

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина



11 июня 2020 г

**ПРОГРАММА ПОГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Заочная форма обучения

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель Исид Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик: Д.Н. Сабанина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации дисциплины	26
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык направлено на формирование

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование: 1. коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: *говорении, аудировании, чтении и письме*; 2. умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в

культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и практических задач**, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Образовательные задачи обучения направлены на:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;
- повышение общей культуры и культуры речи;
- расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы у обучающихся, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи:

- направлены на формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера;
- отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц за весь период обучения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03

Иностранный язык:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **199** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **22** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – **177** часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	177
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский язык (зочная форма обучения).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс. (ауд./сам.р.)	
Учебный элемент (УЭ) 1 Основной модуль		22	
Содержание учебного материала			
УЭ 1.1 Who is Who? Кто есть кто? УЭ 1.2 The Family. Семья. УЭ 1.3 My Daily Routine. Мой распорядок дня. УЭ 1.4 Leisure Time Activity. Досуг.	Практические занятия	8	
	1. Let's meet! Давайте знакомиться! Приветствие и прощание.	2	
	2. Do you understand me? Вы меня понимаете? Согласие – несогласие.	2	
	3. My Friends: Appearance, character and behavior. Мои друзья: Описание внешности. Характер и поведение.	2	
	4. May I ask you a question? Можно задать вопрос?	2	
	Самостоятельная работа		14
	1. The Lamberts. Семья Лэмбертов.	2	
	2. My family tree. Моя родословная.	2	
	3. It's time to get up! Пора вставать!	2	
	4. What's the time? Который час?	2	
	5. My last day off. Мой последний выходной.	2	
	6. How do you spend your free time? Как ты проводишь свободное время?	2	
	7. I prefer healthy lifestyle. Я предпочитаю здоровый образ жизни.	2	
	Учебный элемент (УЭ) 2 Учебно-трудовая сфера.		12
Содержание учебного материала			
УЭ 2.1 I am a student of a Technical School. Я студент техникума УЭ 2.2 My Future Profession. Моя будущая профессия.	Самостоятельная работа	12	
	1. Sciences and humanities. Естественные и гуманитарные науки.	2	
	2. Process of education. Учебный процесс.	2	
	3. Our technical school. What specialty are you trained on? Наш техникум. На какой специальности ты обучаешься?	2	
	4. English in my specialty. If I know English well... Английский язык в моей специальности. Если я буду хорошо знать английский язык...	4	
	5. My plans for the future. Мои планы на будущее.	2	
Учебный элемент (УЭ) 3 Страны изучаемого языка		20	
УЭ 3.1 Industry and Economics. Промышленно-экономическая сфера.	Самостоятельная работа	20	
	1. The economical position of Great Britain. Экономическое положение Великобритании.	2	
	2. The economical position of the USA. Экономическое положение США.	2	
	3. The economical position of Canada, Australia and New Zealand. Экономическое положение Канады, Австралии и Новой Зеландии.	2	

<p>УЭ 3.2 Education and Culture. Сфера образования и культуры.</p> <p>УЭ 3.2 Education and Culture. Сфера образования и культуры.</p>	4.	The Land and the People. Well known scientists and businessmen. Страна и люди. Известные учёные и предприниматели.	2	
	5.	Education in Great Britain. Система образования в Великобритании.	2	
	6.	Education in the USA. Система образования в США.	2	
	7.	Some facts about London. Places of interest in London and other cities of Great Britain. Некоторые факты о Лондоне. Достопримечательности Лондона и других городов Великобритании.	2	
	8.	Washington and its places of interest. The most popular sights of the USA. Вашингтон и его достопримечательности. Самые популярные достопримечательности США.	2	
	9.	Sights of Canada, Australia and New Zealand. Достопримечательности Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	
	10.	The Land and the People. The outstanding British, Americans, Canadians, Australians and New Zealanders who made a big contribution to education and culture. Страна и люди. Известные люди Англии, Америки, Канады, Австралии, Новой Зеландии, которые внесли большой вклад в развитие образования и культуры.	2	
	Учебный элемент (УЭ) 1 Общепрофессиональный модуль			22
	Содержание учебного материала			
	<p>УЭ 1.1 What is Physics? Что такое физика?</p> <p>УЭ 1.2 What is Engineering? Что такое инженерное дело?</p>	Практические занятия		10
1.		Physics is a natural science. Физика – естественная наука.	2	
2.		What is Physics concerned with? Чем занимается физика?	2	
3.		Special terms. Abbreviations. Специальные термины. Аббревиатура.	2	
4.		British and American measures. Британские и американские меры.	2	
5.		Moving molecules. Движущиеся молекулы.	2	
6.		The right person in the right job. Работник и работа: взаимное соответствие.	2	
Самостоятельная работа		18		
1.		Your CV. Resume. Ваша автобиография. Резюме.	2	
2.		Find the job that is right for you. Найдите подходящую работу (работу, которая вам подходит).	2	
3.		Ready for lift off. Готов начать профессиональную деятельность.	4	
4.		Four industrial revolutions. Четыре промышленных революции.	2	
5.		The role of science in manufacture. Роль науки в производстве.	4	
6.		Three are as of computing. Три области, связанные с вычислениями.	4	
Учебный элемент (УЭ) 2 Общепрофессиональный модуль			30	
Содержание учебного материала			30	
<p>УЭ 2.1 Inventors of the World. Всемирно известные изобретатели</p>	Самостоятельная работа			
	1.	Hero of Alexandria. Герой Александрии.	2	
	2.	James Watt Джеймс Ватт.	4	
	3.	Faraday puts electricity to work. Фарадей запускает электричество в работу.	4	
	4.	The pioneers. Пионеры (Они были первыми).	2	

УЭ 2.2. The Engineering Profession. Техническая профессия	5.	Henry Ford. Генри Форд.	2	
	6.	Mechanical engineers. Инженеры-механики.	4	
	7.	Educating tomorrow's engineers. Обучение завтрашних инженеров.	4	
	8.	The engineering profession. Техническая профессия.	4	
	9.	The essential triangle. Неотъемлемый (основной) треугольник.	2	
	10.	Engineer of the 21st century. Инженер 21-го века.	2	
Учебный элемент (УЭ)1 Специальный модуль			73	
УЭ 1.1 Machine-Building Машиностроение	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа		73	
УЭ 1.2 Smart Materials Умные материалы	1.	The machine-building industry of Russia and its branches. Российская машиностроительная промышленность. Отрасли	2	
	2.	The largest machine-building enterprises in Russia. Крупнейшие машиностроительные предприятия России.	2	
УЭ 2.3 Automobile production Производство автомобилей	3.	Automotive Industry: The most important Automobile Plants of Russia. Автомобилестроение. Важнейшие П. предприятия.	2	
	4.	The Urals machine-building Enterprises. Машиностроительные предприятия Урала.	2	
	5.	The Irbit machine-building factories. Машиностроительные предприятия Ирбита.	2	
	6.	Smart Materials Умные материалы.	2	
	7.	Ferrous Metals. Steels. Чёрные металлы. Виды стали.	4	
	8.	Metals and Nonmetals. Металлы и неметаллы.	4	
	9.	Tantalum. Тантал.	2	
	10.	The plastic age. Век пластмасс.	2	
	УЭ 2.4 Machines and Work Машины и работа	11.	Typical schematic flow diagram in automobile industry. Типичная блок-схема в автомобильной промышленности	6
		12.	Automobile Construction. Components of the automobile. Производство автомобиля. Детали автомобиля.	6
13.		Service Centre. Станция технического обслуживания.	6	
14.		Road signs. Дорожные знаки.	2	
15.		Are you a liable driver? Действительно ли Вы - надежный водитель?	2	
16.		Machines and Work. Машины и работа.	4	
17.		Electrical energy and electrical machines. Электроэнергия и электрические машины.	4	
18.		Engine. Двигатель	4	
20.		The wankel engine. Двигатель Ванкеля.	4	
22.		Forging processes and equipment. Процессы кузнечного производства и оборудование/ инструменты..	4	
23.		Melting furnaces. Плавильные печи.	3	
24.		Robots and computers. Роботы и компьютеры.	2	
25.		The parts of the computer system. Составляющие (элементы) компьютерной системы.	2	
Всего максимальной учебной нагрузки:			199	
Обязательной учебной нагрузки:			22	
Самостоятельной работы:			177	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383

Реализация программы дисциплины осуществляется

Кабинет № 9 «Иностранного языка»

Оборудование:

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)
- Тумба-2 шт.
- информационные стенды
- экран
- проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., ЖукА.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО).

Дополнительные источники

Кравцова Л.И. Английский язык: учебник для студентов СПО. - М:Высшая школа. 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://infoenglish.info> Изучение английского языка. Ресурсы по изучению английского язы-

ка

<http://www.about-scotland.ru> Сайт про государство Шотландия — новости, история, достопримечательности и мн.др.

<http://www.2uk.ru/zamorsk/zamorsk27> Основные достопримечательности Северной Ирландии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований

В ходе учебного процесса по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык предусмотрены следующие **формы контроля** знаний и умений студентов: **текущий, тематический, промежуточный, рубежный.**

Текущий контроль является основной формой контроля в процессе учебной деятельности обучающихся и уровнем их подготовки. Данная форма контроля предусматривается по мере изучения каждой составляющей учебного элемента по всем видам РД, включая самостоятельную (внеаудиторную) работу, с применением различных методов:

устный:

- аудирование слов, фраз, диалогов, текстов с целью понимания основной идеи, общего содержания;
- чтение слов;
- чтение диалогов и текстов с целью понимания:
 1. общего содержания (*reading for the main idea*);
 2. детального понимания (*reading for detail*);
 3. извлечения конкретной информации (*reading for specific information*);
- ведение диалога - расспроса, диалога - побуждения к действию, диалога - обмена мнениями
- монологическое высказывание в рамках изучаемой темы (по опорам и без опор), в том числе открытая защита творческих проектов;

письменный:

- выполнение конспектов по грамматике;
- выполнение коллективных и самостоятельных аудиторных работ в виде лексических, грамматических, лексико-грамматических упражнений, диктантов различных видов, тестов, переводов диалогов, текстов, составление и заполнение анкет, схем и таблиц;
- составление текста проекта;

Тематический контроль:

- контроль аудирования (понимания английской речи на слух);
- контроль лексических единиц (ЛЕ);
- контроль чтения (слова, предложения, диалоги, тексты);
- письменный грамматический и лексико-грамматический контроль в виде тестов и упражнений;
- контроль перевода предложений, диалогов, текстов с английского языка на русский язык и русского языка на английский язык;
- контроль навыков УР (монологическое высказывание по теме, ведение диалога-беседы).

Рубежный контроль в виде *лексико-грамматических контрольных работ* предусмотрена:

- 2 курсе по окончании УЭ 1.3; УЭ 1.4; УЭ 2.2; УЭ 3.2;
- 3 курсе по окончании УЭ 2.2;

Промежуточный контроль осуществляется по окончании каждого учебного семестра по материалам изученных УЭ.

По окончании изучения дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>текущий / тематический / рубежный контроль устной речи (УР):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня сформированности диалогической речи; - оценка уровня сформированности монологической речи (в том числе и открытая защита творческого проекта); <p>текущий / тематический / рубежный контроль письменной речи (ПР):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для чтения и перевода; - оценка результатов выполнения письменных заданий в форме мини-сочинений с элементами рассуждения, докладов, рефератов, текстов проектов, предназначенных для внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>обучающийся знает:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>текущий / тематический / рубежный контроль: - устный опрос – собеседование (проверка знаний ЛЕ);</p> <p>текущий / тематический / рубежный контроль диалогической и монологической речи; текущий / тематический / контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий, направленных на формирование активного словаря, разговорных фраз, устойчивых выражений, грамматических форм, в виде кроссвордов, ребусов, шарад, чайнвордов и др. - оценка результатов выполнения словарных диктантов; <p>- текущий / тематический / рубежный контроль: оценка результатов выполнения лексических, грамматических, лексико-грамматических письменных аудиторных заданий;</p> <p>текущий / тематический / контроль: оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, предназначенных для внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- текущий / тематический / контроль: (аудиторные проверочные работы): оценка результатов выполнения письменных заданий;</p> <p>- тематический / рубежный контроль (аудиторные контрольные работы): оценка результатов выполнения контрольных заданий.</p>