

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



11 июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации)**

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель Сидорова Н.В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации)

Разработчики: Кузеванова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»  
Сидорова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, профессионального стандарта 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ, регистрационный номер 204, Утвержденный приказом Министерства и социальной защиты Российской Федерации от «13» октября 2014 г. №715н, рабочей программы дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>с.</b>
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения дисциплины , подлежащие проверке .....	7
3. Оценка освоения дисциплины.....	15
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	22
5. Пакет эксперта.....	27
Приложения.....	30
1. Комплект контрольно-измерительных материалов –экзаменационных билетов	
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих	
л. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
4. Сводная ведомость освоения дисциплины	
5. Эталон ответов на тестовые задания	

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате освоения вариативной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка, профессионального стандарта 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ следующими умениями, знаниями:

*Умения* (далее - У)

У 1- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;

У2- использовать теорию построения технических чертежей;

У 3- использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации;

У 4- выполнять и читать чертежи деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.

У5 - вводить, редактировать, копировать и удалять записи;

У6 - подготавливать формы для ввода данных и отчетов.

У7 - Обработать данные электронного блока управления

У8 - Пользоваться программой 1с склад

*Знания* (далее - З):

З 1 - способы изображения пространственных форм на плоскости;

З 2 - современные стандарты компьютерной графики.

З3 - назначение и основные возможности программных продуктов для диагностики автомобилей и оборудования.

З 4- понятие базы данных и ее основных элементов;

З 5- определение объекта, атрибута, типов данных;

З 6- способы структурирования и установления связи между объектами;

З 7- назначение и основные возможности программы 1с предприятие

З8- программные продукты, используемые в работе

З9- информационные технологии

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности формируют элементы общих компетенции:

*Общие компетенции* (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности (ВД) техника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ВД. 1: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВД.2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Формируемые общие и профессиональные компетенции направлены на реализацию следующих трудовых функций и трудовых действий (в соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ)

*трудовые функции:*

A/01.3 Проверка автомобиля на соответствие требованиям нормативной документации

A/02.3 Техническое обслуживание и контроль работоспособности, технического состояния узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

A/03.3 Ремонт и регулировка узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

A/04.3 Переоборудование и дооснащение автомобиля и его систем

A/05.3 Соблюдение требований по обеспечению качества производства продукции/ оказанию услуг

B/01.4 Контроль проведения предпродажной подготовки, технического обслуживания и ремонта узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

B/02.4 Контроль качества производства продукции/ оказания услуг

B/03.4 Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования

B/04.4 Разработка нормативной документации

*трудовых действий:*

- Проверка исправности функционирования систем, узлов и агрегатов автомобиля

- Выявление и анализ причин возникновения дефектов, неисправностей деталей, узлов, агрегатов, мехатронных систем и разработка предложений по их устранению и предупреждению

- Разработка технологической документации

- Контроль выполнения работ в соответствии с требованиями технологической документации

- Осуществление разработки технологической документации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности является **дифференцированный зачет**

**(раздел 1, пятый семестр) и экзамен (раздел 2, шестой семестр).**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: сборник заданий с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету и экзамену;

- комплект зачетных и экзаменационных билетов;

- пакет эксперта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме (дифференцированного зачета и экзамена) по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

*умений:*

в части

У 1- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;

У 2- использовать теорию построения технических чертежей;

У 3- использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации;

У 4- выполнять и читать чертежи деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.

У5 - вводить, редактировать, копировать и удалять записи;

У6 - подготавливать формы для ввода данных и отчетов.

У7 - Обработать данные электронного блока управления

У8 - Пользоваться программой 1с склад

*знаний*

З 1 -способы изображения пространственных форм па плоскости;

З 2 - современные стандарты компьютерной графики.

З3 - назначение и основные возможности программных продуктов для диагностики автомобилей и оборудования.

З 4- понятие базы данных и ее основных элементов;

З 5- определение объекта, атрибута, типов данных;

З 6- способы структурирования и установления связи между объектами;

З 7- назначение и основные возможности программы 1с предприятие

З8- программные продукты, используемые в работе

З9- информационные технологии

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости	Применяет знания способов и методов изображения пространственных форм моделей (деталей) на плоскостях проекций	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом
У 2- использовать теорию построения технических чертежей	Использует знания теоретических аспектов построения технических чертежей	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом

У 3- использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации	Использует графические пакеты (программа Компас) с целью построения геометрических моделей, применяет стандартные методы создания поверхностей. Разрабатывает конструкторские документы (чертежи деталей, спецификацию и т.д)	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом
У 4- выполнять и читать чертежи деталей	Выполняют и читает рабочие чертежи деталей содержащие параметры шероховатости поверхностей, допуски и посадки, обозначение допуска формы и расположений поверхностей, технические требования, марку материала и т.п.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом
У5 - вводить, редактировать, копировать и удалять записи;	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, вводит, редактирует, копирует и удаляет записи	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
У6 - подготавливать формы для ввода данных и отчетов.	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, готовит формы для отчетов и ввода данных	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
У7 - обрабатывать данные электронного блока управления	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, обрабатывает данные электронного блока управления двигателем	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
<i>Обучающийся знает:</i>		
3 1 -способы изображения пространственных форм на плоскости	Воспроизводит, демонстрирует знания различных способов изображения пространственных форм на плоскостях проекций, применяет данные знания при выполнении практических заданий	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
33 - назначение и основные возможности	Воспроизводит, демонстрирует знания основных возможностей	Проверка устного ответа на
программных продуктов для диагностики автомобилей и оборудования.	программных продуктов для диагностики автомобилей и оборудования.	экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами



34 - понятие базы данных и ее основных элементов;	Воспроизводит, демонстрирует знания баз данных и их основных элементов	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
35 - определение объекта, атрибута, типов данных;	Воспроизводит, демонстрирует знания определения объекта, атрибута, типов данных	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
36 - способы структурирования и установления связи между объектами;	Воспроизводит, демонстрирует знания способов структурирования и установления связи между объектами;	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами

В процессе промежуточной аттестации экспертом при проверке выполнения заданий зачетного ( экзаменационного) билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

<b>Уровни деятельности</b>	<b>Результаты обучения (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Эмоционально - психологический	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с экспертом (экзаменаторами)
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного (экзаменационного) билета, собеседование с экспертом (экзаменаторами)

		собственной работы	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного (экзаменационного) билета, собеседование с экспертом (экзаменаторами)
Социально-коммуникативный	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий зачетного (экзаменационного) билета
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
Социально-коммуникативный	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с экспертом (экзаменаторами)
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении заданий практической направленности).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за

			принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного (экзаменационного) билета и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного (экзаменационного) билета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного (экзаменационного) билета, собеседование с экспертом (экзаменаторами)
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного (экзаменационного)

			билета, собеседование с экспертом (экзаменаторами)
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного (экзаменационного) билета, собеседование с экспертом (экзаменаторами)
Самосовершенствования	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного (экзаменационного) билета, собеседование с экспертом (экзаменаторами)
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании собеседование с экспертом (экзаменаторами)
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с экспертом (экзаменаторами)
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений	Наблюдение при собеседовании с экспертом

	смены технологий в профессиональной деятельности	ориентироваться в условиях частой смены деятельности	(экзаменаторами)
--	--	--	------------------

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта ПК.2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Регулятивный	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Демонстрирует готовность применять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Использовать нормативную документацию и ГОСТы .	Наблюдение при собеседовании с экспертом

Социально-коммуникативный	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровнях	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Аналитический	<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке результатов обработки информации	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Творческий	<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Самосовершенствования	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности	Наблюдение при собеседовании с экспертом

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические работы, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение и защита лабораторных и практических работ, выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами техникума.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в третьем семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, локальными актами техникума, преподавателем дисциплины за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами техникума, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров, общественных организаций), а также - законных представителей обучающихся (родителей). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора техникума.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности в част Раздела 1 проводится по зачетным билетам. В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить

контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы дисциплины.

