

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**



Общеобразовательный цикл

Технический профиль


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

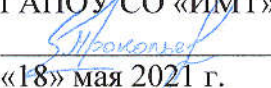
по программе подготовки специалистов среднего звена  
для специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от «27» апреля 2021 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

по программам подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель: Е.А. Кузеванова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня .2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности СПО, реализуемой ГАПОУ СО «ИМТ», её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО; указываются тематика лабораторных работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерной программы.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА  
СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Информатика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненным рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с изменениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОУД.09 Информатика входит в обязательную часть ППССЗ, является дисциплиной общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.09 Информатика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования как базовый учебный предмет.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **• личностных:**

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов
- консультации- 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>100</b>
Раздел 1. Информационная деятельность человека	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	
в том числе:	
<p><b>лабораторные занятия</b></p> <p>Лабораторная работа №1 Инструктаж по технике безопасности компьютерном классе. Информационные ресурсы общества. Работа с ними.</p> <p>Лабораторная работа № 2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.</p> <p>Лабораторная работа №3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p> <p>Лабораторная работа №4 Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Лабораторная работа №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.</p> <p>Лабораторная работа №6 Решение задач путем разбиения на этапы.</p> <p>Лабораторная работа №7 Создание архива данных.</p> <p>Извлечение данных из архива. • Лабораторная работа №8 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>Лабораторная работа №8 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>Лабораторная работа №9 Организация хранения информации. на компакт-диске с интерактивным меню.</p> <p>Лабораторная работа №10 Использование различных видов АСУ на практике</p> <p>Лабораторная работа №11 Графический интерфейс пользователя.</p> <p>Лабораторная работа №12 Программное обеспечение внешних устройств</p> <p>Лабораторная работа №13 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Лабораторная работа №14 Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Лабораторная работа №15 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Лабораторная работа №16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту</p> <p>Лабораторная работа №17 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>Лабораторная работа №18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>Лабораторная работа №19 Возможности динамических (электронных)</p>	<b>56</b>

таблиц. Лабораторная работа №20 Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц. Лабораторная работа №21 Организации баз данных и систем управления Лабораторная работа №22 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций Лабораторная работа №23 Интернет-магазин Лабораторная работа №24 Интернет-СМИ Лабораторная работа №25 Программные поисковые сервисы. Лабораторная работа №28 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной Лабораторная работа №27. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Лабораторная работа №26 Поиск информации на государственных образовательных порталах	
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Поиск и изучение информации, составление таблиц	
Решение задач	
Выполнение письменных практических заданий	
Составление блок-схем	
Написание программ	
Отработка упражнений на компьютере	
Разработка электронных презентаций	
Разработка web-страниц	
<b>консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./самост. работа)	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе	2/4	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Роль учебной дисциплины. Информатика в моей профессии». «Человек и информация» 10 определений понятия информация	4	2	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	6/6		
Тема 1.1.Этапы развития Информационного общества	Содержание учебного материала			
	1.	Основные этапы развития информационного общества.	2	2
	Лабораторная работа №1 Инструктаж по технике безопасности компьютерном классе. Информационные ресурсы общества. Работа с ними.		2	2,3
	Лабораторная работа № 2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.		2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Виды информационных ресурсов».Хранилища ИР – БИБЛИОТЕКИ,		3	2,3
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	26/10		
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.)		2
	2.	Информации в различных системах счисления.	2	2
	Лабораторная работа №3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		2	2,3
	Лабораторная работа №4 Арифметические и логические основы работы компьютера.		2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение :Первые системы счисления их разработчик., Составить конспект на тему Система счисления кодирование с помощью азбуки Морзе		3	2
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	1.	Навык алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	2	2
	2.	Технологии решения конкретной задачи с помощью ПК конкретного программного средства	2	2
	Лабораторная работа №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.		2	2,3
	Лабораторная работа №6 Решение задач путем разбиения на этапы.		2	2,3
	Лабораторная работа №7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2	2,3
	Самостоятельная работа: Разработка несложного алгоритма решения задачи. Решение задач		3	2
Тема 2.3 Компьютерное моделирование	1	Понятия о компьютерных моделях	2	2
	Лабораторная работа №8 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2	2,3
	Лабораторная работа №9 Организация хранения информации. на компакт-диске с интерактивным меню.		2	2,3

	Лабораторная работа №10 Использование различных видов АСУ на практике		2	2,3
	Самостоятельная работа: Привести примеры информационные объектов, существующие вне компьютерной среды различных видов		4	2
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		20/10	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		2	
	1	Компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.		2
	2	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
	Лабораторная работа №11 Графический интерфейс пользователя.		2	2,3
	Лабораторная работа №12 Программное обеспечение внешних устройств.		2	2,3
	Самостоятельная работа: поиск информации и подготовка презентаций на тему «История развития вычислительной техники», описать системные требования «Первый компьютер»		3	2
	Тема 3.2 Компьютерные сети	1	Топологии компьютерных сетей	2
Лабораторная работа №13 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2	2,3	
Лабораторная работа №14 Защита информации, антивирусная защита.		2	2,3	
Самостоятельная работа: зарисовать и описать древовидную топологию сетей, подготовка к самостоятельной работе по темам 3.1-3.2		3	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита	1	Основы правовых аспектов использования ПК и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	2	2
	Лабораторная работа №15 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2	2,3
	Лабораторная работа №16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение компьютерные вирусы и антивирусные программы.		4	2
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		22/7	
Тема 4.1 Прикладные программные средства	Содержание учебного материала			
	1	Способы хранения и простейшая обработка данных.	2	2
	2	База данных и средств доступа к ним.	2	2
	Лабораторная работа №17 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		2	2,3
	Лабораторная работа №18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		2	2,3
	Самостоятельная работа: ответить на вопрос «Основные возможности СУБД (на примере Access)», подготовка сообщения на тему «Существуют ли другие операционные системы?»		3	2
Тема 4.2 Табличный процессор	1	Компьютерные средства представления и анализа данных.	2	2
	2	Обработка статистической информации с помощью компьютера.	2	2
	Лабораторная работа №19 Возможности динамических (электронных) таблиц.		2	2,3
	Лабораторная работа №20 Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц.		2	2,3
	Самостоятельная работа: письменно ответить на вопросы		2	2

	1	Базы данных и справочными системами	2	2
		Лабораторная работа №21 Организации баз данных и систем управления	2	2,3
		Лабораторная работа №22 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	2,3
		Самостоятельная работа: История создания базы данных. В чем состоит назначение системы управления базой данных. Заполнить таблицу	2	2
Раздел 5.		Телекоммуникационные технологии	24/6	2
Тема 5.1 Информационно-телекоммуникационные технологии	1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	2	2
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	2
		Лабораторная работа №23 Интернет-магазин	2	2,3
		Лабораторная работа №24 Интернет-СМИ	2	2,3
		Лабораторная работа №25 Программные поисковые сервисы.	2	2,3
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему « Информационно-поисковые системы»	3	2
	1	Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений	2	2
	2	Возможности сетевого программного обеспечения.	2	2
	3	Возможности сетевого программного обеспечения электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	4	2
		Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету	3	2
		Лабораторная работа №26 Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	2,3
		Лабораторная работа №27. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	2,3
		Лабораторная работа №28 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной	2	2,3
		Консультации	6	
Всего:			150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Создание базы данных библиотеки.
2. Создание базы данных классификатора.
3. Простейшая информационно-поисковая система.
4. Сортировка массива.
5. Электронный Тест по предметам.
6. Графическое представление процесса.
7. Профилактика ПК.
8. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
9. АРМ специалиста.
10. Прайс-лист.
11. Оргтехника и профессия.
12. Мой «рабочий стол» на компьютере.
13. Электронная библиотека.
14. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.
15. Реферат по учебной дисциплине.
16. Электронная тетрадь.
17. Журнальная статья.
18. Вернисаж работ на компьютере.
19. Электронная доска объявлений.
20. Ярмарка профессий.
21. Диаграмма информационных составляющих.
22. Плакат-схема.
23. Ителлект-карта.
24. Синквейн.
25. «Эскиз и чертеж» (САПР).
26. Обработка результатов эксперимента.
27. Статистический отчет.
28. Расчет заработной платы.
29. Бухгалтерские программы.
30. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
31. Урок в дистанционном обучении.
32. Дистанционный тест, экзамен.
33. Резюме «Ищу работу».
34. Защита авторских прав в сети Интернет.
35. Здоровье сберегающие технологии при работе на ПЭВМ.
36. Российские достижения в развитии ВТ и ПО. 37. Электронная презентация.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненным рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Реализация программы дисциплины осуществляется:

#### **Кабинет № 5 «Информатики и информационных систем»**

##### **Оборудование:**

- Рабочая зона преподавателя (стол, стул, персональный компьютер)
- Компьютерные столы с комплектом стульев (12 шт.)
- Персональный компьютер – 12 шт. с выходом в сеть Интернет
- Экран -1шт.
- Проектор -1 шт.
- огнетушитель – 1 шт.
- очиститель- ионизатор воздуха- 1 шт.
- Программное обеспечение: Windows, лицензионная антивирусная программа Касперский.
- Лицензионное программное обеспечение: MS Office.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основной источник:*

Угринович, Н.Д. Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО).

##### *Дополнительные источники:*

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014
2. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.-СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с.ил.
3. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.-СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с.ил.

**Интернет-ресурсы** 1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>иметь представление:</u></b> о сущности информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники;</li><li>– о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации; □ о методах защиты информации;</li></ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные устройства и принципы работы ЭВМ;</li><li>– логическую символику;</li><li>– определения основных видов алгоритма;</li><li>– назначение основных элементов блок-схемы;</li><li>– классификации и назначение основных типов данных;</li><li>– основные алгоритмические конструкции и средства их реализации на языке программирования;</li><li>– назначение и правила записи основных операторов языка программирования;</li><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>– общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li></ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться основными командами дисковой операционной системы;</li><li>– работать в графическом интерфейсе ОС Windows;</li><li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>– выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и</li></ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий;</p> <p>Решение вариативных задач и упражнений;</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ по темам в рабочих тетрадях;</p> <p>Оценка работы с программными продуктами;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Методы контроля: наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; экспертная оценка.</p> <p>Формы контроля: устный, письменный, тестирование, практический, самоконтроль.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>технических системах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываниям;</li><li>– осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую;</li><li>– составлять алгоритмы в виде блок-схем с использованием базовых алгоритмических структур;</li><li>– составлять алгоритмы решения типовых задач;</li><li>– описывать различные величины с помощью средств языка программирования высокого уровня;</li><li>– использовать различные стандартные функции и операции для записи арифметических и логических выражений;</li><li>– производить вычислительные расчеты на компьютере с использованием стандартных операций и функций;</li><li>– использовать основные операторы языка программирования высокого уровня для составления и отладки программ, решающих задачи из различных предметных областей;</li><li>– разрабатывать программы с помощью алгоритмического языка.</li></ul>	
--	--