

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина


«24» мая 2024 г.

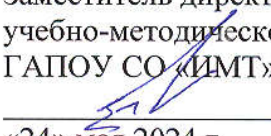


**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение  
(базовая подготовка)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
укрупненной группы специальностей  
23.00.00 Техника и технология наземного  
транспорта  
Протокол № 13  
от «27» апреля 2024 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
  
Е.С. Прокопьев  
«24» мая 2024 г.

### КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета)

Разработчик: Н.В. Сидорова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП. 07 Охрана труда разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 634 и профессионального стандарта 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 877н, Рабочей программой воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2024

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения дисциплины , подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения дисциплины .....	11
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	14
5. Пакет эксперта .....	15
Приложения .....	17
1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
4. Сводная ведомость освоения дисциплины	
5. Эталон ответов на задания зачетного билета	

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

В результате освоения инвариантной дисциплины ОП.07 ОХРАНА ТРУДА обучающийся должен обладать, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, базовая подготовка, профессионального стандарта 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ следующими умениями, знаниями:

**Умения** (далее - У)

**У 1** - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**У 2** использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

**У 3** - осуществлять производственный инструктаж рабочих,

**У 4**- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

**Знания** (далее - З):

**З 1** - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

**З 2** - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

**З 3** -- правила охраны труда, промышленной санитарии виды и периодичность инструктажа

**З 4**- систему управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье работника.

**З 5**- инструкции по пожарной и экологической безопасности

Усвоенное знание и приобретенное умение в результате освоения дисциплины ОП.07 ОХРАНА ТРУДА формируют элементы общих компетенции:

**Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам деятельности техника по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение:

ВД.2. Осуществление, контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов

ПК 2.2. Контролировать соблюдение технологической дисциплины.

ПК 2.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 2.5. Осуществлять сбор статистической информации контрольных измерений автотракторной техники и компонентов.

ВД.3. Обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 3.1. Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

#### Личностных результатов

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психических веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

Формируемые общие и профессиональные компетенции направлены на реализацию следующих трудовых функций и трудовых действий (в соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ изучение дисциплины ОП. 07 Охрана труда направлено на освоение

*трудовых функций*

A/01.3 Подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности

*трудовые действия*

Работы по соблюдению требований безопасности выполняемых работ

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 ОХРАНА ТРУДА является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 ОХРАНА ТРУДА разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

– комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: сборник заданий с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

3. КОС промежуточной аттестации:
- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету;
  - комплект зачетных билетов;
  - пакет эксперта;
  - бланк задания;
  - эталон ответов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ОП.07 ОХРАНА ТРУДА осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

**У 2-** использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

**У 3 -** осуществлять производственный инструктаж рабочих,

**У 4-** проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

**Знания:**

**З 4-** систему управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье работника.

**З 5-** инструкции по пожарной и экологической безопасности

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
<b>У 1</b> -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Проводит анализ опасных и вредных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом
<b>Обучающийся знает:</b>		
<b>З 1</b> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Воспроизводит, демонстрирует знания особенностей воздействия обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
<b>З 2</b> - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Воспроизводит, демонстрирует знания правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
<b>З 3</b> -правила охраны труда, промышленной санитарии виды и периодичность инструктажа	Воспроизводит, демонстрирует знания правил охраны труда, промышленной санитарии виды и периодичность инструктажа	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом

2.2. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществлять деятельность на основе внутреннего побуждения к ней и потребности в собственном профессиональном росте и совершенствовании при выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Регулятивный	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного билета, собеседование с экспертом
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного билета, собеседование с экспертом
Социально-коммуникативный	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий зачетного билета
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Демонстрирует навыки проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с экспертом

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение при собеседовании с экспертом, анализ готовности нести ответственность за принятые решения
	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрирует умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий и предъявления результатов деятельности
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
	ОК 09. Пользоваться	Демонстрирует умения	Наблюдение за



	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ориентироваться в использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
Творческий	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за процессом выполнения заданий
Самосовершенствования	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 08. Использовать	Демонстрирует понимание	Наблюдение при

	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самобразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации при использовании средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета

2.3. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 2.2. Контролировать соблюдение технологической дисциплины	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Регулятивный	ПК 2.2. Контролировать соблюдение технологической дисциплины ПК 3.1. Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.	Демонстрирует готовность применять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Использовать нормативную документацию	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Социально-коммуникативный	ПК 2.2. Контролировать соблюдение технологической дисциплины	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, умение передавать информацию другим на вербальном и	Наблюдение при собеседовании с экспертом

		невербальном уровнях	
Аналитический	ПК 2.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов авто тракторной техники ПК 2.5. Осуществлять сбор статистической информации контрольных измерений авто тракторной техники и компонентов ПК 3.1. Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки результатов обработки информации	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Творческий	ПК 2.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов авто тракторной техники	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Самосовершенствования	ПК 2.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов авто тракторной техники	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самосовершенствованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности	Наблюдение при собеседовании с экспертом

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

##### *3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП. 07 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические работы, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение и защита практических работ, выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП. 07 Охрана труда является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП. 07 Охрана труда проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами техникума.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в седьмом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, локальными актами техникума, преподавателем дисциплины за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП. 07 Охрана труда проводится по зачетным билетам. В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы дисциплины

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания при решении практических заданий. Задания имеют практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. выполнение конкретного практического задания (ситуационной задачи). Решение таких заданий требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

*Примечание:* при выполнении второго блока заданий билета студенты могут воспользоваться нормативными документами.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 07 Охрана труда экспертом проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом выполнения студентом заданий билета. Эксперту предлагается пакет эксперта, содержащий критерии оценки тестового задания студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование эксперта со студентом: по вопросам билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у эксперта в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1).

3 этап. Принятие экспертом решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП. 07 Охрана труда, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

По результатам промежуточной аттестации эксперт принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОП. 07 Охрана труда и оформляет:

- ведомость дифференцированного зачета и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;

- сводную ведомость освоения дисциплины .

### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 07 Охрана труда знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины .

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 07 Охрана труда:

Таблица 4

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка тестового задания студента и ответы на дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных (практических) задач и дополнительные вопросы)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: - ответил верно 18-20 тестовых вопросов, что составляет 90-100% - верно принял 9-10 решений в ситуационной задаче, что составляет 90-100% -глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, применяет знания методов и способов выполнения задач
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 16-17 тестовых вопросов, что составляет 80% - верно принял 8 решений в ситуационной задаче, что составляет 80% - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические знания при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при построениях
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 14-15 тестовых вопросов, что составляет 70% - верно принял 7 решений в ситуационной задаче, что составляет 70% - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере (интерпретирует полученные результаты) решает ситуационные задачи

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: - ответил на менее 14 тестовых вопросов, что составляет ниже 70% - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые нормативы, не может сформулировать выводы по результатам решения задачи
-----------------------	---	--

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 18-17 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 16-15 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 14-13 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 12-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

3.3.1. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 10 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 9 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 8 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ОП. 07 Охрана труда по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку тестового задания билета;
- оценку за практическое задание (решение ситуационной задачи) билета;
- оценку по результатам собеседования и за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 07 Охрана труда:

Таблица 5

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У 1 -проводить анализ опасных	Проводит анализ опасных и	Билет № 1-4 Задание № 2

и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	вредных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности	
<b>Обучающийся знает:</b>		
<b>3 1</b> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Воспроизводит, демонстрирует знания особенностей воздействия обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Билет № 1-4 Задание №1
<b>3 2</b> - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Воспроизводит, демонстрирует знания правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	Билет № 1-4 Задание №1
<b>3 3</b> -- правила охраны труда, промышленной санитарии виды и периодичность инструктажа	Воспроизводит, демонстрирует знания правил охраны труда, промышленной санитарии виды и периодичность инструктажа	Билет № 1-4 Задание №1

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

## **5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

### **Условия проведения дифференцированного зачета**

#### **5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, в соответствии с установленным календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составлены билеты, содержание которых до обучающегося не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающегося.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на дифференцированном зачете (нормативная документация).

#### **5.2. Проведение дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. На выполнение задания по билету на дифференцированном зачете студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и ведомость дифференцированного зачета (кроме неудовлетворительной). Оценка дифференцированного зачета по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (Протокол № \_\_).


Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов  
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
*(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)*  
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**


**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии  
 укрупненной группы специальностей  
 23.00.00 Техника и технология наземного  
 транспорта  
 Протокол № 13  
 от «27» апреля 2024 г.

Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
 учебно-методической работе  
 ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев  
 «24» мая 2024 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки с специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	<b>23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение</b>
Дисциплина	<b>ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1</b>

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.*

Ответьте на 20 теоретических вопросов, выбрав правильный вариант ответа из предложенных...

**К нормативным актам по охране труда относятся**

- а) санитарные правила, нормы, инструкции по охране труда;
- б) договор;
- в) приказ;
- г) инструкция;
- д) Кодекс.

**Опасный производственный фактор – это:**

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;

в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;

г) фактор физической природы.

**Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен**

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

**БЛОК 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.*

**Решите ситуационную задачу**

Заполните таблицу определив коэффициенты: частоты и тяжести травматизма, а также их динамику. По полученным результатам сделайте краткое резюме.

Наименование показателей	Динамика по годам		
	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество работников предприятия	2856	2665	2440
2. Количество несчастных случаев	66	45	55

3. Общее количество дней нетрудоспособности	1111	1220	1300
4. Коэффициент частоты травматизма			
5. Коэффициент тяжести травматизма			

Формула для определения коэффициент частоты травматизма

$$K_{\text{ч}} = \frac{1000 \times H}{P}$$

где H- количество несчастных случаев;

P - количество работников предприятия.

Формула для определения коэффициента тяжести травматизма

$$K_{\text{т}} = \frac{A}{H}$$

A - общее количество дней нетрудоспособности.

