

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

*С.А. Катцина* С.А. Катцина

«24» мая 2024 г.




**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,  
АГРЕГАТОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ**

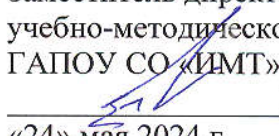
**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачёта)

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
укрупненной группы специальностей  
23.00.00 Техника и технология наземного  
транспорта  
Протокол № 13  
от «27» апреля 2024 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е. С. Прокопьев  
«24» мая 2024 г.

## КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного  
зачёта)

Составитель            Буслаев В.В.,            преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»  
Рецензент              Прокопьев Е.С.,        Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.10 Введение в специальность разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568., рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2024

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
Приложение .....	16

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В результате освоения вариативной учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность, следующими умениями, знаниями:

уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей;
- определять основные неисправности мотоциклов и другой двухколесной техники

знать:

- общую характеристику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса
- историю Автомобиле-и мотостроения;
- устройство и работу агрегатов и узлов двухколесной техники;

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность формируют элементы общих компетенции:

*Общие компетенции* (далее - ОК), включающие в себя способность:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 10 Введение в специальность является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 10 Введение в специальность разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС промежуточной аттестации:
  - комплект контрольно-измерительных материалов;
  - пакет экзаменатора.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине ОП. 10 Введение в специальность осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей;
- определять основные неисправности мотоциклов и другой двухколесной техники

знать:

- общую характеристику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса
- историю Автомобиле-и мотостроения;
- устройство и работу агрегатов и узлов двухколесной техники;

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
определять основные неисправности мотоциклов и другой двухколесной техники	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, определяет и устраняет характерные неисправности агрегатов, узлов и систем мотоциклов, не требующие разборки агрегатов и узлов.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.
<b>Обучающийся знает:</b>		
историю Автомобиле-и мотостроения	Воспроизводит, демонстрирует знания истории Автомобиле-и мотостроения	Проверка ответов на теста, собеседование с преподавателем.
устройство и работу агрегатов и узлов двухколесной техники	Воспроизводит, демонстрирует знания устройства и обслуживания мототехники;	Проверка ответов на теста, собеседование с преподавателем.

В процессе промежуточной аттестации преподавателем при проверке выполнения заданий зачёта и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществлять деятельность на основе внутреннего побуждения к ней и потребности в собственном профессиональном росте и совершенствовании при выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение при собеседовании
Регулятивный	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
Социально-коммуникативный	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Демонстрирует навыки проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Анализ эффективности взаимодействия при сдаче дифференцированного зачета

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий и предъявления результатов деятельности
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
Творческий	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом выполнения заданий



	различных жизненных ситуациях;		
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за процессом выполнения заданий
Самосовершенствования	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации при использовании средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при осуществлении диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при осуществлении диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;	
	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при осуществлении диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;	
Регулятивный	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Демонстрирует готовность осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;	Демонстрирует готовность осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;	
	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Демонстрирует готовность осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	
Социально-коммуникативный	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при осуществлении диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при осуществлении диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;	
	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при осуществлении диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	
Аналитический	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к	Наблюдение при собеседовании в время сдачи

	автомобильных двигателей.	анализу, контролю выполненных работ по осуществлению диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	дифференцированного зачета
	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по осуществлению диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;	
	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по осуществлению диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	
Творческий	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при осуществлении диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при осуществлении диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей	
	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при осуществлении диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	
Самосовершенствования	ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

#### ***3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации***

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине

ОП. 10 Введение в специальность, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее-ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

#### ***3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации***

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 10 Введение в специальность знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Таблица 4.

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям	Требования к умениям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, применяет знания устройства и обслуживания мототехники.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, неправильно использует методы оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов, не может сформулировать вывод по результатам решения ситуационной задачи

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10 – 11 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 8 -9 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6 -7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОП. 10 Введение в специальность по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и 2 варианта тестовых заданий, которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 10 Введение в специальность:

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<b>Обучающийся умеет:</b>		
определять основные неисправности мотоциклов и другой двухколесной техники	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, определяет и устраняет характерные неисправности агрегатов, узлов и систем мотоциклов, не требующие разборки агрегатов и узлов.	Тестовые задания
<b>Обучающийся знает:</b>		
историю Автомобиле-и мотостроения	Воспроизводит, демонстрирует знания истории Автомобиле-и мотостроения	Тестовые задания
устройство и работу агрегатов и узлов двухколесной техники	Воспроизводит, демонстрирует знания устройства и обслуживания мототехники;	

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Такт двигателя называется «рабочим ходом», когда:**

- А. Поршень движется из НМТ к ВМТ, выпускной клапан открыт
- Б. Поршень движется из ВМТ к НМТ, выпускной клапан открыт
- В. Поршень движется из ВМТ к НМТ, выпускной клапан закрыт
- Г. Поршень движется из НМТ к ВМТ, выпускной клапан закрыт

**К деталям КШМ относят:**

- А. Шейки распределительного вала
- Б. Карбюратор
- В. Вкладыши шатунного подшипника
- Г. Генератор

**К блоку цилиндров относится:**

- А. Центри фуга
- Б. Стартер
- В. Радиатор
- Г. Цилиндр