

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
*С.А. Катцина*



*11 июня* 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Представитель работодателя

Фамилия, имя отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
<i>Яковлев</i>	<i>директор</i>	<i>ООО ТК «Трэк-1»</i>	<i>[Signature]</i>



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта  
Протокол № 15  
от « 28 » апреля 2020 г.  
Председатель И.В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
Е.С. Прокопьев  
« 10 » июня 2020 г.

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

В.С. Красадымский  
«10» июня 2020 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА  
для специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Составитель Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»  
ФИО  
Рецензент Прокопьев Е.С., Заместитель директора по учебно-  
ФИО методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, рабочей программы профессионального модуля. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	4
3.	Система контроля и оценки освоения профессионального модуля	6
4.	Приложения	
	Приложение 1 Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю	11
	Приложение 2 Сводная ведомость учёта освоения профессионального модуля	13
	Приложение 3 Комплект контрольно-измерительных материалов	14

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в части овладения видом деятельности (ВД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. *Освоение профессиональных компетенций* (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Средства проверки (№ заданий)
ОК1. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.	1.1. Высокие показатели учебной деятельности: выполнение теоретических, практических задач в полном объеме, в установленные сроки на экзамене (квалификационном)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	1.2. Уверенная защита теоретических и практических заданий экзамена (квалификационного) при комиссии	Собеседование с экзаменационной комиссией
	1.3. Наличие положительных отзывов по итогам практик	Отзыв руководителя практики ПП 01.
ОК2. Организуют собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество.	2.1. Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	2.2. Высокая степень рациональности распределения времени на выполнение всех видов заданий экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	2.3. Формулирование и предъявление к защите экзамена (квалификационного) методов решения задач профессиональной направленности.	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК3. Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.	3.1. Анализ профессиональных ситуаций, точность и быстрота оценивания ситуации во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	3.2. Правильный выбор решений стандартных и нестандартных профессиональных задач во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	3.3. Полнота и точность ответа на поставленные вопросы экзаменационной комиссии во время экзамена (квалификационного)	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК4. Осуществляют поиск и используют информацию, необходимую для эффективного выполнения	4.1. Правильность выбора необходимой информации для выполнения задач профессиональной направленности.	Пакеты экзаменатора с 1-25

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.2. Высокая степень результативности использования информации, необходимой для решения задач профессиональной направленности (правильность применения информации к решению экзаменационного задания).	Пакеты экзаменатора с 1-25
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5.1. Использование теоретических знаний о возможностях компьютерных программ по диагностике автомобилей	Пакеты экзаменатора с 1-25
ОК6. Работают в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.	6.1. Эффективное взаимодействие с преподавателем и экзаменационной комиссией во время экзамена квалификационного.	Собеседование с экзаменационной комиссией
	6.2. Эффективное взаимодействие с обучающимися во время выполнения экзаменационных заданий при работе в команде.	Пакеты экзаменатора с 1-25
	6.3. Соблюдение норм профессиональной этики	Наблюдение за действиями экзаменуемых
ОК7. Берут на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	7.1. Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных задач при работе в команде.	Наблюдение за действиями экзаменуемых
	7.2. Предъявление результатов выполнения экзаменационного задания на проверку и защиту экзаменационной комиссии	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации.	8.1. Планирование и качественное выполнение заданий профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного).	Пакеты экзаменатора с 1-25
	8.2. Позитивная динамика достижений в процессе аудиторной и внеаудиторной деятельности при изучении профессионального модуля (по результатам текущей аттестации).	Журнал учебных занятий ведомости текущей аттестации за месяц
ОК9. Ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	9.1. Формулирование правильных, обоснованных ответов с использованием специальной терминологии профессиональных знаний при защите экзамена (квалификационного)	Собеседование с экзаменационной комиссией
	9.2. Разработка и предъявление на уровне творчества внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	Наблюдение за работой студента во время изучения профессионального модуля.
<b>Оцениваемые профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата ОПОР</b>	
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	1.1.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Пакет экзаменатора 1-25
	1.1.2. Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорт	Пакет экзаменатора 1-25
	1.1.3 Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	Пакет экзаменатора 1-25
ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	1.2.1. Демонстрирует готовность применять способы и методы технического контроля	Пакет экзаменатора 1-25
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	1.3.1. Демонстрирует готовность применять технологию ремонта узлов и деталей	Пакет экзаменатора 1-25

	1.3.2. Демонстрирует способность к анализу, контролю технологического процесса ремонта узлов и деталей	Пакет экзаменатора 1-25
--	--	-------------------------

### **3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПМ 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

#### **3.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля**

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК.01.01. Устройство автомобиля	Экзамен
МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Раздел 1	Защита курсового проекта Экзамен
МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Раздел 2	Дифференцированный зачёт Защита курсового проекта
МДК.01.03. Освоение компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Демонстрационный экзамен
УП.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	Экзамен (квалификационный)

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

#### **3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Итоговый контроль освоения вида деятельности (ВД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по всем междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную ситуацию. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, в том числе освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от чего применяются различные формы.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отзыва о результатах практики обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного руководителями практики от техникума и предприятия, организации (базы практики). В отзыве отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

#### **3.3. Оценка освоения профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. В результате освоения условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК 01.01. Устройство автомобилей, МДК 01.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС 3 + по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

**У 1.** разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

**У 2.** осуществлять технический контроль автотранспорта;

**У 3.** оценивать эффективность производственной деятельности;

**У 4.** осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

**З 1.** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

**З 2.** базовые схемы включения элементов электрооборудования;

**З 3.** правила оформления технической и отчетной документации;

**З 4.** классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

**З 5.** методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

**З 6.** основные положения действующей нормативной документации;

**З 7.** основы организации деятельности предприятия и управление им;

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценивание студента на экзамене (квалификационном) по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Задание профессиональной направленности выполнено на отличном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- правильно решена ситуационная задача теоритического и практического характера;
- полная защита выполненных заданий экзаменационной комиссией

**Задание выполнено на хорошем уровне при условиях:**

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены незначительные ошибки при решении ситуационных задач;
- не эффективное взаимодействие с экзаменационной комиссией.

**Задание выполнено на удовлетворительном уровне при условиях:**

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены значительные ошибки при решении ситуационных задач;
- студент выполняет задание с помощью преподавателя;

**Задание выполнено на неудовлетворительном уровне при условиях:**

- для выполнения задания профессиональной направленности не использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- нет решения ситуационных задач.

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид деятельности **освоен / не освоен**».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

### Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по междисциплинарному курсу \_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

\_\_\_\_\_ ф.и.о студента

обучающийся группы № \_\_\_\_\_ формы обучения, курс **4-й** по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** освоил программу профессионального модуля **ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** в объеме **1623** часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года.

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.**

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01 Устройство автомобилей	Экзамен	
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Раздел 1	Защита курсового проекта Экзамен	
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Раздел 2	Дифференцированный зачёт Защита курсового проекта	
МДК.01.03. Освоение компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Демонстрационный экзамен	
УП.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт.	
ПП.01 Производственная практика ( по профилю специальности) Раздел 1	Комплексный дифференцированный зачёт	
ПП.01 Производственная практика ( по профилю специальности) Раздел 2	Зачёт	

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю**

Этап	Оценка
<b>Задание для контроля базовых теоретических знаний</b>	
<b>Задание для контроля практических умений</b>	

**Экспертный лист оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.**

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Оценка (положительная -1/отрицательная -0) по ОПОР	Положительных оценок по ОК/ПК	% положительных оценок
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности)			
	ОПОР 2.2. Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных			
	ОПОР 2.3. Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Демонстрация выбора правильных решений			
	ОПОР 3.2.Формулирование самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений			
	ОПОР. 3.3. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР. 4.1. Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки			
	ОПОР. 4.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач			
	ОПОР 4.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к			

	сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.			
	ОПОР 7.2 Самоанализ и коррекция собственной деятельности			
	ОПОР 7.3. Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Планирование и качественное выполнение заданий			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)			
	ОПОР 9.2 Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности			
	ОПОР 9.3. Формулирование правильных, логичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний			
<b>Итого положительных оценок ОПОР по ОК</b>				
		<b>ОЦЕНКА</b>		
<b>Оцениваемые профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата ОПОР</b>			
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	ОПОР 1.1.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.			
	ОПОР 1.1.2. Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорт			
	ОПОР 1.1.3. Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.			
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	ОПОР 1.2.1. Демонстрирует готовность применять способы и методы технического контроля			
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	ОПОР 1.3.1. Демонстрирует готовность применять технологию ремонта узлов и деталей.			
	ОПОР 1.3.2. Демонстрирует способность к анализу, контролю технологического процесса ремонта узлов и деталей.			
<b>Итого положительных оценок ОПОР по ПК</b>				
		<b>ОЦЕНКА</b>		
<b>Оценка достижений</b>	Оценки достижений по ОПОР: оценка положительная – 1/ отрицательная – 0.			
<b>Интегральная оценка (медиана) компетенций</b>	Определяется путем нахождения середины ряда показателей оценки результата. Для оценки компетенций – «владеет» необходимо, чтобы положительных оценок «1» ОПОР было более половины. В противном случае выставляется оценка «0» - «не владеет».			

**Результаты экзамена (квалификационного):**

Вид профессиональной деятельности (освоен \ не освоен) \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_  
прописью

Члены экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_ (председатель экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
группа № \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ по порядку	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации по разделам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик						Задачи для контроля базовых теоретических знаний	Задачи для контроля практических умений	Профессиональные компетенции			Подтверждение приращение ОК 1-9 баллов	Результаты освоения ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
		МДК. 01. 01	МДК.01.02 Раздел 1	МДК.01.02 Раздел 2	МДК.01.03. Освоение компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	УП.01 Учебная практика	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) Раздел 1			ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) Раздел 2	ПК 1.1	ПК 1.2		ПК 1.3	Экзамен (квалификационный) (оценка)
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															

Показатели освоения **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** студентами группы № \_\_\_\_\_ :  
уровень обученности \_\_\_\_\_ %, уровень успешности \_\_\_\_\_ %, ВПД освоен \_\_\_\_\_ % ( \_\_ студентов)  
ВПД не освоен \_\_\_\_\_ % ( \_\_\_\_\_ студентов)

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_ (председатель экзаменационной комиссии)  
\_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)  
\_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)  
\_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

## «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

## РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии по специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от «28» апреля 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Прокопьев  
«10» июня 2020 г.

## ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	<b>23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>
Профессиональный модуль	<b>ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОТРАНСПОРТА</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b>

## БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

(МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Раздел 1))

*Инструкция для студента**Дайте ответ на поставленный вопрос:*

Коленчатый вал не проворачивается стартером. Перечислите возможные неисправности, укажите, как производится диагностирование перечисленных неисправностей и способы устранения неисправностей.

## БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

(МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Раздел 2))

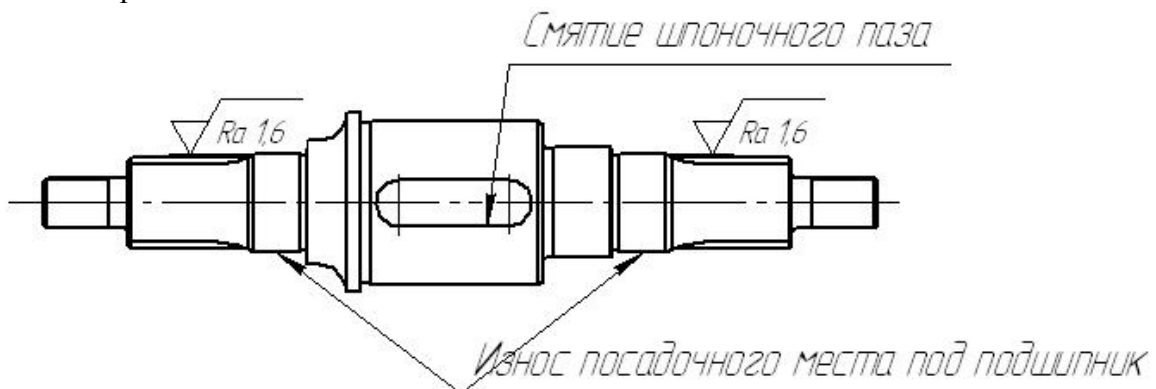
*Инструкция для студента**Решите ситуационную задачу:*

По чертежу детали:

- Определите класс детали
- Выберите базы для механической обработки
- Определите способы установления указанных дефектов и средства контроля
- Определите способы устранения указанных дефектов
- Составьте маршрут восстановления детали

*Исходные данные для выполнения задания:*

1. Деталь изготовлена из стали 20
2. Чертеж детали



Преподаватель профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Буслаев В.В.