

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

2023 мая 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,  
АГРЕГАТОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ПО УП 04. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

Базовый уровень подготовки

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
укрупненной группы специальностей  
23.00.00 Техника и технология наземного  
транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«19» мая 2023 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ПО УП 04. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РА-  
БОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Разработчик: А. Л. Кротов, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568. С учетом требований профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля утвержденного приказом Минтруда от 13 марта 2017 г. №275н и рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися программы профессионального модуля ПМ 04 по УП 04. Комплекс контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей).

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.2. Профессиональные и общие компетенции .....	5
2. Оценка результатов по учебной практике.....	7
2.1. Формы и методы оценивания .....	8
3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета.....	8
3.1. Требования, условия и формы проведения зачета.....	8
3.2. Критерии оценки практического задания .....	9
3.3. Механизм формирования итоговой оценки .....	9

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Вид профессиональной деятельности

УП 04 Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ 04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей).

Требования к практике регламентированы федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568. С учетом требований профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля утвержденного приказом Минтруда от 13 марта 2017 г. №275н. Рабочей программой профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей); потребностями организаций и предприятий города.

Практика УП 04 Учебная практика направлена на формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений, в рамках модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей).

Результатом освоения практики УП 04 Учебная практика профессионального модуля является готовность выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. В результате освоения обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и навыками:

### **Умения:**

- Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом

### **Знания:**

- Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
- Технология проведения слесарных работ
- Допуски, посадки и система технических измерений
- Требования охраны труда

## 1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки освоения программы междисциплинарного курса УП 04 Учебная практика профессионального модуля осуществляется комплексная проверка общих и профессиональных компетенций:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и элект-

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
	тронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.**

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 22	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 23	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития.
ЛР 25	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях

## **2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **2.1 Формы и методы оценивания**

Итогом освоения практики УП 04 Учебная практика профессионального модуля ПМ 04 является дифференцированный зачет. Оценка по дифференцированному зачёту определяется в ходе собеседования с руководителем практики от образовательной организации на основе текущей аттестации по учебной практике, качества выполнения пробной работы.

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

#### **3.1 Требования, условия и формы проведения дифференцированного зачета**

Промежуточная аттестация студентов в виде дифференцированного зачета по практике УП 04 Учебная практика проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Целью дифференцированного зачета является определение качества приобретенных студентами знаний, практических умений и профессиональных навыков.

#### **Процедура проведения дифференцированного зачета.**

Дифференцированный зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в четвертом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение практики УП.04 Учебная практика. Дата проведения дифференцированного зачета доводится руководителем практики до сведения обучающихся в начале практики.

К зачету допускаются обучающиеся, прошедшие практику УП 04 Учебная практика в объеме 144 часа.

Место проведения дифференцированного зачета - разборочно-сборочная мастерская учебно-производственных мастерских ПОО. Дифференцированный зачет проводится как процедура внутреннего оценивания руководителя практики от образовательной организации. Для проведения дифференцированного зачета группа делится на подгруппы по количеству рабочих мест в слесарной мастерской учебно-производственных мастерских ПОО.

Дифференцированный зачет по практике УП 04 Учебная практика проводится в традиционной форме — изготовлению детали по чертежу с применением операций общеслесарной обработки (чертежи деталей - приложение - 1 к настоящему документу). Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимых для освоения рабочей профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей.

Выполнение практической работы требует не только знаний отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания умения и профессиональные навыки и в комплексе.

Процедура сдачи дифференцированного зачета проходит в форме проверки выполнения задания руководителем практики.

На выполнение практического задания отводится не более одного часа на каждого студента.

На проверку выполнения задания отводится не более 10 минут на каждого студента.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе дифференцированного зачета по УП 04 Учебная практика проводится внутренними экспертами в один этап:

Проверка выполнения студентом практического задания. Проверка выполнения задания предназначена для контроля уровня сформированности умений полученных в результате прохождения УП 04 Учебная практика и первоначальных элементов практических навыков.

### 3.2. Критерии оценки практического задания

Оценка практического задания проводится по следующим критериям

1. Соблюдение требований охраны труда
2. Организация рабочего места и культура производства
3. Качество обработки и соответствие размеров детали чертежу
4. Соблюдение нормы времени изготовления детали

Критерии оценки практического задания приведены в таблице 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценки
<b>5«Отлично»</b>	Все критерии оценки соблюдены
<b>4«Хорошо»</b>	Не соблюден один из критериев оценки
<b>3 «Удовлетворительно»</b>	Не соблюдены два критерия оценки
<b>2«Неудовлетворительно»</b>	Задание не выполнено

### 3.4. Механизм формирования общей оценки по дифференцированному зачету

Итоговая оценка по дифференцированному зачету выставляется с учетом текущей аттестации по УП 04 Учебная практика, и оценки, полученной на зачете.

Возможно использование следующего сводного перечня критериев указанных в таблице 5:

Таблица 5

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Оценка за учебную практику	Текущая аттестация
2.	Оценка практического задания	Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>	Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок

**ЧЕРТЕЖЫ ДЕТАЛЕЙ  
ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии  
укрупненной группы специальностей  
23.00.00 Техника и технология наземного  
транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

Н. В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, Агрегатов и систем автомобилей
УП 04 Учебная практика	Пм.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям Рабочих, должностям служащих 18511 слесарь по ремонту автомобилей
Вид промежуточной аттестации	<b>Дифференцированный зачёт</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>БИЛЕТ № 1</b>

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента:*

- Изготовить по чертежу деталь «Кронштейн» с применением операций слесарной обработки.

Мастер производственного обучения