

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



«22» марта 2023 г.

МП.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

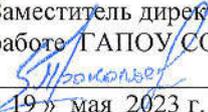
ОП.01 Экономика организации

Очная форма обучения

## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15  
от «25» апреля 2023 г.  
Председатель  Шутова Н.Ю.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
  
Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

### КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономика организации для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: (Вятчина Н.П.), преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент (Прокопьев Е.С.), заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс оценочных материалов по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 ( в редакции Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747, от 01.09.2022 № 796) , рабочей программы дисциплины. Профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

При разработке КОС учтены методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн; а также учтены материалы рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по формированию личностных результатов.

Комплекс контрольно измерительных материалов предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса оценочных средств	3
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
3.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	7
Приложения		

### 1. Паспорт комплекса оценочных средств

по учебной дисциплине **Экономика организации**

Комплект контрольно измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.01 Экономика организации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина Экономика организации является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии бухгалтер.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), является базовой основой для формирования профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 5, ОК 9 – ОК 11, ПК 1.1., а также личностных результатов ЛР

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Код контролируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (наименование оценочного средства)</b>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul>	ОК 2-5	Опрос Тесты Задания к практическим занятиям Вопросы к зачету Курсовая работа Контрольная работа
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные</li> </ul>	ОК 1-7	Опрос Тесты Задания к практическим занятиям Вопросы к зачету Курсовая работа Контрольная работа

<p>энергосберегающие технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</li> </ul>		
---	--	--

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</li> </ul>
<p><b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>
<p><b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты</p>

грамотности в различных жизненных ситуациях.		
<b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; <b>ОК07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Объяснять понятия закона и законности, приводить примеры Интерпретация понятий «общечеловеческие ценности» Объяснять значение семьи в современном обществе  - оценка корректности хранения реагентов по результатам самостоятельно проведенного наблюдения; - демонстрация действия оперативного дежурного при пожаре и т.п.	Подтверждает или опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население ссылками на исторические факты. Перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, структуру исполнительной власти. Приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности  действия субъекта с точки зрения последствий для окружающей среды, - действия и решения участников модельных ситуаций на основе правил поведения на воде, в лесу, в горах \ холмах, на болоте... действия и решения участников модельных ситуаций на основе правил поведения в толпе, предлагает действия на основе кейса, описывающего ситуации хулиганства, мошенничества, вовлечения в преступную деятельность, угрозы насилия и похищения и т.п., -
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- выполнение упражнения на выносливость в течение 1 часа в заданном темпе; - освобождение от захватов и обхватов; - приемы защиты от угрозы огнестрельным оружием и обезоруживания; - применение дыхательных упражнений на мобилизацию, упражнений на расслабление различных групп мышц... - демонстрация здоровьесберегающих приемов поднятия и перемещения тяжестей и т.п.	- планирует физические нагрузки в заданных ситуациях, оценка допустимости физической нагрузки в заданной ситуации, - средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния и т.п., -
<b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области

документацией на государственном и иностранных языках	иностранном языках	денежного обращения и финансов
<b>ПК 2.2</b> Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p>	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
Трудовая функция 3.1.2: <b>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</b>		
Необходимые знания	<p>Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Методы учета затрат продукции (работ, услуг)</p>	

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ЛР 20	Способный творчески подходить к решению профессиональных задач.
ЛР 21	Способный работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 23	Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 24	Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений
ЛР 25	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 26	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 27	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 28	Осознающий необходимость своего профессионального развития

### 3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП 01. Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций; (ПР.№1)</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию (реферат, курсовая работа ПР№2);</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; ПР3-ПР№12</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации ( курсовая работа);</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. (ПР№13-ПР№19)</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка результата работы или процесса выполнения задания</p> <p>Курсовая работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;(курсовая работа, тесты)</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации (Тесты, курсовая работа( КР);</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами (ПР№3-ПР№8);</li> <li>- методы оценки их эффективности(ПР№3-ПР№8);</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов (Тестовый контроль);</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования(ПР№9-ПР№10,КР)</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии(ПР№13-ПР№16);</li> <li>- механизмы ценообразования;(ПР№17-ПР№18)</li> <li>- формы оплаты труда (ПР№11-ПР№12);</li> </ul>		<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Проверка выполнения контрольных задания (по модельному ответу, ключу и т.п.)</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Курсовая работа</p>

<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. (ПР№13-ПР№19)</p> <p>-методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>- методы учета затрат продукции (работ, услуг) (ПР№13-ПР№15)</p>		
--	--	--

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. -определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию ;</p> <p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации ;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>- основные принципы построения экономической системы организации ;</p> <p>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами ;</p> <p>- методы оценки эффективности их использования;</p> <p>- организацию производственного и технологического процессов ;</p> <p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>- механизмы ценообразования;</p> <p>- формы оплаты труда ;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p>
<p><b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>
<p><b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самобразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самобразования.</p>

грамотности ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28		
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ПК 2.2</b> Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения. ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p>	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>

## Требования и критерии оценивания Курсовой работы

### Темы курсовых работ по учебной дисциплине ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Основные средства предприятия. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.
2. Воспроизводство основных фондов.
3. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы на предприятии.
4. Оборотные средства предприятия. Показатели использования.
5. Пути снижения материалоемкости продукции.
6. Кадры предприятия. Их классификация, структура.
7. Производительность труда, ее сущность. Методика определения.
8. Себестоимость. Экономическая категория и ее виды. Сущность и значение себестоимости продукции.
9. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции.
10. Прибыль предприятия и пути ее повышения.
11. Несостоятельность и банкротство предприятия.
12. Показатели использования ресурсов на предприятии (материально-технических, природных, трудовых, финансовых).
13. Экономическая природа и структура резервов повышения производительности труда на предприятии.
14. Трудовые ресурсы и их формирование на промышленном предприятии.
15. Оплата и стимулирование труда на промышленном предприятии.
16. Планирование кадров и их подбор.
17. Ценовая стратегия предприятия.
18. Формирование рыночных связей (стратегий) хозяйственных систем. Эффективность хозяйственной деятельности предприятий.
19. Кадровый потенциал предприятия.
20. Инновационная деятельность предприятия.
21. Инвестиционная деятельность предприятия.
22. Управление запасами и движение товаров. Логистические системы. Стратегическое развитие фирмы.
23. Научно-техническое развитие и инвестиции фирмы.
24. Инновационный характер фирмы. Система инновационных коммуникаций.
25. Экономические издержки и результаты деятельности фирмы.
26. Издержки производства и себестоимости продукции.
27. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.
28. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).
29. Формы и методы хозяйственной деятельности промышленного предприятия.
30. Экономическая эффективность производственного предприятия.
31. Конкурентоспособность продукции и пути ее повышения.
32. Управление финансами предприятия.
33. Ценовая политика фирмы.
34. Промышленные предприятия в условиях рыночной экономики.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка защиты складывается из:

- оценки руководителя работы;
- оценки доклада и **качества презентации;**

- оценки ответов на вопросы, поставленные в ходе защиты.

### **Критерии оценки курсовой работы**

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка "ХОРОШО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;

- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

Решения комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов ее членов, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Ведомость, в которую заносится оценка за защиту курсовой работы, подписывается председателем и членами комиссии.

Оценка объявляется в тот же день с мотивировкой ее постановления и заносится в соответствующую документацию: ведомость и зачетную книжку студента.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Ему предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Тест по Экономике организации*

#### *Темы «Основные фонды предприятия» и «Оборотные средства предприятия»* **ОБРАЗЕЦ**

Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

- а) запасы сырья, материалов, топлива;
- б) транспортные средства;
- в) вычислительная техника.

Фондоемкость определяется как отношение:

- а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
- б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
- в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- в) уровень отдачи оборотных средств.

### **Практическая работа №2**

**Тема работы: Расчет амортизационных отчислений**

**Цель работы.**

- Овладеть навыками в экономических расчетах и их анализа.
- Научится рассчитывать стоимость основных фондов в различных видах их оценки, сумму амортизационных отчислений, норм амортизации.

1. Необходимые материалы.

- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организации»
- Калькулятор.

2. Пояснения к работе.

Методические указания.

При решении задач рекомендуется учесть следующее:

1. Расчет стоимости основных фондов по различным видам их оценки можно произвести по следующим формулам:

- полная (первоначальная) стоимость основных фондов

$$C_{п} = R_{п} + R_{тр} + R_{у.м.},$$

где  $R_{п}$  – расходы на постройку или покупку основных фондов в руб.;

$R_{тр}$  – расходы на перевозку основных фондов на предприятие в руб.;

$R_{у.м.}$  – расходы на установку и монтаж основных фондов в руб.

- первоначальная стоимость основных фондов за вычетом стоимости их износа (остаточная)

$$C_{о} = C_{п} - (A_{о} - A_{к.р}) * t,$$

где  $A_{о}$  – общая годовая сумма амортизационных отчислений в руб.;

$A_{к.р}$  – годовая сумма амортизационных отчислений на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов в руб.;

$t$  – период, за который определяется стоимость износа основных фондов в годах.

2. Общие расходы предприятия на основные фонды за весь период их действия можно рассчитать по формуле:

$$R_{общ} = C_{п} + R_{к.р} + R_{д} - C_{л},$$

где  $R_{к.р}$  – расходы на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов за весь срок их службы (амортизационный период) в руб.;

$R_{д}$  – расходы на демонтаж основных фондов при выводе их из эксплуатации в руб.;

$C_{л}$  – ликвидационная стоимость основных фондов (стоимость лома) в руб.

3. Расчет амортизационных отчислений можно произвести по формулам:

- общая годовая сумма амортизационных отчислений

$$A_{о} = (C_{п} + R_{к.р} + R_{д} - C_{л}) / T,$$

где  $T$  – срок службы (амортизационный период) основных фондов в годах.

- годовая сумма амортизационных отчислений на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов

$$A_{к.р.} = R_{к.р} / T,$$

- годовая сумма амортизационных отчислений на полное восстановление основных фондов

$$A_{в} = (C_{п} - C_{л}) / T$$

- Если известна общая годовая норма амортизации  $N_{о}$ , то общую годовую сумму амортизационных отчислений можно определить по формуле

$$A_{о} = C_{п} * N_{о} / 100$$

4. Расчет норм амортизации можно произвести по формулам:

- общая годовая норма амортизации

$$N_{о} = A_{о} / C_{п} * 100$$

- годовая норма амортизации на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов

$$N_{к.р} = (R_{к.р} / (C_{п} * T)) * 100 \text{ или } N_{к.р} = (A_{к.р} / C_{п}) * 100$$

- годовая норма амортизации на полное восстановление

$$N_{в} = ((C_{п} - C_{л}) / (C_{п} * T)) * 100 \text{ или } N_{в} = (A_{в} / C_{п}) * 100$$

Пример решения.

Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа на начало года по механическому цеху составляет 1900 тыс. руб. Износ основных фондов на начало года составил 20%. За год в эксплуатацию были введены новые основные фонды на 80 тыс. руб. Среднегодовая норма амортизации по данному цеху составляет 10%, в том числе на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов 6%. Определить на конец года первоначальную и остаточную стоимости основных фондов.

Решение:

Первоначальная стоимость основных фондов на начало года

$$C_{п.н} = 1900 + 0,2 * 1900 = 2280 \text{ тыс. руб.}$$

Первоначальная стоимость основных фондов на конец года

$Сп.к = 2280 + 80 = 2360$  тыс. руб.

Среднегодовая первоначальная стоимость основных фондов

$Ср.г = (2280 + 2360)/2 = 2320$  тыс. руб.

Годовая сумма амортизационных отчислений

$Ао = 2320 * 10/100 = 232$  тыс. руб.

Годовая сумма амортизационных отчислений на капитальный ремонт основных фондов

$Ак.р = 2320 * 6/100 = 139,2$  тыс. руб.

Остаточная стоимость основных фондов

$Со = 1900 + 80 + 139,2 - 232 = 1887,2$  тыс. руб.

Ответ.  $Сп.к = 2360$  тыс. руб.;  $Со.к = 1887,2$  тыс. руб.

3. Задание.

3.1. Амортизационные отчисления за весь срок службы сварочного аппарата составили 30000 руб., а за год - 3000 руб., в том числе на капитальный ремонт и модернизацию 1800 руб. Ликвидационная стоимость аппарата установлена в 1000 руб. Определить первоначальную стоимость сварочного аппарата и амортизационные отчисления на полное восстановление за весь срок его службы.

3.2. Прейскурантная цена станка составляет 150 тыс. руб. Затраты на доставку станка на предприятие - 4000 руб., на установку и монтаж его на рабочем месте - 6000 руб. За пять лет эксплуатации станка амортизационные отчисления составили 125 тыс. руб., в том числе на капитальный ремонт и модернизацию станка 75 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость станка за вычетом износа за пять лет, норму амортизации на капитальный ремонт и модернизацию станка.

3.3. Первоначальная стоимость станка составляет 40000 руб. Затраты на капитальный ремонт и модернизацию станка за весь срок его эксплуатации составили 35000 руб., а ежегодные амортизационные отчисления - 5000 руб. Срок эксплуатации станка установлен в 14 лет. Определить общую годовую норму амортизации и годовую норму амортизации на капитальный ремонт и модернизацию станка.

3.4. Первоначальная стоимость станка 50000 руб. Годовая сумма амортизационных отчислений 5600 руб.; норма амортизации на капитальный ремонт и модернизацию станка 6,4%. Определить амортизационные отчисления на полное восстановление станка за год и срок службы станка.

3.5. Первоначальная стоимость основных фондов цеха на начало года составляет 1000 тыс. руб. С 15 марта введены в эксплуатацию новые фонды на 40 тыс. руб. Средняя норма амортизации по цеху 10%. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и среднюю норму амортизации на капитальный ремонт, если ежегодные амортизационные отчисления на полное восстановление основных фондов по цеху 43 тыс. руб.

3.6. Амортизационный период для станка установлен в 15 лет; период между двумя капитальными ремонтами в 3 года. Стоимость одного капитального ремонта составляет 7500 руб. Ежегодные амортизационные отчисления по данному станку 3800 руб.

Ликвидационная стоимость определена в 1000 руб. Определить ежегодные амортизационные отчисления на полное восстановление станка и первоначальную стоимость станка.

3.7. Годовая норма амортизации на станок установлена в 14%. Стоимость станка к моменту ввода его в эксплуатацию составляет 50000 руб. Срок эксплуатации станка установлен в 10 лет. Ликвидационная стоимость 10% от первоначальной стоимости. Определить, в какой сумме предусмотрены затраты на капитальный ремонт станка за весь период его эксплуатации при исчислении годовой суммы амортизации.

3.8. Амортизационные отчисления за весь срок службы станка составили 40000 руб., а за год - 4000 руб., в том числе на капитальный ремонт и модернизацию 2800 руб.

Ликвидационная стоимость станка установлена в 2000 руб. Определить первоначальную

стоимость и амортизационные отчисления на полное восстановление за весь срок его службы.

#### 4. Содержание отчета.

Отчет должен содержать:

4.1 Название работы

4.2 Цель работы

4.3 Задание

4.4 Формулы расчета

4.5 Необходимые расчеты

4.6 Вывод по работе

5. Ответы на контрольные вопросы.

### Практическая работа № 3

**Тема работы: Расчет показателей использования оборотных средств.**

**Цель работы.**

- Овладеть навыками в экономических расчетах и их анализа.

- Научится отыскивать пути улучшения использования оборотных средств предприятия.

1. Необходимые материалы.

- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика отрасли»
- Калькулятор.

2. Пояснения к работе

Методические указания.

Оборачиваемость оборотных средств характеризуется следующими показателями.

Коэффициент оборачиваемости, т.е. число оборотов за определенный период времени (обычно за год).

$$\text{коб} = R_{г} / \text{Соб},$$

где  $R_{г}$  – годовая стоимость реализованной продукции;

$\text{Соб}$  – средняя сумма оборотных средств.

Длительность оборота в днях.

$$\text{Доб} = (\text{Соб} * \text{Тоб}) / R_{г},$$

где  $\text{Тоб}$  – общая длительность периода (для года 360 дней).

Величина высвобождаемых оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

$$\text{Воб} = R_{г} / 360 * (\text{Д1об} - \text{Д2об}),$$

где  $\text{Д1об}$  и  $\text{Д2об}$  – соответственно длительность оборота до и после ускорения оборачиваемости.

Пример решения.

Стоимость реализуемой продукции по годовому плану завода 24 млн. руб. средний остаток оборотных средств 6 млн. руб. В результате усовершенствования ряда производственных процессов фактическая длительность одного оборота доведена до 74 дней. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота до проведенных мероприятий и сумму высвободившихся оборотных средств.

Решение:

1. Определяем коэффициент оборачиваемости до внедрения мероприятий  
 $\text{коб} = 24/6 = 4$

2. Определяем длительность одного оборота до усовершенствования  
 $\text{Д1об} = 6 * 360 / 24 = 90$  дней

3. Определяем сумму высвободившихся оборотных средств  
 $\text{Воб} = 24 / 360 * (90 - 75) = 1$  млн. руб.

Ответ: 4; 90 дней; 1 млн. руб.

3. Задание.

- 3.1. Годовой план реализации продукции установлен заводу в оптовых ценах в 30 млн. руб. Среднегодовая сумма оборотных средств запланирована в 7,5 млн. руб. В результате усовершенствования сборки длительность одного оборота сократилась на 10 дней. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота, плановый и фактический коэффициенты оборачиваемости и количество высвобожденных оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.
- 3.2. Стоимость реализованной товарной продукции предприятия по действующим оптовым ценам за отчетный квартал составила 1500 тыс. руб., средняя сумма всех оборотных средств предприятия за этот же период 500 тыс. руб. определить сумму высвободившихся оборотных средств предприятия вследствие ускорения их оборачиваемости по сравнению с предыдущим кварталом, если известно, что продолжительность одного оборота в предыдущем квартале составила 32 дня.
- 3.3. По плану завод должен реализовать продукции на 15 млн. руб., среднегодовая сумма оборотных средств запланирована в 3 млн. руб. В результате внедрения инноваций длительность одного оборота сократилась на 8 дней. Определить, на какую сумму можно увеличить план при той же сумме оборотных средств.
- 3.4. По годовому плану завод должен реализовать продукции на 32,5 млн. руб. Среднегодовая сумма оборотных средств составляет 6,5 млн. руб. В результате проведенной механизации производственных процессов фактическая длительность одного оборота была доведена до 60 дней. Определить абсолютную сумму высвобождаемых оборотных средств и на какую сумму можно увеличить план реализации за счет высвободившихся средств при условии, что производственные мощности завода допускают увеличение выпуска продукции.
- 3.5. Годовой план реализации продукции установлен заводу в оптовых ценах в 30 млн. руб. Среднегодовая сумма оборотных средств запланирована в 7,5 млн. руб. В результате усовершенствования сборки длительность одного оборота сократилась на 10 дней. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота, плановый и фактический коэффициенты оборачиваемости и количество высвобожденных оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.
- 3.6. Предприятие, производящее средства связи, по плану должно реализовывать продукцию на 36 млн. руб. за текущий год. Для этого оно располагает нормативом оборотных средств в 9 млн. руб. В результате применения прогрессивной технологии, предприятие может выполнить плановое задание по выпуску продукции с нормативом оборотных средств на 17% меньше первоначального. Определить на сколько дней будет сокращена длительность одного оборота оборотных средств.
- 3.7. Сумма реализуемой продукции по годовому плану составляет 40 млн. руб., норматив оборотных средств 40 млн. руб. На следующий год запланировано сократить длительность одного оборота на 5%. Определить, на сколько процентов увеличится объем реализуемой продукции без увеличения суммы оборотных средств.
- 3.8. Годовой план реализации продукции установлен заводу в оптовых ценах в 50 млн. руб. Среднегодовая сумма оборотных средств запланирована в 6,5 млн. руб. В результате усовершенствования сборки длительность одного оборота сократилась на 12 дней. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота, плановый и фактический коэффициенты оборачиваемости и количество высвобожденных оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.
- 3.9. Стоимость реализованной продукции за отчетный квартал составила 1800 тыс. руб., средняя сумма всех оборотных средств предприятия за этот же период 600 тыс. руб. Определить сумму высвободившихся оборотных средств предприятия вследствие ускорения их оборачиваемости по сравнению с предыдущим кварталом, если известно, что продолжительность одного оборота в предыдущем квартале составила 34 дня.

3.10. По плану завод должен реализовать продукции на 25 млн. руб., среднегодовая сумма оборотных средств запланирована в 5 млн. руб. В результате внедрения инноваций длительность одного оборота сократилась на 10 дней. Определить, на какую сумму можно увеличить план при той же сумме оборотных средств.

**Критерий оценки выполнения практической работы:**

Работа должна быть выполнена и сдана в установленные сроки. - Оценка и зачет по практическим работам ставятся после проверки преподавателем отчета и устной защиты данной работы, т.е. комментариев студента о выполнении практической работы. В процессе проверки отчетов по практическим работам может быть выставлена оценка (если задание индивидуально), зачет или незачет.

Оценка ПЯТЬ или ЗАЧЕТ выставляются при условии правильного, осознанного выполнения всего объема работы, указанного в задании инструкционной карты при условии грамотного, логического и аккуратно оформленного отчета в соответствии требованиями к оформлению.

Оценка ЧЕТЫРЕ или ЗАЧЕТ - отчет, в основном, удовлетворяет выше названным требованиям, однако допущены 2-3 несущественных ошибки.

Оценка ТРИ или ЗАЧЕТ - ставится в том случае, когда студент показывает неглубокое понимание материала по теме работы или отчет оформлен неаккуратно, без учета требований к оформлению.

Оценка ДВА или НЕЗАЧЕТ - в отчете допущены существенные ошибки или не все пункты отчета выполнены, или имеются серьезные отклонения от требований к оформлению. В случае получения данной оценки студент обязан выполнить работу заново.

**Варианты контрольной работы для проверки уровня сформированности знаний и умений**

**Контрольная работа  
по дисциплине «Экономика организации»  
ОБРАЗЕЦ**

1. Отраслевой характер экономики страны.
2. Сущность, состав и структура оборотных средств предприятия.
1. Задача.

Активная часть основных фондов составляет 1200 млн.руб., ее доля в общей стоимости основных фондов - 0,4. В мае вводится основных фондов на сумму 35 млн.руб., в октябре - 75млн.руб. В марте выбыло основных фондов на сумму. 24 млн.руб., в сентябре -65 млн.руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

**Критерии оценивания решения устного опроса и ситуационной задачи**

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономике.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными

умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

**Критерии оценок тестовой работы**

90-100% – отметка «Отлично»

70-90% – отметка «Хорошо»

50-70% – отметка «Удовлетворительно»

Менее 29 – отметка «Неудовлетворительно»

Преподаватель дисциплины