

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Транспортная система России**

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
укрупненной группы специальностей  
23.00.00 Техника и технология наземного  
транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

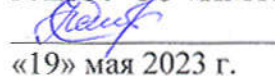
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

Заместитель директора по воспитательной  
и социально- педагогической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Н.В. Сеченова  
«19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**  
для специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Составитель	<u>Буслаев В.В.</u> <small>ФИО</small>	преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»
Рецензент	<u>Прокопьев Е.С.</u> <small>ФИО</small>	Заместитель директора по учебно- методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796) и профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте, регистрационный номер 186, Утвержденный приказом Министерства и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 616н, Рабочей программой воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе раскрывается содержание учебной дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) укрупненной группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Изучение дисциплины ОП.04 Транспортная система России направлено на формирование компетенций:

- Общих (ОК), т. е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- Профессиональных (ПК), т. е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее – ВД):

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

- освоения трудовых функций профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике в транспорте:

А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

- освоения личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) в результате освоения дисциплины ОП.04 Транспортная система России.

**обучающийся должен уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

**обучающийся должен знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Примечание: требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике в транспорте»

**обучающийся должен выполнять трудовые действия:**

- Фиксирование поступления информации о прибытии грузов

**обучающийся должен уметь:**

- Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

**обучающийся должен знать:**

- Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины при очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 188 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 58 часов;

консультации для обучающихся – 14 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	188
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
- практические работы Практическая работа № 1. Роль и место транспорта в общественном разделении труда Практическая работа № 2. Определение сферы использования различных видов транспорта. Элементы транспортной системы Практическая работа № 3. Характеристика плотности транспортной сети России Практическая работа № 4. Анализ типовых элементов системы Практическая работа № 5. Расчет целесообразности создания терминала Практическая работа № 6. Определение расходов по терминальной и прямой перевозке Практическая работа № 7. Определение сфер, эффективного использования подвижного состава различных видов транспорта Практическая работа № 8. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития. Практическая работа № 9. Определение показателей, характеризующих деятельность автомобильного транспорта Практическая работа № 10. Расчет производительности автомобилей и факторы, влияющие на нее Практическая работа № 11. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта Практическая работа № 12. Показатели, характеризующие деятельность флота и портов. Преимущества и недостатки водного вида транспорта Практическая работа № 13. Показатели, характеризующие деятельность флота и портов. Преимущества и недостатки водного вида транспорта Практическая работа № 14. Проблемы и тенденции развития видов транспорта Практическая работа № 15. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта Практическая работа № 16. Сравнительная характеристика по видам транспорта Практическая работа № 17. Анализ нормативной документации Практическая работа № 18. Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению Практическая работа № 19. Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок Практическая работа № 20. Определение значения равномерности грузопотока. Критерии выбора поставки Практическая работа № 21. Основные показатели подвижного состава Практическая работа № 22. Выявление задач транспортной логистики Практическая работа № 23. Составление структурной схемы транспортной системы.	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
<b>Консультации для обучающихся</b>	14
<b>Итоговая аттестация в форме</b> 4 семестр в форме экзамена	

## 2.2. Содержание обучения учебной дисциплины ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ (очная форма обучения)

Наименование разделов Учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов макс (ауд/с.р)	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Назначение транспорта</b>		<b>56(42/14)</b>	
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>	
	1	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Продукция транспорта. Значение транспорта России в размещении производства.	2	1
Тема 1.2. Возникновение и развитие транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5 (2/3)</b>	
	1	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: Значение транспорта в повседневной жизни людей.			2	3
Тема 1.3. Структура транспортной системы России. Транспорт в системе производства и обращения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5 (2/3)</b>	
	1	Сущность единой транспортной системы России. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. Транспорт в сфере производства и обращения. Значение транспорта в жизни общества.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: Общие характеристики видов транспорта			3	3
Тема 1.4. Основные составляющие транспортной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>	
	1	Сферы деятельности различных видов транспорта. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Различные виды транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	2	1
Тема 1.5. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>	
	1	Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные и технические требования к путям сообщения.	2	1
Тема 1.6. Типизация и классификация терминалов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>	
	1	Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов.	2	1
Тема 1.7. Единая транспортная система ЕТС и экономика России.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4 (2/2)</b>	
	1	Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Отличия ТС России, от государств Европы»			2	3
Тема 1.8. Структурно-	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16 (14/2)</b>	



функциональная характеристика транспорта.	1	Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны.	2	1
	<b>Практические работы</b>		12	
	2	Практическая работа № 1. Роль и место транспорта в общественном разделении труда	2	2,3
	3	Практическая работа № 2. Определение сферы использования различных видов транспорта. Элементы транспортной системы	2	2,3
	4	Практическая работа № 3. Характеристика плотности транспортной сети России	2	2,3
	5	Практическая работа № 4. Анализ типовых элементов системы	2	2,3
	6	Практическая работа № 5. Расчет целесообразности создания терминала	2	2,3
	7	Практическая работа № 6. Определение расходов по терминальной и прямой перевозке	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практическим работам			2	3
Тема 1.9. Мировая транспортная система	<b>Содержание учебного материала</b>		8 (6/2)	
	1	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.	2	1
	<b>Практические работы</b>		4	
	2	Практическая работа № 7. Определение сфер, эффективного использования подвижного состава различных видов транспорта	2	2,3
	3	Практическая работа № 8. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практическим работам			2	3
Тема 1.10 Международных транспортных коридорах (МТК).	<b>Содержание учебного материала</b>		2/0	
	1	Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. Международные транспортные коридоры на территории России.	2	1
Тема 1.11 Понятие о перевозках. Грузовые перевозки	<b>Содержание учебного материала</b>		5 (2/3)	
	1	Факторы, влияющие на объем, направление, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Номенклатура грузов.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: Степень сохранности перевозимых грузов. Основные показатели конкуренции при выборе транспорта. Записать основные грузопотоки Свердловской области			3	3
Тема 1.12 Пассажирские перевозки.	<b>Содержание учебного материала</b>		2/0	
	1	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	1
Тема 1.13 Основные характеристики показателей	<b>Содержание учебного материала</b>		2/0	
	1	Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного	2	1

качества перевозок.		комплекса, в том числе транспортных услуг.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Виды транспорта</b>		<b>118 (74/44)</b>	
Тема 2.1. Автомобильный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4 (2/2)</b>	
	1	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Система обозначения транспортных средств. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: История развития автомобильного транспорта			2	3
Тема 2.2. Международные автомобильные перевозки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10 (8/2)</b>	
	1	Основные условия осуществления международных автомобильных перевозок. Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта.	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	2	Практическая работа № 9. Определение показателей, характеризующих деятельность автомобильного транспорта	2	2,3
	3	Практическая работа № 10. Расчет производительности автомобилей и факторы, влияющие на нее	2	2,3
4	Практическая работа № 11. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	2,3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: Конкуренция автомобильного транспорта с другими видами. Оформление отчета по практическим работам			2	3
Тема 2.3. Морской и речной транспорт. Современное состояние морского и речной транспорта России.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4 (2/2)</b>	
	1	Содержание учебного материала: Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: История развития Морского и речного транспорта			2	3
Тема 2.4. Внутренний водный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8 (6/2)</b>	
	1	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Состояние и перспективы развития водного транспорта	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	2	Практическая работа № 12. Показатели, характеризующие деятельность флота и портов. Преимущества и недостатки водного вида транспорта	2	2,3
3	Практическая работа № 13. Показатели, характеризующие деятельность флота и портов. Преимущества и недостатки водного вида транспорта	2	2,3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.			2	3

Использование речного транспорта в Свердловской области Оформление отчета по практическим работам			
Тема 2.5. Воздушный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6 (4/2)</b>
	1	Главная задача воздушного транспорта. Современное состояние воздушного транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо – и пассажиропотоки.	2
	<b>Практические работы</b>		2
2	Практическая работа № 14. Проблемы и тенденции развития видов транспорта	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практической работе Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: История развития воздушного транспорта Проблемы и экономические показатели воздушного транспорта. Проблемы и экономические показатели трубопроводного транспорта.		2	3
Тема 2.6. Трубопроводный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4 (2/2)</b>
	1	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: Роль трубопроводного транспорта в России		2	3
Тема 2.7. Железнодорожный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12 (4/8)</b>
	1	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Сфера применения железнодорожного транспорта. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки.	2
	<b>Практические работы</b>		2
2	Практическая работа № 15. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практической работе Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: История развития и значимость железнодорожного транспорта РФ. Основные железные дороги РФ Перечислите проблемы развития железнодорожного транспорта в РФ. Перспективы развития железной дороги.		8	
Тема 2.8 Городской транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4 (2/2)</b>
	1	Экономико-географическая характеристика и сфера применения городского транспорта. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: История развития городского транспорт Записать преимущества автобуса в городах до 1 млн. жителей		2	3
Тема 2.9. Другие виды транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6 (4/2)</b>
	1	Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная	2

		транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.		
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
	1	Практическая работа № 16. Сравнительная характеристика по видам транспорта	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практической работе			2	3
Тема 2.10. Взаимодействие различных видов транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6 (2/4)</b>	
	1	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: Доля использования различных видов транспорта в г. Иrbите Перспективы развития видов транспорта на Урале .			4	3
Тема 2.11. Транспортная политика и законодательство.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12 (8/4)</b>	
	1	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно - технологической схемы. Формы собственности на транспорте.	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	2	Практическая работа № 17. Анализ нормативной документации	2	2,3
	3	Практическая работа № 18. Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению	2	2,3
	4	Практическая работа № 19. Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практическим работам Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: Способы укрупнения грузовых мест. Виды инвентаря при определении грузовых мест.			4	3
Тема 2.12. Основные транспортные законы РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>	
	1	Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	2	1
Тема 2.14. Безопасность на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>	
	1	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения на автомобильных дорогах.	2	1
Тема 2.15. Влияние транспорта на экологию.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>	
	1	Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.	2	1

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: Экологические нормы ТС от разных марок ТС. Евро стандарты по топливу.		2	
Тема 2.16. Основные процессы доставки грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>		6 (4/2)
	1	Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.	2
	<b>Практические работы</b>		2
2	Практическая работа № 20. Определение значения равномерности грузопотока. Критерии выбора поставки	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практической работе		2	3
Тема 2.17. Принципы и методы выбора видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		6 (4/2)
	1	Выбор вида транспорта или способа перемещения. Основные критерии выбора вида транспорта.	2
	<b>Практические работы</b>		2
2	Практическая работа № 21. Основные показатели подвижного состава	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практической работе		2	3
Тема 2.18. Информированность потребителей транспортных услуг.	<b>Содержание учебного материала</b>		6 (4/2)
	1	Обеспечение достоверной и достаточной информированности потребителей транспортных услуг. Контроль и управление движением транспорта в ходе доставки товаров по логистической цепи. Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Технология работы логистической системы.	2
	<b>Практические работы</b>		2
2	Практическая работа № 22. Выявление задач транспортной логистики	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практической работе		2	3
Тема 2.19. Инвестиционные издержки различных видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		4 (2/2)
	1	Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3

Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему: Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики. От чего зависят тарифы городского транспорта			
Тема 2.20. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>
	1	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе (формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности).	2 1
Тема 2.21. Законодательно-правовая и нормативная базы развития транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6 (4/2)</b>
	1	Создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта.	2 1
	<b>Практические работы</b>		2
2	Практическая работа № 23. Составление структурной схемы транспортной системы.	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практической работе		2	3
Тема 2.22. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>
	1	Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.	2 1
Тема 2.23. Перспективы развития транспортного комплекса России	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>
	1	Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг.	2 1
		<b>Консультации</b>	<b>14</b>
		<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>174 (116/58)</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376. Реализация программы дисциплины осуществляется

##### **Кабинет «Технических средств»**

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)
- экран
- проектор
- компьютер
- Макеты узлов и агрегатов легкового и грузового автомобиля;
- наглядные пособия (Плакаты по устройству автомобилей)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно-правовых документов**

Основные источники:

Троицкая, Н.А. Шилимов М.В. Транспортная система России : учебник / Н.А., Троицкая, М.В. Шилимов — Москва : КноРус, 2022. — 205 с. — (СПО). —

Интернет-ресурсы:

Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет – портал [Электронный ресурс].- режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Министерство транспорта РФ. Сайт [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li> <li>– определять возможные маршруты</li> </ul>	Проверка правильности практических работ Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы Экзамен
<b>Обучающийся знает:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</li> </ul>	Оценка устного ответа Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы Экзамен

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Результаты (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Тематическая беседа «Меры гигиены в период пандемии. Профилактика гриппа, ОРВИ» Классный час: знакомство с локальными нормативными актами, правилами внутреннего распорядка и документами по организации учебного процесса День знаний
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы» Акция «#ИМТпротивТерроризма», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	День здоровья Информационная беседа, посвящённая Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкозависимость и наркозависимость»
ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования.	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения