

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина



«*12*» *мая* 2023 г.


**ПРОГРАММА ПОГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

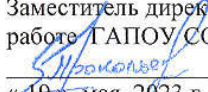
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Очная форма обучения

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15  
от «25» апреля 2023 г.  
Председатель  Шутова Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
  
«19» мая 2023 г. Е.С. Прокопьев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ  
для специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработчик: (Стародубцева С.А) преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент (Прокопьев Е.С.), заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796), Профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н, Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, формы и методы текущего и промежуточного контроля формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и требованиям Профессионального стандарта Бухгалтер.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей: 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения - на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки 20336 Бухгалтер).

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общепрофессионального цикла. Изучение дисциплины предшествует освоению профессионального модуля:

- ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b>	Распознавать задачу и/или проблему; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия и реализовывать его; Определить необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>ОК 2</b>	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации.
<b>ОК 3</b>	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<b>ОК 4</b>	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
<b>ОК 5</b>	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 9</b>	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ПК 1.3</b> Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Организовывать документооборот; Разбираться в номенклатуре дел; Понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; Обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; Проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; Проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; Проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; Инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; Два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; Учет долгосрочных инвестиций;

	Проводить учет собственного капитала; Проводить учет кредитов и займов	Учет финансовых вложений и ценных бумаг
<b>ПК 2.5</b> Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>Руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>Давать характеристику активов организации;</p> <p>Составлять инвентаризационные описи;</p> <p>Проводить физический подсчет активов;</p> <p>Составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>Проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>Проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>Основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>Характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>Цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>Задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>Процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>Перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>Процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>
<b>ПК 4.4</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливая причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>Определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>Теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>Методы финансового анализа;</p> <p>Виды и приемы финансового анализа;</p> <p>Процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	

	труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично стно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ЛР 20	Способный творчески подходить к решению профессиональных задач.
ЛР 21	Способный работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 23	Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 24	Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений
ЛР 25	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 26	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 27	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 28	Осознающий необходимость своего профессионального развития

В результате освоения дисциплины в соответствии с Профессиональным стандартом Бухгалтер обучающийся должен выполнять трудовую функцию, действия:

Трудовая функция 3.2.4: <b>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>	
Необходимые умения	Прогнозировать структуру источников финансирования Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов
Необходимые знания	Финансовый менеджмент

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа (в т.ч. ПР 26 час);  
 самостоятельной работы обучающегося **2** часа  
 консультации **4** часа;  
 экзамен **6** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия 1 Тренинг «Финансовое мошенничество. Как его избежать?» 2 Определение денежной массы и скорости обращения денег 3 Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ и Сообщения о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований". 4. Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета. 5. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности 6. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения. 7. Взаимодействие предприятий с банками. 8. Определение процентов по вкладам. 9 Урок-тренинг «Личный финансовый план» 10. Взаимоотношение организаций с фондовой биржей. 11. Определение сумм дивидендов по акциям, процентов по облигациям. 12 Определение оптимального вложения капитала. 13. Определение курса валют, курсовой разницы.	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Решение профессиональных задач	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в 5 семестре в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс(ауд/сам)	ОК	
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>				
<i>Содержание учебного материала</i>				
<b>Тема 1.1 Сущность и функции денег</b>	1.	<b>Деньги: их необходимость и происхождение.</b> Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.	2	ОК 1-5,9
	2.	<b>Практическая работа №1</b> Тренинг «Финансовое мошенничество. Как его избежать?»	2	ОК 1-5,9
<i>Содержание учебного материала</i>				
<b>Тема 1.2. Денежное обращение. Инфляция.</b>	1.	<b>Закон денежного обращения.</b> Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	2	ОК 1-5,9
	2.	<b>Практическая работа №2</b> Определение денежной массы и скорости обращения денег	2	ОК 1-5,9
<i>Содержание учебного материала</i>				
<b>Тема 1.3. Финансы, финансовая политика и финансовая система</b>	1.	<b>Социально-экономическая сущность финансов.</b> Финансовая политика, ее задачи и содержание. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль. Структура финансового рынка, его регулирование.	2	ОК 1-5,9
	2.	<b>Практическая работа №3</b> Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ и Сообщения о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований".	2	ОК 1-5,9
<i>Содержание учебного материала</i>				
<b>Тема 1.4. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды. Государственный кредит.</b>	1.	<b>Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы.</b> Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. (Экскурсия в администрацию г.Ирбита)	2	ОК 1-5,9
	2.	<b>Внебюджетные фонды.</b> Пенсионный фонд РФ, его функции, доходы и расходы. ОМС. ФСС. <b>Бюджетная система, ее сущность и составляющие.</b> Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит.	2	ОК 1-5,9
	4.	<b>Практическая работа №4.</b> Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета.	2	ОК 1-5,9
<i>Содержание учебного материала</i>				
<b>Тема 1.5. Финансы организаций различных форм собственности</b>	1.	<b>Влияние различных форм собственности на организацию финансов.</b> Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.	2	ОК 1-5,9
	2.	<b>Практическая работа №5.</b> Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности	2	ОК 1-5,9



		<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Тема 1.6. Система страхования. Страховой рынок и его структура.</b>	1	<b>Социально экономическое содержание страхования.</b> Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Защита собственного имущества.		2	ОК 1-5,9
	2	<b>Страховой рынок и его структура.</b> Перестрахование. Расчеты в страховом деле. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования.		2	ОК 1-5,9
	3.	<b>Практическая работа №6.</b> Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.		2	
<b>Раздел 2. Банки и банковская система.</b>					
		<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ.</b>	1	Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности». Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики. Организация деятельности коммерческих банков Характеристика банка как центра финансовой системы. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов. Кредит и его функции, новые виды кредитов. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия).		2	ОК 1-5,9
	2	<b>Личные сбережения и инвестиции. Управление рисками на уровне личных сбережений.</b> Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотечка		2	ОК 1-5,9
	3	<b>Практическая работа №7.</b> Взаимодействие предприятий с банками.		2	ОК 1-5,9
	4	<b>Практическая работа №8.</b> Определение процентов по вкладам.		2	ОК 1-5,9
	5	<b>Практическая работа №9</b> Урок-тренинг «Личный финансовый план»		2	ОК 1-5,9
		<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Тема 2.2 Рынок ценных бумаг.</b>	1	<b>Ценные бумаги, рынок капитала.</b> Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки.		2	ОК 1-5,9
	2	<b>Рынок ценных бумаг.</b> Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		2	ОК 1-5,9
	3	<b>Практическая работа №10.</b> Взаимоотношение организаций с фондовой биржей.		2	ОК 1-5,9
	4	<b>Практическая работа №11.</b> Определение сумм дивидендов по акциям, процентов по облигациям.		2	ОК 1-5,9
<b>Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений.</b>					
		<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Тема 3.1. Финансирование и</b>	1	<b>Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств.</b>		2	ОК 1-5,9

<b>кредитование капитальных вложений.</b>		Источники и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочное и краткосрочное финансирование. Сберегательные и депозитные сертификаты.		
	2	<b>Практическая работа №12</b> Определение оптимального вложения капитала.	2	ОК 1-5,9
<b>Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения.</b>				
<b>Тема 4.1. Мировая валютная система.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные запасы. Валютные фонды организаций.	2	ОК 1-5,9
	2	<b>Практическая работа №13.</b> Определение курса валют, курсовой разницы.	2	ОК 1-5,9
<b>Тема 4.2. Международные кредитные отношения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	<b>Понятие международного кредита и его сущность.</b> Экспорт ссудного капитала – основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита: по срокам (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный), по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Платежный баланс, его составляющие.	2	ОК 1-5,9
	2	Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	2	ОК 1-5,9
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение профессиональных задач		2	ОК 1-5,9
		<b>Консультации в том числе:</b>	<b>4</b>	ОК 1-5,9
	1	Решение задач	2	
	2	Тестирование по темам	2	
		<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 17 Финансов, денежного обращения и кредита оснащенном оборудованием:

##### Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- ноутбук преподавателя;
- доска ;
- проектор;
- экран
- посадочные места по количеству обучающихся;
- бактерицидный рециркулятор
- УМК дисциплины

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в кабинете № 13 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Способы создания доступной среды в ходе учебного занятия
В учебной аудитории (лаборатории) выделяются места у дверного проема для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
Учебная аудитория (лаборатория), в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, видеотехникой (мульти-медийный проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005
9. Лаврушина О.И. Финансы и кредит: учебное пособие / коллектив авторов, - 3-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2012
10. Бураков Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для студентов учреждений СПО. – М.: Юрайт, 2017.
11. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/> - открытый доступ
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/> - открытый доступ
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/> - открытый доступ
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/> - открытый доступ
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pff.ru/> - открытый доступ

6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/> - открытый доступ
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/> - открытый доступ
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/> - открытый доступ
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru> - открытый доступ

### **3.3 Условия реализации программы дисциплины для лиц с ОВЗ**

Реализация программы учебной дисциплины в учебном кабинете Финансы, лаборатории Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается взаимодействие с преподавателем - проведение индивидуальных консультаций, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено отдельное рабочее место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- компьютер;
- компьютерный стол и стул;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены печатные и электронные образовательные ресурсы (учебники, пособия, материалы для самостоятельной работы) в различных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающимися с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Результаты обучения			Формы и методы контроля результатов обучения
Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания	
<b>ОК 1</b> ЛР 2, 4, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 25, 26, 27, 28	Распознавать задачу и/или проблему; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия и реализовывать его; Определить необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	Проверка правильности выполнения практических заданий Обоснование выбора метода решения задач Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы Итоговый контроль на промежуточной аттестации (экзамен) Оценка устного ответа Проверка правильности выполнения тестового задания Практическое занятие 1. Определение денежной массы и скорости обращения денег Практическое занятие 2. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета Практическое занятие 3. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности Практическое занятие 4. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств и суммы начисленных процентов за пользование кредитом Практическое занятие 5. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг и определение суммы дивидендов по акциям Практическое занятие 6. Определение платежного баланса Российской Федерации за год и анализ хозяйственных операций страны
<b>ОК 2</b> ЛР 3, 4, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 22, 25, 28	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации.	
<b>ОК 3</b> ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 22, 24, 25, 26, 27, 28	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
<b>ОК 4</b> ЛР 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 21, 23, 24, 26, 27	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.	
<b>ОК 5</b> ЛР 2, 4, 5, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 18, 22, 24, 25, 26, 27	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений.	
<b>ОК 9</b>	Применять средства	Современные средства и	

<p>ЛР 3, 4, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 25, 28</p>	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК 1.3</b> Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p> <p>ЛР 1-15, 16, 18-28</p>	<p>Организовывать документооборот; Разбираться в номенклатуре дел; Понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; Обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; Проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; Проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; Проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; Проводить учет собственного капитала; Проводить учет кредитов и займов</p>	<p>Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; Инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; Два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; Учет долгосрочных инвестиций; Учет финансовых вложений и ценных бумаг</p>
<p><b>ПК 2.5</b> Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p> <p>ЛР 1-15, 16, 18-28</p>	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; Руководствоваться нормативными и правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; Давать характеристику активов организации; Составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; Составлять акт по результатам инвентаризации; Проводить выверку финансовых обязательств; Проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>Основные понятия инвентаризации активов; Характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; Цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; Задачи и состав инвентаризационной комиссии; Процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; Перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; Процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>

<p><b>ПК 4.4</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p>ЛР 1-15, 16, 18-28</p>	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>Определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>Теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>Методы финансового анализа;</p> <p>Виды и приемы финансового анализа;</p> <p>Процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>
---	--	--

Результат обучения		Формы и методы контроля результатов обучения
<b>Трудовая функция 3.2.4: Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>		Проверка правильности выполнения практических заданий
Необходимые умения	Прогнозировать структуру источников финансирования Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов	Обоснование выбора метода решения задач Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы Итоговый контроль на промежуточной аттестации (экзамен)
Необходимые знания	Финансовый менеджмент	Оценка устного ответа Проверка правильности выполнения тестового задания Практическое занятие 2. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета