

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения**

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения

для специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Красадымский В.С. , преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ».

Рецензент:Е.С. Прокопьев, зам.директора ГАПОУ СО «ИМТ» по УМР

Рабочая программа разработана на основе вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте, регистрационный номер 186, Утвержденный приказом Министерства и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 616н. Рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика графических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения графика является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, принадлежит циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла.

Изучение дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения направлено на формирование

общих компетенций (ОК), т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК), т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее ВД):

Профессиональных (ПК), т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД):

ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ПК.3.1 Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.2. Обеспечивать осуществления процесса управления перевозками на основе

логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 16	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 21	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 25	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 26	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения:

обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте изучение дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения направлено на освоение освоения трудовых функций:

- А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок.
- А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов;
- консультации для обучающихся 12 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Общепрофессиональная дисциплина ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения является вариативной дисциплиной ППСЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и изучается в рамках обучения: на очной форме обучения – на базе основного общего образования;

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия:</i> Предупреждающие знаки. Решение ситуационных задач. Знаки приоритета. Решение ситуационных задач. Запрещающие знаки. Решение ситуационных задач. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. Решение ситуационных задач. Информационные знаки. Решение ситуационных задач. Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички). Решение ситуационных задач. Горизонтальная и вертикальная разметка. Решение ситуационных задач. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Решение ситуационных задач. Регулирование дорожного движения. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Проезд перекрестков. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Особые условия движения. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Перевозка людей и грузов. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	<i>38</i>

<p>Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.</p> <p>Основы безопасного управления транспортным средством. Решение ситуационных задач.</p> <p>Посадка в автомобиль и действия органами управления.</p> <p>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.</p> <p>Определение параметров устойчивости автомобиля</p> <p>Определение параметров плавности хода автомобиля</p> <p>Определение параметров проходимости автомобиля</p> <p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.</p> <p>Определение показателей топливной экономичности автомобиля</p> <p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</p> <p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</p>	
<i>контрольная работа</i>	-
<i>курсовая работа (проект)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося:	48
Работа с учебной литературой; Подготовка сообщений; Подготовка презентаций;	
Консультации для обучающегося	12
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме	
4 семестр - в форме дифференцированного зачета	

2.3. Особенности изучения дисциплины ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения

Последовательность разделов и тем в рабочей программе обуславливается логикой изучения теоретического материала, а распределение учебных часов по отдельным темам - с учетом профессиональной направленности обучения студентов по специальности, а также - с учетом востребованности знаний правил технической эксплуатации и безопасности движения при изучении профессиональных модулей.

При изучении дисциплины Техническая эксплуатация и безопасность движения предусмотрено выполнение ряда практических работ, которые способствуют:

- лучшему усвоению изучаемого теоретического материала и углублению теоретических знаний;
- развитию у студентов навыков в обращении с технической и нормативной документацией.

Для формирования умений по различным темам, по которым рабочей программой не предусмотрено проведение практических работ, студентам предлагается решение различных профессиональных ситуаций, в первую очередь – задачи по Правилам дорожного движения.

В целях создания условий развития творческой активности студентов, их мыслительной деятельности, приобретения навыков работы с литературой, повышения интереса к изучению дисциплины Техническая эксплуатация и безопасность движения и формирования общих компетенций программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа. Самостоятельная работа предполагает более глубокое изучение отдельных теоретических вопросов, а также – сбор информации, оформление и защита практических работ.

По мере изучения каждого раздела (или темы) предусмотрен текущий контроль успеваемости обучающихся с применением различных методов контроля: технические диктанты, тестирование, решение проблемных задач и т. д.

Промежуточная аттестация, то есть итоговый контроль знаний, умений и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения, проводится, в соответствии с учебным планом специальности, в форме дифференцированного зачета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции при изучении дисциплины ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения. Данные фонды являются самостоятельными документами.

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (ауд/сам)	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание дисциплины Правила безопасности дорожного движения и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Структура государственной системы управления безопасностью дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование в области организации и безопасности дорожного движения. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.		2(2/0)	1
Раздел 1.	Основы организации дорожного движения		6(4/2)	-
Тема 1.1. Транспортный и пешеходный потоки	<i>Содержание учебного материала</i>		3(2/1)	-
	1.	Характеристики транспортного потока: интенсивность движения, скорость движения, плотность по потоку. Пропускная способность дороги. Оценка пропускной способности дороги. Пешеходный поток. Показатели пешеходного потока: интенсивность пешеходного потока, плотность пешеходного потока, скорость пешеходного потока.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Основные параметры транспортного потока»		1	3
	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Диаграммы и таблицы сравнения характеристик по транспортным и пешеходным потокам		-	-
Тема 1.2. Методы организации дорожного движения	<i>Содержание учебного материала</i>		3(2/1)	-
	1.	Методы организации дорожного движения: разделение движения в пространстве, разделение движения во времени, формирование однородного транспортного потока, оптимизация скоростного режима, организация пешеходного движения, организация временных стоянок, внедрение АСУДД (автоматизированная система управления дорожным движением).	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «АСУДД»		1	3
	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Схема организации перехода дороги пешеходами, схемы расположения автомобильных стоянок в населенных пунктах.		-	-
Раздел 2.	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)		3(2/1)	-
Тема 2.1. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий	<i>Содержание учебного материала</i>		3(2/1)	-
	1.	Дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Учет и анализ ДТП. Методы изучения ДТП. Экспертизы ДТП.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Методы изучения ДТП»		1	3
	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Формы бланков извещений о ДТП		-	-
Раздел 3.	Организация и безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте		3(2/1)	-
Тема 3.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		3(2/1)	-

Основы безопасной организации транспортного процесса	1.	Обеспечение безопасности движения маршрутного пассажирского транспорта. Перевозка пассажиров в регулярном городском, пригородном и междугородном сообщении. Перевозка детей. Остановочные пункты маршрутного пассажирского транспорта. Обеспечение приоритета в движении маршрутного пассажирского транспорта. Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Надежность водителя»		1	3
	Средства обучения: Раздаточный материал: Инструкции по проведению инструктажей по безопасности дорожного движения		-	-
Раздел 4.	Правила дорожного движения (ПДД)		80(56/24)	-
Тема 4.1. Основные положения. Основные понятия и термины Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Содержание учебного материала		3(2/1)	-
	1.	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения»		1	3
Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-	-	-
Тема 4.2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала		31(20/11)	-
	1.	Значения дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к установке знаков. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения.	2	1
	2.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки Знаки приоритета. Назначение. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения.	2	1
	3.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки.	2	1
	4.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Знаки сервиса. Назначение. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение.	2	1
	5.	Практическое занятие № 1. Предупреждающие знаки. Решение ситуационных задач.	2	3
	6.	Практическое занятие № 2. Знаки приоритета. Решение ситуационных задач.	2	3
	7.	Практическое занятие № 3. Запрещающие знаки. Решение ситуационных задач.	2	3
	8.	Практическое занятие № 4. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. Решение ситуационных задач.	2	3
	9.	Практическое занятие № 5. Информационные знаки. Решение ситуационных задач.	2	3

	10.	Практическое занятие № 6. Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички). Решение ситуационных задач	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Требования к расстановке знаков»		11	3
	Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-	-
Тема 4.3. Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание учебного материала		5(4/1)	-
	1.	Значение разметки в общей организации дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка	2	1
	2.	Практическое занятие № 7. Горизонтальная и вертикальная разметка. Решение ситуационных задач	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Требования к дорожной разметке»		1	3
	Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-	-
Тема 4.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала		5(4/1)	-
	1.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке.	2	1
	2.	Практическое занятие № 8. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Решение ситуационных задач.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Последствия несоблюдения правил остановки и стоянки транспортных средств»		1	3
	Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-	-
Тема 4.5. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала		7(6/1)	-
	1.	Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.	2	1
	2.	Практическое занятие № 9. Регулирование дорожного движения. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	3
	3.	Практическое занятие № 10. Проезд перекрестков. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Виды регулирования дорожного движения», «Виды перекрестков и правила их проезда».		1	3

	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-	-
Тема 4.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<i>Содержание учебного материала</i>		5(4/1)	-
	1.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	1
	2.	<i>Практическое занятие № 11.</i> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка презентаций на тему «Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»		1	3
	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-	-
Тема 4.7. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		7(6/1)	-
	1.	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	2	1
	2.	<i>Практическое занятие № 12.</i> Особые условия движения. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	3
	3.	<i>Практическое занятие №13.</i> Перевозка людей и грузов. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовить сообщение по вопросу: «Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов», «Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов».		1	3
	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-	-
Тема 4.8. Техническое состояние и оборудование транспортных средств Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	<i>Содержание учебного материала</i>		5(4/1)	-
	1.	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2	1
	2.	<i>Практическое занятие №14.</i> Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка презентаций на тему: «Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения», «Опознавательные знаки транспортных средств».		1	3
	<i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-	-

