

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)



Общеобразовательный цикл
Социально - экономический профиль

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

38.02.06 Финансы

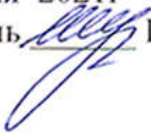
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Заочная форма обучения

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15
от 27 апреля 2021 г.
Председатель  Н.Ю. Шутова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»


Е.С.Прокопьев

« 18 » мая 2021 г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.06 Финансы

Составитель: Е.А.Кузеванова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с изменениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности СПО, реализуемой автономным учреждением ГАПОУ СО «ИМТ», её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО; указываются тематика практических работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021 г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	С.
	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
	Структура и содержание дисциплины	6
	Условия реализации программы дисциплины	8
	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненным рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с изменениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Рабочая Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 38.02.06 Финансы.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по специальности 38.02.06 Финансы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Дисциплина ОУД.09 Информатика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальности СПО со профиля обучающиеся изучают ОУД.09 Информатика социально экономического профиля , как профильный учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов

обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними (соответствует формированию знаний «Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета» из Профессиональный стандарт «Бухгалтер»);

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
Практические занятия №1 Инструктаж по технике безопасности компьютерном классе. Информационные ресурсы общества. Работа с ними. Практическая работа № 2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.	10
Практические занятия №3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	
Практические занятия №4 Арифметические и логические основы работы компьютера.	
Практические занятия №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.	
Самостоятельная работа	
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./самост. работа)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		
Тема 1.1. Этапы развития Информационного общества	Содержание учебного материала		
	1. Основные этапы развития информационного общества.	2	2
	Практические занятия №1 Инструктаж по технике безопасности компьютерном классе. Информационные ресурсы общества. Работа с ними.	2	2,3
	Практическая работа № 2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.	2	2,3
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	2	
	1. Информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.)		2
	2. Информации в различных системах счисления.	2	2
	Практические занятия №3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	2,3
	Практические занятия №4 Арифметические и логические основы	2	2,3

		работы компьютера.		
		Практические занятия №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.	2	2,3
		Дифференцированный зачет	2	
		САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	86	
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	1.	Навык алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов		
	2.	Технологии решения конкретной задачи с помощью ПК конкретного программного средства		
		Практические занятия №6 Решение задач путем разбиения на этапы.		
		Практические занятия №7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
Тема 2.3 Компьютерное моделирование	1	Понятия о компьютерных моделях		
		Практические занятия №8 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		
		Практические занятия №9 Организация хранения информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
		Практическая работа №10 Использование различных видов АСУ на практике		
Раздел 3.		Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров		Содержание учебного материала		
	1	Компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.		
		Практические занятия №11 Графический интерфейс пользователя.		
		Практические занятия №12 Программное обеспечение внешних устройств.		
Тема 3.2 Компьютерные сети	1	Топологии компьютерных сетей		
		Практические занятия №13 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
		Практические занятия №14 Защита информации, антивирусная защита.		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита	1	Основы правовых аспектов использования ПК и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера		
		Практические занятия №15 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
		Практические занятия №16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		
Раздел 4.		Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1 Прикладные программные средства		Содержание учебного материала		
	1	Способы хранения и простейшая обработка данных.		
	2	База данных и средств доступа к ним.		
		Практические занятия №17 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		
		Практические занятия №18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		
Тема 4.2 Табличный процессор	1	Компьютерные средства представления и анализа данных.		
	2	Обработка статистической информации с помощью компьютера.		
		Практические занятия №19 Возможности динамических (электронных) таблиц.		
		Практические занятия №20 Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц.		
	1	Базы данных и справочными системами		
		Практические занятия №21 Организации баз данных и систем управления		
		Практические занятия №22 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		
Раздел 5.		Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1 Информационно-телекоммуникационные технологии	1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.		
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
		Практические занятия №23 Интернет-магазин		
		Практические занятия №24 Интернет-СМИ		

	Практическая работа №25 Программные поисковые сервисы.		
1	Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений		
2	Возможности сетевого программного обеспечения.		
3	Возможности сетевого программного обеспечения электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония		
	Практические занятия №26 Поиск информации на государственных образовательных порталах		
	Практические занятия №27. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.		
	Практические занятия №28 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной		
	Консультации	6	
Всего:		104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненным рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з). с изменениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Реализация программы дисциплины осуществляется

<p>Кабинет № 5 «Информатики» Оборудование: Доска– 1 шт; Стол преподавателя – 1 шт; Стул преподавателя – 1 шт Компьютерные столы с комплектом стульев (12 шт + 12 шт) Персональный компьютер – 12 шт - Экран -1шт - Проектор -1 шт -ПК преподавателя-1шт - Программное обеспечение: Windows, лицензионная антивирусная программа Касперский. - Лицензионное программное обеспечение: MS Office..</p>
<p>Кабинет № 6 «Информатики» Оборудование: Доска– 1 шт; Стол преподавателя – 1 шт; Стул преподавателя – 1 шт</p>

Компьютерные столы с комплектом стульев (12 шт + 12 шт) Ноутбук преподавателя – 1 шт - Экран -1шт - Проектор -1 шт - Персональный компьютер – 12 шт - Программное обеспечение: Windows, лицензионная антивирусная программа Касперский. - Лицензионное программное обеспечение: MS Office..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

¹ Угринович, Н.Д. Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО).

Дополнительные источники:

1. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.-СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с. ил.

2. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.- СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с. ил.

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.

Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. - М.: 2013

Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. - М.: 2013

Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. - М.: 2014

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»);
www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»);
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации);
www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения);
www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux);
www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>3. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>4. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>5. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>6. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>7. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>8. владение опытом построения и использования</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественный смотр знаний – защита учебного проекта - Проверка правильности выполнения тестовых заданий. - Ежемесячная текущая аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине. - Проверка правильности выполнения лабораторных работ. - Итоговый контроль дифференцированный зачет; <p>Практические занятия №14_Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Практические занятия №15 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Практические занятия №21 Организации баз данных и систем управления</p> <p>Практические занятия №4 Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Практические занятия №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.</p> <p>Практические занятия №19 Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p>Практические занятия №20Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц.</p> <p>Практические занятия №28 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной</p>

<p>компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>9. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>10. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p>Практическая работа №10 Использование различных видов АСУ на практике</p> <p>Практическая работа №25 Программные поисковые сервисы.</p> <p>Практические занятия №26 Поиск информации на государственных образовательных порталах</p> <p>Практические занятия №27. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете</p> <p>Практические занятия №4 Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Практические занятия №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.</p>
--	---