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания при решении практических заданий. Задания имеют практико-ориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. выполнение конкретного практического задания, в том числе и комплексных. Решение таких заданий требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

*Примечание:* при выполнении второго блока заданий билета студенты могут воспользоваться Справочной системой программы Компас.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности в част Раздела 1 экспертом проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом выполнение студентом заданий билета. Эксперту предлагается пакет эксперта, содержащий критерии оценки тестового задания студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование эксперта со студентом: по вопросам билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у эксперта в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3).

3 этап. Принятие экспертом решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП. 08 Охрана труда, оформление документации по результатам зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям .

По результатам промежуточной аттестации преподаватель принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности в част Раздела 1 оформляет:

- ведомость дифференцированного зачета;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- сводную ведомость освоения раздела 1.

Экзамен по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности в части Раздела 2 проводится в традиционной форме - по экзаменационным билетам (комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей



программы дисциплины.

Первый блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает ответ студента на два теоретических вопроса.

Второй блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, основные методы и приемы работы с базами данных при решении ситуационных задач. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер.

При решении задач студенты осуществляют деятельность на адаптивном (среднем), репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности экзаменационной комиссией проводится в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнения студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК.1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.1)

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности и оформляет:

- экзаменационную ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).
- итоговую ведомость (итоговая ведомость оформляется с учетом оценок, полученных студентом при освоении Раздела 1 дисциплины)

### *3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете и экзамене по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Таблица 3.1

Оценка зачета	Требования к знаниям (оценка тестового задания студента и ответы на дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных (практических) задач и дополнительные вопросы)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: - ответил верно 9-10 тестовых вопросов, что составляет 90-100% -глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, применяет знания методов и приемов построения
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 8 тестовых вопросов, что составляет 80% - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические знания при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при построениях
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 7 тестовых вопросов, что составляет 70% - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере (интерпретирует полученные результаты) выполняет построения
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: - ответил на менее 7 тестовых вопросов, что	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно

	составляет ниже 70% - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	использует необходимые нормативы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи
--	--	---

Оценивание студента на экзамене по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Таблица 3.2

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)</b>	<b>Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии)</b>
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, применяет знания по работе с базами данных, в комплексе, проводит анализ полученных результатов.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, неправильно создаёт базы данных, не может сформулировать вывод по результатам решения ситуационной задачи

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

«*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;

«*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;

- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;

- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;

14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;

12-11 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;

10-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 10 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

10- 9 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;

8 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;

7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;

6-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности в части Раздела I. результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку тестового задания билета;

- оценку за практическое задание (выполнение построений) билета;

- оценку по результатам собеседования и за дополнительные вопросы (по мере необходимости);

- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

3.4. *Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации (экзамен)*

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;

- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;

- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;

- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.4.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;

- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;

- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;

- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.4.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 6 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 5 – 6 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 3 -4 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 1 -2 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретический вопрос экзаменационного билета;
- оценку за решение ситуационной задачи экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности Раздел 1

Таблица  
4.1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У 1- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости	Применяет знания способов и методов изображения пространственных форм моделей (деталей) на плоскостях проекций	Билет № 1-12, Блок № 2
У 2- использовать теорию построения технических чертежей	Использует знания теоретических аспектов построения технических чертежей	Билет № 1-12, Блок № 2
У 3- использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации	Использует графические пакеты (программа Компас) с целью построения геометрических моделей, применяет стандартные методы создания поверхностей. Разрабатывает конструкторские документ (чертежи деталей, спецификацию)	Билет № 1-12, Блок № 2
У 4- выполнять и читать чертежи деталей	Выполняет и читает рабочие чертежи деталей содержащие параметры шероховатости поверхностей, допуски и посадки, обозначение допуска формы и расположений поверхностей, технические требования, марку материала и т.п.	Билет № 1-12, Блок № 2
<i>Обучающийся знает:</i>		
З 1 -способы изображения пространственных форм на плоскости	Воспроизводит, демонстрирует знания различных способов изображения пространственных форм на плоскостях проекций, применяет данные знания при	Билет № 1-12, Блок № 1

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности Раздел 2

Таблица 4.2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У5 - вводить, редактировать, копировать и удалять записи;	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, вводит, редактирует, копирует и удаляет записи	1 – 12, 21 – 24,
У6 - подготавливать формы для ввода данных и отчетов.	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, готовит формы для отчетов и ввода данных	13 – 17, 20, 24, 25
У7 - Обрабатывать данные электронного блока управления	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, обрабатывает данные электронного блока управления двигателем	18, 19
<i>Обучающийся знает:</i>		
З3 - назначение и основные возможности программных продуктов для диагностики автомобилей и оборудования.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных возможностей программных продуктов для диагностики автомобилей и оборудования.	18, 19
З4 - понятие базы данных и ее основных элементов;	Воспроизводит, демонстрирует знания баз данных и их основных элементов	14, 15, 16, 17
З5 - определение объекта, атрибута, типов данных;	Воспроизводит, демонстрирует знания определения объекта, атрибута, типов данных	1 – 13
З6 - способы структурирования и установления связи между объектами;	Воспроизводит, демонстрирует знания способов структурирования и установления связи между объектами;	20 – 25

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень  
требований к уровню подготовки обучающихся специальности 23.02.03 Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта к аттестации по учебной дисциплине  
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Раздел 1

Таблица 4.3

В результате изучения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование раздела, темы	Должен знать	Должен уметь
Тема 1. 1. Средства работы с векторной графикой в системах автоматизированного проектирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий интерфейс программы КОМПАС</li> <li>2. Кнопки панели управления</li> <li>3. Общие указания по созданию чертежа</li> <li>4. Кнопки панели специального управления</li> <li>5. Кнопки инструментальной панели управления</li> <li>6. Файлы, создаваемые в программе Компас.</li> <li>7. Геометрические (графические) примитивы программы Компас.</li> <li>8. Способ создания и редактирования геометрических (графических) примитивов</li> <li>9. Способы простановки размеров</li> <li>10. Способы создания и сохранения файла- чертежа</li> <li>11. Способы редактирования элементов построения</li> <li>12. Способы компоновки видов на чертеже</li> <li>13. Способы изменения формата, ориентации и оформления листа</li> <li>14. Основные методы и приемы выделения элементов чертежа</li> <li>15. Основные методы и приемы копирования элементов чертежа</li> <li>16. Способ ввода технических требований на чертеже</li> <li>17. Приемы использования команд инструментальной панели «Обозначения»</li> <li>18. Способ ввода знака неуказанной шероховатости</li> <li>19. Настройки параметров печати чертеж</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать комплексные методы сбора, хранения, обработки информации</li> <li>2. Вводить параметры по локальной системе координат</li> <li>3. Загружать и использовать набор геометрических (графических) примитивов при создании чертежей</li> <li>4. Загружать и использовать набор геометрических (графических) примитивов при создании чертежей.</li> <li>5. Вводить дополнительные параметры при нанесении размеров.</li> <li>Выполнять чертеж детали, используя команду «Скругление»</li> <li>6. Выполнять чертеж детали, используя команду «Симметрия»</li> <li>7. Выполнять чертеж детали, используя команду «Копирование»</li> <li>8. Вводить технические требования и знак неуказанной шероховатости на чертеже</li> <li>9. Создавать чертежи с использованием команд инструментальной панели «Обозначения»</li> </ol>



Тема 1. 2. Создание 3D-моделей и рабочих чертежей на основе 3D-моделей	1. Методы создания 3D-моделей 2. Приемы создания рабочих чертежей на основе 3D-моделей 3.Способы редактирования рабочих чертежей	1. Строить 3D-модель, используя основные операции 2. Строить 3D-модель, используя основные операции 3. Редактировать 3D-модель 4. Выполнять ассоциативный чертеж на основе созданной 3D-модели
--	--	---

