 1 шт.;
- Стол преподавателя – 1 шт.;
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Компьютерные столы с комплектом стульев (12 шт.)
- Персональный компьютер – 12 шт., с выходом в сеть Интернет
- Экран -1шт.
- Проектор -1 шт.
- ПК преподавателя-1шт.
- огнетушитель – 1 шт.
- программное обеспечение: Windows, лицензионная антивирусная программа Касперский.
- лицензионное программное обеспечение: MS Office, 1С Предприятие 8

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с.
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 359 с.

Дополнительные источники:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: ил.; . - (Профессиональное образование).
2. Авраамов А.А., Г.А. Марданова, Е.А. Ястребова Система «Гарант Аэро»: практикум – М.: Центр информационных технологий МГУ, 2013. – 86 с.
3. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник для техникумов / В. А. Елизаров, М. Е. Львин, В. П. Сахаров. – Москва: Транспорт, 2002.

Интернет – ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. <http://www.osp.ru>

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта), обучающийся должен освоить общепрофессиональные дисциплины: Инженерная графика, Транспортная система России, Метрология, стандартизация и сертификация.

Учебная практика проводится концентрированно. Прохождению практики предшествует изучение междисциплинарных курсов:

Транспортно – экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте, Обеспечение грузовых перевозок автомобильным транспортом, Перевозка грузов на особых условиях.

Учебная практика проводится в форме практических занятий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю, учебная группа делится на 2 подгруппы

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от техникума на основании:

- оценивания выполнения студентом практических заданий и видов работ во время практики;
- собеседования и представленного отчета по выполнению индивидуального задания по результатам практики.

Итогом учебной практики в соответствии с рабочим планом учебного процесса специальности является комплексный дифференцированный зачёт (совместно с практикой ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)).

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом по техникуму определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы студентами.

Итогом учебной практики, в соответствии с рабочим планом учебного процесса специальности, является текущая аттестация.

Производственная практика - производственная практика (по профилю специальности) проводится, концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике - практики по профилю специальности является освоенная учебная практика.

Производственная практика - производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме производственной деятельности на предприятиях, в организациях, профиль и деятельность, которых соответствует профилю специальности Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорта). Производственная деятельность должна отвечать требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Студентам очной формы обучения и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются на имя заместителя директора техникума по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителя директора техникума по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до начала практики.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для студентов по итогам прохождения практики:

- по профилю специальности – дневник, отчет;

Итогом практики является комплексный дифференцированный зачёт (совместно с практикой УП.03 Учебная практика) и оценка, которая выставляется руководителем практики от техникума на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета и дневника по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики;

- характеристики-отзыва, составленной руководителем практики от организации.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из техникума за невыполнение учебного плана.

В случае уважительных причин студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО – ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ,  
ПРАКТИКАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Экзамен
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Экзамен
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	Экзамен
УП.03 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)	Экзамен (квалификационный)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, выполнения курсовых работ и заданий самостоятельной работы, так же при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, практикам и по всему профессиональному модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение расчетов платежей за перевозки;</li> <li>– осуществлять оформление перевозочных документов;</li> <li>– осуществлять организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>– выполнение требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов с ним</li> </ul>	Проверка правильности выполненных практических работ в соответствии с индивидуальными заданиями. Результат прохождения учебной и производственной практик.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>– определение правил перевозки грузов, опасных грузов, правил размещения и крепления грузов; порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>– определение срока доставки.</li> </ul>	Проверка правильности выполненных практических работ в соответствии с индивидуальными заданиями. Результат прохождения учебной и производственной практик.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу с клиентурой;</li> <li>– определение мероприятий по технике безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>– определение мероприятий по обеспечению сохранности при перевозке грузов</li> </ul>	Проверка правильности выполненных практических работ в соответствии с индивидуальными заданиями. Результат прохождения учебной и производственной практик.

