

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А. Катцина

22 мая 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(очная форма обучения)**

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей
23.00.00 Техника и технология наземного
транспорта

Протокол № 15 от «25» апреля 2023 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«19» мая 2023 г.

Заместитель директора по воспитательной
и социально- педагогической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Н.В. Сеченова

«19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Разработчик: (А.А.Катцин), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев), заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 62178 от 22 января 2021 г), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.2022 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 70461 от 11 октября 2022 г) (далее – ФГОС СПО); программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, указываются тематика лабораторных, практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности изучается при освоении программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее- ВД):

ВД.1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ВД.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:
- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.
- ВД.3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ВД. 4. Проведение кузовного ремонта.
- ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ВД.5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетиче-

	ской культуры.
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен: знать/понимать*

- 31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36 - основы военной службы и обороны государства;
- 37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У4 - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретические занятия	22
- практические занятия:	46
Практическое занятие № 1. Тема: Решение задач по определению ЧС. Практическое занятие № 2. Тема: Отработка действий работающих и населения при эвакуации. Практическое занятие № 3. Тема: Действия населения при ЧС военного характера. Практическое занятие № 4. Тема: Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. Практическое занятие № 5. Тема: Средства индивидуальной защиты. Практическое занятие № 6. «Вооруженные Силы РФ». Практическое занятие № 7. Порядок прохождения военной службы. Практическое занятие № 8. Воинские звания Практическое занятие № 9. Боевые традиции и символы воинской чести. Практическое занятие № 10. Стрельба из пневматической винтовки. Практическое занятие № 11. АК-74. Порядок разборки-сборки. Практическое занятие № 12. Уставы ВС Практическое занятие № 13. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Практическое занятие № 14. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Практическое занятие № 15. Тема: Виды травм, переломы, ушибы, ПП. Практическое занятие № 16. Тема: Виды кровотечений первая помощь. Практическое занятие № 17. Тема: Способы остановки кровотечений. Практическое занятие № 18. Тема: Виды повязок и алгоритм их наложения. Практическое занятие № 19. Тема: Ожоги и отморожения, электротравма. Первая помощь. Практическая работа № 20. Тема: Инфекционные заболевания их профилактика. Практическое занятие № 21. Тема: Проведение сердечно-легочной реанимации. Практическое занятие № 22. Тема: Виды отравлений и оказание помощи при отравлениях. Практическое занятие № 23. Тема: Решение ситуационных задач.	
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	22(12/10)	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1.	Тема: Общая характеристика ЧС Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
2.	Тема: Виды потенциальных опасностей Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
3.	Тема: Устойчивость объектов экономики Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
4.	Тема: РСЧС и ГО РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
5.	Практическое занятие № 1. Тема: Решение задач по определению ЧС.	2	ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
6.	Практическое занятие № 2. Тема: Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	01-08, 10 ПК
7.	Практическое занятие № 3. Тема: Действия населения при ЧС военного характера.	2	5.3
8.	Тема: Пожарная безопасность Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
9.	Практическое занятие № 4. Тема: Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	
10.	Тема: Инженерная защита населения Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
11.	Практическое занятие № 5. Тема: Средства индивидуальной защиты.	2	2
Раздел 2.		Основы военной службы	22(4/18)
		<i>Содержание учебного материала</i>	
12.	Тема: Национальная безопасность РФ. Национальная безопасность Российской Федерации. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
13.	Практическое занятие № 6. «Вооруженные Силы РФ».	2	ОК
14.	Практическое занятие № 7. Порядок прохождения военной службы.	2	01-08,
15.	Практическое занятие № 8. Воинские звания	2	10 ПК
16.	Практическое занятие № 9. Боевые традиции и символы воинской чести.	2	5.3
17.			
18.	Практическое занятие № 10. Стрельба из пневматической винтовки.	2	ОК
19.	Практическое занятие № 11. АК-74. Порядок разборки-сборки.	2	01-08,
20.	Практическое занятие № 12. Уставы ВС	2	10 ПК
21.	Практическое занятие № 13. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2	5.3
22.	Практическое занятие № 14. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2	
Раздел 3		Основные принципы оказания первой медицинской помощи	24(6/18)
		<i>Содержание учебного материала</i>	
23.	Тема: Правовые основы оказания первой Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
медицинской помощи			
24.	Практическое занятие № 15. Тема: Виды травм, переломы, ушибы, ПП.	2	ОК
25.	Практическое занятие № 16. Тема: Виды кровотечений первая помощь.	2	01-08,
26.	Практическое занятие № 17. Тема: Способы остановки кровотечений.	2	10 ПК
27.	Практическое занятие № 18. Тема: Виды повязок и алгоритм их наложения.	2	5.3
28.	Практическое занятие № 19. Тема: Ожоги и отморожения, электротравма. Первая помощь.	2	
29.	Тема: Аллергические реакции, анафилактический шок Аллергические реакции, анафилактический шок первая медицинская помощь. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
30.	Практическая работа № 20. Тема: Инфекционные заболевания их профилактика.	2	ОК 01-08,
31.	Практическое занятие № 21. Тема: Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	10 ПК 5.3
32.	Практическое занятие № 22. Тема: Виды отравлений и оказание помощи при отравлениях.	2	
33.	Практическое занятие № 23. Тема: Решение ситуационных задач.	2	
34.	Дифференцированный зачет.	2	2,3
Всего:		68(22/46/0/0)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ» № 31 Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебные автоматы АК-74, учебный пулемет РПК - 74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- комплекты учебных плакатов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.А.Прокопенко / Москва : КНОРУС, 2022 — 192 с. — (СПО).
2. **Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.
3. **Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.

Интернет-ресурсы:

4. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
5. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
6. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
10. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Практическое занятие 1,2,3,4,5: Знание профилактических мер в различных опасных ситуациях. Практическое занятие 1,2,3,4,5: Знать порядок действий при различных видах ЧС. Практическое занятие 5: Знать порядок применения СИЗ.
основы военной службы и обороны государства; правила и приемы обращения с оружием;	демонстрирует знания в области основ военной службы, порядка прохождения, правил обращения с оружием.	Практические занятия 6,7,8,9,10,11,12: Стрельба из пневматической винтовки. Порядок разборки и сборки АК-74
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	Практическое занятие 4: Знает правила применения средств пожаротушения
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ране-	Практическое занятие 15-22: Знает правила оказания первой помо-

	ниях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий	щи при различных видах поражений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Практическое занятие 1,2,3,4,5: Умеет применять профилактические меры в различных опасных ситуациях. Практическое занятие 1,2,3: Имеет первоначальные навыки действий при различных видах ЧС. Практическое занятие 5: Умеет правильно применять СИЗ.
применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	Практическое занятие 4: Умеет правильно использовать первичные средства пожаротушения
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Практическое занятие 15-22: Умеет оказывать первую помощь при различных видах поражений.

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Формы и методы контроля оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Принимает активное участие в олимпиадах по ОБЖ и БЖД, мероприятиях военно-патриотической направленности, участвует в конкурсах
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	

	<p>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>безопасности, профилактических беседах.</p>
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	
ЛР 14	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	