

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
*С.А. Катцина* С.А. Катцина

«19» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова


**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. Заместителя директора по учебно-  
производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский  
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ  
ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)  
для специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)**

Составитель Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»  
ФИО

Рецензент Прокопьев Е.С., Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
ФИО

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Минобрнауки науки России от 22 апреля 2014 г. № 376, с учетом требований профессионального стандарта Специалист по логистике в транспорте, утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616н, рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ  
ТРАНСПОРТА)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА	17
Приложение 1 Теоретические вопросы:	19
Приложение 2 Комплект контрольно-измерительных материалов	21
Приложение 3 Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	22
Приложение 4 Сводная ведомость уровня сформированности элементов профессиональных компетенций	23
Приложение 5 Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций	24

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида деятельности (ВД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

1. В части междисциплинарного МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

*Умения* (далее – У):

У1 - анализировать работу транспорта;

*Знания* (далее – З):

З 1 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа

З 2 - особенности организации пассажирского движения

З 3 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)

*Практический опыт*

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;

2. В части освоения трудовых функций. Требований к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающегося с учетом профессионального стандарта «40.049 Специалист по логистике в транспорте»:

– А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

– А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

обучающийся должен выполнять трудовые действия:

- Запрос у клиента документов для организации перевозки (с информацией о транспортных характеристиках груза)

обучающийся должен уметь:

- Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
- Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов
- Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте

- Работать в различных корпоративных информационных системах
- Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей

обучающийся должен знать:

- Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
- Перечень документов, необходимых для организации перевозки
- Правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов

Усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт в результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) формируют элементы общих компетенции:

**Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приобретенные знания, умения и практический опыт, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта):

ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В соответствии рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ГАПОУ СО «ИМТ»:

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 16.	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 22.	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 23.	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР 25.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 26.	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Формой аттестации междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) разработан комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящего междисциплинарного курса

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- пакет эксперта.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

**Умения** (далее – У):

У1 - анализировать работу транспорта;

**Знания** (далее – З):

З 1 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа

З 2 - особенности организации пассажирского движения

З 3 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 1

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1 - анализировать работу транспорта;	Применяет знания и, опираясь на заданный алгоритм, анализирует работу транспорта;	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
<i>Обучающийся знает:</i>		
З 1 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа	Воспроизводит, демонстрирует правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;	Проверка правильности выполнения тестового задания, решения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
З 2 - особенности организации пассажирского	Воспроизводит, демонстрирует особенности организации	

движения	пассажира движения;	
3.3 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)	Воспроизводит, демонстрирует основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	

Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно.

Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществлять деятельность на основе внутреннего побуждения к ней и потребности в собственном профессиональном росте и совершенствовании при выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение при собеседовании
Регулятивный	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
Социально-коммуникативный	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Демонстрирует навыки использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение за организацией работы с информацией



	контекста;		
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	Демонстрирует навыки проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Анализ эффективности взаимодействия при сдаче дифференцированного зачета
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий и предъявления результатов деятельности
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
Творческий	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в	Наблюдение за процессом выполнения заданий

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за процессом выполнения заданий
Самосовершенствования	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации при использовании средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Демонстрирует умения ориентироваться в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного

Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление в организации работы персонала по обеспечению безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление в организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
Регулятивный	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Демонстрирует готовность применять способы и методы организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Демонстрирует готовность применять способы и методы организации персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
Социально-коммуникативный	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству в обеспечении безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Аналитический	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу организации работы персонала по обеспечению безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
Творческий	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при обеспечении безопасности движения и решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

#### 3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по междисциплинарному курсу представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по междисциплинарному курсу проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (Далее - ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) осуществляется преподавателем, ведущим междисциплинарный курс, в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по междисциплинарному курсу проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), в четвёртом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается преподавателем – экспертом, ведущим междисциплинарный курс.

Студент допускается к дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу в случае выполнения им учебного плана по междисциплинарному курсу: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу.

Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) проводится по зачетным билетам (далее – билет) - в количестве 25 штук (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержатся задания, позволяющие осуществить контроль усвоения умений, приобретенных в процессе изучения междисциплинарного курса. Контроль умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) в части междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Задание билета предназначено для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения междисциплинарного курса и умений применять теоретические знания, технологии перевозочного процесса при решении ситуационных задач, задания практического характера позволяют осуществить контроль знаний. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта). При решении задач студенты осуществляют деятельность на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения междисциплинарному курсу алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и

обслуживание пассажиров (по видам транспорта) преподавателем проводится в три этапа:

1 этап. Проверка преподавателем выполнения студентом задания зачетного билета. Эксперт использует пакет эксперта, содержащий критерии оценки, эталоны решения ситуационных задач и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК9);

2 этап. Собеседование преподавателя со студентом: по заданию зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.);

3 этап. Принятие преподавателем решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации преподаватель-эксперт принимают решение об уровне усвоения междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) и оформляет:

- зачётную ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения междисциплинарного курса (приложение 4 к настоящему документу).

### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Оценивание студента на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта):

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов эксперта)*
«отлично»	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения ситуационных задач. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает затруднения при анализе принятого решения.
«удовлетворительно»	Испытывает затруднения при решении ситуационных задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, не может сформулировать выводов по принятому решению.

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения ситуационных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам междисциплинарного курса, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 13 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 13 - 12 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 11 - 10 балла - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 9 - 8 балла - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 7 - 0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за решение ситуационной задачи зачетного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 27 зачетных билетов. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта):

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1 - анализировать работу транспорта;	Применяет знания и, опираясь на заданный алгоритм, анализирует работу транспорта;	1 – 25
<i>Обучающийся знает:</i>		
З 1 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа	Воспроизводит, демонстрирует правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;	1 – 25
З 2 - особенности организации пассажирского движения	Воспроизводит, демонстрирует особенности организации пассажирского движения;	1 – 25
З 3 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)	Воспроизводит, демонстрирует основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	1 – 25

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в части междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) к уровню умений и знаний:



**5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ  
ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**Условия проведения дифференцированного зачета**

*Подготовка к проведению дифференцированного зачета*

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания по междисциплинарному курсу.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающегося.

*Проведение дифференцированного зачета*

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете Организация сервисного обслуживания на транспорте

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по междисциплинарному курсу \_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /


## Приложение 1 Теоретические вопросы:

1. Особенности перевозки пассажиров на легковых автомобилях. Организационно правовая форма АТП, эксплуатирующих легковые автомобили.
2. Факторы, влияющие на использование легковых автомобилей.
3. Перевозка пассажиров автомобилями такси. Особенности перевозок пассажиров автомобилями такси.
4. Тарифная политика перевозки пассажиров.
5. Формы найма пассажирами автомобилей такси.
6. Оборудование автомобилей такси. Перечень оборудования, обязательного к установке в автомобиле такси. Требования и технические характеристики оборудования.
7. Режимы труда водителя автомобиля такси. Законодательная база, определяющая режимы труда и отдыха водителя автомобиля такси.
8. Особенности проката легковых автомобилей. Особенности организации проката легковых автомобилей.
9. Организация работы каршеринговых компаний.
10. Организация парковок и мест хранения автомобилей. Принципы организации платных парковок.
11. Нормативная документация по организации парковок и мест хранения.
12. Показатели работы легковых автомобилей. Показатели эффективности работы автомобилей такси.
13. Показатели численности подвижного состава и продолжительности его работы на линии.
14. Эксплуатационные нормативы работы автомобилей такси. Разработка и расчёт эксплуатационных нормативов работы автомобилей такси.
15. Принципы работы автомобилей такси на линии. Оптимизация работы автомобилей такси на линии.
16. Порядок определения численности автомобилей такси. Расчет численности выхода автомобилей такси на линию
17. Факторы, влияющие на спрос таксомоторных перевозок
18. Понятие оптимизации притока автомобилей такси на стоянки. Интервалы притока автомобилей такси на стоянки. Расчёты интервалов притока и времени ожидания.
19. Понятие оптимизации притока автомобилей такси на стоянки. Интервалы притока автомобилей такси на стоянки. Расчёты интервалов притока и времени ожидания.
20. Организация деятельности перевозки автомобилями такси компаниями – агрегаторами. Достоинства и недостатки организационной формы агрегаторов на рынке такси.
21. Пассажиропоток. Понятие пассажиропотока. Автоматизированные методы обследования пассажиропотока.
22. Обследование пассажиропотока. Задачи обследования пассажиропотока. Методы обследования пассажиропотока
23. Натуральные методы обследования пассажиропотока. Изучение методики натурального обследования пассажиропотока.
24. Отчетно-статистический метод обследования пассажиропотока. Изучение методики отчетно-статистического обследования пассажиропотока.
25. Автоматические методы обследования пассажиропотока. Изучение методики автоматического обследования пассажиропотока.
26. Требования к скоростному режиму движения на маршрутах. Скорости движения на маршруте.
27. Зависимость скоростей движения автобуса на маршруте от дорожных факторов и природных факторов
28. Расчеты скоростей движения на маршруте. Факторы, влияющие на скорости движения автобуса. Методика расчета скоростей движения.
29. Сущность нормирования скоростей движения на маршруте. Хронометражный метод нормирования скоростей движения.

30. Сущность нормирования скоростей движения на маршруте. Расчетный метод нормирования скоростей движения.
31. Задачи диспетчерской службы по контролю движения транспортных средств. Составление расписания движения автобусов. Корректирование расписания автобусов.
32. Работы по контролю движения автобусов по расписанию.
33. Работы по контролю движения автобусов по расписанию. Виды расписаний движения автобусов
34. Принципы составления расписаний автобусов.
35. Порядок утверждения расписания движения автобусов.
36. Состав маршрутного расписания движения. Функции маршрутного расписания движения.
37. Состав водительского расписания движения. Функции и составление водительского расписания движения.
38. Организация работы малых автобусов. Особенности организация работы малых автобусов
39. Организация работы таксомоторов и маршрутных такси. Особенности организации работы таксомоторов и маршрутных такси.
40. Режимы труда и отдыха водителей автобусов на маршруте. Режимы труда и отдыха кондукторов на автобусных маршруте.
41. Организация работы автобусов на городских маршрутах. Принципы и особенности организации городских автобусных маршрутов.
42. Влияние различных факторов на равномерность движения городских автобусных перевозок.
43. Организация работы автобусов на пригородных маршрутах. Принципы и особенности организации пригородных автобусных маршрутов.
44. Влияние различных факторов на равномерность движения пригородных автобусных перевозок.
45. Организация работы автобусов на междугородних маршрутах. Принципы и особенности организации междугородних автобусных маршрутов.
46. Влияние различных факторов на равномерность движения междугородних автобусных перевозок.
47. Организация работы при специальных и заказных перевозках.
48. Понятие комбинированных режимов движения автобусов. Экспрессные режимы движения автобусов. Скоростной и укороченные режимы движения автобусов.
49. Основные принципы маршрутной технологии. Виды и классификация маршрутов. Структура и элементы маршрутов.
50. Основные технические и эксплуатационные показатели маршрутов. Общие и средние показатели маршрута. Коэффициенты для определения маршрута
51. Организация нового маршрута. Внесение изменений в существующий маршрут. Порядок закрытия маршрута.
52. Назначение и устройство остановочных пунктов маршрута
53. Назначение и устройство контрольных пунктов маршрута
54. Назначение и устройство технических пунктов маршрута
55. Понятие оптимальной маршрутной системы. Критерии оптимальности маршрутных систем.
56. Рациональная маршрутная система. Понятие рациональной маршрутной системы.
57. Критерии рациональности маршрутных систем.
58. Этапы оптимизации маршрутной системы.
59. Организация маршрутных перевозок. Основные задачи маршрутных перевозок.
60. Информационно логическая схема организации перевозок пассажиров.
61. Особенности перевозок пассажиров автомобильным транспортом.

Приложение 2 Комплект контрольно-измерительных материалов  
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.  
Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
Междисциплинарный курс	МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента*

*Дайте ответы на поставленные вопросы:*

1. Особенности перевозки пассажиров на легковых автомобилях. Организационно правовая форма АТП, эксплуатирующих легковые автомобили.
2. Требования к скоростному режиму движения на маршрутах. Скорости движения на маршруте.

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Решить задачу*

Пассажирское автотранспортное предприятие обслуживает автобусные маршруты в течение года (365 дней). Списочное количество автобусов - 350. Коэффициент технической готовности - 0,78. Коэффициент выпуска автобусов на линию - 0,74. Определить автомобиледни простоя в исправном состоянии.

Преподаватель междисциплинарного МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) Буслаев В.В.)

Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций  
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**  
 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций  
 студентов \_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения  
 Междисциплинарный курс МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)  
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии								
	Эмоционально-психологический	Регулятивный			Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования				Уровень сформированности ОК	Оценка							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9						

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
  - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
  - 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
  - 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сводная ведомость уровня сформированности элементов профессиональных компетенций  
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов профессиональных компетенций  
 студентов \_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения

Междисциплинарный курс **МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)**  
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК												Итого баллов	Заключение комиссии				
	Эмоционально-психологический			Регулятивный		Социально-коммуникативный		Аналитический			Творческий			Самосовершенствования			Уровень сформированности ПК	Оценка

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:  
 - 12- 13 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;  
 - 10 - 11 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;  
 - 8 - 9 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;  
 - 6 - 0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 (должность) (подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