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы ПМ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с	

	руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

<b>Результаты (личностные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных	День здоровья Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов,

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	медицинских работников «Алкозависимость и наркозависимость»
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	День здоровья Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкозависимость и наркозависимость»
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+", экскурсия по гипермузеюОбщероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант
ЛР 14 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+", экскурсия по гипермузеюОбщероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант
ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	Олимпиада на знание Конституции
ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	Индивидуальные защиты проектов
ЛР 21 Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".
ЛР 22 Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	Правовой час "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. на тему «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации»
ЛР 23 Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	Новогоднее представление, шоу-программа
ЛР 24 Осознающий необходимость своего профессионального развития	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения

ЛР 25 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Классные часы «Знать, чтобы жить»
ЛР 26 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Тренинг «Репетиция семейной жизни»

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля осуществляется аттестация обучающихся в форме комплексного дифференцированного зачёта (совместно с практикой ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)).

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс организации работы подвижного состава на линии</li> <li>2. Вопросы планирования работы АТП по перевозке грузов автомобильным транспортом</li> <li>3. Вопросы взаимоотношений между перевозчиком и потребителем транспортных услуг.</li> <li>4. Производственно-технологическая реализация стратегии деятельности предприятия,</li> <li>5. Достижение эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров;</li> <li>6. Эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров;</li> <li>7. Эффективное использование материальных и людских ресурсов;</li> <li>8. реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;</li> <li>9. Использование эффективных схем организации движения транспортных средств;</li> <li>10. Обеспечение безопасности движения в различных условиях;</li> <li>11. Организация работы коллектива исполнителей;</li> <li>12. Планирование и организация перевозок грузов и пассажиров;</li> </ol>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики.          комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.</p>

Контроль и оценка результатов освоения ПП 03. Производственной практики - производственная практика (по профилю специальности) осуществляется преподавателем в форме комплексного дифференцированного зачёта (совместно с практикой УП.03 Учебная практика).

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики.          комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики. комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики. комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики. комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики. комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики. комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики. комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики. комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики. комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики. комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики. комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка деятельности обучающегося, аттестационный лист по результатам практики. комплексный дифференцированный зачёт, собеседование и сдача отчетной документации по практике.

**«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
 АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, Имя, Отчество студента)

\_\_\_\_\_ курса группы № \_\_\_\_\_ очной формы обучения

Специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)** Успешно прошел практику **УП.03 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)** в объеме **108** часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ **202\_\_** г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ **202\_\_** г.

в организации: \_\_\_\_\_

в подразделении организации \_\_\_\_\_

**1. За время практики выполнены виды работ:**

Виды работ, выполненных во время практики	Уровень освоения вида работ		
	В полной мере	Не в полной мере	Не освоен
процесс организации работы подвижного состава на линии			
вопросы планирования работы АТП по перевозке грузов автомобильным транспортом			
вопросы взаимоотношений между перевозчиком и потребителем транспортных услуг			

**2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы личностные результаты:**

№ п/п	Личностные результаты	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.			
2	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.			
3	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности			
4	ЛР 14 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности			
5	ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования			
6	ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.			
7	ЛР 21 Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане			
8	ЛР 22 Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей			
9	ЛР 23 Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу			
10	ЛР 24 Осознающий необходимость своего профессионального развития			
11	ЛР 25 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях			
12	ЛР 26 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.			



### 3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		Сформирована	Не сформирована
<b>1. Общие компетенции (ОК)</b>			
1	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
2	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
3	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
4	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
5	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
6	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
7	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
8	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
9	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

### 2. Профессиональные компетенции (ПК)

№ п/п	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			Сформирована	Не сформирована
1	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение расчетов платежей за перевозки;</li> <li>– осуществлять оформление перевозочных документов;</li> <li>– осуществлять организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>– выполнение требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов с ним</li> </ul>		
2	ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>– определение правил перевозки грузов, опасных грузов, правил размещения и крепления грузов; порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>– определение срока доставки.</li> </ul>		
3	ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу с клиентурой;</li> <li>– определение мероприятий по технике безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>– определение мероприятий по обеспечению сохранности при перевозке грузов</li> </ul>		

Итоговая оценка по практике

(цифрами и прописью)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МП

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 2** Форма аттестационного листа по результатам производственной практики  
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Свердловской области  
**«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество студента)

\_\_\_\_\_ курса группы № \_\_\_\_\_ очной форма обучения

Специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)** Успешно прошел практику ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) в объеме 144 часа с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

в организации: \_\_\_\_\_

в подразделении организации \_\_\_\_\_

**1. За время практики выполнены виды работ:**

Виды работ, выполненных во время практики	Уровень освоения вида работ		
	В полной мере	Не в полной мере	Не освоен
Производственно-технологическая реализация стратегии деятельности предприятия,			
Достижение эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров;			
Эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров;			
Эффективное использование материальных и людских ресурсов;			
Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;			
Использование эффективных схем организации движения транспортных средств;			
Обеспечение безопасности движения в различных условиях;			
Организация работы коллектива исполнителей;			
Планирование и организация перевозок грузов и пассажиров;			

**2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы личностные результаты:**

№ п/п	Личностные результаты	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преобладающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.			
2	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.			
3	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности			
4	ЛР 14 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности			
5	ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования			
6	ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.			
7	ЛР 21 Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане			
8	ЛР 22 Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей			
9	ЛР 23 Владующий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу			
10	ЛР 24 Осознающий необходимость своего профессионального развития			
11	ЛР 25 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях			
12	ЛР 26 Проявлять добросовестность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.			

**3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы общие и профессиональные компетенции:**

№ п/п	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)		
		Сформирована	Не сформирована	
<b>1. Общие компетенции (ОК)</b>				
1	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;			
2	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;			
3	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;			
4	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;			
5	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;			
6	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;			
7	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
8	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;			
9	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
<b>2. Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
№ п/п	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			Сформирована	Не сформирована
1	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение расчетов платежей за перевозки;</li> <li>– осуществлять оформление перевозочных документов;</li> <li>– осуществлять организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>– выполнение требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов с ним</li> </ul>		
2	ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>– определение правил перевозки грузов, опасных грузов, правил размещения и крепления грузов; порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>– определение срока доставки.</li> </ul>		
3	ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу с клиентурой;</li> <li>– определение мероприятий по технике безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>– определение мероприятий по обеспечению сохранности при перевозке грузов</li> </ul>		

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

(цифрами и прописью)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

должность

подпись

Ф.И.О

МП

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись обучающегося

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Приложение 3 Форма титульного листа отчета студента по практике*  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**О Т Ч Е Т**

**по производственной практике -**  
**ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)**

(индекс, наименование вида и этапа практики)

студента \_\_\_\_\_ курса группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_ форма обучения

Специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**

(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

на \_\_\_\_\_  
(база практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
(объект практики)

**Руководитель практики от техникума**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О.)

**Руководитель практики от организации**

**МП**

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О.)

**Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 4 Примерная форма отзыва руководителя практики от организации

**ОТЗЫВ**  
руководителя практики от организации

о прохождении производственной практики –  
**ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)**

( индекс, наименование вида и этапа практики)

Специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**  
(код и наименование специальности)

студентом ГАПОУ СО «ИМТ» \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

на \_\_\_\_\_  
(база практики)

с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Выполнение студентом программы практики: \_\_\_\_\_

Выполнение студентом реальных производственных заданий: \_\_\_\_\_

Отношение студента к производственной работе: \_\_\_\_\_

Качество профессиональных знаний и умений студента: \_\_\_\_\_

Уровень профессионального мышления: \_\_\_\_\_

Степень самостоятельности при выполнении производственных задач \_\_\_\_\_

Умение работать с литературой, нормативными документами и другими информационными источниками по специальности (при необходимости) \_\_\_\_\_

