


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«19» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОУД. 04 Обществознание (включая экономику и право)**

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОУД. 04 Обществознание (включая экономику и право)**  
для специальности среднего профессионального образования  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Составитель А.Е. Головин преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); рабочей программы дисциплины ОУД. 04 Обществознание (включая экономику и право) по специальности: 23.02.01 Организация управления перевозок на транспорте (по видам).

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» дисциплины ОУД. 04 Обществознание (включая экономику и право), которая является частью программ подготовки специалистов среднего звена в целом по специальностям и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); рабочей программы дисциплины ОУД. 04 Обществознание (включая экономику и право) по специальности: 23.02.01 Организация управления перевозок на транспорте (по видам).

В результате освоения дисциплины ОУД. 04 Обществознание (включая экономику и право) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности: 23.02.01 Организация управления перевозок на транспорте (по видам) обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) следующими личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.**

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты изучения учебной дисциплины: ОУД.08 Обществознание ((включая экономику и право)

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

9) способность выявлять признаки коррупционного поведения;

10) осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);

11) осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).

12) способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;

13) способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;

14) способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;

15) понимание значимости правовых явлений для личности;

16) способность к развитию правосознания на основе полученных знаний;

17) приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;

18) способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;

19) приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;

20) приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;

21) способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции;

22) способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.

Личностные результаты

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОУД.04 Обществознание ((включая экономику и право) является формой промежуточной аттестации для студентов дневного отделения по специальности: 23.02.01 Организация управления перевозок на транспорте (по видам).

Для проведения дифференцированного зачета разработаны тестовые задания в трех вариантах, проверяющие уровень усвоенных знаний и умений. Тестовые вопросы имеют разный уровень сложности. Также при аттестации учитывается полнота и правильность выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в течение всего курса изучения дисциплины.

Выбор проведения промежуточной аттестации зависит от особенностей психофизического развития и возможностей вышеперечисленных обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Форма контроля по основным видам мыслительной деятельности (умение устанавливать причинно-следственную связь между историческими событиями, выделять главное и второстепенное, делать выводы) может варьироваться: устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Контроль выполнения заданий может происходить дистанционно по электронной почте.

По необходимости используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения каждой темы с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Соотношение знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины  
ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)

Результаты освоения учебной дисциплины (освоенные умения, усвоенные знания)	Номер теоретического /практического задания
<b>Знание 1.</b> Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	<b>Задание № 22, 23,26, 30</b>
<b>Знание 2.</b> Знание тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	<b>Задание № 1,11,24,29, 30</b>
<b>Знание 3.</b> Знать особенности регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	<b>Задание № 2,12,13, 29, 30</b>
<b>Знание 4.</b> Знать особенности социальногуманитарного познания	<b>Задание № 3,4, 23, 26</b>
<b>Знание 5.</b> Основные понятия и термины по содержанию курса	<b>Задание № 1,2, 9,13,22, 24,26,29</b>
<b>Умение 1.</b> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	<b>Задание № 5,10,13, 20,24,29,31, 32</b>

<p><b>Умение 2.</b></p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p><b>Задание № 5, 7, 14,16, 21,24,26,27, 32</b></p>
<p><b>Умение 3.</b></p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p><b>Задание № 6,15,21,27,29</b></p>
<p><b>Умение 4.</b></p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p><b>Задание № 7, 8,17,18,19,26</b></p>
<p><b>Умение 5.</b></p> <p>применять социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	<p><b>Задание № 18,19,21,24,26,29, 32</b></p>
<p><b>Умение 6.</b></p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<p><b>Задание № 25, 27, 28, 29,32</b></p>
<p><b>Умение 7.</b></p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;и др.) различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p><b>Задание № 25, 26,27,28,29</b></p>
<p><b>Умение 8.</b></p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<p><b>Задание № 25, 26, 27, 28, 32</b></p>

**Процедура проведения дифференцированного зачета:** дифференцированный зачет проводится в очной форме, в виде теста. Вопросы с 1-20 оцениваются 1 балл, 21-31 оцениваются 2 балла, 32 (написание эссе) макс. 25 баллов, за ВСР максимальный балл - 5. В соответствии с заданными критериями, определяется оценочный балл за дифференцированный зачет, процедура подсчета которого фиксируется в оценочном листе (Приложение 1).

