

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



«dd» mm 2023 г.

МП.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ


ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

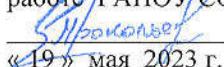
Заочная форма обучения

2023

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15
от «25» апреля 2023 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

Разработчик: Д.Н. Сабанина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, рабочей программы дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	с. 4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения дисциплины	8
Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации	
4. по дисциплине	13
5. Пакет для зачета	16

Приложения

1.Комплект контрольно-измерительных материалов –билетов.	18
--	----

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения инвариантной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, следующими умениями, знаниями:

Умения (далее - У):

У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания (далее - З):

З 1 – лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц за весь период обучения);

З 2- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности формируют общих компетенций:

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 6.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:
 - тематический активный словарь, включая фразы, оценочные суждения, разговорные клише;
 - комплект учебных и тестовых заданий для аудирования;
 - комплект текстов и диалогов для чтения и перевода;
 - комплект тестовых лексико-грамматических заданий;
 - комплект лексико-грамматических контрольных работ;

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: сборник заданий для устного и письменного контроля, сборник упражнений с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся и др.

3. КОС промежуточной аттестации:
 - вопросы для студентов для подготовки к экзамену в части собеседования;
 - комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов;
 - приложения к экзаменационным билетам;
 - сборник «Английская грамматика. Видовременные формы глагола в таблицах с упражнениями»
 - англо-русские, русско-английские словари;
 - пакет для зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифзачета) по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Умения:

- У 1** - общаться письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания:

- З 1** – лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц за весь период обучения);
- З 2**- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 2.1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У 1 - общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<p>На языковом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитирует (воспроизводит) звуки, интонацию английского языка; - использует широкий словарный запас; - применяет грамотно правила английской грамматики; <p>На речевом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; - навыки элементов публичного выступления на повседневные и профессиональные темы; - владеет нормами английского литературного языка, общепрофессиональной терминологией, этикетной лексикой. 	оценка уровня сформированности иноязычной речевой деятельности, собеседование с преподавателем.
У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p>Демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность эффективно работать самостоятельно; - умение извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); <p>Применяет комплексно приобретенные теоретические знания лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы.</p>	- оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для интерпретации (перевода) текста, проверки понимания текста (ответы на вопросы), собеседование с преподавателем.

В процессе промежуточной аттестации членами экзаменационной комиссии при проверке выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность общих компетенций может быть подтверждена деятельностью учащегося в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций.

Таблица 2.2

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в

	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические занятия, самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине является основной формой контроля в процессе учебной деятельности обучающихся и уровнем их подготовки, осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов с применением различных методов:

устный контроль:

- аудирование слов, фраз, диалогов, текстов с целью понимания основной идеи, общего содержания;
- чтение слов;

- чтение диалогов и текстов с целью понимания:

- общего содержания (*reading for the main idea*);
- детального понимания (*reading for detail*);
- извлечения конкретной информации (*reading for specific information*);

- ведение диалога - расспроса, диалога - побуждения к действию, диалога - обмена мнениями;
- монологическое высказывание в рамках изучаемой темы (по опорам и без опор), в том числе открывая защита творческих проектов;

письменный контроль:

- выполнение конспектов по грамматике;

- выполнение коллективных и самостоятельных аудиторных работ в виде лексических, грамматических, лексико-грамматических упражнений, диктантов различных видов, тестов, переводов диалогов, текстов, составление и заполнение анкет, схем и таблиц;

- составление текста проекта;

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в соответствии с Уставом образовательной организации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в шестом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО. проводится в **традиционной форме** - выполняются задания экзаменационного билета. (комплект контрольно-измерительных материалов-билетов - приложение 1 к настоящему документу).

В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющих осуществить контроль приобретённых практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Контроль умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программой дисциплины.

Первый блок экзаменационного билета предназначен для контроля понимания профессионально-ориентированного текста на английском языке и состоит из трёх заданий:

1. *Переведите письменно на русский язык отрывок из текста (указываются номера абзацев; объём фрагмента 650-700 печатных знаков);*
2. *Найдите в тексте ответы на 3 вопроса (вопросы прилагаются);*
3. *Подготовьте выразительное чтение абзаца (указывается номер абзаца);*

Второй блок заданий экзаменационного билета содержит вопросы для собеседования, отражающие социально-бытовую и учебно-трудовую сферы; сферу профессиональной деятельности.

В процессе выполнения заданий студенты осуществляют деятельность:

- либо **на адаптивном** (среднем), **репродуктивном уровне**, т.е. студент воспроизводит технологии, применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, отбирает по заданным критериям алгоритм из числа известных для применения в конкретной ситуации, объясняет, детализируя или обобщая (на примере известной последовательности);
- либо **на локально – моделирующем** (выше среднего), **продуктивном уровне**, т.е. студент аргументирует высказывание, самостоятельно объясняет или совершает действия, комбинируя известные факты, понятия, знание технологий.

Примечание:

В процессе выполнения экзаменационных заданий студенту

разрешается:

- использовать справочную литературу в виде англо-русских и русско-английских печатных словарей, содержащих общую и профессионально-направленную лексику, грамматические таблицы, в том числе таблицу не правильных глаголов;

запрещается:

- использовать сотовые телефоны и другие электронные устройства, содержащие справочные материалы и имеющие выход в Интернет.

Учащийся имеет право на повторную сдачу экзамена в случае получения неудовлетворительного результата, либо в случае несогласия с оценкой, полученной в результате выполнения экзаменационных заданий.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, проводится экзаменационной комиссией в три этапа:

1 этап. Проверка выполнения студентом заданий билета. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций

2 этап. Собеседование: по вопросам билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у преподавателя в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности общих компетенций

3 этап. Принятие решения о результатах освоения студентом дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, оформление документации по результатам экзамена.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности и оформляет:

- зачетную и итоговую ведомости;

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

Таблица 3

Оценка экзамена	Требования к знаниям	Требования к умениям*	
		У 1 - общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Практическое отсутствие фонетических ошибок. Используемые лексические средства разнообразны. Грамматических погрешностей в речи нет.	Способность эффективно работать самостоятельно проявляется на высоком уровне; Умеет качественно извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); Успешно применяет комплексно приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Присутствуют незначительные погрешности, которые в целом не препятствуют пониманию речи учащегося. Выбор лексических средств, в целом, соответствует решаемым коммуникативным задачам, незначительные затруднения в подборе слов. Нечастые грамматические погрешности в речи не вызывают затруднений в понимании решаемых коммуникативных задач.	Способность эффективно работать самостоятельно просматривается большей частью и проявляется на хорошем уровне; Умеет в основном извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); Применяет часто комплексно приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Понимание речи затруднено наличием частых фонетических ошибок, интонация соответствует моделям родного языка учащегося. Выбор лексических средств ограничен, проблемы с подбором синонимов. Грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений.	Способность эффективно работать самостоятельно недостаточна и проявляется на незначительном уровне; Испытывает затруднения при извлечении необходимой (важной) информации из заданных справочных источников (словари, таблицы); Низкие знания лексического и грамматического материала большей частью препятствуют успешному переводу текста и не позволяют грамотно ответить на вопросы.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Наличие большого количества фонетических ошибок значительно препятствует пониманию речи. Лексическое наполнение речи не соответствует решаемым коммуникативным задачам. Фразы примитивны и однообразны по строению, содержат грамматические ошибки, делающие невозможным однозначную интерпретацию коммуникативных намерений.	Способность эффективно работать самостоятельно фактически не проявляется; Не умеет извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); Приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала не позволяют осуществить перевод текста и ответить на вопросы.

* К существенным операциям, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов выполнения практических заданий относятся следующие умения:

языковой аспект:

- фонетический – произношение, словесное и фразовое ударение, интонация;
- лексический – применение широкого спектра лексических единиц;
- грамматический – использование правил английской грамматики;

речевой аспект:

- выразительное чтение (предлагаемого абзаца);
- перевод текста (со словарём) профессиональной направленности;
- ответы на вопросы к тексту.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих компетенций при промежуточной аттестации.

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

1. оценку уровня сформированности иноязычной речевой деятельности:

языковой аспект:

- фонетический – произношение, словесное и фразовое ударение, интонация;
- лексический – применение широкого спектра лексических единиц;
- грамматический – использование правил английской грамматики;

2. оценку результатов выполнения заданий (*речевой аспект*), предназначенных для

- выразительного чтения предлагаемого абзаца;
- интерпретации (перевода) текста (со словарём) профессиональной направленности;
- проверки понимания текста (ответы на вопросы);
- собеседования по вопросам экзаменационного билета;

3. оценку за дополнительные вопросы членами экзаменационной комиссии (по мере необходимости);

4. результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 18 экзаменационных билетов. Зачетные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

Таблица 4

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
Обучающийся умеет:		
У 1 - общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<p>На языковом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитирует (воспроизводит) звуки, интонацию английского языка; - использует широкий словарный запас; - применяет грамотно правила английской грамматики; <p>На речевом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; - навыки элементов публичного выступления на повседневные и профессиональные темы; - владеет нормами английского литературного языка, общепрофессиональной терминологией, этикетной лексикой. 	Билеты № 1-18 Первый и второй блоки заданий
У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p>На языковом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитирует (воспроизводит) звуки, интонацию английского языка; - использует широкий словарный запас; - применяет грамотно правила английской грамматики; <p>Демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность эффективно работать самостоятельно; - умение извлекать необходимую (важную) информацию из заданных справочных источников (словари, таблицы); <p>Применяет комплексно приобретённые теоретические знания лексического и грамматического материала с целью перевода текста и ответов на вопросы.</p>	Билеты № 1-18 Первый блок заданий

Для подготовки к промежуточной аттестации студентам (не позднее, чем за 20 дней до проведения зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы для собеседования, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студент должен знать и уметь по изученным темам:

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 6.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Примечание: перечень требований, к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Условия проведения экзамена

5.1. Подготовка к проведению э

Дифзачет проводится в последнюю пару ,

Количество практических заданий, вопросов для собеседования в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 -6 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых не доводится до обучающихся. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на экзамене:

- справочная литература в виде англо-русских и русско-английских печатных словарей, содержащих общую и профессионально-направленную лексику;
- грамматические таблицы, в том числе таблица неправильных глаголов;

5.2. Проведение

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете Английского языка. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится 60 минут.

Оценка, полученная на зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и ведомость (в том числе и неудовлетворительные). оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной).

Лист согласования
Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК


« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

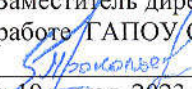
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ*(промежуточная аттестация)***ОБРАЗЕЦ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15
от «25» апреля 2023 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Дисциплина	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Контрольно-измерительные материалы	БИЛЕТ № 1

В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющих осуществить контроль приобретённых практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Контроль умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программой учебной дисциплины.

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**ПОНИМАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ТЕКСТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ***Инструкция для студента.*

- I** Прочитайте текст «**Science and Technology**». Постарайтесь понять его общее содержание. Выполните следующие задания к тексту:
1. Переведите письменно на русский язык отрывок из текста, абзацы 1-3.
 2. Найдите в тексте ответы на 3 вопроса:
 1. **What depends on science and the application of scientific knowledge and principles?**
 2. **Why have men and women invented tools, machines, materials and techniques throughout human history?**
 3. **When did the industrial technology begin?**
 3. Подготовьте выразительное чтение абзаца №3.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ (УСТНОЙ РЕЧИ):

СОБЕСЕДОВАНИЕ (вопросы отражают социально-бытовую и учебно-трудовую сферы; сферу профессиональной деятельности).

*Инструкция для студента.***Ответьте на вопросы:**

1. What is your name?
2. What are your parents (profession)?
3. What subjects did you like at a technical school?
4. What English-speaking countries do you know?
5. Which professions require the knowledge of foreign languages?