Вывод:

1. Коэффициент частоты травматизма за 2023 год (снизился, вырос) на \_\_\_\_\_%. и за 2024 год (снизился, вырос) на \_\_\_\_\_%
2. Коэффициент тяжести травматизма в 2023 году (снизился, вырос) на \_\_\_\_\_%, и в 2024 году (снизился, вырос) на \_\_\_\_\_%

Преподаватель дисциплины ОП. 07 Охрана труда: Н.В. Сидорова



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
**по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций  
студентов 4 курса группа № \_\_\_\_ очной формы обучения  
Дисциплина ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА  
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																			Итого баллов	Заключение комиссии							
	Эмоционально-психологический	Регулятивные			Социально-коммуникативный					Аналитический			Творческий		Самосовершенствования						Уровень сформированности ОК	Оценка						
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 02	ОК 03	ОК 09	ОК 03	ОК 09	ОК 02	ОК 03	ОК 05	ОК 08	ОК 09									

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:  
 - 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;  
 - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;  
 - 12-11 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;  
 - 10-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватели дисциплины ОП. 07 Охрана труда: \_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

**по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций

студентов 4 курса группа № \_\_\_\_ очной формы обучения

Дисциплина ОП. 07 Охрана труда

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК									Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический			Творческий	Самосовершенствования		Уровень сформированности ПК	Оценка
		ПК 2.2	ПК 2.2		ПК 3.1	ПК 2.2	ПК 2.4					

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 9 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 8 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватели дисциплины ОП. 07 Охрана труда: \_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ  
 по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение  
 СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

освоения дисциплины ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА  
 студентами 4 курса группы № \_\_\_ очной формы обучения  
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ зач. билета	Результаты зачета (оценка)							Подпись студента
			1 задание	2 задание	Доп. вопросы	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Зачетная	Итоговая	

Преподаватели дисциплины ОП. 07 Охрана труда: \_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ ЗАЧЕТНОГО БИЛЕТА

1 вариант

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1	а	11	в
2	а	12	б
3	в	13	в
4	в	14	б
5	в	15	б
6	а	16	б
7	а	17	б
8	г	18	а
9	а	19	1г, 2в, 3б, 4а
10	в	20	ваб

**БЛОК 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Наименование показателей	Динамика по годам		
	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество работников предприятия	2856	2665	2440
2. Количество несчастных случаев	66	45	55
3. Общее количество дней нетрудоспособности	1111	1220	1300
4. Коэффициент частоты травматизма	23	17	23
5. Коэффициент тяжести травматизма	17	27	24

Вывод:

1. Коэффициент частоты травматизма за 2023 г. снизился на 26 %, и за 2024 г. вырос на 35 %
2. Коэффициент тяжести травматизма в 2023 году вырос на 59 %, и в 2024 году снизился на 11 %.

2 вариант

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1	а	11	б
2	б	12	б
3	б	13	а
4	б	14	г
5	б	15	б
6	а	16	а
7	в	17	б
8	д	18	б
9	б	19	1г, 2в, 3б, 4а
10	б	20	ваб

**БЛОК 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Наименование показателей	Динамика по годам		
	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество работников предприятия	2566	2675	2525
2. Количество несчастных случаев	66	45	55
3. Общее количество дней нетрудоспособности	1100	1200	1250
4. Коэффициент частоты травматизма	30	24	21
5. Коэффициент тяжести травматизма	14	18	24

Вывод:

1. Коэффициент частоты травматизма за 2023 год снизился на 20 %, и за 2024 год снизился на 13 %
2. Коэффициент тяжести травматизма в 2023 году вырос на 29 %, и в 2024 году вырос на 33%

## 3 вариант

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1	б	11	а
2	в	12	а
3	б	13	а
4	в	14	в
5	а	15	б
6	а	16	а
7	в	17	а
8	б	18	б
9	в	19	1в, 2а, 3б, 4г
10	а	20	ваб

**БЛОК 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Наименование показателей	Динамика по годам		
	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество работников предприятия	2727	2688	2540
2. Количество несчастных случаев	73	55	45
3. Общее количество дней нетрудоспособности	1010	1120	1220
4. Коэффициент частоты травматизма	27	20	18
5. Коэффициент тяжести травматизма	14	20	27

Вывод:

1. Коэффициент частоты травматизма за 2023 год снизился на 26 %, и за 2024 год снизился на 10 %
2. Коэффициент тяжести травматизма в 2023 году вырос на 43 %, и в 2024 году вырос на 35 %

## 4 вариант

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1	а	11	б
2	а	12	в
3	б	13	г
4	а	14	б
5	а	15	а
6	в	16	г
7	в	17	в
8	б	18	б
9	в	19	1в, 2а, 3б, 4г
10	а	20	ваб

**БЛОК 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Наименование показателей	Динамика по годам		
	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество работников предприятия	2888	2775	2640
2. Количество несчастных случаев	77	58	55
3. Общее количество дней нетрудоспособности	1145	1285	1325
4. Коэффициент частоты травматизма	27	21	20
5. Коэффициент тяжести травматизма	15	22	24

Вывод:

1. Коэффициент частоты травматизма за 2023 год снизился на 22 %, и за 2024 год снизился на 5 %
2. Коэффициент тяжести травматизма в 2023 году вырос на 47 %, и в 2024 году вырос на 9 %