*Критериями оценки являются:*

**70 -64** баллов - **100- 90%** «Отлично»;

**63 - 52** баллов - **89-70%** «Хорошо»,

**51 -47** баллов - **69- 55%** «Удовлетворительно»,

Менее **47** баллов - **54%** -«Не удовлетворительно».

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление - вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть - это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

Критерии оценки эссе (письменный вариант)	Баллы
<b>ВЛАДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ:</b>	
- изложение опирается на теоретический материал, понятия и термины использованы убедительно и уместно;	5
- нет явной опоры на теоретический материал, понятия и термины использованы	4-3



либо не уместно, либо не вполне корректно;	
- изложение на обыденном уровне, понятия и термины использованы либо не уместно, либо не вполне корректно;	2-1
- изложение на обыденном уровне, понятия и термины не использованы.	0
<b>АРГУМЕНТИРОВАННОСТЬ СУЖДЕНИЙ И ВЫВОДОВ</b>	
- аргументация логична и вполне убедительна, есть постановка проблемы и выводы;	5
- аргументированность не вполне убедительна или логична, есть перескоков мысли, повторы отсутствует либо постановка проблемы, либо выводы;	4-3
- аргументация не убедительна, нелогична, есть перескоки мысли, повторы, отсутствует постановка проблемы, либо выводы;	2-1
- нет аргументации. <b>ПРИМЕНЕНИЕ ФАКТОВ:</b>	0
- приводимые примеры конкретны, уместны, убедительны, разнообразны;	5-4
- примеры не всегда конкретны, не всегда убедительны и достаточны;	3-2
- примеры не конкретны, не убедительны, однообразны, не достаточны;	2-1
- примеры отсутствуют.	0
<b>ВНУТРЕННЕЕ СМЫСЛОВОЕ ЕДИНСТВО, СООТВЕТСТВИЕ ТЕМЕ:</b>	
- изложение логично, есть главная идея, проблема и выводы, нет повторов и перескоков мысли;	5
- изложение логично, нет либо главной идеи, проблемы, либо не сформулированы выводы, есть повторы и перескоки мысли;	4-3
- изложение не вполне логично, нет главной идеи, проблемы, не сформулированы выводы, есть повторы и перескоки мысли;	2-1
- изложение лишено логики.	0
<b>ОРИГИНАЛЬНОСТЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ:</b>	
- суждения вполне самостоятельны, проявлена собственная жизненная позиция, оригинальна форма изложения суждений (приветствуется парадоксальность в рассуждениях);	5
- рассуждения не вполне самостоятельны, собственная жизненная позиция выражена невнятно, оригинальная форма изложения суждений отсутствует;	4-3
- рассуждения не самостоятельны, собственная жизненная позиция не выражена;	2-1
- суждения и рассуждения отсутствуют.	0

ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Дисциплина	ОУД. 04 Обществознание (включая экономику и право)
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Контрольно-измерительные материалы	БИЛЕТ № 1

**Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется**

- 1) революцией
- 2) прогрессом
- 3) эволюцией
- 4) реформами

**Найдите в приведённом ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- |             |              |                |
|-------------|--------------|----------------|
| 1) украинцы | 2) москвичи  | 3) киевляне    |
| 4) белорусы | 5) молдаване | 6) харьковчане |

**Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является**

- 1) принимается Федеральным Собранием РФ
- 2) не должен противоречить Конституции РФ
- 3) обязателен к исполнению на территории РФ
- 4) принимается на основании указа Президента РФ

**Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

- |            |              |          |
|------------|--------------|----------|
| 1) вера    | 2) догматы   | 3) храмы |
| 4) религия | 5) прихожане |          |

**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности».**

- |                  |                  |                     |
|------------------|------------------|---------------------|
| 1) трудовая      | 2) инстинктивная | 3) учебная          |
| 4) созидательная | 5) творческая    | 6) целенаправленная |

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны.