

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина С.А. Катцина


«24» мая 2024 г.




**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, АГРЕГАТОВ И
СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 Информатика**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей
23.00.00 Техника и технология наземного
транспорта
Протокол № 13
от «27» апреля 2024 г.
Председатель комиссии
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

«24» мая 2024 г. Е.С. Прокопьев

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей.

Составитель: Кузеванова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР.

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН. 02. Информатика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2024

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	7
3.	Оценка освоения дисциплины	11
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	14
5.	Приложения	19
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

В результате освоения учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, при очной форме обучения на базе основного общего образования и рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика, следующими умениями, знаниями:

Умения (далее - У):

- У1 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- У2 - пользоваться современными средствами вычислительной техники;
- У3 - работать с графической оболочкой операционной системы Windows;
- У4 - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- У5 - использовать прикладные программные средства;
- У6 - рассчитывать экономические показатели;
- У7 - использовать Интернет для поиска информации;
- У8 - работать с электронной почтой;

Знания (далее - З):

- З1 - основных понятий автоматизированной обработки информации;
- З2 - базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;
- З3 - мультимедийных технологий обработки и представления информации;
- З4 - компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации;
- З5 - правила оформления технической и отчетной документации;
- З6 - основы управленческого учета;
- З7 - порядок оформления технической документации.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика формируют элементы **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИИ**:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей,:

- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН. 02. Информатика является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН. 02. Информатика разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС промежуточной аттестации:

– комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в части учебной дисциплины ЕН.02 Информатика осуществляется комплексная проверка в рамках данной предметной области, а также динамика формирования общих компетенций:

Умения (далее - У):

У1 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У2 - пользоваться современными средствами вычислительной техники;

У3 - работать с графической оболочкой операционной системы Windows;

У4 - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

У5 - использовать прикладные программные средства;

У6 - рассчитывать экономические показатели;

У7 - использовать Интернет для поиска информации;

У8 - работать с электронной почтой;

Знания (далее - З):

З1 - основных понятий автоматизированной обработки информации;

З2 - базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;

З3 - мультимедийных технологий обработки и представления информации;

З4 - компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации;

З5 - правила оформления технической и отчетной документации;

З6 - основы управленческого учета;

З7 - порядок оформления технической документации.

Формирование ЛР в соответствии с программой воспитания

ЛР 4	- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Применяет знания	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У2 - пользоваться современными средствами вычислительной техники;	Применяет знания	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У3 - работать с графической оболочкой операционной системы Windows;	Применяет знания	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У4 - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	Применяет знания	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У5 - использовать прикладные программные средства;	Применяет знания	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У6 - рассчитывать экономические показатели;	Применяет знания	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У7 - использовать Интернет для поиска информации;	Применяет знания	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У8 - работать с электронной почтой;	Применяет знания	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
Обучающийся знает:		
31 - основных понятий автоматизированной обработки информации;	Воспроизводить, демонстрировать знания	Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем
32 - базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;	Воспроизводить, демонстрировать знания	Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем
33 - мультимедийных технологий обработки и представления информации;	Воспроизводить, демонстрировать знания	Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем
34 - компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации;	Воспроизводить, демонстрировать знания	Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем
35 - правила оформления технической и отчетной документации;	Воспроизводить, демонстрировать знания	Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем
36 - основы управленческого учета;	Воспроизводить, демонстрировать знания	Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем
37 - порядок оформления технической документации	Воспроизводить, демонстрировать знания	Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Информатика направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ЕН.02 Информатика осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты лабораторных работ, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ЕН.02 Информатика является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ЕН.02 Информатика проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ГАПОУ СО «ИМТ». Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей во втором семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается преподавателем.

Дифференцированный зачет по дисциплине ЕН.02 Информатика проводится в смешанной форме – по зачетным билетам (далее – билет) - в количестве 25 штук, по 6 вариантов (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Практические задания билета предназначены для контроля умений и знаний полученных в результате изучения дисциплины Информатика.

В зачетном билете по учебной дисциплине Информатика включено 2 блока заданий.

При решении заданий студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент выполняет задание по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;
- либо на продуктивном уровне, т.е. студент выполняет задания, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине Информатика проводится в три этапа:

1 этап. Проверка выполнения студентом теоретических заданий экзаменационного билета. Первый этап предназначен для контроля знаний.

2 этап. Проверка выполнения студентом практического задания билета, позволяющим оценить уровень умений обучения по дисциплине в целом.

3 этап. Принятие решения о результатах освоения студентом дисциплины Информатика, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации преподаватель принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины Информатика.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

На дифференцированном зачете по дисциплине Информатика результаты обучения студента оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины Информатика.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине Информатика:

Таблица 2.

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы экспертов)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов экспертов)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения практического задания. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Правильно применяет теоретические положения при выполнении практического задания, владеет необходимыми навыками их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Испытывает затруднения при анализе принятого решения. Испытывает затруднения при выполнении практического задания, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание, не может сформулировать выводов по принятому решению

Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения ситуационных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретном задании;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

3.3. Критерии оценивания предметных результатов при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности предметных результатов осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов предметных результатов по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 5 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 5 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 3-4 балла - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 2 балла - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 0-1 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

4. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат 6 билетов по 6 вариантам. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений по предметным результатам освоения учебной дисциплины Информатика.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02 Информатика:

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	1. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки	1. Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ Тема 3.1. Текстовые процессоры	1. Текстовый процессор Word. Создание текстового документа. Форматирование и редактирование абзацев текста. 2. Правила создания, форматирования и редактирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу.	1. Создание текстового документа и форматирование текста. Создание документа по теме раздела. Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов. 2. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела. 3. Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. 4. Создание документа по теме раздела. 5. Создание различных графических объектов в текстовом редакторе. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ Тема 3.2. Электронные таблицы	1. Электронная таблица Excel. Основные понятия электронной таблицы (ЭТ): ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных. Форматирование и редактирование ЭТ. 2. Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных.	1. Создание и форматирование электронных таблиц. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. 2. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. 3. Проведение простейших расчетов с использованием формул. Создание электронной таблицы 4. Проведение простейших расчетов с использованием формул. Создание электронной

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
		таблицы. Решение систем уравнений
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ Тема 3.3. Базы данных	1. Информационные автоматизированные системы. Система управления базами данных Access. Объекты базы данных и их основные элементы (поля, записи). 2. Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи. 3. Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов и отчетов.	1. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. 2. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Формы. Отчеты.
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ Тема 3.5. Программы создания презентаций	1. Презентационная графика <i>Power Point</i> . Создание электронных презентаций разных структур слайдов. 2. Настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.	1. Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации.
Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	1. Понятие вычислительной компьютерной сети. Типы каналов связи и режимы передачи данных в сети. 2. Классификация вычислительных компьютерных сетей, структура вычислительной сети, уровни сетевых протоколов. 3. Структура сети Internet. Адресация. Виды подключения (On line и Offline). 4. Интернет как единая система ресурсов: WWW, электронная почта. 5. Назначение протоколов Интернет. Информационные ресурсы. 6. Информационно-поисковые системы. принципы формирования информационной структуры. Виды информационного обслуживания. Электронные архивы, поисковые каталоги, поисковые машины, метапоисковые системы	1. Поисковые системы ресурсов Интернет
Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации	1. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. 2. Защита информации в компьютерных вычислительных сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. 3. Архивирование информации как средство защиты. 4. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. 5. Антивирусные программы.	1. Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета, в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочих программ дисциплины ЕН.02 Информатика.

**5. ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Условия проведения дифференцированного зачета

Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины ЕН.02 Информатика. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество теоретических вопросов и практических заданий в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете № 2 Информатики.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей
23.00.00 Техника и технология наземного
транспорта
Протокол № 13
от «27» апреля 2024 г.
Председатель комиссии
Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев
«24» мая 2024 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, АГРЕГАТОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ
Учебная дисциплина	ЕН.02 ИНФОРМАТИКА
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	БИЛЕТ №1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Контроль базовых теоретических знаний осуществляется в виде тестирования в программе MyTest.
Инструкция для студента.

На рабочем столе запустите файл MyTest с номером своего варианта. Ознакомьтесь с количеством заданий и критерием оценивания. Нажмите кнопку **Начать тестирование**. В появившемся окне впишите свою фамилию, имя, номер группы. Нажмите кнопку **Ок**. Выполните задания. Завершите тестирование. Пригласите преподавателя зафиксировать результат тестирования.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Задание № 1

Инструкция для студента.

Постройте в программе MS Word структурную схему, указанную на рисунке. Элементы рисунка сгруппируйте в один объект.

