Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

(ВЕРАЛО Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

(Ирбитские Домания С.А. Катцина

(Ирбитские Домания Доман

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения

PACCMOTPEHO

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Протокол № 15 от «27» апреля 2021 г. Председатель комиссии Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев

«18» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения

для специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Красадымский В.С., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ». Рецензент: Е.С. Прокопьев, зам.директора ГАПОУ СО «ИМТ» по УМР

Рабочая программа разработана на основе вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте, регистрационный номер 186, Утвержденный приказом Министерства и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 616н.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика графических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
|--|----|
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения графика является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, принадлежит циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла.

Изучение дисциплины OП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения направлено на формирование

общих компетенций (ОК), т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалифи кации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК), т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее ВД):

Профессиональных (ПК), т. е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД):

- ВД 3. Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта)
- ПК.3.1 Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;
- ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения:

обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
 - уверенно действовать в нештатных ситуациях;
 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
 - особенности перевозки людей и грузов;
 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
 - основы законодательства в сфере дорожного движения.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте изучение дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения направлено на освоение освоения трудовых функций:

- А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок.
- А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа; самостоятельной работы обучающегося 38 часов; консультации для обучающихся 48 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Общепро фессиональная дисциплина ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения является вариативной дисциплиной ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и изучается в рамках обучения: на очной форме обучения — на базе основного общего образования;

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия: | 38 |
| Предупреждающие знаки. Решение ситуационных задач. | |
| Знаки приоритета. Решение ситуационных задач. | |
| Запрещающие знаки. Решение ситуационных задач. | |
| Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. Решение ситуа- | |
| ционных задач. | |
| Информационные знаки. Решение ситуационных задач. | |
| Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички). Реше- | |
| ние ситуационных задач. | |
| Горизонтальная и вертикальная разметка. Решение ситуационных за- | |
| дач. | |
| Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Реше- | |
| ние ситуационных задач. | |
| Регулирование дорожного движения. Решение ситуационных задач, | |
| разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. | |
| Проезд перекрестков. Решение ситуационных задач, разбор типичных | |
| дорожно-транспортных ситуаций. | |
| Проезд пешеходных переходов, остановок маршругных транспортных | |
| средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач, | |
| разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. | |
| Особые условия движения. Решение ситуационных задач, разбор ти- | |
| пичных дорожно-транспортных ситуаций. | |
| Перевозка людей и грузов. Решение ситуационных задач, разбор ти- | |
| пичных дорожно-транспортных ситуаций. | |
| Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуа- | |
| тация транспортных средств. Решение ситуационных задач, разбор ти- | |
| пичных дорожно-транспортных ситуаций. | |
| Основы безопасного управления транспортным средством. Решение ситуационных задач. | |
| • | |
| Посадка в автомобиль и действия органами управления. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем | |
| порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, вы- | |

| ключение двигателя. | |
|--|----|
| Определение параметров устойчивости автомобиля | |
| Определение параметров плавности хода автомобиля | |
| Определение параметров проходимости автомобиля | |
| Начало движения, движение по кольцевому маршругу, остановка в за- | |
| данном месте с применением различных способов торможения. | |
| Определение показателей топливной экономичности автомобиля | |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, | |
| проезд перекрестка и пешеходного перехода | |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, | |
| проезд перекрестка и пешеходного перехода | |
| контрольная работа | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося: | 48 |
| Работа с учебной литературой; | |
| Подготовка сообщений; | |
| Подготовка презентаций; | |
| Консультации для обучающегося | 12 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Итоговая аттестация в форме | • |
| 4 семестр - в форме дифференцированного зачета | |
| | |

2.3. Особенности изучения дисциплины ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения

Последовательность разделов и тем в рабочей программе обуславливается логикой изучения теоретического материала, а распределение учебных часов по отдельным темам - с учетом профессиональной направленности обучения студентов по специальности, а также - с учетом востребованности знаний правил технической эксплуатации и безопасности движения при изучении профессиональных модулей.

При изучении дисциплины Техническая эксплуатация и безопасность движения предусмотрено выполнение ряда практических работ, которые способствуют:

- лучшему усвоению изучаемого теоретического материала и углублению теоретических знаний;
- развитию у студентов навыков в обращении с технической и нормативной документацией.

Для формирования умений по различным темам, по которым рабочей программой не предусмотрено проведение практических работ, студентам предлагается решение различных профессиональных ситуаций, в первую очередь – задачи по Правилам дорожного движения.

В целях создания условий развития творческой активности студентов, их мыслительной деятельности, приобретения навыков работы с литературой, повышения интереса к изучению дисциплины Техническая эксплуатация и безопасность движения и формирования общих компетенций программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа. Самостоятельная работа предполагает более глубокое изучение отдельных теоретических вопросов, а также – сбор информации, оформление и зашита практических работ.

По мере изучения каждого раздела (или темы) предусмотрен текущий контроль успеваемости обучающихся с применением различных методов контроля: технические диктанты, тестирование, решение проблемных задач и т. д.

Промежуточная аттестация, то есть итоговый контроль знаний, умений и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения, проводится, в соответствии с учебным планом специальности, в форме дифференцированного зачета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции при изучении дисциплины ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения. Данные фонды являются самостоятельными документами.

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения

| Наименование раз- делов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (ауд/сам) | Уровень ос- воения |
|---|--|--------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | Содержание дисциплины Правила безопасности дорожного движения и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Структура государственной системы управления безопасностью дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование в области организации и безопасности дорожного движения. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения. | 2(2/0) | 1 |
| Раздел 1. | Основы организации дорожного движения | 6(4/2) | - |
| Тем а 1.1. | Содержание уче бного материала | 3(2/1) | - |
| Транспортный и пешеходный потоки | 1. Характеристики транспортного потока: интенсивность движения, скорость движения, плотность потока. Пропускная способность дороги. Оценка пропускной способности дороги. Пешеходный поток. Показатели пешеходного потока: интенсивность пешеходного потока, плотность пешеходного потока, скорость пешеходного потока. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Основные параметры транспортного потока» | 1 | 3 |
| | Средства обучения: Раздаточный материал: Диаграммы и таблицы сравнения характеристик по транспортным и пешеходным потокам | - | - |
| Тем а 1.2. | Содержание уче бного материала | 3(2/1) | - |
| Методы организа- ции дорожного движения | 1. Методы организации дорожного движения: раз деление движения в пространстве, раз деление движения во времени, формирование однородного транспортного потока, оптимизация скоростного режима, организация пеше ходного движения, организация временных стоянок, внедрение А СУДД (автом атизированная сис тема управлением дорожным движением). | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «АСУДД» | 1 | 3 |
| | <i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Схема организации перехода дороги пеше ходами, схемы расположения автом обильных стоянок в населенных пунктах. | - | - |
| Раздел 2. | Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) | 3(2/1) | - |
| Тема 2.1. | Содержание уче бного материала | 3(2/1) | - |
| Классификация и анализ дорожно- | 1. Дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Учет и анализ ДТП. Методы изучения ДТП. Экспертизы ДТП. | 2 | 1 |
| дорожно- транспортных про- исшествий | Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Методы изучения ДТП» | I | 3 |
| | <i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Формы бланков извещений о ДТП | - | - |
| Раздел 3. | Организация и безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте | 3(2/1) | - |
| Тем а 3.1. | Содержание уче бного материала | 3(2/1) | |

| Основы безопасной организации транс- портного процесса | 1. Обеспечение безопасности движения маршрутного пассажирского транспорта. Перевозка пассажиров в регулярном городском, пригородном и междугородном сообщении. Перевозка детей. Остановочные пункты маршрутного пассажирского транспорта. Обеспечение приоритета в движении маршрутного пассажирского транспорта. Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения. | 2 | 1 |
|---|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоя тельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоя тельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Надежность водителя» | I | 3 |
| · · | | | |
| | <i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Инструкции по проведению инструктажей по безопасности дорожного движения | - | - |
| Раздел 4. | Правила дорож ного движения (ПДД) | 80(56/24) | - |
| Тем а 4.1. | Содержание уче бного материала | 3(2/1) | |
| Основные положения. Основ- ные понятия и тер- | 1. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Обязанности водителей, причастных к дорожно- | 2 | 1 |
| мины Обязанности водителей, пешеходов и | транспортному происшествию. Обязанности пешехо дов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | | |
| пасс ажиров. | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения» | 1 | 3 |
| | Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации | - | - |
| Тем а 4.2. | Содержание уче бного материала | 31(20/11) | - |
| Дорожные знаки | 1. Значения дорожных знаков. Предупреждающие знаки. | , . | |
| 1 | Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Пре дупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. | 2 | 1 |
| | 2. Знаки приоритета. Запрещающие знаки Знаки приоритета. Назначение. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. | 2 | 1 |
| 1 | 3. Предписываю щие знаки. Знаки особых предписаний. Предписываю щие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. | 2 | 1 |
| | 4. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Знаки сервиса. Назначение. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 1. Предупреждающие знаки. Решение ситуационных задач. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 2. Знаки приоритета. Решение ситуационных задач. | 2 | 3 |
| | 7. Практическое занятие № 3. Запрещающие знаки. Решение ситуационных задач. | 2 | 3 |
| 1 | 8. Практическое занятие № 4. Предписываю щие знаки и знаки особых предписаний. Решение си туационных задач. | 2 | 3 |
| | 9. Практическое занятие № 5. Информационные знаки. Решение ситуационных задач. | 2 | 3 |
| |). It parametre of the management of the managem | 4 | 3 |

| | 10. Практическое занятие № 6. Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички). Решение | 2 | 3 |
|---------------------------|--|-------------|--|
| | ситуационных задач | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «Тре- | 11 | 3 |
| | бования к расстановке знаков» | | |
| T 4.2 | <i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации | - E(4/1) | - |
| Тем а 4.3. Дорожная | Содержание уче бного материала | 5(4/1) | - |
| дорожная разметка и ее | 1. Значение разметки в общей организации дорожного движения. | _ | _ |
| характеристики | Дорожная разметка и ее характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движе- | 2 | I |
| | ния, классификация разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка | | |
| | 2. Практическое занятие № 7. Горизонтальная и вертикальная разметка. Решение ситуационных за- | 2 | 3 |
| | дач | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | _ | |
| | Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: | 1 | 3 |
| | «Требования к дорожной разметке» | | |
| T 4.4 | <i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации | - | - |
| Тем а 4.4. | Содержание уче бного материала | 5(4/1) | - |
| Порядок движения, | 1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. | | |
| движения, остановка и | Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Начало движения, маневрирование. Обя- | 2 | 1 |
| стоянка | занности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполне- | 2 | 1 |
| транспортных | ния поворота на перекрестке. | | |
| средств | 2. Практическое занятие № 8. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Реше- | 2 | 3 |
| | ние ситуационных задач. | | , and the second |
| | Самостоятельная работа обучающихся | _ | _ |
| | Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщений по вопросу: «По- | 1 | 3 |
| | следствия несоблюдение правил остановки и стоянки транспортных средств» | | |
| | <i>Средства обучения:</i> Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации | - | - |
| | | | 1 |
| Тем а 4.5. | Содержание уче бного материала | 7(6/1) | - |
| Регулирование до- | 1. Регулирование дорожного движения. | | |
| рожного Движения | Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в | _ | _ |
| Проезд | соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и без- | 2 | 1 |
| перекрестков. | рельсовых транспортных средств. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трам- | | |
| | ваев имеют преимущества. | | |
| | 2. Практическое занятие № 9. Регулирование дорожного движения. Решение ситуационных задач, | 2 | 3 |
| | разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. | <u> </u> | , |
| | 3. Практическое занятие № 10. Проезд перекрестков. Решение ситуационных задач, разбор типичных | 2 | 3 |
| | дорожно-транспортных ситуаций. | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Сам остоя тельная работа: Сам остоя тельная работа с литературой. Подготов ка сообщений по вопросу: «Ви- | 1 | 3 |
| | ды регулирования дорожного движения», «Виды перекрестков и правила их проезда». | | |
| | | | |

| | Спадатая аблигання в Возгатанний матариа и Правила дорожного примания Возанйамой фаларации | | |
|------------------------------------|--|--------------|----------|
| | Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации | - | |
| Тем а 4.6. | Содержание уче бного материала | 5(4/1) | - |
| Проезд пешеходных | 1. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Опасные последствия нару- | | |
| переходов, остано- | шения правил проезда пеше ходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и же- | 2 | 1 |
| вок маршрутных транспортных | лезнодорожных переездов. | I | 1 |
| гранспортных средств и железно- | 2. Практическое занятие № 11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных | | |
| дорожных переез- | средств и железно дорожных переез дов. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно- | 2 | 3 |
| дов | транспортных ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка презентаций на тему «Опас- | 1 | 3 |
| | ные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных | 1 | |
| | средств и железнодорожных переез дов» | | |
| | Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации | = | - |
| Тема 4.7. | Содержание учебного материала | 7(6/1) | - |
| собые условия движения. | 1. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Буксировка механических транспортных | I | 1 |
| движения. ревозка людей и | средств. Учебная езда. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Правила размещения и | 2 | 1 |
| гревозка люде и и грузов | закрепления груза на транспортном средстве. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки | " | 1 |
| - F / | людей и грузов. | | |
| | Практическое занятие № 12. Особые условия движения. Решение ситуационных задач, разбор ти- | 2 | 3 |
| ļ | пичных дорожно-транспортных ситуаций. | | |
| | 3. <i>Практическое занятие №13.</i> Перевозка людей и грузов. Решение ситуационных задач, разбор ти- | 2 | 3 |
| | пичных дорожно-транспортных ситуаций. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | I | 1 |
| | Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовить сообщение по вопросу: | 1 | 3 |
| | «Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов», «Опасные последствия несоблюдение пра- | <u>.</u> | |
| | вил перевозки людей и грузов». | | <u> </u> |
| T 40 | Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации | - F(4/4) | |
| Тем а 4.8. | Содержание уче бного материала | 5(4/1) | - |
| ехническое со- яние и оборудо- | 1. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные | I | 1 |
| ние транспорт- | последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности | 2 | 1 |
| ных средств | дорожного движения. Требования к оборудованию транспортных средств госу дарственными регист- | - | 1 |
| с ударственные | рационными знаками и обозначениями. | | <u> </u> |
| истрационные | Практическое занятие №14. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается экс- | I | 1 |
| аки, опознава- | плуатация транспортных средств. Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно- | 2 | 3 |
| ельные знаки, | транспортных ситуаций. | | |
| дупредительные цписи и обозна- | Самостоятельная работа обучающихся | | Γ |
| адписи и обозна- чения | Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка презентаций на тему: «Опас- | 1 | 3 |
| 10111111 | ные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности до- | 1 | 1 |
| | рожного движения», «Опознавательные знаки транспортных средств». | | <u> </u> |
| | Средства обучения: Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации | - | |

| Раздел 5. | Нормативно-правовые документы, регулирую щие отношения в сфере дорожного движения | 3(2/1) | - |
|--|--|---------------------------------------|----------|
| Тем а 5.1. | Содержание уче бного материала | 3(2/1) | - |
| Административное, уголовное и граж- данское право. | 1. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды на казаний. Понятие о граж данской ответственности. Основания для гражданской ответственности | 2 | I |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоя тельная работа: Самостоя тельная работа с литературой. Подготов ка презентаций на тему «Стра- | 1 | 3 |
| | хо вание ОСАГО». | | |
| | <i>Средства обучения</i> : Раздаточный материал: Правила дорожного движения Российской Федерации | - | - |
| | | 2/2/1 | _ |
| Раздел 6. | Психологические основы безопасного управления транспортным средством | 3(2/1) | - |
| Тем а 6.1. | Содержание уче бного материала | 3(2/1) | - |
| Психологические | 1. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических | 2 | 1 |
| основы деятельно- сти водителя | процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоя тельная работа: Самостоя тельная работа с литературой. Подготов ка сообщений по вопросу: «Понятие о психологических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством» | 1 | 3 |
| | Средства обучения: Видеоролик о признаках потери внимания водителей | _ | _ |
| | ересения обучения видеорозино призначания по тори виничины водителен | | <u> </u> |
| Раздел 7. | Основы управления транспортным средством и безопасность движения | 18(10/8) | - |
| Тем а 7.1. | Содержание уче бного материала | 4(2/2) | - |
| Оценка | 1. Время реакции во дителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в се- | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| Тормозного и | кундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при | 2 | 1 |
| остановочного | выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различ- | | |
| пути. | ных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщения по вопросу: | 2 | 3 |
| | «Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения | 2 | |
| | (по интенсивности, скорости потока, состоянии дороги и метереологических условиях) при остановке». | | |
| | Средства обучения: Видеоролик по формированию безопасного пространства вокруг транспортного средст- | - | - |

| Тем а 7.2. | | Содержание уче бного материала | | - |
|-------------------|----|--|---|---|
| Действия водителя | 1. | Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - | | |
| при управлении | | условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространст- | 2 | 1 |

| транспортным средством. | ве, на перекрестках и пеше ходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, по дьемах и спусках. У правление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости | | |
|--|---|--------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщения по вопросу: «Осо- | 1 | 3 |
| | бенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам». | | |
| | <i>Средства обучения:</i> Мультимедиа презентации по действию сил на транспортное средство. | - | - |
| | | | |
| Тем а 7.3. | Содержание уче бного материала | 5(4/1) | - |
| Действия водителя в нештатных ситуациях. | 1. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия во дителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия во дителя при угрозе столкновения спереди и сза ди. | 2 | 1 |
| | 2. <i>Практическое занятие №15.</i> Основы безопасного управления транспортным средством. Решение ситуационных задач. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщения по вопросу: «Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду». | 1 | 3 |
| | <i>Средства обучения</i> : Видеоролик по действию водителя в нештатных ситуациях. | - | - |

| Раздел 8. | Первая помощь при ДТП | 4(2/2) | - |
|--|--|--------|---|
| | Содержание уче бного материала | 4(2/2) | - |
| Тема 8.1. Оценка состояния пострадавшего. Правила и порядок осмотра. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. 1. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям. Правила и порядок осмотра пострадавшего. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Подготовка сообщения по вопросу: «Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП». | 2 | 3 |
| | <i>Средства обучения:</i> Видеоролик по оказанию первой помощи при ДТП. | - | - |

| Раздел 9. | | Основы управления транспортными средствами | 54 (44/10) | |
|------------------|------------|---|------------|---|
| Тем а 9.1 Дорож- | Соде рж аг | ние учебного материала | 6 (4/2) | |
| ное движение | 1 | Дорожное движение. | | |
| | | Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобильдорога (ВАД). Показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России. Система водитель- | 2 | I |

| | автом об иль (ВА) | | |
|------------------------|--|---------|---|
| | автомобиль (БА) | | |
| | | | |
| | | | |
| | 2 Цели и задачи управления транспортным средством. Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении. Элементы системы водитель-автомобиль-дорога. Показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной спо- | 2 | I |
| | собности дороги. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Причины возникновения заторов на дорогах». | 2 | 3 |
| Тем а 9.2 Профес- | Соде ржание учебного материала | 6 (4/2) | |
| сиональная на- | 1 Профессиональная надежность водителя. | 0 (1/2) | |
| дёжность водите- ля | Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности во дителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. | 2 | 1 |
| | Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации». | 2 | 3 |

| Тем а 9.3 Влияние | Соде ржание учебного мате риала | 12 (12/0) | |
|-----------------------------|--|-----------|---|
| свойств транс- | 1 Влияние свойств транспортного средства (далее – ТС) на эффективность и безопас- | | |
| портного средст- | ность управления. | | |
| ва на эффектив- | Влияние свойств транспортного средства (далее – ТС) на эффективность и безопасность | | |
| ность и безопас- | управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движе- | | |
| ность управления | ния. | | |
| | Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины. | 2 | I |
| | 2 Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при | | |
| | криволинейном движении. | | |
| | Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. | | I |
| | 3 Устойчивость против опрокидывания. | | |
| | Устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. Про ходимость автомобиля. Информативность и обитаемость автомобиля. | | I |
| | 4 Практическая работа №16 Определение параметров устойчивости автомобиля | 2 | 2 |
| | Практическая работа №17 Определение параметров плавности хода автом обиля | 2 | 2 |
| | 6 Практическая работа №18 Определение параметров про ходимости автомобиля | 2 | 2 |
| Тем а 9.4 Дорож- | Содержание учебного материала | 8 (6/2) | |
| ные условия и | 1 Дорожные условия и безопасность движения. | ` / | |
| без опас нос ть движения | Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния, пройденного пространства и променения справания променения | 2 | I |
| | транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. | | |

| | Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый". Безопасные условия обгона (опережения). | 2 | I |
|-------------------|---|---------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Сам остоя тельная работа: по дго товить сообщение по вопросу «Повышение риска ДТП при увели- | | |
| | чении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного поток. По- | 2 | 3 |
| | вышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортно- | | |
| | го средства в транспортном потоке». | | |
| Тем а 9.5 Принци- | Содержание учебного материала | 8 (6/2) | |
| пы эффективного | 1 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. | | |
| и безопас ного | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние | | |
| управления | опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наи- | | |
| транспортным | более опасный период накопления водителем опыта. Условия безопасного управления | | |
| средством | транспортным средством. | 2 | 1 |
| | Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. | | |
| | 2 Проблема экологической безопасности. Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством. Безопасное и эффективное управления транспортным средством. Проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. | 2 | 1 |
| | 3 Практическая работа №19 Определение показателей топливной экономичности авто- мобиля | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоя тельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Факторы, влияющие на эксплуата- | 2 | 3 |
| | ционный рас ход топлива». | | |
| Тем а 9.6 Обеспе- | Соде ржание учебного материала | 6 (4/2) | |
| чение безопасно- | 1 Обес печение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. | | |
| сти наиболее уяз- | | | |
| вимых участни- | пасность пассажиров транспортных средств. | | |
| ков дорожного | Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности | | |
| движения | использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безо- | | |

| | пасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. Использо- | | |
|--------------------|--|------------|---|
| | вание ремней безопасности. | | |
| | | | |
| | | | |
| | 2 Детская пассажирская безопасность. | | |
| | Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских | | |
| | удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих уст- | | |
| | ройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. | 2 | 7 |
| | Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. Световозвращающие элемен- | 2 | I |
| | ты, их типы и эффективнос ть использования. | | |
| | Особенности проезда нерегулируемых пеше ходных пере ходов, расположенных вблизи | | |
| | детских учреждений. | | |
| | Сам остоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Обеспечение безопасности пеше- | 2 | 3 |
| | ходов и велосипедистов при движении в жилых зонах». | ~ | , |
| Раздел 10. | Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 30 (20/10) | |
| Тем а 10.1 Разви- | Содержание учебного материала | 2 (2/0) | |
| тие пассаж ирско- | 1 История развития пассажирского автомобильного транспорта. Виды пассажирского | - (=, 0) | |
| го транспорта | транспорта, их классификация и характеристика. Классификация и характеристика пас- | | |
| 10 1 pune 10 p 1 u | сажирских автомобильных перевозок. Преимущества пассажирского автомобильного | 2 | 1 |
| | транспорта. Система пассажирского автомобильного транспорта | | |
| Тем а 10.2 Под- | | 2 (2/0) | |
| | Содержание учебного материала | 2 (2/0) | |
| вижной состав | Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава. Транспортная клас- | | |
| пасс ажирского | сификация автом обилей. Классификация автобусов. Эксплуатационные свойства автобу- | 2 | 1 |
| автомобильного | сов. Перспективы развития пассажирского подвижного состава | | |
| транспорта | | 10 (6) (| |
| Тем а 10.3 Нор- | Содержание учебного материала | 10 (6/4) | |
| мативное право- | 1 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным | | |
| вое обес печение | транспортом. | | |
| пасс ажирских | Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспор- | | |
| перевозок авто- | том: госу дарственный на дзор в области а втом обильного транспорта и городского назем- | 2 | 1 |
| мобильным | ного электрического транспорта. Виды перевозок пассажиров и багажа. Заключение до- | | |
| транспортом | говора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по зака- | | |
| | зу. | | |
| | 2 Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу. | | |
| | Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу. Перевозки детей, сле- | | |
| | дующих вместе с пассажиром. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным | 2 | 7 |
| | средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу. Отказ от исполнения | 2 | I |
| | договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по | | |
| | заказу или изменение такого договора. Порядок предъявления претензий к перевозчи- | | |
| | тып поженение накого договора. порядок предвивнения пределани к перевозти- | | |

| | , | | |
|--|--|---------|---|
| | кам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира. Договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке. | | |
| | 3 Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Прием и оформление заказа. Порядок определения маршрута перевозки. Порядок перевозки пассажиров легковыми такси. Порядок перевозки багажа легковыми такси. Плата за пользование легковым такси. Документы, по дтверждающие оплату по льзования легковым такси. Пре дметы, запрещенные к перевозке в легковых такси. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Оборудование легковых такси, порядок размещения информации. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира». | 4 | 3 |
| Тем а 10.4 Техни- | Содержание учебного материала | 6 (4/2) | |
| ко- эксплуата цион- ные показатели пасс ажирского автотранспорта | 1 Технико-эксплуатационные показатели пассаж ирского автотранспорта. Технико-эксплуатационные по казатели пассажирского автотранспорта: количес твенные показатели (объем перевозок, пассажиро оборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию). Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию. | 2 | 1 |
| | Продолжительность нахождения подвижного состава на линии. Продолжительность нахождения подвижного состава на линии. Скорость движения; техническая скорость; эксплуа тационная скорость; скорость сообщения. Мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расс тояние поездки пассажиров. Коэффициент использования пробега. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Среднесу точный пробег; общий пробег. Производительность работы пассажирского автотранспорта. | 2 | I |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию». | 2 | 3 |
| Тем а 10.5 Дис- | Соде ржание у чебного материала | 4 (2/2) | |
| петчерское руководство работой такси на линии | Писпетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой авто транспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНА СС. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии. Организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии. | 2 | I |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Контроль за своевременным возвратом автом обилей в таксопарк». | 2 | 3 |

| Тем а 10.6 Работа | Содержание учебного материала | | |
|---|--|-----------|---|
| такси на линии | Работа такси на линии. Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров. Пути повышения эффективности использования подвижного состава. Работа такси в часы "пик". | | |
| | Особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Назначение, основные типы и порядок использования таксометров. Основные формы первичного учета работы автомобиля. Путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии. | 2 | I |
| | 2 Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легково го такси. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Опыт передовых водителей по экономии топлива и смазочных материалов» | I | 3 |
| Раздел 11. | Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 14 (10/4) | |
| Тема 11.1 Нор- | Содержание учебного материала | 3 (2/1) | |
| мативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автом обильным транспортом: заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза. Выдача груза. Хранение груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза. Особенности перевозки отдельных видов грузов. Порядок составления актов и оформления претензий. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств. Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 1 |
| | Самостоя тельная работа обучающихся Самостоя тельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Формы и порядок заполнения транспортной на кладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства». | I | 3 |
| Тема 11.2 Основ- | Содержание учебного материала | 2 (2/0) | |
| ные показатели работы грузовых автом обилей | Основные показатели работы грузовых автом обилей: технико-эксплуа тационные показатели работы грузовых автом обилей; повышение грузоподъемности по движного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности по движного состава. Экономическая эффективность автом обильных перевозок. | 2 | I |
| Тема 11.3 Орга- | Содержание учебного материала 3 (2/1) | | |
| низация грузовых перевозок | 1 Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективнос ть централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализирован- | 2 | 1 |

| ный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. | | |
|--|--|--|
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | I | 5 |
| * | 5 (4/1) | |
| 1 1 | - (·) | |
| Диспетчерское руководство работой по движного состава: диспетчерская система руководства перевозками Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой по движного состава на линии. | 2 | I |
| 2 Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей. | 2 | 1 |
| Самостоя тельная работа обучающихся Самостоя тельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей». | 1 | 3 |
| n | 10 4/12 4/40 | |
| | | |
| Итого по дисциплине: | 184(124/48/12) | |
| | вых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок». Соде ржание учебного материала 1 Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Диспетчерскоя система руководство работой подвижного состава: диспетчерскоя система руководства перевозками Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии. 2 Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей. Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей». | вых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по вопросу «Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок». Содержание учебного материала 1 Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем омиторинга транспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС. Централизованная и децен трализованная и системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии. 2 Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Оформление и сдача путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при неовоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей. Самостоятельная работа: Подтотовить сообщение по вопросу «Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей». Всего: 184(124/48) Консультации для обучающихся: 12 |

Примечание. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствие с требованиями основе вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Реализация программы дисциплины осуществляется

Кабинет № 27 «Безопасности движения»

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шг. + 26 шг.)
- экран
- проектор
- -компьютер
- информационные плакаты по правилам дорожного движения;
- действующий макет технических средств регулирования дорожного движения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы Основные источники:

- 1. А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К. В. Костина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019; Омск: Изд-во ОмГТУ. 229 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 2. Правила дорожного движения РФ утверждены Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 в редакции Постановления Правительства РФ от 21.12.2019. Электронное издание.

Дополнительные источники:

- 1. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Гринцевич. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. 194 с. ISBN 978-5-7638-2378-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/442633
- 2. Пугачев И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов СПО /И.Н.Пугачев, А.Э.Горев, Е.М.Олещенко. М.: Академия, 2009. 272 с.
- 3. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студентов учреждений СПО. М. Академия . 2017.

Интернет источники:

1. https://www.studmed.ru/pugachev-in-organizaciya-i-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya 5191adba9e5.html. Пугачёв И. Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Н. Пугачёв, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 272 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- |
|---|--|
| (освоенные умения, усвоенные | ния |
| знания) | 1111/1 |
| Обучающийся умеет: | |
| 1. Пользоваться дорожными знака- | - проверка правильности выполнения практических заданий; |
| ми и разметкой | Практические работы №1 - №7; |
| | - проверка правильности решения ситуационных задач; |
| | - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; - экзамен. |
| 2. Ориентироваться по сигналам регулировщика | проверка правильности выполнения практических заданий; Практическая работа №9; |
| | - проверка правильности решения ситуационных задач; |
| | - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; |
| | - экзамен. |
| 3. Определять очередность проезда | - проверка правильности выполнения практических заданий; |
| различных транспортных средств | Практическая работа №10; |
| | - проверка правильности решения ситуационных задач; |
| | - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; |
| 1.0 | - экзамен. |
| 4. Оказывать первую медицинскую | - проверка правильности решения ситуационных задач; |
| помощь пострадавшим в дорожно- | - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; |
| транспортных происшествиях | - экзамен. |
| 5. Управлять своим эмоциональ- | - проверка правильности выполнения практических заданий; |
| ным состоянием при движении транспортного средства; | проверка правильности решения ситуационных задач; проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; |
| граненортного ередетва, | - проверка выполнения задании для самостоятельной расоты, - экзамен. |
| 6. Уверенно действовать в нештат- | - проверка правильности выполнения практических заданий; |
| ных ситуациях | Практическая работа №15; |
| | - проверка правильности решения ситуационных задач; |
| | - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; |
| | - экзамен. |
| 7. Обеспечивать безопасное разме- | - проверка правильности выполнения практических заданий; |
| щение и перевозку грузов | Практическая работа №13; |
| | - проверка правильности решения ситуационных задач; |
| | - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; |
| | - экзамен. |
| 8. Предвидеть возникновение опас- | - проверка правильности выполнения практических заданий; |
| ностей при движении транспортных | Практическая работа №15 |
| средств | - проверка правильности решения ситуационных задач; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы; |
| | |
| 9. Организовывать работу водителя | - ЭКЗАМСН. |
| с соблюдением правил безопасности | проверка правильности выполнения практических заданий; Практическая работа №16, №17. |
| дорожного движения | - проверка правильности решения ситуационных задач; |
| Let same a Manual III | - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы |

| Обучающийся знает: | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 1. Причины дорожно-транспортных | - проверка правильности выполнения тестовых заданий; | |
| происшествий | - проверка правильности выполнения заданий для самостоя- | |
| | тельной работы; | |
| 2. Зависимость дистанции от раз- | - проверка правильности выполнения тестовых заданий; | |
| личных факторов | - проверка правильности выполнения заданий для самостоя- | |
| | тельной работы; | |
| | - экзамен. | |
| 3. Дополнительные требования к дви- | - проверка правильности выполнения тестовых заданий; | |
| жению различных транспортных | - проверка правильности выполнения заданий для самостоя- | |
| средств и движению в колонне | тельной работы; | |
| 4. Особенности перевозки людей и | - проверка правильности выполнения практических заданий; | |
| грузов | Практическая работа №13: | |
| | - проверка правильности выполнения тестовых заданий; | |
| | - проверка правильности выполнения заданий для самостоя- | |
| | тельной работы; | |
| | - экзамен. | |
| 5. Влияние алкоголя и наркотиков на | - проверка правильности выполнения тестовых заданий; | |
| трудоспособность водителя и безо- | - проверка правильности выполнения заданий для самостоя- | |
| пасность движения; | тельной работы; | |
| | - экзамен. | |
| 6. Основы законодательства в сфере | - проверка правильности выполнения тестовых заданий; | |
| дорожного движения | - проверка правильности выполнения заданий для самостоя- | |
| | тельной работы; | |
| | - экзамен. | |
| 7. Правила дорожного движения | - проверка правильности выполнения практических заданий; | |
| | Практическая работа №1 - №15: | |
| | - проверка правильности выполнения тестовых заданий; | |
| | - проверка правильности выполнения заданий для самостоя- | |
| | тельной работы; | |
| | - экзамен. | |
| | Итоговый контроль – Дифференцированный зачет | |