

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**


**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
*С.А. Катцина* С.А. Катцина

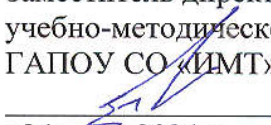
«24» мая 2024 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации)

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
укрупненной группы специальностей  
23.00.00 Техника и технология наземного  
транспорта  
Протокол № 13  
от «27» апреля 2024 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
  
Е.С. Прокопьев  
«24» мая 2024 г.

## КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации)

Разработчики: Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»  
Сидорова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно- методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.07  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработан на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №  
1568 (ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 № 707, от 01.09.2022 №  
796), профессионального стандарта 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ  
СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ, регистрационный номер 204, Утвержденный  
приказом Министерства и социальной защиты Российской Федерации от «13»  
октября 2014 г. №715н, рабочей программы дисциплины. Комплекс контрольно-  
оценочных средств предназначен для определения качества освоения  
обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки  
специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК)  
дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2024

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>С.</b>
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения дисциплины , подлежащие проверке .....	6
3. Оценка освоения дисциплины .....	11
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	14
5. Пакет эксперта .....	18
Приложения .....	20
1. Комплект контрольно-измерительных материалов –экзаменационных билетов	
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих	
л. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
4. Сводная ведомость освоения дисциплины	
5. Эталон ответов на тестовые задания	

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения инвариантной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, базовая подготовка, профессионального стандарта 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ следующими умениями, знаниями:

*Умения* (далее - У)

У 1- Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У2- Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

У 3- Решать графические задачи;

У 4 Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью

У5 - Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС

У6 - диагностировать мехатронные системы АТС с использованием

У7 - диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние

У8 - выходных параметров мехатронных систем АТС

*Знания* (далее - З):

З 1 - Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;

З 2 - Способы графического представления пространственных образов.

З3 - Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

З 4- Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З 5- Основы трёхмерной графики;

З 6- Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;

З 7- Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС

З8- Принципы работы диагностического оборудования

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности формируют элементы общих компетенции:

*Общие компетенции* (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности (ВД) техника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ВД.5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому

обслуживанию и ремонту авто транспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту авто транспортных средств.

ВД.6. Организация процесса модернизации и модификации авто транспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации авто транспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов авто транспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Личностных результатов

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 25	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Формируемые общие и профессиональные компетенции направлены на реализацию следующих трудовых функций и трудовых действий (в соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ)

*трудовых функций:*

A/01.3 Предпродажная подготовка АТС

A/02.3 Техническое обслуживание АТС

B/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС

B/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС

*трудовых действий:*

Проведение функциональных тестов мехатронных систем АТС

- Проверка АТС технической и сопроводительной документации

- Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: сборник заданий с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету;

- комплект зачетных билетов;

- пакет эксперта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме (дифференцированного зачета и экзамена) по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

*умений:*

в части

У1- Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3- Решать графические задачи;

У4 Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью

У5 - Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС

У7 - Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние

У8 - выходных параметров мехатронных систем АТС

*Знаний*

З2 - Способы графического представления пространственных образов.

З3 - Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

З4- Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З5- Основы трёхмерной графики;

З7- Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС

З8- Принципы работы диагностического оборудования

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У2- Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Применяет знания построения чертежей	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом
У6 - диагностировать мехатронные системы АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей	Использует знания в области диагностирования мехатронных систем АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом

<i>Обучающийся знает:</i>		
3 1 - Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Воспроизводит, демонстрирует знания правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
3 6- Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;	Воспроизводит, демонстрирует знания программ, связанных с работой в профессиональной деятельности	Проверка устного ответа на

В процессе промежуточной аттестации экспертом при проверке выполнения заданий билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией

	деятельности		
Социально-коммуникативный	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Аналитический	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета
Творческий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении зачетного задания и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной



	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	комиссии
--	--	---	----------

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Регулятивный	ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Демонстрирует готовность применять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Использовать нормативную документацию и ГОСТы .	Наблюдение при собеседовании с экспертом

Социально-коммуникативный	<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровнях</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с экспертом</p>
Аналитический	<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p>Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки результатов обработки информации</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с экспертом</p>
Творческий	<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с экспертом</p>
Самосовершенствования	<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самосовершенствованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с экспертом</p>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение и защита лабораторных и практических работ, выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами техникума.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в шестом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, локальными актами техникума, преподавателем дисциплины за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности по зачетным билетам. В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы дисциплины.

