

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А. Катцина



«22» мая 2023 г.

МП.

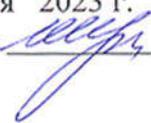
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

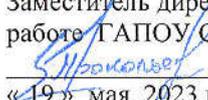
**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15
от «25» апреля 2023 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Т.Н. Вебер, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»,

Рецензент: Е.С.Прокопьев, зам.директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796), рабочей программы дисциплины Русский язык и культура речи.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена в целом по специальностям и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Оценка освоения дисциплины	5
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	6
5.	Пакет эксперта	7
	Приложения	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ

Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств дисциплины ОГСЭ 06.Русский язык и культура речи разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей: 38.00.00 Экономика и управление и изучается на базе основного общего образования.

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС ППССЗ среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОГСЭ Русский язык и культура речи осуществляется комплексная проверка результатов обучения:

ОК, ЛР	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 ЛР 5,7,8,9	общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке; <ul style="list-style-type: none"> • признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка; • различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расхождении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; • знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка. 	Тестирование Изложение
ОК 2 ЛР 5,7,8,9		

ОК3 ЛР 5,7,8,9	Знать <ul style="list-style-type: none"> создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему; анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных -и письменных высказываниях; владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений); передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка; готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, произведение живописи, музыкальное произведение. 	Диктант
ОК4		Экзамен
ОК5		
ОК6		
ОК7		
ОК 9		
ЛР 5,7,8,9		

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при итоговой аттестации*

Предметом оценки служат предметные результаты обучения, предусмотренные ФГОССПО по дисциплине Русский язык культура речи.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, научно-практические конференции, самостоятельная работа студента. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплинам проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты научно-исследовательских работ, выполнение упражнений по теме, тестирование и оценка устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- предметные результаты обучения и самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине язык является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале 1 семестра. На процедуру итоговой аттестации отводится последняя пара

Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплинам.

Дифференцированный зачет по дисциплине язык проводится в письменной форме – по билетам (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу).

Студентам предлагается написать изложение с элементами сочинения по основным проблемам предложенного текста.

При решении заданий студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент выполняет задание по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

- либо на продуктивном уровне, т.е. студент выполняет задания, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе итоговой аттестации по дисциплине экспертами проводится в два этапа:

1 этап. Проверка экспертами выполнения студентом заданий билета. Первый этап предназначен для контроля освоенных результатов обучения по дисциплине в целом.

2 этап. Принятие преподавателями решения о результатах освоения студентом дисциплины, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам итоговой аттестации преподаватель принимает решение об уровне усвоения учебных дисциплины Русский язык культура речи и оформляют:

- итоговую ведомость;
- зачетную ведомость.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

На экзамене по дисциплине Русский язык и культура речи предметные результаты обучения студента оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Оценивание студента на экзамене по дисциплине.

Оценка экзамена	Требования к знаниям	Требования к умениям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал грамотно, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.	Необходимо набрать 21-23 балла.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в тексте сочинения.	Необходимо набрать 18-20 баллов.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Необходимо набрать 17-19 баллов.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплинам.	Набрать менее 17 баллов.

* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения прикладных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретном задании;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность полученного результата (ответа).

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы дисциплины и содержат 3 билета, которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений по предметным результатам освоения дисциплины.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине Русский язык и культура речи:

Освоенные предметные результаты обучения	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№ аттестационных билетов для проверки
1.Сформированность понятий о нормах русского и литературного языка и применения знаний о них в речевой практике.	Владеет нормами русского и литературного языка и применяет их на практике.	№1
2.Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	№1
3.Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	Владеет умением анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики.	№1
4.Готовность и способность к самостоятельной ,творческой и ответственной деятельности.	Демонстрирует на практике творческие способности.	№1
5.Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	Транслирует умения применять на практике изобразительно-выразительные средства русского языка.	№1

Для подготовки к промежуточной аттестации студентам (не позднее, чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета, в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СОО и рабочей программы дисциплины к уровню сформированности результатов освоения данных дисциплины:

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 06. РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ

5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составлены зачетные задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения зачета по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.2. Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в последнюю пару учебной дисциплины в учебном кабинете №4 Русский язык. На выполнение задания студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной). Оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

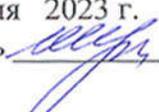
« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

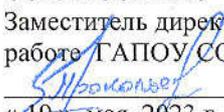
Пример билета

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15
от «25» апреля 2023 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Дисциплины	ОГСЭ 06. РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Задание 1. *Что представляет собой культура речи как наука?*

Задание 2. *С какими другими науками, изучающими язык и речевое общение, связана культура речи? Что в них общего и чем они отличаются друг от друга?*

Задание 3. *Назовите основные разделы курса русского языка и элементы языковой системы, изучаемые в каждом разделе.*

Раздел	Что изучает?
--------	--------------

Задание 4. *Какое определение является корректным:*

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Язык – это система правил. | 3. Язык – это система знаков. |
| 2. Язык – это система слов. | 4. Язык – это система звуков. |

Задание 5. *Соотнесите функции языка с процессами их реализации:*

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Когнитивная | 1) выражение чувств и эмоций; |
| 2. Коммуникативная | 2) исследование и описание самого языка; |
| 3. Кумулятивная | 3) называние существующих в окружающем мире реалий; |
| 4. Метаязыковая | 4) получение нового знания о действительности; |
| 5. Номинативная | 5) процесс общения; |
| 6. Фатическая | 6) восприятие самой речи или ее фрагментов как чего-то прекрасного или безобразного; |
| 7. Эмоциональная | 7) установление контакта; |
| 8. Эстетическая | 8) хранение и передача информации. |

Задание 6. *Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?*

Преподаватель дисциплины Вебер Т.