

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина



«»  2023 г.

МП.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

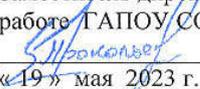
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15  
от «25» апреля 2023 г.  
Председатель  Шутова Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
для специальности среднего профессионального образования**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработчик: А.Е.Головин, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с:  
методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн;

Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
СОДЕРЖАНИЕ**

| №  | Наименование раздела                              | С. |
|----|---|----|
| 1. | Характеристика рабочей программы дисциплины       | 3  |
| 2. | Структура и содержание дисциплины                 | 5  |
| 3. | Условия реализации дисциплины                     | 9  |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 10 |

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189)

Рабочая программа разработана в соответствии с:  
методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн;  
Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, ОК 9

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Изучение дисциплины Основы социологии и политологии направлено на формирование **общих компетенций:**

| Код  | Наименование общих компетенций   |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяя стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

|      |   |
|------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и |

|       |   |
|-------|---|
|       | участвующий в деятельности общественных организаций.  |
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                                       |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».   |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  |

| ОК    | Умения   | Знания   |
|-------|--|--|
| ОК 1. | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2. | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 3. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
| ОК 4. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 5. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК 6. | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 9. | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Знать:**

- Основные понятия социологии, методы и функции социологии;
- Основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- Критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- Способы разрешения социальных конфликтов;
- Особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- Нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом.
- Основные категории политологии;
- Функции политологии;
- Знать основы мировой политики и международных отношений;
- Основные идеологические течения современности;
- Типы политического участия.
- Этапы и факторы политической социализации.

**Уметь:**

- Ориентироваться в основных понятиях социологии;
- Связывать теоретический материал с проблемами современности;
- Разбираться в специфике социальных процессов в России; - Оценивать проблему, высказать свою точку зрения.
- Ориентироваться в основных понятиях политологии;
- Разбираться в специфике политических процессов в России; - Связывать теоретический материал с проблемами современности;
- Оценить проблему, высказать свою точку зрения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины при очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы   | 36          |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем                     | 32          |
| в том числе:  |             |
| Практические занятия:   | 14          |
| Самостоятельная работа:   | 4           |
| <b>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме Дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов<br>Ауд./сам./п.рак. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------------------------|---|
| 1  | 2   | 3                               | 4   |
| <b>Введение</b>                                      | Общая характеристика социологии и политологии   | 2                               |   |
| <b>Раздел 1. Основы социологии</b>                   |   |                                 |   |
| <b>Тема 1.1</b> Социология как наука                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                               | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  |
|  | Определение предмета социологии, ее функции. Методы социологического познания. Основные этапы развития социологии. Развитие знаний об обществе в античное (Платон, Аристотель) в Новое время (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Ж.-Ж.Руссо). Западноевропейская классическая социология (О.Конт, К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер). Развитие социологии в XX веке (Т.Парсонс, Р.Мертон, Р.Миллс, Р.Дарендорф). Развитие социологии в России (Н.Я.Данилевский, Н.К.Михайловский, М.М.Ковалевский, П.А.Сорокин).   |                                 |   |
|  | <b>Практическое занятие 1</b><br>Методы социологического исследования   | 2                               |   |
| <b>Тема 1.2</b> Общество как социокультурная система | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                               | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  |
|  | Общество: его сущность и основные признаки. Типология обществ. Этапы развития. Социология культуры. Современные формы культуры и тенденции их развития. Социальные институты. Признаки, типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт.   |                                 |   |
|  | <b>Практическое занятие 2</b><br>Лидерство и стили руководства Религия как социальный институт  | 2                               |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> Тестирование по теме  | 2                               |   |
| <b>Тема 1.3</b> Социальная структура общества        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                               | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  |
|  | Социальные группы и общности. Социальные общности, их виды. Этнические общности Национально-этнические отношения. Национальный вопрос в современных условиях. Социальные группы, их классификация. Малая группа. Социальная элита. Публика. Толпа. Социальная стратификация, основные измерения. Социальная мобильность, ее виды. Бедность и неравенство. Маргинализация. Социальные изменения в развитых обществах. Модели классовой структуры современного общества. Социальная стратификация Российского общества и ее движение в XX веке. |                                 |   |
|  | <b>Практическое занятие 3</b><br>Гражданский брак в России: «за» и «против»   | 2                               |   |
| <b>Тема 1.4</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                               | ОК.2, ОК.3, ОК.5,   |

|   |  |   |                              |
|---|--|---|------------------------------|
| Личность и общество и Социальные конфликты.                     | Понятие социализации. Формирование личности в обществе Индивид и личность. Основные факторы развития личности. Социальное положение, социальный статус, социальные роли личности. Типы социального статуса личности. Ролевые конфликты. Авторитет личности. Социальное поведение и его факторы. Типология социальных отклонений. Проблемы социальной защиты личности<br>способы разрешения социальных конфликтов.<br>Причины возникновения конфликтов. Типы и уровни конфликтов, их динамика.<br>Способы разрешения конфликтов.  |   | ОК.6, ОК.9                   |
|   | <b>Практическое занятие 4</b><br>Девиантное поведение и социальный контроль  | 2 |                              |
| <b>Раздел 2. Основы политологии</b>                             |  |   |                              |
| Тема 2.1. Политическая система общества. Политические институты | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
|   | Политология – наука о политике. Методы и функции политологии. Понятие политики, ее основные области. Движущие силы и субъекты политики.<br>Взаимосвязь политики и других сфер жизнедеятельности общества. Основные этапы развития политической мысли. Зарождение политической науки в Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль в средние века, эпоху Возрождения, новое время (Фома Аквинский, Н.Макиавелли, утопические взгляды, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Монтескье, Ф.М.Вольтер, К.Маркс). Особенности общественно- политической мысли в России. Основные направления зарубежной политологии XX века (В.Парето, М.Вебер, Р.Михельс, Г.Моска, Э.Дюркгейм).<br>Понятие политической системы общества, ее структура. Функции и типология политических систем. Государство как институт политической системы. Его основные функции. Типы государств и их разновидности.<br>Признаки правового государства. Государство и гражданское общество. |   |                              |
|   | <b>Практическое занятие 5</b><br>Политические режимы. Демократия и политика  | 2 |                              |
| Тема 2.2. Политическая власть и политические режимы.            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
|   | Понятие политической власти. Способы ее реализации. Виды политической власти. Разделение властей, «три ветви власти». Легитимность власти. Понятие демократических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный. Развитие представлений о демократии. Основные черты и виды демократии. Демократия в современном мире. Отличительные черты авторитаризма. Понятие тоталитаризма, его истоки и предпосылки.<br>Характерные черты и разновидности тоталитарных политических режимов.   |   |                              |
|   | <b>Практическое занятие 6</b><br>Женщины в политике: «за» и «против»   |   |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |                              |
| Тема 2.3 Субъекты   | Личность в политических отношениях. Политический статус личности. в различных  | 2 |                              |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| политики и<br>Политическая<br>социализация и культура.                               | политических системах. Роль личности в политике. Политическая элита. Роль и функции политической элиты в обществе. Политическая элита и бюрократия. Политическая элита и массы. Политическое лидерство. Понятие и типы лидеров. Влияние лидеров на политические процессы. Политические партии, возникновение и становление. Функции и типы политических партий. Место и роль партий в политической системе.<br>Партии в России |           |  |
| Тема 2.4 Международные<br>отношения и<br>политические процессы в<br>современном мире | Особенности цивилизации XX века. Современные международные отношения и тенденции их развития. Международные организации.<br>Проблемы международных отношений. Международные конфликты.<br>Геополитика России в XX веке.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие 7</b><br>Актуальные социально-политические проблемы современного российского общества  | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 5 семестр</b>                   |  | 2         |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете №8 Социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- доска учебная
- комплект учебно-наглядных пособий;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с.

#### 3.3 дополнительная литература

1. Боровик В.С., Креиов Б.И. Основы политологии и социологии. Учеб. пособ. для средн. профес. учеб. заведений.- М.: Высш. шк., 2008.
2. Кравченко А.И. Основы социологии: Учебное пособие для студентов сред. спец.уч.заведений. М.,2006
3. Политология: Учеб. Пос. для техн. ун-тов/Под ред.-й М.А.Василюка. СПб., 2009
4. Харчева В. Основы социологии: Учебник для сред. спец. уч. заведений. М.2008
5. Пугачев В.П.,Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов высших учебных заведений. М., 2009
6. Политология: Альбом схем / Сост.Е.В. Макаренков, В.И.Сушков. М., 2008
7. Фролов С.С. Основы социологии: Учебное пособие.- М., 2007

##### **Электронные источники:**

Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6321-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426540> Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452472> 3.2.2. дополнительная лигература: Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452293> Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452054> Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-14-9916-7977-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452251> Что

#### 3.5 Условия реализации программы дисциплины для лиц с ОВЗ

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Русский язык и культура речи.

Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается взаимодействие с преподавателем - проведение индивидуальных консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала

Для реализации программы дисциплины предусмотрено отдельное рабочее место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- компьютер;
- компьютерный стол и стул;
- учебно-методический комплекс.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены печатные и электронные образовательными ресурсы (учебники, пособия, материалы для самостоятельной работы) в различных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла;

лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

| Способы создание доступной среды в ходе учебного занятия |
|--|
|--|

|  |
|--|
| В учебной аудитории (лаборатории) выделяются места у дверного проема для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. |
|--|

|   |
|---|
| Учебная аудитория (лаборатория), в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, видеотехникой (мульти-медийный проектор, экран). |
|---|

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения аудиторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифзачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Итоговый контроль проводится в форме дифзачета. С целью организации промежуточной аттестации разрабатывается Комплекс оценочных средств.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Основные понятия социологии, методы и функции социологии;</p> <p>Основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;</p> <p>Критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;</p> <p>Способы разрешения социальных конфликтов;</p> <p>Особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</p> <p>Нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом.</p> <p>Основные категории политологии;</p> <p>Функции политологии;</p> <p>Знать основы мировой политики и международных отношений;</p> <p>Основные идеологические течения современности;</p> <p>Типы политического участия.</p> <p>Этапы и факторы политической социализации.</p> <p>ОК 1<br/>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br/>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,<br/>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br/>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> | <p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практически работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практические</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>Ориентироваться в основных понятиях социологии;</p> <p>Связывать теоретический материал с проблемами современности;</p> <p>Разбираться в специфике социальных процессов в России; - Оценивать проблему, высказать свою точку зрения.</p> <p>Ориентироваться в основных понятиях политологии;</p> <p>Разбираться в специфике политических процессов в России; - Связывать теоретический материал с проблемами современности;</p> <p>Оценить проблему, высказать свою точку зрения.</p> <p>ОК 1<br/>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br/>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,<br/>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br/>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>  | <p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>  | <p>Оценка результатов выполнения практически работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>   |