

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина


«24» мая 2024 г.

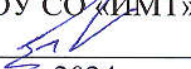


**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей
23.00.00 Техника и технология наземного
транспорта
Протокол № 13
от «27» апреля 2024 г.
Председатель комиссии
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев
«24» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА
для специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Разработчик: Сидорова Н.В. преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 № 707, от 01.09.2022 № 796), с учетом требований профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. №275н и рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

| № | Наименование раздела | С. |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей и профессиональному стандарту 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ. Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения - на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессиональной подготовке по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина ОП.08 Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, принадлежит циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла. Дисциплина ОП.08 Охрана труда входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Изучение дисциплины осуществляется параллельно с освоением профессионального модуля:

ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Изучение дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности направлено на формирование

общих компетенций (ОК), т.е. техник по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели) |
|----------------------------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 18 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области. |

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в результате освоения дисциплины ОП.08 Охрана труда обучающийся должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности
- использовать экипировочную технику
- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
- пользоваться средствами пожаротушения
- проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

должен знать

- воздействие негативных факторов на человека
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- правила оформления документов

- методику учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда
- организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей
- средства индивидуальной защиты
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО В результате освоения дисциплины ОП.08 Охрана труда техник по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ:

трудовых функций:

A/01.3 Предпродажная подготовка АТС

A/02.3 Техническое обслуживание АТС

трудовых действий:

Проверка исправности и работоспособности АТС

В результате освоения дисциплины ОП.08 Охрана труда техник по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ:

обучающийся должен иметь необходимые знания:

Требования охраны труда

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

консультации для обучающихся – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.08 Охрана труда является инвариантной дисциплиной ППСЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и изучается в рамках обучения:

- на очной форме обучения - на базе основного общего образования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>60</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | <i>14</i> |
| Практическая работа № 1. Расчет искусственной вентиляции | |
| Практическая работа № 2. Расчет искусственного и естественного освещения на рабочем месте | |
| Практическая работа № 3. Оформление и учет производственного несчастного случая | |
| Практическая работа № 4. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления | |
| Практическая работа № 5. Расчет радиуса опасной зоны грузоподъемных механизмов | |
| Практическая работа № 6. Расчет количества первичных средств пожаротушения для авто транспортного предприятия (цеха, участка) | |
| Практическая работа № 7. Контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов | |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>4</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 4 |
| Консультации для обучающихся | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | |
| <i>7 семестр в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов (ауд./сам.) | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------------------|------------------|
| Введение | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины | 2(2/0) | 1 |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | | 7(6/1) | |
| Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии | Содержание учебного материала | | | |
| | 2 | Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда Стимулирование за работу по охране труда | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Методы снижения производственного травматизм» | | 1 | |
| Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии. | Содержание учебного материала | | | |
| | 3 | Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте | 2 | 1 |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы | | | 5(4/1) | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы.» | | 1 | |
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей | Содержание учебного материала: | | | |
| | 2 | Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. Экобиозащитная техника, порядок | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----------------|-----|
| | | её эксплуатации | | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | | 35(34/1) | |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте | 2 | Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров | 2 | 1 |
| Тема 3.3. Практическая работа № 1. Расчет искусственной вентиляции | 3 | Практическая работа № 1. Расчет искусственной вентиляции | 2 | 3 |
| Тема 3.4. Практическая работа № 2. Расчет искусственного и естественного освещения на рабочем месте | 4 | Практическая работа № 2. Расчет искусственного и естественного освещения на рабочем месте | 2 | 3 |
| Тема 3.5. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта | 5 | Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. | 2 | 2,3 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| Тема 3.6. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта | 6 | Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс. | 2 | 1 |
| Тема 3.7. Практическая работа № 3. Оформление и учет производственного несчастного случая | 7 | Практическая работа № 3. Оформление и учет производственного несчастного случая | 2 | 3 |
| Тема 3.8. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта | 8 | Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей | 2 | 1 |
| Тема 3.9. Практическая работа № 4. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления | 9 | Практическая работа № 4. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления | 2 | 3 |
| Тема 3.10. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом | 10 | Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 Требования к подвижному составу, перевозящему грузы. Требования к выхлопной трубе. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов | 1 | |
| Тема 3.11. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 11 | Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницкожестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Го- | | |

| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| автомобилей | | сударственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Правила выбраковки инструмента. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей | | |
| Тема 3.12. Разработка инструкций по охране труда работающих | 12 | Разработка инструкций по охране труда работающих. | 2 | 2,3 |
| Тема 3.13. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин | 13 | Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний | 2 | 1 |
| Тема 3.14. Практическая работа № 5. Расчёта радиуса опасной зоны грузоподъемных механизмов | 14 | Практическая работа № 5. Расчёта радиуса опасной зоны грузоподъемных механизмов | 2 | 3 |
| Тема 3.15. Электробезопасность автотранспортных предприятий | 15 | Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относятся помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей | 2 | 1 |
| Тема 3.16. Пожарная безопасность и пожарная профилактика | 16 | Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------|---|
| Тема 3.17. Практическая работа № 6. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка) | 17 | Практическая работа № 6. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка) | 2 | 3 |
| Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта | | | 9(8/1) | |
| Тема 4.1. Проблемы охраны окружающей среды | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем | 2 | 1 |
| Тема 4.2. Законодательство об охране окружающей среды | 2 | Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнение окружающей среды | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Реферат по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии». | | 1 | |
| Тема 4.3. Экологическая безопасность автотранспортных средств | Содержание учебного материала: | | | |
| | 3 | Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля | 2 | 1 |
| Тема 4.4. Практическая работа № 7. Контроль на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов | 4 | Практическая работа № 7. Контроль на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов | 2 | 3 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | | | 2 | |
| | | | <i>Консультации</i> | 2 |
| Всего: | | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 31 Охраны труда, оснащенный оборудованием:

рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; экран; проектор; ноутбук; принтер; шкаф; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенометр ДП-5А; противогазы; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15; люксметр; интерактивные мультимедийные системы обучения (ИМСО); место для стрельбы в спортивном зале.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2022. — 181 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим-Пресс, 2017.

2) Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.

3) ИКТ Портал «интернет-ресурсы» - ict.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.

2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017.

3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной внеаудиторной работы

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>Обучающийся умеет</i> Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2, 3, 5, 6 |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2, 4,5, 6 |
| Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности | Проверка правильности выполнения практических работ № 3 |
| Использовать экибозащитную технику | Проверка правильности выполнения практических работ № 6,7 |
| Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. | Проверка правильности выполнения практической работы № 3 |

| | |
|---|---|
| Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда | Решение ситуационных задач |
| Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи | Проверка правильности выполнения практической работы № 3 |
| Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Решение ситуационных задач |
| Пользоваться средствами пожаротушения | Решение ситуационных задач |
| Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | Проверка правильности выполнения практической работы № 7 |
| Обучающийся знает Воздействия негативных факторов на человека | Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы Дифференцированный зачет |
| Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации | Тестирование Дифференцированный зачет |
| Правил оформления документов | Проверка правильности выполнения практической работы № 3 Дифференцированный зачет |
| Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда | Решение ситуационных задач |
| Организации и технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ | Дифференцированный зачет |
| Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей | Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2 Дифференцированный зачет |
| Средств индивидуальной защиты | Дифференцированный зачет |
| Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения | Дифференцированный зачет |
| Технических способов и средств защиты от поражения электротоком | Дифференцированный зачет |
| Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников | Дифференцированный зачет |
| Правил охраны окружающей среды, бережливого производства | Проверка правильности выполнения практической работы № 7 Дифференцированный зачет |

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

| Результаты (личностные результаты) | | Формы и методы контроля оценки |
|------------------------------------|---|--|
| Код ЛР | ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Акция «#ИМТпротивТерроризма», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий | Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость» |

| | | |
|-------|---|--|
| | социально опасное поведение окружающих. | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Конкурс профессионального мастерства: Мастер - золотые руки. Участие в Олимпиадах различного уровня |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Классный час «История создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России» |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость» |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения |
| ЛР 14 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения |
| ЛР 18 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области. | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения |