

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина



«»  2023 г.

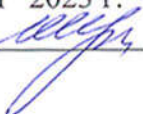
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

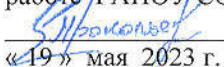
(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

Форма обучения  
заочная

## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15  
от «25» апреля 2023 г.  
Председатель  Шутова Н.Ю.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

### КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Форма обучения  
заочная

Разработчик: Е.В. Ягорь, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796), рабочей программы дисциплины.

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с

- методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.
- Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, контроля освоения общих и профессиональных компетенций, личностных результатов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплин.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Оценка освоения дисциплины	7
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.	Приложения	
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	13
	2. Бланки ответов для студентов	19
	3. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	20
	4. Сводная ведомость освоения дисциплины	21

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

В результате освоения вариативной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) следующими умениями, знаниями:

**Умения** (далее – У):

- У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

**Знания** (далее – З):

- З 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
- З 2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
- З 3. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- З 4. Принципы и методы рационального природопользования;
- З 5. Методы экологического регулирования;
- З 6. Принципы размещения производств различного типа;
- З 7. Основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- З 8. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- З 9. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З 10. Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
- З 11. Природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З 12. Охраняемые природные территории.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования формируют общие компетенции:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> применять навыки использования государственного и иностранных языков для решения профессиональных задач, работать с профессиональной документацией	<b>Знания:</b> особенности профессиональной документации; порядок работы с документацией на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

	меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Формой аттестации по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий,

- комплект других оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для обучающихся для подготовки к дифференцированному зачету,

- пакет эксперта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих знаний и умений:

У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

3 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.

3 2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники

техногенного взаимодействия на окружающую среду;

3 3. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

3 4. Принципы и методы рационального природопользования;

3 5. Методы экологического регулирования;

3 6. Принципы размещения производств различного типа;

3 7. Основные группы отходов их источники и масштабы образования;

3 8. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

3 9. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

3 10. Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;

3 11. Природоресурсный потенциал Российской Федерации;

3 12. Охраняемые природные территории.

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 2.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности	Проверка правильности выполнения задания, собеседование с экспертами
У2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Проверка правильности выполнения задания, собеседование с экспертами
У3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Проверка правильности выполнения задания, собеседование с экспертами

Обучающийся знает:		
З 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Воспроизводит характеристику принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду	Воспроизводит характеристику особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного взаимодействия на окружающую среду, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 3. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Демонстрирует знания об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 4. Принципы и методы рационального природопользования	Воспроизводит принципы и методы рационального природопользования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 5. Методы экологического регулирования	Воспроизводит методы экологического регулирования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 6. Принципы размещения производств различного типа	Воспроизводит характеристику принципов размещения производств различного типа; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 7. Основные группы отходов их источники и масштабы образования	Воспроизводит характеристику основных групп отходов, знает их источники и масштабы образования; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 8. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Воспроизводит характеристику понятия и дает объяснение принципам мониторинга окружающей среды; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 9. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Воспроизводит характеристику правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 10. Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды	Воспроизводит характеристику принципов и правил международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 11. Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Воспроизводит характеристику природоресурсному потенциалу Российской Федерации; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 12. Охраняемые природные территории	Воспроизводит характеристику охраняемым природным территориям, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами

Сформированность общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации. Показатели сформированности общих компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> применять навыки использования государственного и иностранных языков для решения профессиональных задач, работать с профессиональной документацией	<b>Знания:</b> особенности профессиональной документации; порядок работы с документацией на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

##### **3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений обучающихся при промежуточной аттестации***

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования, направленные на формирование общих компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом образовательной организации, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, тестирования и оценки устных ответов обучающихся.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования проводится в соответствии с Уставом образовательной организации, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается экспертом (преподавателем проводившим занятия). В качестве экспертов могут также выступать: преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других образовательных организаций; руководитель специальности, представители социальных партнеров, родители обучающихся.

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования проводится в тестовой форме – по зачетным билетам (далее – билет) (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов – содержит 2 варианта, приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится тестовое задание, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.

Тестовое задание предназначено для контроля знаний и умений основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом 30 ответов на вопросы.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений обучающихся в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования экспертом (преподавателем проводившим занятия) осуществляется в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом (преподавателем проводившим занятия) выполнения студентом заданий зачетного билета. Эксперт (преподаватель проводивший занятия) использует пакет эксперта, содержащий критерии оценки выполнения студентом тестового задания и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10.

2 этап. Собеседование эксперта (преподавателя проводившего занятия) со студентом: по заданиям зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности



компетенций.

3 этап. Принятие экспертом (преподавателем проводившего занятия) решения о результатах освоения студентом дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации эксперт (преподаватель проводивший занятия) принимает решение об уровне усвоения дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования и оформляет:

- итоговую ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих компетенций (приложение 2 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения дисциплины (приложение 3 к настоящему документу);
- ведомость дифференцированного зачета.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающимися с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений обучающихся при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования:

Таблица 4.

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы экспертов)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов экспертов)*
«отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент при ответе на все вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- проявил глубокие, творческие способности в понимании изложении учебно-программного материала; показывает высокий уровень компетентности;</li><li>- усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; анализирует основные понятия с точки зрения различных авторов, демонстрируя знание учебной, периодической и монографической литературы, законодательства в рамках тематики дисциплины и практики его применения;</li><li>- показывает все сторонние и систематические знания теоретического материала; видит междисциплинарные связи;</li><li>- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;</li><li>- полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все дополнительные вопросы и задания.</li></ul>	Выполняет 100-95% заданий

«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;</li> <li>- показывает полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений;</li> <li>- имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;</li> <li>- уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности;</li> <li>- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.</li> </ul> <p>Допускается 1-2 незначительные ошибки.</p>	Выполняет 80-94% заданий.
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает поверхностные знания учебно-программного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; однако в целом в полнее ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах;</li> <li>- владеет практическими навыками, но чувствует себя не уверенно при анализе междисциплинарных связей;</li> <li>- на поставленные вопросы отвечает не уверенно;</li> <li>- в ответе допущен ряд логических ошибок, аргументы привлекаются не достаточно веские;</li> <li>- ответ композиционно не выстроен, демонстрируется средний уровень владения литературным языком при формулировании тезисов и аргументов;</li> <li>- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</li> </ul> <p>Допускается не более 3-4 ошибок.</p>	Выполняет 70 % заданий
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил значительную часть учебно-программного материала или показывает крайне слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности;</li> <li>- демонстрирует крайне неуверенное изложение вопроса;</li> <li>- имеет слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; не может привести примеры из реальной практики;</li> <li>- не уверенно и логически не последовательно излагает материал; в ответе присутствуют серьезные нарушения композиционные, речевые и нормативные;</li> <li>- не правильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом; отказывается от ответа.</li> </ul> <p>Ставится при наличии свыше пяти ошибок.</p>	Выполняет менее 70% заданий

\*\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов оформления документов являются:

- правильность оформления реквизитов документа;
- правильность содержания выполненного документа.

### 3.3. Критерии оценивания сформированности общих компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности общих компетенций максимальное количество баллов составляет 6 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 6 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 5 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;

- 4-3 балла - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 2-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на тестовые вопросы заданий зачетного билета;
- результаты оценивания сформированности общих компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 2 зачетных билета (в каждом варианте по 30 тестовых вопросов). Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования:

Таблица 5.

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности	Билет № 1,2 Тестовые задания
У2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Билет № 1,2 Тестовые задания
У3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Билет № 1,2 Тестовые задания
<i>Обучающийся знает:</i>		
З 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Воспроизводит характеристику принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду	Воспроизводит характеристику особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного взаимодействия на окружающую среду, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 3. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Демонстрирует знания об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 4. Принципы и методы рационального природопользования	Воспроизводит принципы и методы рационального природопользования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 5. Методы экологического регулирования	Воспроизводит методы экологического регулирования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 6. Принципы размещения производств различного типа	Воспроизводит характеристику принципов размещения производств различного типа; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 7. Основные группы отходов их источники и масштабы образования	Воспроизводит характеристику основных групп отходов, знает их источники и масштабы образования; демонстрирует знания при выполнении ответов	Билет № 1,2 Тестовые задания

	на вопросы	
3 8. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Воспроизводит характеристику понятия и дает объяснение принципам мониторинга окружающей среды; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 9. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Воспроизводит характеристику правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 10. Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды	Воспроизводит характеристику принципов и правил международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 11. Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Воспроизводит характеристику природоресурсному потенциалу Российской Федерации; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 12. Охраняемые природные территории	Воспроизводит характеристику охраняемым природным территориям, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к промежуточной аттестации по дисциплине

#### **ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

В результате изучения дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования студент должен знать и уметь по изученным темам:

Таблица 6.

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Тема № 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и рациональное природопользование	Уметь предлагать варианты рационального природопользования
Тема №. 1. 2. Загрязнение окружающей среды.	Загрязнение окружающей среды.	Анализировать влияние экологических последствий на природу и человека. Определять факторы загрязнения окружающей среды.
Тема 1. 3. Природоохранный потенциал.	Природоохранный потенциал.	Предлагать мероприятия направленные на сохранение окружающей среды.
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Предлагать варианты решения глобальных проблем экологии.

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления обучающихся.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (зачетные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

#### **5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

##### **Условия проведения дифференцированного зачета**

##### **Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.

Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания по данной дисциплине.

Количество вопросов в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Формулировки тестовых вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине Тестирование, устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### ***Проведение дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете № 26 Естественнонаучных дисциплин.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Эксперт заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций.

### **Лист согласования**

#### **Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Приложение 1

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
дифференцированный зачет в форме выполнения тестового задания (30 вопросов)


**ОБРАЗЕЦ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15  
от «25» апреля 2023 г.  
Председатель  Шутова Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	38.02.01. ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Учебная дисциплина	ЕН.02. Экологические основы природопользования
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Контрольно-измерительные материалы	<b>ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1</b>

**Инструкция для студента:**

1. Выполните тестовое задание. Выберите один верный ответ.
2. Ответ запишите в бланке ответа для студента.

**Тест**

*Какие вопросы рассматривает дисциплина Экологические основы природопользования?*

- а) закономерности взаимодействия любого биологического вида со средой;
- б) закономерности взаимодействия отдельных групп организмов с другими группами и со средой;
- в) закономерности взаимодействия человека со средой своего обитания.

*Какие проблемы называются экологическими?*

- а) Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;
- б) Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;
- в) Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;
- г) Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы;

*К чему ведет, в конечном итоге, отсутствие экономических стимулов в охране окружающей среды?*

- а) к экологическому кризису;
- б) к сохранению экологического равновесия;
- в) к экономии природных ресурсов.

*К чему ведет уничтожение лесов?*

- а) к увеличению содержания кислорода в атмосфере;
- б) к уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере;
- в) к увеличению содержания углекислого газа в атмосфере.

*Что относится к естественной стороне экологического кризиса?*

- а) неспособность государственных структур преодолеть противоречия;
- б) восстановление и оздоровление окружающей среды;
- в) деградация природной среды.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
уровня сформированности элементов общих компетенций  
студентов 2 курса группа № \_\_\_\_ очной формы обучения  
дисциплина **ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Сформированность элементов ОК						Итого баллов	Заключение комиссии
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9		

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 6 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 5 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 4-3 балла - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 2-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Эксперты

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