#### Перечень

требований к уровню подготовки обучающихся специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта к аттестации по учебной дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Раздел 2

Таблица 4.4

В результате изучения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Тема 1.1 Понятие информационной технологии	1. Определение информационных и коммуникационных технологий. 2. Перечислить и дать характеристику этапам развития информационных технологий. 3. Перечислить и дать характеристику формам представления информации и передачи данных.	
Тема 1.2 Технические средства	1. Перечислить и дать характеристику приборам аппаратной конфигурации современного персонального компьютера. 2. Определения и назначение аппаратных средств - системная плата, процессор, ОЗУ. 3. Определения и назначение аппаратных средств - клавиатура, видеоадаптер, ПЗУ. 4. Определения и виды накопителей информации 5. Определения и назначение аппаратных средств – жёсткий диск, монитор, принтер, сканер.	
Тема 1.3 Локальные и глобальные вычислительные сети	1. Определение и назначение локальных вычислительных сетей. 2. Перечислить и дать характеристику сетевому оборудованию для локальной сети. 3. Перечислить и дать характеристику сетевым программным средствам. Принцип сетевой безопасности. 4. Интернет: понятие, назначение. Перечислить web-браузеры. 5. Поиск информации в Интернет. Перечислить программные средства для работы в сети Интернет. 6. Информационно-справочные системы понятие, назначение, виды систем 7. Электронная почта: понятие, назначение.	
Тема 2.1 Базовое программное	1. Назначение и состав базового программного обеспечения. Состав программного обеспечения. 2. Характеристика системного программного обеспечения	Устанавливать базовое программное

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
обеспечение	<p>системный уровень.</p> <p>3. Взаимосвязь системного программного обеспечения с оборудованием: драйверами устройств и программными средствами</p> <p>4. Определение операционной системы. Назначение и функции операционной системы.</p> <p>5. Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы. Виды операционных систем.</p> <p>6. Перечислить и дать характеристику форматам графических файлов. Технология печати графических файлов.</p>	обеспечение
Тема 2.2 Прикладное программное обеспечение	<p>1. Назначение прикладного программного обеспечения.</p> <p>2. Дать характеристику видам прикладных программ: текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных,</p> <p>3. Программа трёхмерного моделирования Компас 3D, назначение, возможности, подготовка и вывод чертежей на печать.</p>	Устанавливать прикладное программное обеспечение
Тема 2.3 Интегрированный пакет Microsoft office	<p>1. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение, возможности.</p> <p>2. Колонтитулы: понятие, их назначение.</p> <p>3. Структура интерфейса текстового процессора Microsoft Word.</p> <p>4. Назначение стилей текста в текстовом процессоре Microsoft Word.</p> <p>5. Табличный процессор Microsoft Excel: назначение, возможности</p> <p>6. Структура интерфейса табличного процессора Microsoft Excel.</p> <p>7. Перечислить и дать характеристику объектам электронной таблицы Microsoft Excel.</p> <p>8. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы Microsoft Excel.</p> <p>9. Перечислить типы диаграмм в электронной таблице Microsoft Excel и их составные части.</p> <p>10. Базы данных: понятие, возможности.</p> <p>11. Технология создания и формирования баз данных.</p> <p>12. Технология формирования отчетов.</p> <p>13. Технология создания запросов.</p>	Работать с интегрированным пакетом Microsoft office
Тема 2.4 Программные продукты предприятий автомобильного транспорта	<p>1. Программное обеспечение для обработки данных электронного блока управления, его виды и возможности.</p> <p>2. Технология проведения компьютерной диагностики автомобиля при помощи программы MT10. Дать описание интерфейсу диагностической программы MT10.</p>	Обрабатывать данные электронного блока управления двигателем

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Условия проведения дифференцированного зачета

*5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета*

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, в соответствии с установленным календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составлены билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на дифференцированном зачете (Справочная система программы Компас).

*5.2. Проведение дифференцированного зачета*

Дифференцированный зачет проводится в лаборатории Технических средств обучения. На выполнение задания по билету на дифференцированном зачете студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и ведомость дифференцированного зачета (в том числе и неудовлетворительные). Оценка дифференцированного зачета по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Преподаватель (эксперт) заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Условия проведения экзамена

*5.1. Подготовка к проведению экзамена*

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 -6 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

### *5.2. Проведение экзамена*

Экзамен проводится в компьютерном классе. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)

**ОБРАЗЕЦ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от « 28 » апреля 2020 г.  
Председатель *И.В.Сидорова* И.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
*Е.С. Прокопьев* Е.С. Прокопьев  
« 10 » июня 2020 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	<b>23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>
Дисциплина	<b>ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1</b>

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.*

Ответьте на 10 теоретических вопросов, выбрав правильный вариант ответа из предложенных...




1. Графическим примитивом системы Компас является

- А) координата;
- Б) ось;
- В) отрезок.

2. Методом редактирования чертежей в системе Компас является

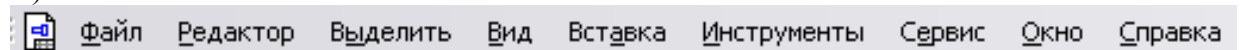
- А) нанесение размеров;
- Б) удаление части кривой;
- В) построение прямоугольника.

3. Команда «Скругление» запускается нажатием кнопки

- А) 
- Б) 
- В) 

4. Выберите изображение Инструментальной панели

А)



Б)






В)






5. Для ввода «Технических требований» выбирают пункт меню

- А) вставка;
- Б) файл;
- В) редактор.




6. К инструментальной панели «Обозначения» относится команда

- А) ;
- Б) ;
- В) .




7. Для нанесения диаметрального размера выбирают кнопку

- А) ;
- Б) ;
- В) .




8. Запуск нового файла- деталь осуществляется нажатием кнопки

- А) ;
- Б) ;
- В) .

9. Активизация инструментальной панели «Геометрия» осуществляется нажатием кнопки

- А) ;
- Б) ;
- В) .

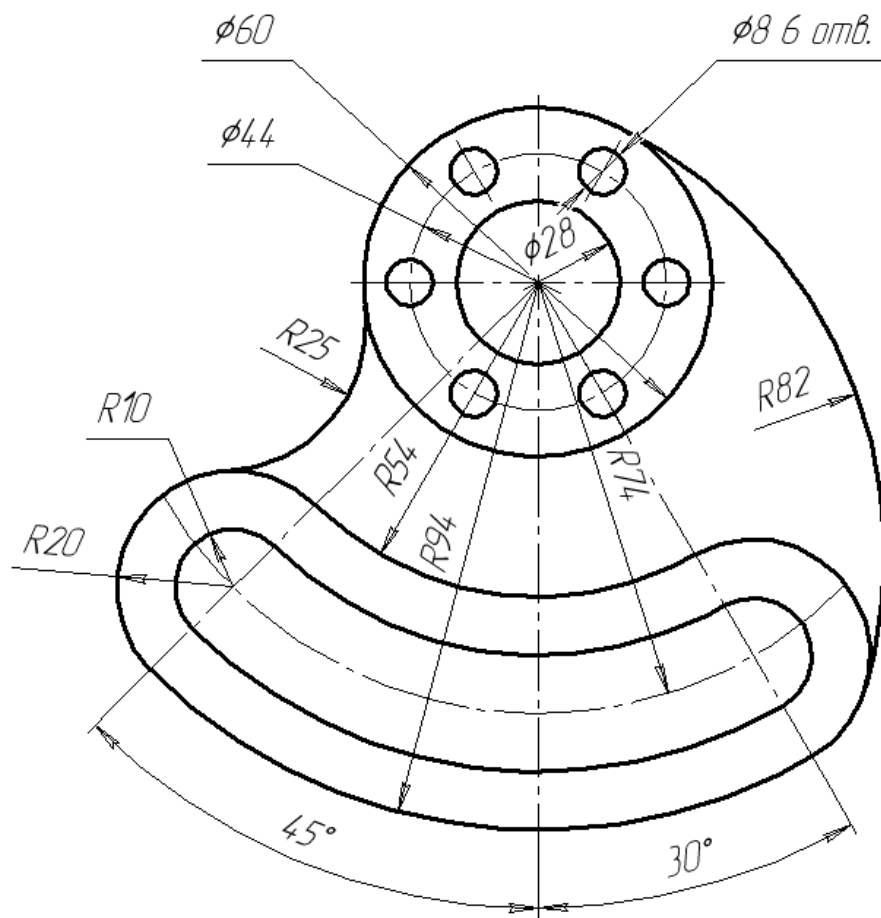
10. Прервать (остановить) команду можно нажатием кнопки

- А) ;
- Б) ;
- В) .

## БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

*Инструкция для студента.*

Выполните чертеж детали, используя команды «Копирование», «Скругление». Нанесите размеры.



Преподаватель дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности : Н.В. Сидорова



# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

(промежуточная аттестация в форме экзамена)

## ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

### РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта  
Протокол № 15 от «28» апреля 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Прокопьев  
«10» июня 2020 г.

### ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
Дисциплина	ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

### БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента*

*Дайте ответы на поставленные вопросы:*

1. Определение информационных и коммуникационных технологий.
2. Перечислить и дать характеристику форматам графических файлов. Технология печати графических файлов.

### БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

*Инструкция для студента.*

Постройте в программе MS Word структурную схему, указанную на рисунке. Элементы рисунка сгруппируйте в один объект.



Преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ» Е.А. Кузванова

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций

студентов 3 курса группа № \_\_\_\_\_ формы обучения

Дисциплина ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии			
	Эмоционально-психологический	Регулятивный			Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования				Уровень сформированности ОК	Оценка		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9	

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Преподаватель дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций

студентов 3 курса группа № \_\_\_\_\_ формы обучения

Дисциплина ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК										Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный		Аналитический		Творческий	Самосовершенствования			Уровень сформированности ПК	Оценка
		ПК 2.3.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1	ПК 2.3	ПК 1.2		ПК 1.3	ПК 1.3			

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл

- 10-9 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 8 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**

**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

освоения дисциплины ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 студентов 3 курса группа № \_\_\_\_\_ формы обучения  
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

Ф.И.О. студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ зач. билета	Результаты экзамена (оценка)							Подпись студента
			1 задание	2 задание	Доп. вопросы	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Зачетная	Итоговая	

Преподаватель дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**  
**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
уровня сформированности элементов общих компетенций  
студентов 3 курса группа № \_\_\_\_\_ формы обучения  
Учебная дисциплина **ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии				
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9		

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:  
 - 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;  
 - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;  
 - 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;  
 - 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**  
**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
 уровня сформированности элементов общих компетенций  
 студентов 3 курса группа № \_\_\_\_\_ формы обучения  
 Учебная дисциплина **ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК						Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-психологический	Регулятивный	Социально-коммуникативный	Аналитический	Творческий	Самосовершенствования		Уровень сформированности ПК	Оценка
	ПК 2.1	ПК 2.1	ПК 2.1	ПК 2.1	ПК 2.1	ПК 2.1			

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл

- 10-11 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 8-9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 6-7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)      (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)      (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**  
**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
 уровня сформированности элементов общих компетенций  
 студентов 3 курса группа № \_\_\_\_\_ формы обучения  
 Учебная дисциплина **ОП.17 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ экз. билета	Результаты экзамена (оценка)								Подпись студента	
			1 Вопрос	2 Вопрос	Практическое задание	Доп. вопросы	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Экзаменационная	Итоговая		

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
 (подпись)          (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
 (подпись)          (расшифровка)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)          (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.