

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина



«18» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

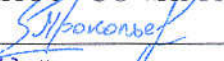
**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Е.Л. Замараева, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376, Рабочей программой воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения - на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.**

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Сообщения по заданной тематике	
Доклады	
Подготовка презентаций	
Заполнение таблиц	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	
<i>4 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (очная форма обучения)**

Наименование разделов	Наименование тем, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс. (ауд./сам.)	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	2 (2/0)	1
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия философии</b>	<b>Содержание тем.</b>	7(6/0)	
	1.1. Онтология – учение о бытии, метафизика, проблемы бытия.	2	1,2
	1.2. Материализм Демокрита и идеализм Платона. Философия Аристотеля. Формальная логика.	2	1,2
	1.3. Основные идеи философии Средневековья. Религиозная картина мира в Средние века.	2	1,2
	<b>Содержание тем.</b>	9 (8/1)	
	1.4. Философия Нового времени. Сенсуалисты и рационалисты.	2	1
	1.5. Основные идеи немецкой классической философии Марксизм и его значение. Законы диалектики.	2	1,2
	1.6. Человек и цивилизация. Современный человек и его проблемы.	2	1,2
	1.7. Современная философия. Современная картина мира.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Русская философия XI-XX веков.	1	3
<b>Раздел 2. Человек – сознание – познание</b>	<b>Содержание тем.</b>	9 (8/1)	
	2.1. Антропология (наука о человеке). Происхождение и сущность человека.	2	1,2
	2.2. Роль философии в жизни человека. Смысл и цели жизни.	2	1,2
	2.3. Этика: основные категории и понятия. Счастье. Совесть. Ценности	2	1,2
	2.4. Перспективы развития человечества, культура окружающей среды.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Аксиология – наука о ценностях.	1	3
	<b>Содержание тем.</b>	5 (4/0)	
	2.5. Проблема сознания. Бессознательное.	2	1,2
	2.6. Этика и психология, формирование культуры гражданина.	2	1,2
	<b>Содержание тем.</b>	5 (4/0)	
2.7. Гносеология. Соотношение рационального и чувственного познания. Сущность процесса познания	2	1,2	
2.8. Знание и вера. Проблемы истины и заблуждений.	2	1,2	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>	<b>Содержание тем</b>	3 (2/1)	
	3.1. Формы общественного сознания, условия формирования личности.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Парадигма современной цивилизации.	1	3
	<b>Содержание тем.</b>	5 (4/1)	
	3.1. Основы научной философии. Религиозная картина мира.	2	2
	3.2. Мировые религии и их роль в современном обществе.	2	2
	<b>Содержание тем.</b>	3 (2/1)	
3.4. Эстетика. Художественное творчество и виды искусства.	2	1	
Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на тему: виды искусства.	1	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание тем.</b>	4 (2/2)	

<b>Социальная философия</b>	4.1.	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Философские проблемы науки и техники.		2	3
	<b>Содержание тем.</b>		5 (4/2)	
	4.2.	Культурология. Свобода и ответственность за сохранение жизни человека.	2	1,2
	4.3	Футурология: прогнозы и перспективы развития общества и человека. Дифференцированный зачет	2	1,2
<b>Всего</b>			<b>56/48</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>8</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Реализация программы дисциплины осуществляется

**Кабинет № 8 «Социально-экономических дисциплин»:**

**Оборудование:**

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)
- Шкаф – 1 шт.

**Кабинет № 15** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

**Оборудование:**

- Интерактивная доска,
- Ноутбук,
- Проектор,
- Стол для ноутбука:
- Стул преподавателя:
- Кафедра;
- Столы - парты двухместные - 10 шт;
- Приставка к столу ( уголки) – 4 шт;
- Стулья - 26 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КНОРУС, 2022 — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). **Интернет-ресурсы:**

1. <http://filosofia-totl.narod.ru/> **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ НА ПРАВАХ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ДЛЯ ВСЕХ, КТО ИНТЕРЕСУЕТСЯ ФИЛОСОФИЕЙ**



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>обучающийся умеет:</i>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
<i>обучающийся знает:</i>	
- основные категории и понятия философии;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- роль философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- основы философского учения о бытии;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для контрольной работы. Дифференцированный зачет.