

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

2023 мая 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
( очная форма обучения)**

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
укрупненной группы специальностей  
23.00.00 Техника и технология наземного  
транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«19» мая 2023 г.

Заместитель директора по воспитательной  
и социально- педагогической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Н.В. Сеченова

«19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Разработчик: А.А.Катцин, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев, заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796), программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам). Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) , входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности изучается при освоении программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее- ВД):

ВД.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВД.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен: знать/понимать*

31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны государства;

34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35-способы защиты населения от оружия массового поражения;

36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39-область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;

310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:**

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6-применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8-оказывать первую помощь пострадавшим;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 часов;

консультаций – 8 часов.

Цель самостоятельной работы студентов: закрепить знания и умения, приобретенные на лекциях и практических занятиях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>- теоретические занятия</b>	<b>48</b>
<b>- практические занятия:</b> 1. Решение задач по определению ЧС. 2. Отработка порядка действий при введении ЧС 3. Средства индивидуальной защиты. 4. Стрельба из пневматической винтовки. 5. АК-74. Порядок разборки-сборки. 6. Виды повязок и алгоритм их наложения. 7. Способы остановки кровотечений. 8. Проведение сердечно-легочной реанимации. 9. Решение ситуационных задач. <b>10. Решение ситуационных задач.</b>	<b>20</b>
<b>- контрольные работы</b>	-
<b>- курсовая работа (проект)</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>24(14/2/7/1)</b>	
<b>Раздел 1.1.</b>		<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>9 (6/0/3)</b>	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
1.	<b>Тема: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
2.	<b>Тема: Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
3.	<b>Тема: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов, сообщений, презентаций на тему: Природные ЧС сели, ураганы, бури, ЧС техногенного характера. Взрывы на потенциально опасных объектах производства.	3	2
<b>Раздел 1.2.</b>		<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>14 (8/2/4)</b>	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
4.	<b>Тема: МЧС России – федеральный орган Основные задачи МЧС</b>	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	2
5.	<b>Тема: Единая государственная система предупреждения ЧС</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1,2



Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
6.	<b>Тема: Основные цели и задачи ее создания</b>	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1,2
7.	<b>Тема: Гражданская оборона, ее структура и задачи</b>	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1,2
8.	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Решение задач по определению ЧС.</b>		2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата, сообщения, создание презентации на тему: История создания ГО и ЧС. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".	4	2
<b>Раздел 2.</b>		<b>Устойчивость производства в условиях ЧС.</b>	<b>15</b> <b>(4/4/5/2)</b>	
<b>Раздел 2.1</b>		<b>Устойчивость работы объектов экономики</b>	<b>6 (2/2/2)</b>	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
9.	<b>Тема: Понятие устойчивости объектов экономики.</b>	Понятие устойчивости объектов экономики.	2	1
10.	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Отработка порядка действий при введении ЧС.</b>		2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентационных материалов на тему: Составить сравнительную характеристику факторов, определяющих устойчивость объектов экономики.	2	2
<b>Раздел 2.2</b>		<b>Задачи ГО, принципы организации</b>	<b>7(2/2/3)</b>	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
11.	<b>Тема: Особенности организации системы ГО на объекте экономики</b>	Особенности организации системы ГО на объекте экономики.	2	2
12.	<b>Практическое занятие № 3. Тема: Средства индивидуальной защиты.</b>		2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентационных материалов на тему: Средства индивидуальной защиты. Изучение ОЗК, ГП-7, порядок применения.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./пра к./сам.)	Уровень освоения
<b>Раздел 3.</b>		<b>21 (10/4/5/2)</b>	
	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
13.	Тема: Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2
14.	Тема: Основы обороны государства.	2	2
15.	Тема: Вооруженные Силы РФ	2	2
16.	Тема: Порядок прохождения военной службы	2	2
17.	Тема: Боевые традиции и символы воинской чести.	2	2
18.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Стрельба из пневматической винтовки.	2	1,2
19.	<b>Практическое занятие № 5.</b> АК-74. Порядок разборки-сборки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации , видеоролики на темы: Военнослужащий – патриот своей родины, РФ. Виды оружия состоящего на вооружении Армии.	5	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Основные принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>37(20/10/4/3)</b>	
	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
20.	Тема: <b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи</b>	2	1,2
21.	Тема: <b>Виды травм, переломы, ушибы</b>	2	1,2
22.	Тема: <b>Оказание медицинской помощи при травмах</b>	2	1,2
23.	Тема: <b>Виды кровотечений. ПМП.</b>	2	1,2
24.	Тема: <b>Инфекционные заболевания их профилактика</b>	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
25. <b>Тема: Виды отравлений. Оказание первой медицинской помощи</b>	Виды отравлений и оказание помощи при отравлениях.	2	1,2
26. <b>Тема: Ожоги , отморожения, электротравмы. ПМП.</b>	Ожоги и отморожения, электротравма. Первая помощь.	2	1,2
27. <b>Тема: Аллергические реакции, анафилактический шок</b>	Аллергические реакции, анафилактический шок первая медицинская помощь. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	1,2
28. <b>Тема: Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с помощью манекена</b>	Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с помощью манекена и тренажера «Максим».	2	1,2
29. <b>Практическое занятие № 6. Тема: Виды повязок и алгоритм их наложения.</b>		2	1,2
30. <b>Практическая работа № 7. Тема: Способы остановки кровотечений.</b>		2	1,2
31. <b>Практическое занятие № 8. Тема: Проведение сердечно-легочной реанимации.</b>		2	1,2
32. <b>Практическое занятие № 9. Тема: Решение ситуационных задач.</b>		2	1,2
33. <b>Практическое занятие № 10. Тема: Решение ситуационных задач.</b>		2	1,2
34. Дифференцированный зачет.		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации на тему: Виды кровотечений, Инфекционные заболевания их профилактика, Виды травм, Ожоги и отморожения. Поражение электрическим током. Первая помощь при утоплении.	4	
<b>Всего:</b>		<b>97(48/20/21/8)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ» № 31 Безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебные автоматы АК-74, учебный пулемет РПК - 74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- комплекты учебных плакатов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 208 с.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

4. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
5. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
6. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
10. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>факторов, определяющих устойчивость работы объектов;</p> <p>путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p> <p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,</p> <p>демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическое занятие 1,9,10:</p> <p>Знание профилактических мер в различных опасных ситуациях.</p> <p>Практическое занятие 2:</p> <p>Знать порядок действий при различных видах ЧС.</p> <p>Практическое занятие 3:</p> <p>Знать порядок применения СИЗ.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>правила и приемы обращения с оружием;</p>	<p>демонстрирует знания в области основ военной службы, порядка прохождения, правил обращения с оружием.</p>	<p>Практические занятия 4,5:</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки.</p> <p>Порядок разборки и сборки АК-74</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p>	<p>Практическое занятие 3:</p> <p>Знает правила применения средств пожаротушения</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ране-</p>	<p>Практическое занятие 6-8:</p> <p>Знает правила оказания первой помо-</p>

	ниях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий	щи при различных видах поражений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.  Практическое занятие 1,9,10: Умеет применять профилактические меры в различных опасных ситуациях.  Практическое занятие 2: Имеет первоначальные навыки действий при различных видах ЧС.  Практическое занятие 3: Умеет правильно применять СИЗ.
применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	Практическое занятие 3: Умеет правильно использовать первичные средства пожаротушения
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Практическое занятие 6-8: Умеет оказывать первую помощь при различных видах поражений.

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Формы и методы контроля оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Принимает активное участие в олимпиадах по ОБЖ и БЖД, мероприятиях военно-патриотической направленности, участвует в конкурсах
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	

	<p>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>безопасности, профилактических беседах.</p>
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	
ЛР 14	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	