

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А. Катцина



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ
АВТОМОБИЛЕЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. ИРБИТ 2023

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей
23.00.00 Техника и технология наземного
транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«19» мая 2023 г.

Заместитель директора по воспитательной
и социально- педагогической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Н.В. Сеченова

«19» мая 2023 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей.

Составители: Н.В.Сидорова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР.

Содержание контрольно-оценочных материалов актуально, обоснованно, соответствует рабочей основной образовательной программе среднего профессионального образования специальность: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ГАПОУ СО «ИМТ», 2023

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ
АВТОМОБИЛЕЙ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

| | |
|--|----|
| 1.Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов | 4 |
| 1.1.Область применения | 4 |
| 1.2.Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе | 5 |
| 1.2.1.Общие положения об организации оценки | 5 |
| 1.2.2.Промежуточная аттестация | 5 |
| 1.3.Инструменты оценки освоения элементов ППССЗ при промежуточной аттестации | 6 |
| 1.3.1. Общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации | 6 |
| 1.3.2. Инструменты оценки для теоретического материала при промежуточной аттестации | 8 |
| 1.3.3. Инструменты оценки практических умений по дисциплине | 9 |
| 2.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации | 10 |
| 2.1.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического и практического этапов промежуточной аттестации | 10 |

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ
(КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ**

1.1. Область применения и краткая характеристика

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки элемента программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ППССЗ специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее - КИМ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») - далее Автономное учреждение).

КИМ представляет собой систему документов, направленных на обеспечение оценки достижений всех требований к результатам освоения ППССЗ в части элемента программы ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающегося.

В структуре КИМ предусматриваются мероприятия по оценке универсальных (ОК) виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений предусмотрены качественные показатели их освоения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающегося в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В КИМ описываются порядок проведения промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий.

В результате освоения образовательной программы элемента программы ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности у обучающегося должны быть сформированы компетенции.

Перечень компетенций

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| <i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i> | Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. | Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности. |

общих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения ¹ |
|-----------------|---|--|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты |

Профессиональных компетенций:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции |
|--|--|
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. |
| | ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| | ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| | ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| | ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 |
|---|--|--|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 |

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

| | | |
|--|--------------|---|
| | | ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 | ОК 05 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 17 | ОК 05 ОК 08 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии) | | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области. | ЛР 18 | ОК 01 ОК 08 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии) | | |
| Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений | ЛР 20 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 |

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Общие подходы к проведению оценки.

Оценка качества освоения элемента ППССЗ - ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям рабочей программы дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения элемента ППССЗ. Задачи текущего контроля: оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений обучающихся в соответствии с требованиями ППССЗ. По каждому элементу ППССЗ рабочим учебным планом предусматривается обязательная промежуточная аттестация по результатам освоения.

Виды и формы проведения оценки

Виды и формы текущего контроля определяются преподавателем дисциплины самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета по дисциплине.

Места проведения оценки в структуре ППССЗ

Периодичность проведения текущего контроля определяется преподавателем самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Объем времени, периодичность и форма промежуточной аттестации регламентируется образовательной программой и учебным планом по ППССЗ.

Промежуточная аттестация производится в соответствии с календарным учебным графиком. График разрабатывается Автономным учреждением самостоятельно.

1.2.2. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачет (зачет с дифференцированной оценкой) применяется для оценки теоретических знаний и практических умений студентов по дисциплине, по которой рабочим учебным планом не предусмотрена экзаменационная форма контроля результатов освоения.

Программой предусматривается реализация модульно - компетентностного подхода.

² Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине кроме преподавателя дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Устанавливаются следующие формы испытаний при проведении промежуточной аттестации (таблица 1):

Виды промежуточной аттестации и формы проведения

Таблица 1

| № п/п | Вид промежуточной аттестации | Шифр формы испытаний | Форма аттестационного испытания (Формы и методы оценки, тип заданий) |
|-------|--|----------------------|--|
| 1. | Дифференцированный зачет по дисциплине | ФАИ – ДЗ-Д | Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) |

Описание трехуровневой системы измерительных материалов представлено в пункте 1.3. настоящего документа.

Форма аттестационных испытаний устанавливается в начале семестра и доводится до сведения студентов.

Наименования элемента программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения представлены в таблице 2.

Виды промежуточной аттестации и формы проведения по элементам ППССЗ

Таблица 2

| Индекс | Наименование элемента программы Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Вид промежуточной аттестации | Семестр | Форма проведения (шифр в соответствии с табл.1) |
|------------|---|------------------------------|---------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОП. | Общепрофессиональные дисциплины | | | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Дифференцированный зачет | 6 | ФАИ – ДЗ-Д |

1.3. Инструменты оценки освоения элементов ППССЗ при промежуточной аттестации

1.3.1. Общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации

В данном разделе представлены перечень, качественные показатели освоения знаний, умений, действий компетенций (критерии оценки), формы и методы промежуточной аттестации с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий.

Краткая характеристика основных измерительных материалов

При оценке знаний, умений, элементов компетенций при проведении дифференцированного зачета по дисциплине (ФАИ – ДЗ-Д) используются задания уровневой модели измерительных материалов (ИМ), представляющей собой задания двух взаимосвязанных блоков. (таблица 3).

Уровневая модель измерительных материалов и критерии оценки знаний, умений, элементов компетенций по дисциплине.

Таблица 3

| Блок заданий | Характеристика задания | Критерий оценки |
|---|---|---|
| тестирования с применением прикладных компьютерных программ | | |
| <i>Первый блок – задания на уровне «знать»</i> | Способ решения, усвоенный студентом, очевиден. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент. | Задания первого блока оцениваются по бинарной шкале «правильно- 1 балл неправильно» - 0 баллов. |
| <i>Второй блок – задания</i> | Явного указания на способ выполнения нет | Результаты выполнения этого |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| на уровне «знать» и «уметь» | , студент для решения задания самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. | блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий: -«неправильно» - 0 баллов; -« 50% действий выполнено правильно»- 0,5 балла; -«правильно»- 1 балл |
|-----------------------------|--|--|

Краткая характеристика модели оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям.

Первый уровень (узнавание). Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине, междисциплинарному курсу. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Второй уровень (воспроизведение, типовые ситуации). Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Алгоритм определения достигнутого уровня обученности при различных видах аттестации (решение задач, выполнение заданий)

Таблица 4.

| Объект оценки | Форма аттестационных испытаний | Шифр Критерия оценки (КО) | Показатель оценки результатов обучения студента (критерий оценки –КО) | Уровень обученности (уровень результата в обучении) |
|---|--------------------------------|---------------------------|---|---|
| Знания, умения | ФАИ –ДЗ- Д, | КО-2 | Менее 60% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 | Первый |
| | | | Не менее 60% баллов задания блока 1 или | Второй |
| | | | Не менее 60% баллов задания блока 2 | |
| | | | Не менее 60% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 | Третий |
| | | | Не менее 90% баллов по критериям оценки за сочинение | Четвертый |
| | | | Испытывает затруднения при применении знаний , слабо аргументирует приня тые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты. | Второй |
| | | | Правильно применяет теоретические положения при выполнении действий , владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов. | Третий |
| Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, применяет знания методов решения заданий в комплексе, проводит анализ полученных результатов, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. | Четвертый | | | |

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента на основе предложенной модели представлены в таблице 5.

Показатели и критерии оценки результатов обучения

Таблица 5

| Объект оценки | Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения |
|---------------|--|--------------------------------------|
|---------------|--|--------------------------------------|

| | | |
|---------|--|-------------------------------------|
| Студент | Достигнутый уровень результатов обучения | Уровень обученности не ниже второго |
|---------|--|-------------------------------------|

Перевод соответствующего уровня обученности в академическую оценку осуществляется по универсальной шкале оценки образовательных достижений (таблица 6):

Шкала оценки образовательных достижений

Таблица 6

| Уровень обученности | Качественная оценка уровня подготовки | |
|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Четвертый | 5 | отлично |
| Третий | 4 | хорошо |
| Второй | 3 | удовлетворительно |
| Первый | 2 | не удовлетворительно |

1.3.2. Инструменты оценки для теоретического материала при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ

Виды и формы контроля теоретических знаний представлен в таблице 8.

Виды и формы контроля умений и практического опыта, действий представлен в таблице 9.

*Принятые сокращения:

ДЗ – дифференцированный зачет

Виды и формы контроля теоретических знаний по каждому элементу ППССЗ

Таблица 8.

| Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции | | Критерии и оценки (КО) | Формы и методы оценки | | Тип заданий См. табл. 3 | Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ОК, ПК) |
|---|---|------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|--|
| Индекс | Наименование элемента программы Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик Наименование знаний, умений | | Шифр Критерия оценки (КО) см. табл.4 | Вид аттестации* | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности. Знания Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности. | КО-2 | ДЗ | ФАИ – ДЗ-Д | Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. |

1.3.3. Инструменты оценки практических умений по дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ

Таблица 9.

| Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции | | Критери и оценки (КО) | Формы и методы оценки | | Тип заданий См. табл. 3 | Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ОК, ПК)* |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|---|---|---|
| Индекс | Наименование элемента программы Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик Наименование знаний, умений | Шифр Критерия оценки (КО) см. табл.4 | Вид аттестации* | Форма Проведения (шифр в соответствии с табл.1) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности. Умения Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. | КО-2 | ДЗ | ФАИ – ДЗ-Д | Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 2 уровня (контроль умений) | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа и практического этапов промежуточной аттестации

Типовые задания по дисциплине соответствуют заявленной уровневой модели измерительных материалов и критериям оценки знаний, умений, элементов компетенций по дисциплине (см. табл. 3).

Первый блок – задания на уровне «знать»;

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь»;

Первый блок – задания на уровне «знать» содержит следующие задания в тестовой форме.

1. Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа (комплекс не менее 4-х коротких вопросов) состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

2. Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения (комплекс не менее 4-х коротких вопросов), в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.




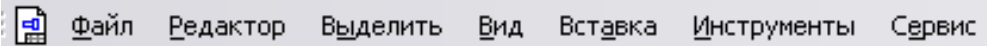

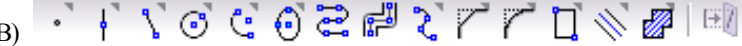







3. Вопрос на установление правильной последовательности (комплекс не менее 4-х коротких заданий) состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.









4. Вопрос на установление соответствия. (комплекс не менее 4-х коротких заданий) Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь» - комплекс не менее 4-х коротких задач, на применение известного алгоритма действий. Ответ представляется в виде числа, явного и однозначного слова или словосочетания.

ПРИМЕР ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|--|---|
| Дисциплина | ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Вид аттестации | Дифференцированный зачет |
| Форма задания для контроля знаний | ФАИ – ДЗ-Д Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, |

| | |
|--|--|
| | трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; основы трёхмерной графики; программы, связанные с работой в профессиональной деятельности. |
| Форма задания для контроля умений | ФАИ–ДЗ–Д Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 2 уровня (контроль умений) оформлять в программе Компас 3D проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; решать графические задачи; работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью |
| Критерии оценки | КО-2 |
| Блок 1. | <p>Ответьте на теоретические вопросы, выбрав правильный вариант ответа</p> <p>1. Графическим примитивом системы Компас является</p> <p>А) координата; Б) ось; В) отрезок.</p> <p>2. Методом редактирования чертежей в системе Компас является</p> <p>А) нанесение размеров; Б) удаление части кривой; В) построение прямоугольника.</p> <p>3. Команда «Скругление» запускается нажатием кнопки</p> <p>А)  Б)  В) </p> <p>4. Выберите изображение Инструментальной панели</p> <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>5. Для ввода «Технических требований» выбирают пункт меню</p> <p>А) вставка; Б) файл; В) редактор.</p> <p>6. К инструментальной панели «Обозначения» относится команда</p> <p>А)  Б)  В) </p> <p>7. Для нанесения диаметрального размера выбирают кнопку</p> <p>А)  Б)  В) </p> <p>8. Запуск нового файла- деталь осуществляется нажатием кнопки</p> <p>А) </p> |

- Б) 
- В) 
9. Активизация инструментальной панели «Геометрия» осуществляется нажатием кнопки
- А) 
- Б) 
- В) 
10. Прервать (остановить) команду можно нажатием кнопки
- А) 
- Б) 
- В) 

Блок 2.

Выполните чертеж детали, используя команды «Копирование», «Скругление». Нанесите размеры.