Раздел 5.	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		3(2/1)	-
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		3(2/1)	-
Административное, уголовное и гражданское право.	1.	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка презентаций на тему «Страхование ОСАГО».		1	3
	Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации		-	-
Раздел 6.	Психологические основы безопасного управления транспортным средством		3(2/1)	-
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		3(2/1)	-
Психологические основы деятельности водителя	1.	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автомобилем. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Понятие о психологических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством»		1	3
	Средства обучения: Видеоролик о признаках потери внимания водителей		-	-
Раздел 7.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения		18(10/8)	-
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		4(2/2)	-
Оценка Тормозного и остановочного пути.	1.	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщения по вопросу: «Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состоянии дороги и метеорологических условиях) при остановке».		2	3
	Средства обучения: Видеоролик по формированию безопасного пространства вокруг транспортного средства		-	-

Тема 7.2. Действия водителя при управлении транспортным средством.	<i>Содержание учебного материала</i>		3(2/1)	-
	1.	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщения по вопросу: «Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам».		1	3
	<i>Средства обучения:</i> Мультимедиа презентации по действию сил на транспортное средство.		-	-
Тема 7.3. Действия водителя в нестандартных ситуациях.	<i>Содержание учебного материала</i>		5(4/1)	-
	1.	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.	2	1
	2.	<i>Практическое занятие №15.</i> Основы безопасного управления транспортным средством. Решение ситуационных задач.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщения по вопросу: «Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду».		1	3
	<i>Средства обучения:</i> Видеоролик по действию водителя в нестандартных ситуациях.		-	-
Раздел 8.	Первая помощь при ДТП		4(2/2)	-
Тема 8.1. Оценка состояния пострадавшего. Правила и порядок осмотра.	<i>Содержание учебного материала</i>		4(2/2)	-
	1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям. Правила и порядок осмотра пострадавшего.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщения по вопросу: «Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП».		2	3
	<i>Средства обучения:</i> Видеоролик по оказанию первой помощи при ДТП.		-	-
Раздел 9.	Основы управления транспортными средствами		54 (44/10)	
Тема 9.1 Дорож-	Содержание учебного материала		6 (4/2)	

ное движение	1	Дорожное движение. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России. Система водитель-автомобиль (ВА)	2	1
	2	Цели и задачи управления транспортным средством. Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении. Элементы системы водитель-автомобиль-дорога. Показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Причины возникновения заторов на дорогах».		2	3
Тема 9.2 Профессио- нальная на- дёжность водите- ля	Содержание учебного материала		6 (4/2)	
	1	Профессиональная надёжность водителя. Профессиональная надёжность водителя: понятие о надёжности водителя; анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации.	2	1
	2	Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние личностных качеств водителя на надёжность управления транспортным средством. Влияние утомления на надёжность водителя. Зависимость надёжности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя; зависимость надёжности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.	2	1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации».		2	3
Тема 9.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание учебного материала		12 (12/0)	
	1	Влияние свойств транспортного средства (далее – ТС) на эффективность и безопасность управления. Влияние свойств транспортного средства (далее – ТС) на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины.	2	1
	2	Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте.	2	1
	3	Устойчивость против опрокидывания. Устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. Проходимость автомобиля. Информативность и обитаемость автомобиля.	2	1
	4	Практическая работа №16 Определение параметров устойчивости автомобиля	2	2
	5	Практическая работа №17 Определение параметров плавности хода автомобиля	2	2
	6	Практическая работа №18 Определение параметров проходимости автомобиля	2	2
Тема 9.4 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала		8 (6/2)	
	1	Дорожные условия и безопасность движения. Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а	2	1

		также состояния дорожного покрытия. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал.		
	2	Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый". Безопасные условия обгона (опережения).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: подготовить сообщение по вопросу «Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке».		2	3
Тема 9.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала		8 (6/2)	
	1	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта. Условия безопасного управления транспортным средством. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности.	2	1
	2	Проблема экологической безопасности. Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством. Безопасное и эффективное управления транспортным средством. Проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	2	1
	3	Практическая работа №19 Определение показателей топливной экономичности автомобиля	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива».		2	3
Тема 9.6 Обеспе-	Содержание учебного материала		6 (4/2)	

чение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	1	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. Использование ремней безопасности.	2	1
	2	Детская пассажирская безопасность. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. Световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах».		2	3
Раздел 10.	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		30 (20/10)	
Тема 10.1 Развитие пассажирского транспорта	Содержание учебного материала		2 (2/0)	
	1	История развития пассажирского автомобильного транспорта. Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок. Преимущества пассажирского автомобильного транспорта. Система пассажирского автомобильного транспорта	2	1
Тема 10.2 Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		2 (2/0)	
	1	Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава. Транспортная классификация автомобилей. Классификация автобусов. Эксплуатационные свойства автобусов. Перспективы развития пассажирского подвижного состава	2	1
Тема 10.3 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		10 (6/4)	
	1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Виды перевозок пассажиров и багажа. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу.	2	1
	2	Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу. Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным	2	1

		средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора. Порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира. Договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке.		
	3	Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Прием и оформление заказа. Порядок определения маршрута перевозки. Порядок перевозки пассажиров легковыми такси. Порядок перевозки багажа легковыми такси. Плата за пользование легковым такси. Документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси. Предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Оборудование легковых такси, порядок размещения информации. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира».		4	3
	Содержание учебного материала		6 (4/2)	
Тема 10.4 Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию). Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию.	2	1
	2	Продолжительность нахождения подвижного состава на линии. Продолжительность нахождения подвижного состава на линии. Скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения. Мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров. Коэффициент использования пробега. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Среднесуточный пробег; общий пробег. Производительность работы пассажирского автотранспорта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию».		2	3
	Содержание учебного материала		4 (2/2)	
Тема 10.5 Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии. Организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк».		2	3
Тема 10.6 Работа такси на линии	Содержание учебного материала		5 (4/1)	
	1	Работа такси на линии. Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров. Пути повышения эффективности использования подвижного состава. Работа такси в часы "пик". Особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Назначение, основные типы и порядок использования таксометров. Основные формы первичного учета работы автомобиля. Путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.	2	1
	2	Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов,	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Опыт передовых водителей по экономии топлива и смазочных материалов»		1	3
Раздел 11.	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		14 (10/4)	
Тема 11.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		3 (2/1)	
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза. Выдача груза. Хранение груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза. Особенности перевозки отдельных видов грузов. Порядок составления актов и оформления претензий. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства».		1	3
Тема 11.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание учебного материала		2 (2/0)	
	1	Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.	2	1
Тема 11.3 Орга-	Содержание учебного материала		3 (2/1)	

низация грузовых перевозок	1	Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок».		1	3
Тема 11.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание учебного материала		5 (4/1)	
	1	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Диспетчерское руководство работой по подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии.	2	1
	2	Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей».		1	3
			Всего:	184(124/48)
			Консультации для обучающихся:	12
			Итого по дисциплине:	184(124/48/12)

Примечание. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями основной вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Реализация программы дисциплины осуществляется

Кабинет № 27 «Безопасности движения»

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.

– Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)

- экран

- проектор

-компьютер

- информационные плакаты по правилам дорожного движения;

- действующий макет технических средств регулирования дорожного движения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Правила дорожного движения РФ утверждены Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 в редакции Постановления Правительства РФ от 21.12.2019. Электронное издание.

Дополнительные источники:

1. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-7638-2378-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442633>

2. Пугачев И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов СПО /И.Н.Пугачев, А.Э.Горев, Е.М.Олещенко. - М.: Академия, 2009. - 272 с.

3. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студентов учреждений СПО. – М. Академия . 2017.

Интернет источники:

1. <https://www.studmed.ru/pugachev-in-organizaciya-i-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya-5191adba9e5.html>. Пугачёв И. Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Н. Пугачёв, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 272 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:	
1. Пользоваться дорожными знаками и разметкой	- проверка правильности выполнения практических заданий; Практические работы №1 - №7; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
2. Ориентироваться по сигналам регулировщика	- проверка правильности выполнения практических заданий; Практическая работа №9; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
3. Определять очередность проезда различных транспортных средств	- проверка правильности выполнения практических заданий; Практическая работа №10; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	- проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
5. Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	- проверка правильности выполнения практических заданий; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
6. Уверенно действовать в нестандартных ситуациях	- проверка правильности выполнения практических заданий; Практическая работа №15; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
7. Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов	- проверка правильности выполнения практических заданий; Практическая работа №13; - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
8. Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств	- проверка правильности выполнения практических заданий; Практическая работа №15 - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
9. Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	- проверка правильности выполнения практических заданий; Практическая работа №16, №17. - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Обучающийся знает:	
1. Причины дорожно-транспортных происшествий	- проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы;
2. Зависимость дистанции от различных факторов	- проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .

3. Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне	- проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы;
4. Особенности перевозки людей и грузов	- проверка правильности выполнения практических заданий; Практическая работа №13: - проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
5. Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	- проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
6. Основы законодательства в сфере дорожного движения	- проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
7. Правила дорожного движения	- проверка правильности выполнения практических заданий; Практическая работа №1 - №15: - проверка правильности выполнения тестовых заданий; - проверка правильности выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет .
	Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет