

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**



Общеобразовательный цикл  
Социально - экономический профиль

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

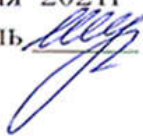
38.02.06 Финансы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

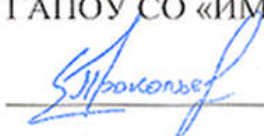
Заочная форма обучения

2021

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15  
от 27 апреля 2021 г.  
Председатель  Н.Ю. Шутова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С.Прокошьев  
« 18 » мая 2021 г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы

Составитель: (А. А. Катцин), преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: (Е.А. Кузеванова), методист ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненным рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с изменениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности СПО, реализуемой ГАПОУ СО «ИМТ», её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО; указываются тематика практических работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>С.</b>
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	18
5.	Тематика индивидуальных творческих проектов, рефератов (докладов)	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с изменениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПО по специальностям разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают Основы безопасности жизнедеятельности как базовый учебный предмет.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным

признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 72 часов , в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов ;

Самостоятельная работа – 62 часа

- консультации - 4 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
Практические занятия: 1. Формула здоровья: основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и освоение основных способов проведения сердечно-легочной реанимации 2. Правила поведения в различных условиях автономного существования». ( Решение ситуационных задач) 3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты и разборке и сборке АК-74	<i>6</i>
Самостоятельная работа	<i>62</i>
<b>Консультации</b>	<i>4</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Мех. (ауд/прак/конс)	Уровень ос-я
1		2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		
<b>Раздел 1.1</b>		<b>Здоровье и его сохранность</b>		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>1</b>	<b>Тема : Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	2
<b>2</b>	<b>Практическое занятие</b>			2
	Практические занятия:		2	
	1. Формула здоровья: основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и освоение основных способов проведения сердечно-легочной реанимации		2	
	2.Правила поведения в различных условиях автономного существования». ( Решение ситуационных задач)		2	
	3.Изучение и использование средств индивидуальной защиты и разборке и сборке АК-74		2	
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			<b>62</b>	
	<b>Тема: Опасные ситуации</b>	Правила безопасного поведения в потенциально опасных ситуациях: на улице, в общественных местах, в местах массового скопления людей, на транспорте, в том числе и на железнодорожном, в лифте, при антитеррористическом акте.		
	<b>Тема: Преступления</b>	Понятие преступления. Виды преступлений, факторы способствующие совершению преступлений, способы профилактики проявления данных фактов.		
	<b>Тема: Уголовная ответственность</b>	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Тема: Чрезвычайные ситуации.</b>	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их характеристика. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	<b>Тема: Средства массового поражения</b>	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		



		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	<b>Тема:</b> <i>АСиДНР.</i>	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	<b>Тема 2.2.</b> <i>Законы в области защиты населения</i>	Законодательство и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.		
	<b>Тема:</b> <i>РСЧС и ГО</i>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Тема:</b> <i>МЧС России</i>	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	<b>Тема:</b> <i>Первая помощь</i>	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	<b>Тема:</b> <i>Травмы и их виды</i>	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	<b>Тема:</b> <i>Кровотечения</i>	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	<b>Тема:</b> <i>Ожоги</i>	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на		

		человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		
	<b>Тема: Обморок</b>	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	<b>Тема: Инфекционные заболевания</b>	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Консультации</b>		4	
<b>Всего по учебной дисциплине</b>			<b>72</b>	

**Примечание.**

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с изменениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Реализация программы дисциплины осуществляется

**Кабинет № 31 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**

**Оборудование:**

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт + 26 шт)
- Экран -1шт
- Проектор -1 шт
- Ноутбук-1шт
- Принтер – 1 шт
- Шкаф- 1 шт

**Оборудование для проведения практических работ:**

- комплекты индивидуальных средств защиты – 5 шт;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи – 3 шт;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности – 3 шт;
- огнетушители порошковые (учебные) – 1 шт;
- огнетушители углекислотные (учебные) – 1 шт;
- устройство отработки прицеливания – 2 шт;
- учебные автоматы АК-74 – 2 шт;
- винтовки пневматические – 4 шт;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения – 4 шт;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт;
- рентгенометр ДП-5А- 1 шт;

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень /С.В.Ким, В.А.Горский. - М.: «Вентана - Граф», 2020.- 400 с. ФГОС

**Дополнительные источники:**

1. Латчук В.М. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа, 2013
2. Марков, Латчук В.М. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа, 2013

## Интернет-ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

[www.go-oborona.narod.ru](http://www.go-oborona.narod.ru). Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО

[www.kbzhd.ru](http://www.kbzhd.ru). Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ

[www.amchs.ru/portal](http://www.amchs.ru/portal). Портал Академии Гражданской защиты:

[www.government.ru](http://www.government.ru). Портал Правительства России:

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru). Портал Президента России:

[www.rhbz.ru/main.html](http://www.rhbz.ru/main.html). Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Для контроля освоения обучающимися учебного материала, в соответствии с требованиями рабочей программы к уровню освоения, в процессе обучения используются различные виды, методы и формы контроля.

- Текущий контроль, с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов и ее коррекции, проводится на учебных занятиях в форме устного фронтального опроса: в начале и в ходе занятия для актуализации предшествующих знаний и выявления готовности к изучению нового материала; в конце занятия для определения сформированности основных понятий и усвоения нового материала;
- Тематический контроль проводится в форме выполнения письменных тестовых заданий, практической проверки при выполнении обучающимися практических работ,
- Итоговый контроль знаний и умений, приобретенных в результате изучения дисциплины, проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Проверка и оценка результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li><li>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в</li></ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный устный опрос;</li></ul> <p><i>Тематический контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение практических заданий и работ.</li><li>- выполнение тестовых заданий;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильности устных ответов;</li><li>- правильности выполнения тестовых заданий;</li><li>- правильности выполнения практических заданий и работ,</li></ul>

повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	- <i>выполнение самостоятельной внеаудиторной работы;</i>  <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>	- <i>правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, содержания и качества выполнения индивидуальной творческой работы</i>
<b>Обучающийся знает:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>фронтальный устный опрос;</i></li> </ul> <p><i>Тематический контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выполнение практических заданий и работ.</i></li> <li>- <i>выполнение тестовых заданий;</i></li> <li>- <i>выполнение самостоятельной внеаудиторной работы;</i></li> </ul> <p><i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>правильности устных ответов;</i></li> <li>- <i>правильности выполнения тестовых заданий;</i></li> <li>- <i>правильности выполнения практических заданий и работ,</i></li> <li>- <i>правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, содержания и качества выполнения индивидуальной творческой работы</i></li> </ul>
<b>Обучающийся имеет представление:</b>		
- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о	<i>Текущий контроль:</i> - <i>фронтальный устный</i>	- <i>правильности устных ответов;</i>

<p>культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p><i>опрос;</i></p> <p><i>Тематический контроль:</i> - выполнение тестовых заданий;</p>	<p>- <i>правильности выполнения тестовых заданий</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

### 5. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ, РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

Номер и наименование темы дисциплины	Тематика работ
<p>Тема1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</p>	1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
	2. Взаимодействие человека и среды обитания.
	3. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
	4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
	5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
	6. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
	7. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
	8. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
	9. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
	10. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
	11. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
	12. Духовность и здоровье семьи.
	13. Табакокурение и его влияние на здоровье.
	14. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
	15. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
	16. Как стать долгожителем?
	17. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
	18. Политика государства по поддержке семьи.
<p>Тема2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	1. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
	2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
	3. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

	4. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
	5. Терроризм как основная социальная опасность современности.
	6. Космические опасности: мифы и реальность.
	7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
	8. Оповещение и информирование населения об опасности.
	9. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
	10. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
	11. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
	2. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
	3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
	4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
	6. Символы воинской чести.
	7. Патриотизм и верность воинскому долгу.
	8. Дни воинской славы России.
	9. Города-герои Российской Федерации.
	10. Города воинской славы Российской Федерации.
Тема 4. Основы медицинских знаний	1. Профилактика инфекционных заболеваний.
	2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
	3. СПИД — чума XXI века.
	4. Оказание первой помощи при бытовых травмах.