Приобретенные в период практики практические навыки \_\_\_\_\_

Освоенные виды профессиональной деятельности и выполненные виды работ:

Освоены виды профессиональной деятельности	Выполнены виды работ

Соблюдение студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, действующих в организации: \_\_\_\_\_

**В целом общая оценка производственной работы студента в период практики на закрепленном объекте и месте практики:** \_\_\_\_\_

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

МП

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 202\_\_ г

*Приложение 5 Форма дневника студента по практике*  
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**Д Н Е В Н И К**

**по производственной практике -  
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)**

(индекс, наименование вида и этапа практики)

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_

очная \_\_\_\_\_ форма обучения

Специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
( Фамилия, Имя, Отчество)

на \_\_\_\_\_  
(база практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
( объект практики)

Прибыл в организацию \_\_\_\_\_ г.

Выбыл из организации \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
от организации (должность)

\_\_\_\_\_  
( подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О.)

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_  
( подпись) (Фамилия И. О.)

*МП*

## Инструкция по ведению дневника

### практики \_\_\_\_\_

( индекс, наименование вида и этапа практики)

1. Дневник производственной практики – этап \_\_\_\_\_ является отчетным документом о прохождении этапа производственной практики на предприятии, в организации и должен содержать:
    - сведения о базе, объекте и сроках прохождения этапа производственной практики;
    - сведения об учебно-производственной деятельности студента в период практики;
    - отзыв руководителя практики от организации о прохождении студентом этапа производственной практики.
    - отзыв студента о прохождении этапа практики.
  2. Все записи в дневнике должны выполняться пастой черного или синего цвета аккуратно, чисто, грамотно. Небрежное ведение дневника студентом влечет за собой снижение оценки.
  3. Дневник производственной практики должен вестись параллельно с прохождением этапа практики:
    - 3.1. В начале практики студентом оформляется «Титульный лист», с указанием этапа производственной практики, сведений о базе и объекте практики;
    - 3.2. В период практики студент систематически записывает краткое содержание своей учебно-производственной деятельности за каждый рабочий день. Заверяются записи руководителем практики от организации;
    - 3.3. К окончанию практики руководитель практики от организации оформляет отзыв о прохождении студентом практики - производственную характеристику, в котором отражает:
      - выполнение студентом программы практики;
      - выполнение студентом реальных производственных заданий,
      - отношение студента к производственной работе;
      - качество профессиональных знаний и умений студента;
      - уровень профессионального мышления;
      - степень самостоятельности при выполнении производственных задач;
      - умение работать с литературой, нормативными документами и другими информационными источниками по специальности;
      - приобретенные в период практики практические навыки;
        - оценивает результаты выполнения студентами программы практики, освоенные студентами в период прохождения практики общие и профессиональные компетенции;
        - освоенные виды профессиональной деятельности и выполненные виды работ
      - соблюдение студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, действующих в организации.
- В заключение отзыва руководитель практики от организации дает общую оценку производственной работы студента в период практики по четырех балльной системе:  
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- 3.4. В конце практики оформленный дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и начальника отдела кадров предприятия, печатью организации.
4. По окончании этапа практики студент, оформляет «Отчет-анкету о результатах практики», где:
  - обобщает результаты своей работы;
  - отмечает положительные моменты, а также основные недостатки;
  - вносит предложения, рекомендации по организации и проведению этапа практики, по совершенствованию учебного образовательного процесса.
5. По окончании практики студент обязан сдать «Дневник», вместе с другими установленными отчетными документами по практике руководителю практики от техникума.





**Приложение 6** Бланк согласования темы индивидуального задания  
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО – ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ  
ТРАНСПОРТА)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ,  
ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ, ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя

Организация, предприятие	должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
			_____ М.П.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на период практики ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)**

студента специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**

\_\_\_\_\_ курса группы № \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Тема индивидуального задания**

---

---