

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
С.А. Катцина



2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Фамилия, имя, отчество	должность	Организация, предприятие	Подпись
		АО «Ирбитский мологанет завод»	

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**23.02.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностей служащих (21635 "Диспетчер автомобильного транспорта")**

РАССМОТРЕНО


На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Протокол № 15

от «27» апреля 2021 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по учебно-  
методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

И.о. заместителя директора по учебно-  
производственной работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский  
«18» мая 2021 г.

1

Разработчик: В.С. Красадымский, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ».

Рецензент: Е.С. Прокопьев, зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (21635 "Диспетчер автомобильного транспорта") разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

В рабочей программе раскрывается содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, указываются тематика лабораторных, практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (21635 "ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА")**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (21635 "Диспетчер автомобильного транспорта") является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасной организации и контроля процесса диспетчерского управления автотранспортными средствами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнение операций организации, инструктированию и контролю работы водителей на линии;

ПК 4.2 Ведение, выдача, прием и первичная обработка путевой документации;

ПК 4.3 Обеспечение оперативного учета, контроля и выполнения сменных планов, графиков и интервалов движения, заданий по перевозкам, разгрузочно погрузочных работ.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (21635 "Диспетчер автомобильного транспорта") может быть использована как дисциплина вариативной части в основных профессиональных образовательных программах укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, строительства в программах профессиональной подготовки квалифицированных рабочих в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль входит в профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения диспетчерской документации, контролям выполнения заданий и графиков;
- использования в работе компьютерной техники для обработки оперативной информации;
- учёта норм времени на выполнение операций;
- учёта показателей работы транспорта;

**уметь:**

- создавать, проверять и анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение и оперативную связь для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства и средства связи;
- осуществлять контроль правильности размещения груза и соблюдения правил охраны труда при осуществлении погрузочно-разгрузочных работ, в том числе с использованием оборудования и приспособлений.

**знать:**

- принципы оперативного планирования, формы и структуру управления работы на автомобильном транспорте;
- основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильном);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приемки, складирования, хранения, реализации товаров и предоставления сервисных услуг на автомобильном транспорте;
- требования охраны труда, межотраслевые нормы и правила при проведении погрузочно-разгрузочных работ
- особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции, возможности и правила использования информационных технологий комплексов и систем глобального позиционирования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 304 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
- консультации – 34 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение безопасной организации и контроля процесса диспетчерского управления автотранспортными средствами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнение операций организации, инструктированию и контролю работы водителей на линии.
ПК 4.2	Ведение, выдача, прием и первичная обработка путевой документации.
ПК 4.3	Обеспечение оперативного учета, контроля и выполнения сменных планов, графиков и интервалов движения, заданий по перевозкам, разгрузочно-погрузочных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с сокурсниками и преподавателями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- в соответствии с требованиями профессионального стандарта **Специалист по логистике на транспорте** :

Код	Наименование обобщенной трудовой функции
А	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (21635 "Диспетчер автомобильного транспорта")

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04. 01 Выполнение работ по должности служащих 21635 "Диспетчер автомобильного транспорта"	136	90	46	-	26	-	-	-
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	УП 04.01 Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ПП 04. 02. Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
<b>Всего:</b>		<b>304</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (21635 "Диспетчер автомобильного транспорта")

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01</b> Выполнение работ по должности служащих 21635 "Диспетчер автомобильного транспорта"		<b>136</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Изучение требований Профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»		
<b>Тема 2.</b> Трудовые функции и трудовые действия	<b>Содержание</b>		
	<b>2.1</b> Изучение трудовых функций диспетчера автомобильного транспорта	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2.2</b> Изучение трудовых действий диспетчера автомобильного транспорта	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.</b> Квалификационные требования и должностные обязанности	<b>Содержание</b>		
	<b>3.1</b> Должностные обязанности диспетчера автомобильного транспорта	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>3.2</b> Квалификационные требования к специальности диспетчер автомобильного транспорта.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.</b> Структура диспетчерской службы АТП	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия		
<b>Тема 5.</b> ВДС	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Задачи и функции внутрипарковой диспетчерской службы		
<b>Тема 6.</b> ЛДС	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Задачи и функции линейной диспетчерской службы		
<b>Тема 7.</b> Диспетчер автобус-	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



ных маршрутов	Особенности линейной диспетчеризации автобусных маршрутов.		
<b>Тема 8.</b> Диспетчер маршрутов автомобилей такси	<b>Содержание</b>	2	2
	Особенности линейной диспетчеризации автомобилей такси.		
<b>Тема 9.</b> Организация работы водителей на линии	<b>Содержание</b>	2	2
	Проверка готовности водителей к работе на линии.		
<b>Тема 10.</b> Контроль работы водителей на линии	<b>Содержание</b>		
	<b>10.1</b> Планирование маршрута и осуществление контроля маршрута движения.	2	2
	<b>10.2</b> Фиксация и оформление нарушений контроля движения транспортного средства на линии	2	2
<b>Тема 11.</b> Диспетчерское программное обеспечение и навигационные системы	<b>Содержание</b>		
	<b>11.1</b> Изучение диспетчерского программного обеспечения	2	2
	<b>11.2</b> Изучение навигационных систем.	2	2
<b>Тема 12.</b> Инструктаж водителей.	<b>Содержание</b>	2	2
	Инструктаж водителей об условиях и особенностях перевозок на маршруте		
<b>Тема 13.</b> Контроль.	<b>Содержание</b>		
	<b>13.1</b> Контроль выполнения графиков движения автомобильного транспорта.	2	2
	<b>13.2</b> Контроль расписаний и интервалов движения автомобильного транспорта.	2	2
	<b>13.3</b> Соблюдение регулярности движения по маршрутной сети	2	2
	<b>13.4</b> Отслеживание время прибытия транспортных средств на контрольные точки.	2	2
<b>Тема 14.</b> Отчётность.	<b>Содержание</b>		
	<b>14.1</b> Предоставление отчетности о работе транспорта на линии.	2	2
	<b>14.2</b> Анализ информации о состоянии обслуживания пассажиров на маршруте.	2	2
<b>Тема 15.</b> Путевая документация.	<b>Содержание</b>	2	2
	Оформление путевой документации		

<b>Тема 16.</b> Журнал регистрации.	<b>Содержание</b>		2	2
	16.1	Правила заполнения журнала регистрации технического состояния и выпуска на линию транспортных средств.		
	16.2	Порядок заполнения журнала регистрации технического состояния и выпуска на линию транспортных средств.		
<b>Тема 1 - 16.</b>	<b>Практические работы</b>		32	
	1.	Составление расписания движения автобуса по маршруту	2	3
	2.	Составление графика выхода и возвращения автомобилей в парк.	2	3
	3.	Расчёт необходимого числа водителей	2	3
	4.	Составление графика работы водителей на линии	2	3
	5.	Корректировка графика движение автобусов на линии с учетом колебаний условий перевозки	2	3
	6.	Формирование отчетности и проведение анализа работы транспорта на линии.	2	3
	7.	Заполнение путевых листов и ТТН при помощи программного обеспечения.	2	3
	8.	Формирование журнала путевых листов и отчета о деятельности АТП за определенный период времени.	2	3
	9.	Заполнение журнала регистрации технического состояния выпуска транспортных средств на линию.	2	3
	10.	Расчет коэффициента загрузки дороги.	2	3
	11.	Расчет интенсивности движения с коэффициентом приведения.	2	3
	12.	Расчет коэффициента опасности перекрестка.	2	3
	13.	Разработка схемы оборудования остановочного пункта	2	3
	14.	Расчет эффективности технических средств организации движения	2	3
	15.	Заполнение путевого листа. Составление акта обследования маршрутов	2	3
16.	Проведение инструктажа (по видам)	2	3	
<b>Тема 17.</b> Оперативный учет.	<b>Содержание</b>		2	2
	Правила ведения оперативного учета хода перевозочного процесса и выполнения погрузочно разгрузочных работ.			
<b>Тема 18.</b> Погрузка, разгрузка и перемещение.	<b>Содержание</b>		2	2
	Контроль погрузки разгрузки и перемещения грузов.			

<b>Тема 19.</b> Отправка и получение грузов	<b>Содержание</b>		2	2
	Проведение и контроль работ, связанных с отправлением и получение грузов.			
<b>Тема 20.</b> Техника безопасности ПРР.	<b>Содержание</b>		2	2
	Обеспечение мер соблюдения безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и перемещения грузов.			
<b>Тема 21.</b> Обеспечение управления дорожным движением	<b>Содержание</b>			
	<b>21.1</b>	Система «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС).	2	2
	<b>21.2</b>	Особенности, цели и задачи функционирования системы ВАДС.	2	2
	<b>21.3</b>	Технические средства организации дорожного движения.	2	2
	<b>21.4</b>	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие нормативные акты по безопасности дорожного движения	2	2
<b>Тема 22.</b> Система организации дорожного движения	<b>Содержание</b>			
	<b>22.1</b>	Общие понятия об организации и безопасности дорожного движения.	2	2
	<b>22.2</b>	Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.	2	2
	<b>22.3</b>	Перспективные способы совершенствования организации движения.	2	2
	<b>22.4</b>	Графическая организация движения на участках улично-дорожной сети.	2	2
<b>Тема 24.</b> Принципы организации движения автомобильного транспорта	<b>Содержание</b>			
	<b>23.1</b>	Типы перекрёстков. Пересечение потоков на перекрестках.	2	2
	<b>23.2</b>	Сокращение числа и уменьшение степени опасности конфликтных точек.	2	2
	<b>23.3</b>	Выравнивание состава транспортного потока.	2	2
	<b>23.4</b>	Оптимизация скоростного режима на автомобильных дорогах. Снижение уровня загрузки дороги.	2	2
<b>Тема 25.</b> Документационное обеспечение перевозки пассажиров и багажа	<b>Содержание</b>			
	<b>25.1</b>	Правила пользования городским наземным транспортом общего пользования.	2	2
	<b>25.2</b>	Технический осмотр пассажироперевозящего подвижного состава.	2	2
	<b>25.3</b>	Понятие расписания движения. Пугевой лист.	2	2
	<b>25.4</b>	Деятельность диспетчерской службы.	2	2
<b>Тема 17 - 25.</b>	<b>Практические работы</b>		6	
	<b>17.</b>	Составление технологической карты погрузки транспортного средства.	2	3

	<b>18 .</b>	Составление технологической карты разгрузки транспортного средства.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>19 .</b>	Составление технологической карты перемещения и складирования грузов.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>29.</b>	Решение ситуационных задач по системе ВАДС	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>21.</b>	Построение диаграмм аварийности.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>22.</b>	Расчет показателей аварийности на основании статистических данных.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>23.</b>	Графическая организация движения на участках улично-дорожной сети.	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.  Изучить трудовые функции четвертого уровня квалификации диспетчер автомобильного транспорта.  Сформулировать задачи, стоящие перед диспетчерской службой автомобильного транспорта.  Выписать функционал диспетчера автомобильного в тетрадь.  Изучить особенности линейной диспетчеризации.  Ознакомится с программным обеспечением по заполнению путевой документации и ведению учета путевых листов.</p>			<b>26</b>	

<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
	Изучение структуры ПАТП, производственных комплексов, находящихся на ПАТП. Оформление путевой документации . Работа с диспетчерской документацией. Составление графика работы водителей Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Обработка путевой документации Составление диспетчерского доклада о работе автобусов Работа с диспетчерским программным обеспечением и навигационными системами.		
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
	Выполнение работ по должности диспетчера автомобильного транспорта; Виды работ: Ознакомление со структурой АТП; Ознакомление со структурой диспетчерской службы АТП; Изучение распределения обязанностей между сотрудниками диспетчерской службы АТП; Изучение должностных инструкций сотрудниками диспетчерской службы АТП;		
		<b>172</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями основной вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Реализация программы профессионального модуля осуществляется

#### **Кабинет № 20 «Организация транспортно-логистической деятельности»**

Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул, полка

Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)

- Экран -1шт.

- Проектор -1 шт.

-Ноутбук-1шт.

#### **Лаборатория № 13 «Автоматизированных систем управления»**

##### **Оборудование:**

- Доска– 1 шт.;

- Стол преподавателя – 1 шт.;

- Стул преподавателя – 1 шт.

- Компьютерные столы с комплектом стульев (12 шт.)

- Персональный компьютер – 12 шт., с выходом в сеть Интернет

- Экран -1шт.

- Проектор -1 шт.

-ПК преподавателя-1шт.

- огнетушитель – 1 шт.

- программное обеспечение: Windows, лицензионная антивирусная программа Касперский.

- лицензионное программное обеспечение: MS Office, 1С Предприятие 8, TransTrade

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники:**

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения». <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52289-2004>

2. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки». <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52289-2004>

3. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 224 с.: ил.; . - (Профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники**

Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: ил.; . - (Профессиональное образование).

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках профессионального модуля ПМ.04 освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасной организации и контроля процесса диспетчерского управления автотранспортными сред-

ствами, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) проводится в период теоретического обучения по МДК04. Выполнение работ по должности служащих 21635 "Диспетчер автомобильного транспорта", реализуемого на базе учебных кабинетов «Организация транспортно- логистической деятельности», лаборатории № 13 «Автоматизированных систем управления» образовательного учреждения, а так же в период прохождения производственной практики, реализуемой на базе организаций соответствующих профилю специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Обучение по профессиональному модулю МДК.04. базируется на совокупности умений и знаний, полученных при освоении общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы, «Охрана труда», «Инженерная графика», «Технология перевозочного процесса», профессиональных модулей ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» и ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)».

В период обучения в рамках МДК.04. используются следующие организационные формы обучения: лекции-консультации, лекции с применением техники обратной связи, проблемные лекции, лекции-диалоги с комплектом кодограмм, видеофильмов, мультимедийный учебные пособия и рекомендации на компакт-дисках, мультимедийный лекции и электронные учебно-методические комплексы, поисковые лабораторные работы, анализ производственных ситуаций, и др.

Текущий контроль осуществляется в форме экспертного наблюдения и оценки результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертной оценки выполненных практических занятий, результатов тестирования и устных опросов. Форма промежуточной аттестации по МДК.04 - дифференцированный зачет.

В период проведения производственной практики используются следующие организационные формы обучения: выполнение работ по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Текущий контроль по учебной практике и производственной практике осуществляется в форме экспертного наблюдения и оценки результата деятельности обучающегося при выполнении работ по производственной практике.

Форма промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам – комплексный дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих(21635 "Диспетчер автомобильного транспорта"), должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) – экзамен (квалификационный).

Формы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, практикам, профессиональному модулю представлены в таблице:

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК04. 01. Выполнение работ по должности служащих 21635 "Диспетчер автомобильного транспорта"	Дифференцированный зачёт
Учебная практика	Дифференцированный зачёт

Производственная практика	Дифференцированный зачёт
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих(21635 "Диспетчер автомобильного транспорта")	Экзамен (квалификационный)

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения, обучающегося с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника» и профессиональных модулей ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» и ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)». с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Выполнение операций по организации, инструктированию и контролю работы водителей на линии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность организации работы водителей на линии в соответствии с требованиями нормативной документации</li>   <li>- Правильность проведения инструктажа водителей перед выходом на линии.</li>   <li>- Правильность проведения контроля работы водителей на линии</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки правильности выполнения</li>   <li><i>индивидуальных заданий;</i></li> <li>- защиты практических работ.</li> </ul> <p><i>Зачеты по учебной практике. Комплексный экзамен по модулю. Наблюдение за выполнением практических работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации. Экспертное наблюдение за выполнением практических при проведении экзамена (квалификационного).</i></p>
<p>ПК 4.2 Ведение, выдача, прием и первичная обработка путевой документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность ведения путевой документации;</li> <li>- Правильность выдачи путевой документации;</li> <li>- Правильность приема путевой документации;</li> <li>- Правильность</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки правильности выполнения</li>   <li><i>индивидуальных заданий;</i></li> <li>- защиты</li> </ul>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>обработки путевой документации;</p>	<p><i>практических работ. Зачеты по учебной практике. Комплексный экзамен по модулю. Наблюдение за выполнением практических работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации. Экспертное наблюдение за выполнением практических при проведении экзамена (квалификационного)</i></p>
<p>ПК 4.3 Обеспечение оперативного учета, контроля и выполнения сменных планов, графиков и интервалов движения, заданий по перевозкам, разгрузочно-погрузочных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность ведения оперативного учета;</li> <li>- Правильность обеспечения контроля выполнения сменных планов.</li> <li>- Правильность обеспечения контроля выполнения заданий по перевозкам.</li> <li>- Правильность обеспечения контроля выполнения погрузочно-разгрузочных работ</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки правильности выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- защиты практических работ.</li> </ul> <p><i>Зачеты по учебной практике. Комплексный экзамен по модулю. Наблюдение за выполнением практических работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями</i></p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
		<i>нормативно-технической документации. Экспертное наблюдение за выполнением практических при проведении экзамена (квалификационного)</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение социальной важности своей специальности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>	<i>Собеседование Наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике</i>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач.</li> </ul>	<i>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике</i>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка принятого решения в стандартных ситуациях при выполнении курсового проекта;</li> <li>- оценка принятого решения в нестандартных</li> </ul>	<i>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ситуациях при выполнении курсового проекта.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников поиска необходимой информации включая электронные.</li> </ul>	<i>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;</li> <li>- применение графического пакета «AutoCAD» и ПК в проектировании ремонтных предприятий.</li> </ul>	<i>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ</i>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе практики;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения по МДК 01.01 и МДК 01.02.</li> </ul>	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике Экспертная оценка результатов выполнения практических работ</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение самоанализа и коррекция собственной работы;</li> <li>- демонстрация личной ответственности за работу выполненную группой обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>	<i>Собеседование Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике</i>
ОК 8 Самостоятельно	- организация	<i>Экспертная</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>самостоятельного изучения и занятий при изучении разделов профессионального модуля;</p> <p>- демонстрация желания определять задачи личностного роста в процессе освоения учебной программы.</p>	<p><i>оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Собеседование</i></p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>- демонстрация желания применения новых технологий в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ</i></p>