

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина - С.А. Катцина




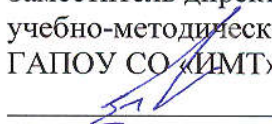
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
АГРЕГАТОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)

Форма обучения
очная

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей
23.00.00 Техника и технология наземного
транспорта
Протокол № 13
от «27» апреля 2024 г.
Председатель комиссии
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев
«24» мая 2024 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
АГРЕГАТОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ**

Форма обучения
очная

Разработчик: Е.В. Ягорь, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН.03 Экология разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, рабочей программы дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2024

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ
СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Оценка освоения дисциплины	7
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.	Приложения	
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	13
	2. Бланки ответов для студентов	19
	3. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	20
	4. Сводная ведомость освоения дисциплины	21

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ**

В результате освоения инвариантной дисциплины ЕН.03 Экология обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, базовая подготовка, следующими умениями, знаниями:

уметь:

У1- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2- Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

У 3- Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32- Условия устойчивого состояния экосистем;

33- Принципы и методы рационального природопользования;

34- Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

35- Методы экологического регулирования;

36- Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения дисциплины ЕН.03 Экология формируют элементы общих компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Личностных результатов

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Формой аттестации по дисциплине ЕН.03 Экология является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.03 Экология разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий,

- комплект других оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для обучающихся для подготовки к дифференцированному зачету,

- пакет эксперта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ЕН.03 Экология осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих знаний и умений:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- условия устойчивого состояния экосистем;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

- методы экологического регулирования;

-организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 2.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности	Проверка правильности выполнения задания, собеседование с экспертами
У2. Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	Дает оценку в профессиональной деятельности антропогенному воздействию на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	Проверка правильности выполнения задания, собеседование с экспертами
У3. Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Соблюдает предписания нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в работе с экологической документацией	Проверка правильности выполнения задания, собеседование с экспертами
<i>Обучающийся знает:</i>		
З 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Воспроизводит характеристику принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 2. Условия устойчивого состояния экосистем	Воспроизводит характеристику условий устойчивого состояния экосистем, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 3. Принципы и методы рационального природопользования	Воспроизводит принципы и методы рационального природопользования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 4. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу	Воспроизводит методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 5. Методы экологического регулирования	Воспроизводит методы экологического регулирования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 6. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды	Воспроизводит характеристику организационных и правовых средств охраны окружающей среды; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений обучающихся при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.03 Экология, направленные на формирование общих компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом образовательной организации, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ЕН.03 Экология осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, тестирования и оценки устных ответов обучающихся.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий,

посещаемость всех видов занятий по дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ЕН.03 Экология является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине ЕН.03 Экология проводится в соответствии с Уставом образовательной организации, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается экспертом (преподавателем проводившим занятия). В качестве экспертов могут также выступать: преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других образовательных организаций; руководитель специальности, представители социальных партнеров, родители обучающихся.

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет по дисциплине ЕН.03 Экология проводится в тестовой форме – по зачетным билетам (далее – билет) (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - содержит 2 варианта, приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится тестовое задание, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и две задачи с целью контроля умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и рабочей программы дисциплины ЕН.03. Экология.

Тестовое задание предназначено для контроля знаний и умений основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом 30 ответов на вопросы.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений обучающихся в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.03. Экология экспертом (преподавателем проводившим занятия) осуществляется в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом (преподавателем проводившим занятия) выполнения студентом заданий зачетного билета. Эксперт (преподаватель проводивший занятия) использует пакет эксперта, содержащий критерии оценки выполнения студентом тестового задания и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих и профессиональных компетенций - ОК 01-11, ПК 1.1-6.4.

2 этап. Собеседование эксперта (преподавателя проводившего занятия) со студентом: по заданиям зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций.

3 этап. Принятие экспертом (преподавателем проводившего занятия) решения о результатах освоения студентом дисциплины ЕН.03 Экология, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации эксперт (преподаватель проводивший занятия) принимает решение об уровне усвоения дисциплины ЕН.03 Экология и оформляет:

- итоговую ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих компетенций (приложение 2 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения дисциплины (приложение 3 к настоящему документу);
- ведомость дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений обучающихся при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ЕН.03 Экология знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины ЕН.03 Экология

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ЕН.03 Экология:

Таблица 4.

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы экспертов)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов экспертов)*
«отлично»	<p>Оценка «отлично» ставится, если студент при ответе на все вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявил глубокие, творческие способности в понимании изложении учебно-программного материала; показывает высокий уровень компетентности; - усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; анализирует основные понятия с точки зрения различных авторов, демонстрируя знание учебной, периодической и монографической литературы, законодательства в рамках тематики дисциплины и практики его применения; - показывает все сторонние и систематические знания теоретического материала; видит междисциплинарные связи; - профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы; - полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все дополнительные вопросы и задания. 	Выполняет 100-95% заданий
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения; - показывает полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений; - имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности; - уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности; - вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений. <p>Допускается 1-2 незначительные ошибки.</p>	Выполняет 80-94% заданий.
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает поверхностные знания учебно-программного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; однако в целом в полнее ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах; - владеет практическими навыками, но чувствует себя не уверенно при анализе междисциплинарных связей; - на поставленные вопросы отвечает не уверенно; - в ответе допущен ряд логических ошибок, аргументы привлекаются не достаточно веские; - ответ композиционно не выстроен, демонстрируется средний уровень владения литературным языком при формулировании 	Выполняет 70 % заданий

	тезисов и аргументов; - на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Допускается не более 3-4 ошибок.	
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент: - не усвоил значительную часть учебно-программного материала или показывает крайне слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности; - демонстрирует крайне неуверенное изложение вопроса; - имеет слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; не может привести примеры из реальной практики; - не уверенно и логически не последовательно излагает материал; в ответе присутствуют серьезные нарушения композиционные, речевые и нормативные; - не правильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом; отказывается от ответа. Ставится при наличии свыше пяти ошибок.	Выполняет менее 70% заданий

** Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов оформления документов являются:

- правильность оформления реквизитов документа;
- правильность содержания выполненного документа.

3.3. Критерии оценивания сформированности общих компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности общих компетенций максимальное количество баллов составляет 6 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 6 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 5 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 4-3 балла - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 2-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ЕН.03. Экология по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на тестовые вопросы заданий зачетного билета;
- результаты оценивания сформированности общих компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03. ЭКОЛОГИЯ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 2 зачетных билета (в каждом варианте по 30 тестовых вопросов). Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.03. Экология:

Таблица 5.

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности	Билет № 1,2 Тестовые задания
У2. Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	Дает оценку в профессиональной деятельности антропогенному воздействию на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	Билет № 1,2 Тестовые задания
У3. Грамотно реализовывать	Соблюдает предписания нормативно-правовых актов	Билет № 1,2

нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	в профессиональной деятельности в работе с экологической документацией	Тестовые задания
<i>Обучающийся знает:</i>		
3 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Воспроизводит характеристику принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 2. Условия устойчивого состояния экосистем	Воспроизводит характеристику условий устойчивого состояния экосистем, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 3. Принципы и методы рационального природопользования	Воспроизводит принципы и методы рационального природопользования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 4. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу	Воспроизводит методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 5. Методы экологического регулирования	Воспроизводит методы экологического регулирования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 6. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды	Воспроизводит характеристику организационных и правовых средств охраны окружающей среды; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ЕН.03. Экология к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей к промежуточной аттестации по дисциплине

ЕН.03. ЭКОЛОГИЯ

В результате изучения дисциплины ЕН.03. Экология студент должен знать и уметь по изученным темам:

Таблица 6.

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Тема 1.1. Общая экология	Природные ресурсы и рациональное природопользование	Уметь предлагать варианты рационального природопользования
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	Техногенное воздействие на окружающую среду	Анализировать техногенное воздействие на окружающую среду. Определять техногенные факторы загрязнения окружающей среды.
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Охрана воздушной среды	Предлагать мероприятия направленные на охрану воздушной среды.
Тема 2.3 Принципы охраны водной среды	Принципы охраны водной среды	Основываясь на принципах охраны водной среды предлагать актуальные варианты охраны.
Тема 2.4 Твердые отходы	Твердые отходы	Анализировать уровень загрязнения твердыми отходами, предлагать способы борьбы с данной экологической проблемой.
Тема 2.5 Экологический менеджмент	Экологический менеджмент	Использовать методику экологического менеджмента
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	Уметь грамотно определять составы экологических правонарушений. Использовать экологические правила и нормы; экологические права и обязанности. Определять юридическую ответственность.
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	Экологическая стандартизация и паспортизация	Уметь грамотно работать с экологической документацией.

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Предлагать варианты решения глобальных проблем экологии.

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления обучающихся.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (зачетные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03. ЭКОЛОГИЯ

Условия проведения дифференцированного зачета

Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины ЕН.03. Экология.

Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания по данной дисциплине.

Количество вопросов в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Формулировки тестовых вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине Тестирование, устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете № 26 Естественнонаучных дисциплин.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Эксперт заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).


Председатель ЦК _____ / _____ /


**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ**

Приложение 1

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей
23.00.00 Техника и технология наземного
транспорта
Протокол № 13
от «27» апреля 2024 г.
Председатель комиссии
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«24» мая 2024 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, АГРЕГАТОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ
Учебная дисциплина	ЕН.03. Экология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для студента:

1. Выполните тестовое задание. Выберите один верный ответ.
2. Выполните задание практической направленности, ответ обоснуйте, сделайте выводы. Ответ запишите в бланке ответа для студента.

Тест

Общая экология

Кто предложил термин «экология»:

- А) Аристотель;
- Б) Э. Геккель;
- В) Ч. Дарвин;
- Г) В.И. Вернадский.

Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют: А) биотическими; Б) абиотическими; В) экологическими; Г) антропогенными.

Понятие «биогеоценоз» ввел:

- А) В. Сукачев;
- Б) В. Вернадский;
- В) Аристотель;
- Г) В. Докучаев.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, АГРЕГАТОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов 2 курса группа № ___ очной формы обучения
 дисциплина **ЕН.03. ЭКОЛОГИЯ**

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Сформированность элементов ОК						Итого баллов	Заключение комиссии
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9		

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 6 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 5 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 4-3 балла - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 2-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Эксперты

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