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания при решении практических заданий. Задания имеют практико-ориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. выполнение конкретного практического задания, в том числе и комплексных. Решение таких заданий требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности экспертом проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом выполнения студентом заданий билета. Эксперту предлагается

пакет эксперта, содержащий критерии оценки тестового задания студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций

2 этап. Собеседование эксперта со студентом: по вопросам билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у эксперта в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

3 этап. Принятие экспертом решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, оформление документации по результатам зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям .

По результатам промежуточной аттестации преподаватель принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности оформляет:

- ведомость дифференцированного зачета;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- сводную ведомость

### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете и экзамене по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Таблица 3.1

Оценка зачета	Требования к знаниям (оценка тестового задания студента и ответы на дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных (практических) задач и дополнительные вопросы)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: - ответил верно 9-10 тестовых вопросов, что составляет 90-100% -глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически с тройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, применяет знания методов и приемов построения

«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 8 тестовых вопросов, что составляет 80% - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические знания при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при построениях
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 7 тестовых вопросов, что составляет 70% - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере (интерпретирует полученные результаты) выполняет построения
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: - ответил на менее 7 тестовых вопросов, что составляет ниже 70% - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые нормативы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи

Оценивание студента на экзамене по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Таблица 3.2

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, применяет знания по работе с базами данных, в комплексе, проводит анализ полученных результатов.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется	Испытывает затруднения

	студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, неправильно создаёт базы данных, не может сформулировать вывод по результатам решения ситуационной задачи

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 10 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10- 9 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 8 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 13 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 13- 12 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 11-10 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 9 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 8-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка

Общая оценка уровня освоения дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности в части Раздела I. результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку тестового задания билета;
- оценку за практическое задание (выполнение построений) билета;
- оценку по результатам собеседования и за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

## **4. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У2- Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Применяет знания построения чертежей	Билет № 1-12 , Блок № 2
У6 - диагностировать мехатронные системы АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей	Использует знания в области диагностирования мехатронных систем АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей	Билет № 1-12 , Блок № 2
<i>Обучающийся знает:</i>		
З 1 - Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Воспроизводит, демонстрирует знания правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D	Билет № 1-12 , Блок № 1
З 6- Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;	Воспроизводит, демонстрирует знания программ, связанных с работой в профессиональной деятельности	Билет № 1-12 , Блок № 2

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

#### Перечень

требований к уровню подготовки обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей к аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Раздел 1

Таблица 4.3

В результате изучения дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование раздела, темы	Должен знать	Должен уметь
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		
<p>Тема 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы. Этапы развития информационных технологий.</li> <li>2. Содержание информации. Виды информации</li> <li>3. Аппаратная конфигурация современного персонального компьютера. Принцип работы аппаратных средств.</li> <li>4. Магистрально модульный принцип построения ПК. Типовая конфигурация ПК. Устройство основных компонентов ПК.</li> <li>5. Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности.</li> <li>6. Интернет: понятие, назначение. Подключение к интернету Поиск информации в Интернет. Использование Internet для поиска профессиональной информации.</li> <li>7. Электронная почта: понятие, назначение, создание и отправка своих сообщений, получение почты</li> </ol>	
<p>Тема 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и состав базового программного обеспечения. Состав программного обеспечения.</li> <li>2. Характеристика системного программного обеспечения: базовый уровень, его неизменность; системный уровень, его взаимосвязь с оборудованием: драйверами устройств и программными средствами, обеспечивающими пользовательский интерфейс; служебный уровень (утилиты).</li> <li>3. Основные возможности операционных систем</li> <li>4. Прикладное программное обеспечение, его назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, интегрированные системы делопроизводства, их краткая характеристика.</li> </ol>	
<p>Тема 3. Программные продукты предприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение для обработки данных электронного блока</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать блок управления, считывать коды</li> </ol>



<p>автомобильного транспорта</p>	<p>управления, его виды и возможности. Виды электронных блоков управления и их программное обеспечение. 2. Проведение компьютерной диагностики автомобиля. Работа с калибровками электронного блока управления. Сравнение калибровок. 3. 1с Склад, назначение. Задание топологии складского комплекса. Приёмка и контроль качества. Переупаковка. Подбор товара и отгрузка. Инвентаризация и списание. Дополнительные возможности.</p>	<p>неисправности 2. Работать с переменными параметрами 3. Работать с разделом каналы АЦП. Допуски параметров 4. Работать с базами данных клиентов. Приемы проведения компьютерной диагностики. 5. Определять неисправности 6. Работать с разделом переменные список 7. Выполнять диагностику ЭСУД и поиск неисправностей 8. Осуществлять калибровку данных ЭБУ</p>
----------------------------------	--	--

**Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования**

<p>Тема 1. Средства работы с векторной графикой в системах автоматизированного проектирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий интерфейс программы КОМПАС</li> <li>2. Кнопки панели управления</li> <li>3. Общие указания по созданию чертежа</li> <li>4. Кнопки панели специального управления</li> <li>5. Кнопки инструментальной панели управления</li> <li>6. Файлы, создаваемые в программе Компас.</li> <li>7. Геометрические (графические) примитивы программы Компас.</li> <li>8. Способ создания и редактирования геометрических (графических) примитивов</li> <li>9. Способы простановки размеров</li> <li>10. Способы создания и сохранения файла-чертежа</li> <li>11. Способы редактирования элементов построения</li> <li>12. Способы компоновки видов на чертеже</li> <li>13. Способы изменения формата, ориентации и оформления листа</li> <li>14. Основные методы и приемы выделения элементов чертежа</li> <li>15. Основные методы и приемы копирования элементов чертежа</li> <li>16. Способ ввода технических требований на чертеже</li> <li>17. Приемы использования команд инструментальной панели «Обозначения»</li> <li>18. Способ ввода знака неуказанной шероховатости</li> <li>19. Настройки параметров печати чертеж</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать комплексные методы сбора, хранения, обработки информации</li> <li>2. Вводить параметры по локальной системе координат</li> <li>3. Загружать и использовать набор геометрических (графических) примитивов при создании чертежей</li> <li>4. Загружать и использовать набор геометрических (графических) примитивов при создании чертежей.</li> <li>5. Вводить дополнительные параметры при нанесении размеров. Выполнять чертеж детали, используя команду «Скругление»</li> <li>6. Выполнять чертеж детали, используя команду «Симметрия»</li> <li>7. Выполнять чертеж детали, используя команду «Копирование»</li> <li>8. Вводить технические требования и знак неуказанной шероховатости на чертеже</li> <li>9. Создавать чертежи с использованием команд инструментальной панели «Обозначения»</li> </ol>
---	---	--

Тема 2. Создание 3D-моделей и рабочих чертежей на основе 3D-моделей	1. Методы создания 3D-моделей 2. Приемы создания рабочих чертежей на основе 3D-моделей 3. Способы редактирования рабочих чертежей	1. Строить 3D-модель, используя основные операции 2. Строить 3D-модель, используя основные операции 3. Редактировать 3D-модель 4. Выполнять ассоциативный чертеж на основе созданной 3D-модели
Тема 3. Создание трехмерной сборки и ассоциативного сборочного чертежа	1. Приемы создания документа трехмерной сборки. 2. Приемы применения команд «Редактирование сборки»: вставка «главной» (корпусной) детали с использованием команды «Добавить из файла», фиксирование детали в начало координат. Добавление деталей в сборку. 3. Приемы применения команд «Переместить компонент», «Повернуть компонент» для первого «грубого» размещения. 4. Приемы применения команд «Сопряжения», «Соосность», «Совпадение», «Параллельность» и т.п. для точного соединения деталей в сборку. 5. Способы соединения деталей стандартными изделиями. Использование базы Библиотеки стандартных изделий: выбор крепежного соединения, отверстий под соединения, элементов крепежного соединения. Выбор главного вида для крепежных деталей.	1. Выполнять 3D – модели сборочной единицы с использованием различных операций. 2. Редактировать свойства детали в строке параметров 3. Создавать сборочный чертеж с использованием команд инструментальной панели «Ассоциативный виды». 4. Выбирать схемы видов и подбирать масштаба. 5. Применять команды «Разнесение компонентов» сборки для деталей, входящих в состав сборочной единицы: выбор объекта, шага разнесения, направления разнесения.

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении 1 к настоящему документу.

## 5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Условия проведения дифференцированного зачета

### *5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета*

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, в соответствии с установленным календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составлены билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на дифференцированном зачете (Справочная система программы Компас).

### 5.2. Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в лаборатории № 5 Информационных технологий в профессиональной деятельности. На выполнение задания по билету на дифференцированном зачете студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и ведомость дифференцированного зачета (в том числе и неудовлетворительные). Оценка дифференцированного зачета по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Преподаватель (эксперт) заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

### Лист согласования

#### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК


« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

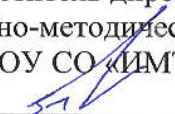
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
*(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)*

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
*(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)*

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
укрупненной группы специальностей  
23.00.00 Техника и технология наземного  
транспорта  
Протокол № 13  
от «27» апреля 2024 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
  
Е.С. Прокопьев  
«24» мая 2024 г.




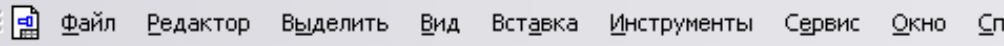

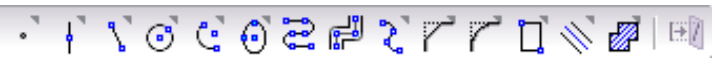















**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки с пециалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Дисциплина	ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.*

Ответьте на 10 теоретических вопросов, выбрав правильный вариант ответа из предложенных...

- Графическим примитивом системы Компас является
  - координата;
  - ось;
  - отрезок.
- Методом редактирования чертежей в системе Компас является
  - нанесение размеров; Б) удаление части кривой; В) построение прямоугольника.
- Команда «Скругление» запускается нажатием кнопки
  - 
  - 
  - 
- Выберите изображение Инструментальной панели
  - 
  - 
  - 
- Для ввода «Технических требований» выбирают пункт меню
  - вставка;
  - файл;
  - редактор.
- К инструментальной панели «Обозначения» относится команда
  - 
  - 
  - 
- Для нанесения диаметрального размера выбирают кнопку
  - 
  - 
  - 
- Запуск нового файла- деталь осуществляется нажатием кнопки
  - 
  - 
  - 
- Активизация инструментальной панели «Геометрия» осуществляется нажатием кнопки
  - 
  - 
  - 
- Переваль (остановить) команду можно нажатием кнопки
  - 
  - 
  - 

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Инструкция для студента.

**1. В программе МТ10 добавить в базу данных нового клиента**

1.1. Для текущего клиента выполнить:

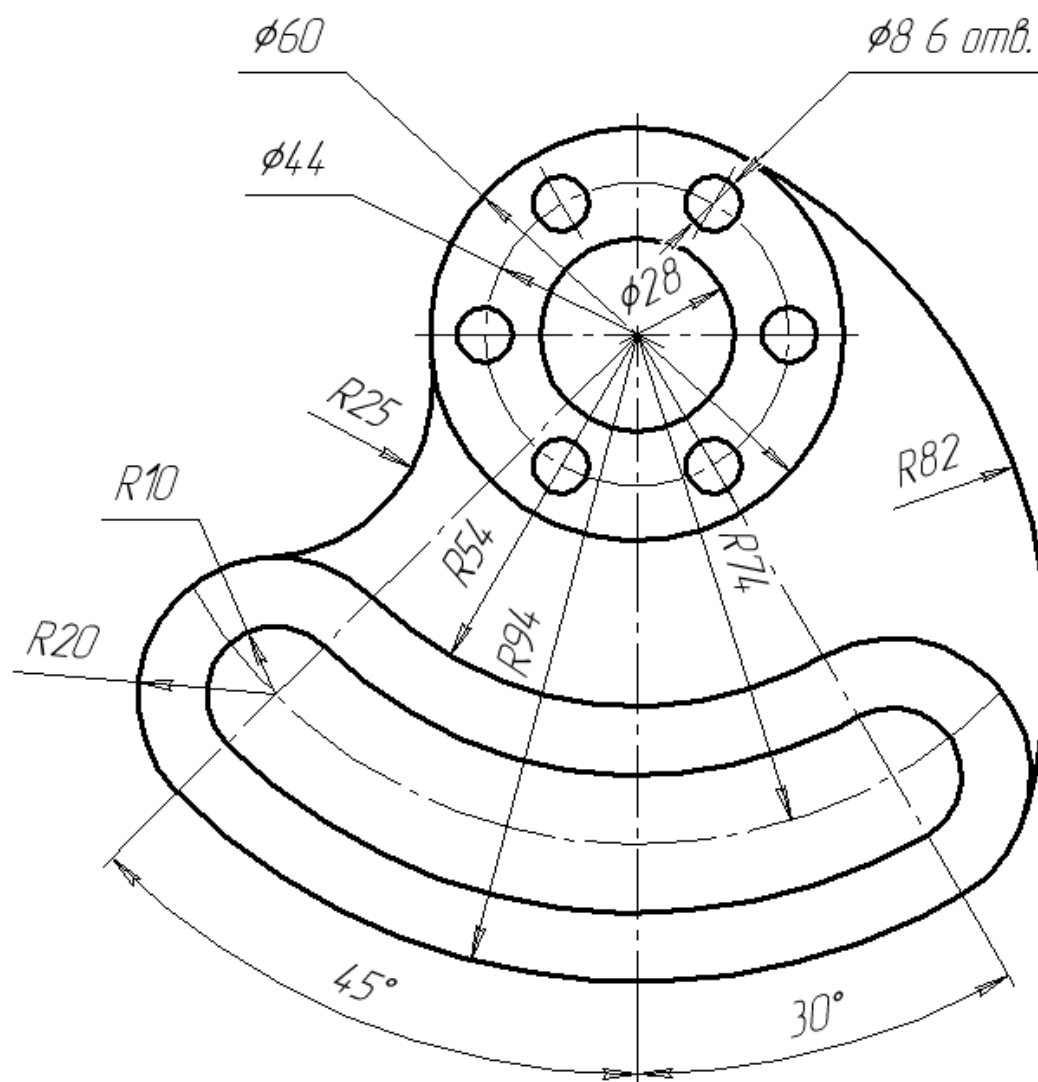
- Подключение к ЭБУ
- Считать коды неисправностей
- Просмотр сведений паспорта ЭБУ
- Просмотр комплектации ЭСУД

1.2. Создать набор переменных состоящих из 1 параметра для проверки Регулятора холостого хода.

1.3. Сформировать отчет о визите клиента:

- указать перечень проверенных параметров
- указать перечень проведенных работ и заменённых узлов.

**2. Выполните чертеж детали, используя команды «Копирование», «Скругление». Нанесите размеры.**



Преподаватели дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Н.В. Сидорова; Буслаев В.В.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций

студентов 3 курса группа № \_\_\_\_\_ формы обучения

Дисциплина ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК										Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-личностный	Регулятивный	Социально-коммуникативный			Аналитический		Творческий	Самосовершенствования			Уровень сформированности ОК	Оценка
			ОК 2	ОК 5	ОК 9	ОК 1	ОК 9		ОК 1	ОК 2			
	ОК 5	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 9	ОК 1	ОК 9	ОК 1	ОК 1	ОК 2			

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

10- 9 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;

8 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;

7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;

6-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка

Преподаватели дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Н.В. Сидорова; Буслаев В.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций

студентов 3 курса группа № \_\_\_\_\_ формы обучения

Дисциплина ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК													Итого баллов	Заключение комиссии		
	Эмоционально-психологический	Регулятивный			Социально-коммуникативный		Аналитический			Творческий			Самосовершенствование		Уровень сформированности ПК	Оценка	
		ПК 5.1.	ПК 5.2	ПК 6.2	ПК 5.1	ПК 5.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 6.4	ПК 5.1	ПК 5.4	ПК 6.1					ПК 5.4

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

13- 12 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;

11-10 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;

9 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;

8-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка

Преподаватели дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Н.В. Сидорова; Буслаев В.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций

студентов 3 курса группа № \_\_\_\_\_ формы обучения

Учебная дисциплина **ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ экз. билета	Результаты экзамена (оценка)								Подпись студента
			1 Вопрос	2 Вопрос	Практическое задание	Доп. вопросы	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Экзаменационная	Итоговая	

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)          (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)          (расшифровка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)          (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.