

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 Финансы**

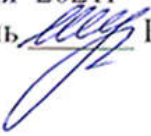
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Форма обучения

заочная

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15
от 27 апреля 2021г
Председатель  Н.Ю. Шутова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокофьев

« 18 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ для специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы

Составитель: Е.В. Ягорь, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.А. Кузеванова, методист ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г., № 65. на основании примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ (ЕН)
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.06 Финансы утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г., № 65, примерной основной образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы.

Программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования изучается при освоении ППСЗ при очной форме обучения - на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ, является дисциплиной математического и общего естественнонаучного, профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;- применять стандарты антикоррупционного	<ul style="list-style-type: none">- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;- основные источники и масштабы образования отходов производства- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

	поведения; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - стандартов антикоррупционного поведения; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная) форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составление презентации по заданной тематике	
Реферат по заданной тематике	
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов макс. (ауд/сам)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала 1. Формы взаимодействия природы и общества.		2	2
Тема 1.2. Экологические последствия	Содержание учебного материала Практическая работа №1. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.		2	2,3
Тема 1.3. Влияние урбанизации на биосферу.	Содержание учебного материала 1. Влияние урбанизации на биосферу.		2	2
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		34	
Тема 1.4. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные проблемы экологии.	Содержание учебного материала 1. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.			2
Тема 1.5 Человеческий фактор в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.	Содержание учебного материала 1. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.			2
Тема 1.6. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала Практическая работа № 2. Природные ресурсы и их классификация.			2,3
Тема 1.7. Пищевые ресурсы человечества.	Содержание учебного материала Практическая работа № 3. Пищевые ресурсы человечества.			2,3
Тема 1.8. Использование и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия. Принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала 1. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования			2
Тема 1.9. Охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала Практическая работа № 4. Охраняемые природные территории.			2,3
Тема 1.10. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала Практическая работа № 5. Основные загрязнители, их классификация.			
Тема 1.11. Воздействие на человека загрязнений биосферы	Содержание учебного материала Практическая работа № 6 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами			

Тема 1.12. Основные загрязнители продуктов питания	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 7 Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.			
Тема 1.13. Способы ликвидации последствий загрязнения	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 8. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами и окружающей среды.			
Тема 1.14. Задачи мониторинга окружающей среды. Методы контроля за состоянием окружающей среды. Особенности взаимодействия природы и общества	Содержание учебного материала			
	1.	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха. Загрязнение окружающей среды. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Мониторинг окружающей среды.		
	Самостоятельная работа Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.			
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 9 Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.			2,3
Тема 2.2. Природоохранный надзор. Международное сотрудничество	Содержание учебного материала			
	1.	Органы управления и надзора по охране природы. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.		
Тема 2.3. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала			
	1.	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.		2
Тема 2.4. Правовые и социальные вопросы природопользования. Основы природопользования	Содержание учебного материала			
	1.	Правовые и социальные вопросы природопользования. Основы природопользования.		
	Консультации		6	
	Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее СПССЗ) специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г., № 65, на основании примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

Реализация программы дисциплины осуществляется

Кабинет № 26 «Экологических основ природопользования»

Оборудование:

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт + 26 шт)
- Экран
- Проектор
- Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО /Т.А.Хван.- 6-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2020. - 253 с.
2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва : КноРус, 2019. — 214 с. — (СПО).

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал.
2. Федеральные образовательные ресурсы.
3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
7. <http://ecoportal.su/public.php>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся умеет: 1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества <u>Практическая работа № 1.</u> Тема: Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.
2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	<u>Практическая работа № 2.</u> Тема: Природные ресурсы и их

<p>3.соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	<p>классификация <u>Практическая работа № 3.</u> Тема: Пищевые ресурсы человечества. <u>Практическая работа № 4.</u> Тема: Охраняемые природные территории. <u>Практическая работа №5.</u> Тема: Основные загрязнители и их классификация. <u>Практическая работа № 6.</u> Тема: Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами <u>Практическая работа № 7.</u> Тема: Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. <u>Практическая работа № 8.</u> Тема: Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Раздел 21. Правовые и социальные вопросы природопользования <u>Практическая работа № 9.</u> Тема: Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.</p>
<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов их источники и масштабы образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории. 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - экологические диктанты; - решение ситуационных задач, - самостоятельные работы и т.д. - кроссворды и др; - защита практических работ, рефератов, творческих проектов; - проверка самостоятельной внеаудиторной работы; - рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). <p>Тематический контроль Рубежный контроль Итоговый контроль на промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>