

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
для специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: А.Е. Головин, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376, Рабочей программой воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Рабочей программой воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения - на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на формирование

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

	многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;
- способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;
- понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов.
 консультации для обучающихся 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Реферат по заданной тематике	2
Доклады	3
Таблицы	3
Консультации для обучающихся	2
<i>Итоговая аттестация в четвертом семестре в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Особенности изучения дисциплины при очной форме обучения

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. В ходе изучения сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

2.3. Тематический план и содержание дисциплины **ОГСЭ.02 История** (очная форма обучения).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Ауд./сам.	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала.	2	1,2
	Историческое знание, его достоверность и источники. <i>Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии</i>	2	
Раздел I. Советский союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг.		12/2	
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало «Холодной войны»	Содержание учебного материала.	2/0	1,2
	1. Изменения на карте мира. Сверхдержавы: США и СССР. «Холодная война» - причины, сущность, последствия. «План Маршалла» и раскол Европы. Двухполюсный мир. «Доктрина Трумэна». Начало ядерного противостояния. Образование НАТО. Крушение колониальной системы. Выбор путей развития в отдельных странах после Второй мировой войны.	2	
Тема 1.2. Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина	Содержание учебного материала.	2/0	1,2
	1. Проблемы сельского хозяйства Итоги четвёртой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2	
Тема 1.3. Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС	Содержание учебного материала:	2/0	1,2
	1. Необходимость смены курса 20 съезд КПСС	2	
Тема 1.4. Изменение во внешней политике СССР	Содержание учебного материала.	2 /1	1,2
	1. Мирные инициативы СССР Военно-блоковое противостояние и страны Восточной Европы СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2
Тема 1.5. Советское общество конца 1950-начала 1960 гг.	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	1. Борьба за власть в конце 1950-х гг Новые ориентиры развития общества Экономика политика в конце 1950-х –начале 1960-х гг. Административные реформы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся : Заполнение таблицы на тему: «Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С.Хрущёва»	1	2
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы Духовная жизнь в период «оттепели» Отступление от «оттепели» Наука в условиях «холодной войны» СССР на международной спортивной арене	2	
Раздел 2. СССР в годы коллективного руководства		10/1	
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ -к застою	Содержание учебного материала.	2/1	1,2
	1. Система коллективного руководства Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги Проблемы застоя в экономике Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Проведение сравнительного анализа политики Л.И.Брежнева и Н.С.Хрущёва. Насколько политика Л.И.Брежнева соответствовала требованиям времени?	1	2
Тема 2.2 СССР на международной арене	Содержание учебного материала	2/0,5	1,1
	1. Симптомы кризиса «социалистического лагеря» СССР и международные конфликты Политика разрядки международной напряжённости и её противоречия	2	
Тема 2.3 Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Партийный аппарат и общество Идеология инакомыслия	2	
Тема 2.4 Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Провал политики разрядки. Политика Ю.В.Андропов	2	
Тема 2.5 Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980.	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	1. Наука и техника Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижение советского спорта	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов о выдающихся личностях: С.Н.Фёдоров, Г.А.Илизаров, А.И.Солженицын и т.д. и составление таблицы на тему: «Выдающиеся личности 1960-1980 г».	1	2
Раздел 3. Перестройка и распад СССР.		8/1	
Тема 3.1 Политика перестройки в сфере экономики	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Продолжая курс Ю.В.Андропова По пути экономических реформ Документальные материалы	2	
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	Расширение гласности Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее Политический раскол советского общества	2	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы	Содержание учебного материала.	2/0	1,2
	1. Поиск новых решений. Развал советского блока	2	
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Содержание учебного материала.	2/1	1,2
	1. Причины кризиса в международных отношениях в СССР Развития кризиса СССР Попытка переворота и распад СССР		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ исторических источников: документальные материалы «Из заявления Глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (8 декабря 1991г)».	1	2
Раздел 4. Россия на рубеже 20-21 вв.		14,1	
Тема 4.1. Курс реформ и политический кризис 1993 г.	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	1. Шоковая терапия Документальные материалы Политический кризис 1993г Новая конституция России Итоги парламентских выборов 1993г.	2	
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы на тему: «Перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства»	0,5	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2/0	1,2

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1. По пути решения национальных и региональных проблем Начало конфликта в Чечне Выборы 1995 и 1996 гг Углубление политического и социально-экономического кризиса	2	
Тема 4.3. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Вторая Чеченская война Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	2	
Тема 4.4. Новый этап в развитии РФ.	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	1. Курс на стабильный рост экономики Национальные проекты Новая стратегия развития страны Выборы 2007-2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса Документальные материалы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Сравнение международного положения России в начале 1990-х гг. и 2015г.	0,5	2
Тема 4.5. Внешняя политика Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	1. Россия и запад: поиск взаимопонимания Россия на международной арене в начале 21 в От обострения к «перезагрузке» отношений со странами Запада	2	
Тема 4.6. Духовная жизнь России к началу 21 в.	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Изменение в духовной жизни Русская Православная Церковь в новой России Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура Государственная политика в области культуры Спорт в РФ	2	
Тема 4.7. Россия в начале XXI в.	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Основные направления внешней и внутренней политики РФ в начале XXI в. Власть и гражданское общество. Российское общество в условиях системной трансформации. Россия и глобальные проблемы современного мира.	2	
Дифференцированный зачет в форме письменного тестирования		2	
Всего:		48/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Реализация программы дисциплины осуществляется

Кабинет № 8 «Социально-экономических дисциплин»:

Оборудование:

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)
- Шкаф – 1 шт.

Кабинет № 15 Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Оборудование:

- Интерактивная доска,
- Ноутбук,
- Проектор,
- Стол для ноутбука:
- Стул преподавателя:
- Кафедра;
- Столы - парты двухместные - 10 шт;
- Приставка к столу (уголки) – 4 шт;
- Стулья - 26 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Самыгин П.С. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2022 — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).

Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2020

Дополнительные источники

Загладин Н.В. История России. XX - начало XX I века. 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Русское слово, 2013.

Интернет ресурсы

Описание ресурса	Адрес
<i>Электронные библиотеки</i>	
<u>INFOLIO. Университетская электронная библиотека</u>	http://www.infoliolib.info/
<u>Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ</u>	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
<u>Социально-гуманитарное и политологическое образование</u>	http://humanities.edu.ru/
<u>Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</u>	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73
<u>Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам</u>	http://www.gumer.info/
<u>Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН</u>	http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm
<u>Электронная библиотека учебной литературы</u>	http://www.alleng.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <ol style="list-style-type: none"> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса. Дифференцированный зачёт.</p> <p>Оценка результатов составления сравнительных схем и таблиц Дифференцированный зачёт.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; - способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата; - понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии. 	<p>Оценка результатов работы с исторической картой. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка результатов работы с историческими источниками. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнительным схемам и таблицам Оценка результатов написания эссе. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка результатов работы с историческими, правовыми источниками. Дифференцированный зачёт</p>