

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



 июня 2020 г

**ПРОГРАММА ПОГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Заочная форма обучения

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
Протокол № 15
от « 28 » апреля 2020 г.
Председатель И.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства
для специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)**

Разработчик: Дьячкова А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383, с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и обучающихся, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации № 08-1189 от 03.08.2015 года, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-301 от 01.06.2016 года «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС».

Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств по дисциплине	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Оценка освоения дисциплины	12
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	15
5.	Пакет эксперта для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	20
	Приложения	22

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает всесторонний анализ знаний у студентов по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, соответствует программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, и рабочей программе по дисциплине.

В результате освоения вариативной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, следующими умениями, знаниями:

Умения (далее – У):

- У1. Отличать предпринимателя от других хозяйствующих субъектов
- У2. Определять вид предпринимательской деятельности;
- У3. Оформлять отдельные разделы Устава предприятия, учредительный протокол и учредительный договор;
- У4. Правильно заполнять заявление на регистрацию юридического лица;
- У5. Намечать основные направления деятельности по разработке бизнес- плана конкретного предприятия;
- У6. Определять основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия в автомобильной отрасли;
- У7. Анализировать возможности фирмы;
- У8. Определять преимущества фирмы;
- У9. Осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;
- У10. Определять факторы конкурентоспособности предприятия;
- У11. Определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;
- У12. Анализировать потребительские свойства товара;
- У13. Определять конкурентоспособность товара;
- У14. Определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность.

Знания (далее – З):

- З 1. Сущность понятия «предпринимательство»;
- З 2. Виды предпринимательской деятельности;
- З 3. Отрасли права, регулирующие предпринимательство;
- З 4. Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;

- 3 5 Права и обязанности предпринимателя;
- 3 6 Формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях;
- 3 7. Порядок регистрации юридического лица:
- 3 8. Учредительные документы предпринимательской структуры;
- 3 9. Основные требования, предъявляемых к бизнес – плану;
- 310. Основные направления и виды предпринимательской деятельности в машиностроении;
- 3 11. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения;
- 3 12. Методику анализа конкурентной среды;
- 3 13. Источники финансирования предприятия;
- 3 14. Основные расходные статьи предприятия;
- 3 15. Элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы;
- 3 16. Критерии оценки конкурентоспособности;
- 317. Требования к рекламному обращению;
- 318. Признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- 3 19. Управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах;
- 320. Особенности фирмы, занимающейся техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта, работающей в условиях конкуренции.
- 3 21 Понятие, сущность, формы коррупции.
- 3 22 Основы личного финансового планирования
- 3 23 Виды финансового мошенничества.
- 3 24 Знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;
- 3 25 Знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства формируют элементы общих компетенций:

Общие компетенции (далее – ОК), включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов **профессиональных компетенций** (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства:

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Формой аттестации по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий,

- комплект других оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету,

- пакет эксперта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих знаний и умений:

У1. Отличать предпринимателя от других хозяйствующих субъектов

У2. Определять вид предпринимательской деятельности;

У3. Оформлять отдельные разделы Устава предприятия, учредительный протокол и учредительный договор;

У4. Правильно заполнять заявление на регистрацию юридического лица;

У5. Намечать основные направления деятельности по разработке бизнес- плана конкретного предприятия;

У6. Определять основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия в автомобильной отрасли;

У7. Анализировать возможности фирмы;

У8. Определять преимущества фирмы;

У9. Осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;

У10. Определять факторы конкурентоспособности предприятия;

У11. Определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;

У12. Анализировать потребительские свойства товара;

У13. Определять конкурентоспособность товара;

У14. Определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность.

З 1. Сущность понятия «предпринимательство»;

З 2. Виды предпринимательской деятельности;

З 3. Отрасли права, регулирующие предпринимательство;

34. Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;
- 3 5 Права и обязанности предпринимателя;
- 3 6 Формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях;
- 3 7. Порядок регистрации юридического лица:
- 3 8. Учредительные документы предпринимательской структуры;
- 3 9. Основные требования, предъявляемых к бизнес – плану;
310. Основные направления и виды предпринимательской деятельности в машиностроении;
- 3 11. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения;
- 3 12. Методику анализа конкурентной среды;
- 3 13. Источники финансирования предприятия;
- 3 14. Основные расходные статьи предприятия;
- 3 15. Элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы;
- 3 16. Критерии оценки конкурентоспособности;
317. Требования к рекламному обращению;
318. Признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- 3 19. Управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах;
320. Особенности фирмы, занимающейся техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта, работающей в условиях конкуренции.
- 3 21 Понятие, сущность, формы коррупции.
- 3 22 Основы личного финансового планирования
- 3 23 Виды финансового мошенничества.
- 3 24 Знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;
- 3 25 Знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений.

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1. Отличать предпринимателя от других хозяйствующих субъектов	Отличает предпринимателя от других хозяйствующих субъектов	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
У2. Определять вид предпринимательской деятельности;	Определяет вид предпринимательской деятельности	Проверка правильности выполнения ситуационно -правовой задачи, собеседование с экспертами
У3. Оформлять отдельные разделы Устава предприятия, учредительный протокол и учредительный договор;	Оформляет отдельные разделы Устава предприятия, учредительный протокол и учредительный договор	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
У4. Правильно заполнять заявление на регистрацию юридического лица;	Правильно оформляет заявление на регистрацию юридического лица в Налоговые органы	Проверка правильности выполнения ситуационно -правовой задачи, собеседование с экспертами
У5. Намечать основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия;	Определяет основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия, формирует четкую структуру данного документа	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
У6. Определять основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия в автомобильной отрасли;	Определяет основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия в автомобильной отрасли, разбирается в специфических особенностях данных предприятий.	Проверка правильности выполнения ситуационно -правовой задачи, собеседование с экспертами

У7. Анализировать возможности фирмы;	Анализирует возможности фирмы, находит резервы, определяет как более эффективно ими распорядиться с целью увеличения прибыли предприятия	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
У8. Определять преимущества фирмы;	Определяет преимущества фирмы, отслеживает сильные стороны предприятия	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
У9. Осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;	Осуществляет сегментацию рынка и эффективно формирует целевые рынки	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
У10. Определять факторы конкурентоспособности предприятия;	Определяет факторы конкурентоспособности предприятия, предлагает способы увеличения уровня конкурентоспособности предприятия	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
У11. Определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;	Определяет характер привлекаемых средств, отслеживает пути их распределения	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
У12. Анализировать потребительские свойства товара;	Анализирует потребительские свойства товара, определяет их особенности	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
У13. Определять конкурентоспособность товара;	Определяет уровень конкурентоспособности товара, находит способы увеличения данного уровня	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
У14. Определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность.	Определяет вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность, предлагает актуальные варианты.	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
<i>Обучающийся знает:</i>		
3 1. Сущность понятия «предпринимательство»;	Воспроизводит характеристику сущности понятия «предпринимательство»; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 2. Виды предпринимательской деятельности;	Воспроизводит характеристику виды предпринимательской деятельности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 3. Отрасли права, регулирующие предпринимательство;	Воспроизводит основные положения законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности и решении ситуационно-правовых задач.	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
34. Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;	Воспроизводит основные положения гражданского законодательства, регулирующего правоотношения в предпринимательской деятельности и решении ситуационно-правовых задач.	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
35. Права и обязанности предпринимателя;	Воспроизводит основные права и обязанности предпринимателя верно решает ситуационные задачи.	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 6. Формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях;	Воспроизводит характеристику форм организации предпринимательских структур и их основных особенностей; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 7. Порядок регистрации юридического лица:	Воспроизводит характеристику порядка регистрации юридического лица; демонстрирует знания при выполнении	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой

	ответов на вопросы	задачи, собеседование с экспертами
3 8. Учредительные документы предпринимательской структуры;	Воспроизводит характеристику учредительных документов предпринимательской структуры; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 9. Основные требования, предъявляемых к бизнес – плану;	Воспроизводит характеристику основных требований, предъявляемых к бизнес – плану; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
310. Основные направления и виды предпринимательской деятельности в машиностроении;	Воспроизводит характеристику основных направлений и видов предпринимательской деятельности в машиностроении; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 11. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения;	Воспроизводит характеристику факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 12. Методику анализа конкурентной среды;	Воспроизводит методику анализа конкурентной среды; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 13. Источники финансирования предприятия;	Воспроизводит характеристику источников финансирования предприятия; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 14. Основные расходные статьи предприятия;	Воспроизводит характеристику основных расходных статей предприятия; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 15. Элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы;	Воспроизводит характеристику элементов маркетинга: жизненного цикла товара и стратегии фирмы; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 16. Критерии оценки конкурентоспособности;	Воспроизводит характеристику критериев оценки конкурентоспособности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
317. Требования к рекламному обращению;	Воспроизводит характеристику требований к рекламному обращению; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
318. Признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;	Воспроизводит характеристику признаков сегментации рынка, целевого рынка предприятия; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 19. Управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах;	Воспроизводит характеристику управленческих структур, применяемых в предпринимательских структурах; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
320. Особенности фирмы, занимающейся техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта	Воспроизводит характеристику особенностей фирмы, занимающейся техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами

работающей в условиях конкуренции.	работающей в условиях конкуренции; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	
3 21 Понятие, сущность, формы коррупции.	Воспроизводит понятие, сущность, формы коррупции	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 22 Основы личного финансового планирования	Воспроизводит основы личного финансового планирования	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 23 Виды финансового мошенничества	Воспроизводит виды финансового мошенничества	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 24 Знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;	Воспроизводит знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
3 25 Знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений.	Воспроизводит знания типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений.	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами

Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности общих и профессиональных компетенций:

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально-психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при решении ситуационных задач). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение при собеседовании с экспертами

	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и берет на себя ответственность за принятые решения.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Организует собственную деятельность, выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Использует нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности. Несет ответственность за результат действий. Соблюдает правила техники безопасности.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с экспертами, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при решении ситуационных задач).	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Работает в команде, эффективно общается. Анализирует информацию.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в	Наблюдение при собеседовании с экспертами

		процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при решении ситуационных задач). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и берет на себя ответственность за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при решении ситуационных задач, при собеседовании с экспертами).	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и берет на себя ответственность за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при решении ситуационных задач, при собеседовании с экспертами).	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Самостоятельно решает проблемы, связанные с анализом результатов деятельности подразделений.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при решении ситуационных задач и стремление к самосовершенствованию самоорганизации.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию,	Наблюдение при собеседовании с экспертами

	осознанно планировать повышение квалификации.	планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру.	
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию.	Наблюдение при собеседовании с экспертами

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом образовательной организации, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов выполнения контрольной работы, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается преподавателем, ведущим дисциплину (преподавателем проводившим занятия).

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства проводится в смешанной форме – по зачетным билетам (далее – билет) - комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу. В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и

умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ГАПОУ СО «ИМТ» и рабочей программы дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом двух теоретических вопросов.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания при решении ситуационных задач, оформлении документов. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ГАПОУ СО «ИМТ». При решении задач студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

- либо на продуктивном уровне, т.е. студент решает задачи, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства осуществляется в три этапа:

1 этап. Проверка преподавателем, проводившим занятия, выполнения студентом первого и второго блоков заданий зачетного билета. Преподаватель использует пакет эксперта, содержащий критерии оценки выполнения студентом теоретического задания и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК9); Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3);

2 этап. Собеседование преподавателя со студентом: по заданиям зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций.

3 этап. Принятие преподавателем решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации преподаватель принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства и оформляет:

- итоговую ведомость;
- сводные ведомости сформированности общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- ведомость дифференцированного зачета;
- сводную ведомость освоения дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства:

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов экспертов)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения ситуационных задач. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает затруднения при анализе принятого решения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении ситуационных задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, не может сформулировать выводов по принятому решению.

* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения ситуационных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

** Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов оформления документов являются:

- правильность оформления реквизитов документа;
- правильность содержания выполненного документа.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 8 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 8 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 7 балла - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 6 балла - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 5-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретические вопросы первого блока заданий зачетного билета;
- оценку за решение ситуационной задачи зачетного билета или оформление документа;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с экспертами;
- результаты оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства:

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№.№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1. Отличать предпринимателя от других хозяйствующих субъектов	Отличает предпринимателя от других хозяйствующих субъектов	Билет № 15,18 Задание 2
У2. Определять вид предпринимательской деятельности;	Определяет вид предпринимательской деятельности	Билет № 15,18 Задание 2
У3. Оформлять отдельные разделы Устава предприятия, учредительный протокол и учредительный договор;	Оформляет отдельные разделы Устава предприятия, учредительный протокол и учредительный договор	Билет № 7 Задание 2

У4. Правильно заполнять заявление на регистрацию юридического лица;	Правильно оформляет заявление на регистрацию юридического лица в Налоговые органы	Билет № 5 Задание 2
У5. Намечать основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия;	Определяет основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия, формирует четкую структуру данного документа	Билет № 15, 21 Задание 2
У6. Определять основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия в автомобильной отрасли;	Определяет основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия в автомобильной отрасли, разбирается в специфических особенностях данных предприятий.	Билет № 19 Задание 2
У7. Анализировать возможности фирмы;	Анализирует возможности фирмы, находит резервы, определяет как более эффективно ими распорядиться с целью увеличения прибыли предприятия	Билет № 20,23,22 Задание 2
У8. Определять преимущества фирмы;	Определяет преимущества фирмы, отслеживает сильные стороны предприятия	Билет № 15,18 Задание 2
У9. Осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;	Осуществляет сегментацию рынка и эффективно формирует целевые рынки	Билет № 15,18,26 Задание 2
У10. Определять факторы конкурентоспособности предприятия;	Определяет факторы конкурентоспособности предприятия, предлагает способы увеличения уровня конкурентоспособности предприятия	Билет № 15,18,25 Задание 2
У11. Определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;	Определяет характер привлекаемых средств, отслеживает пути их распределения	Билет № 1,2,8,9-14,24 Задание 2
У12. Анализировать потребительские свойства товара;	Анализирует потребительские свойства товара, определяет их особенности	Билет № 15,18 Задание 2
У13. Определять конкурентоспособность товара;	Определяет уровень конкурентоспособности товара, находит способы увеличения данного уровня	Билет № 15,18 Задание 2
У14. Определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность.	Определяет вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность, предлагает актуальные варианты.	Билет № 16, 17, 18 Задание 2
<i>Обучающийся знает:</i>		
3 1. Сущность понятия «предпринимательство»;	Воспроизводит характеристику сущности понятия «предпринимательство»; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1, Задание 1
32. Виды предпринимательской деятельности	Воспроизводит характеристику виды предпринимательской деятельности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет №3,4,5, Задание 1
3 3. Отрасли права, регулирующие предпринимательство;	Воспроизводит основные положения законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности и решении ситуационно-правовых задач.	Билет № 9 Задание 1
34. Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;	Воспроизводит основные положения гражданского законодательства, регулирующего правоотношения в предпринимательской деятельности и решении ситуационно-правовых задач.	Билет № 2, Задание 1
35. Права и обязанности предпринимателя;	Воспроизводит основные права и обязанности предпринимателя верно решает ситуационные задачи.	Билет № 7,10 Задание 1
3 6. Формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях;	Воспроизводит характеристику форм организации предпринимательских структур и их основных особенностей; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 8 Задание 1
3 7. Порядок регистрации юридического лица;	Воспроизводит характеристику порядка регистрации юридического лица; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 13,14,11 Задание 1
3 8. Учредительные документы предпринимательской структуры;	Воспроизводит характеристику учредительных документов предпринимательской структуры;	Билет № 12 Задание 1

	демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	
3 9. Основные требования, предъявляемых к бизнес – плану;	Воспроизводит характеристику основных требований, предъявляемых к бизнес – плану; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2,3, Задание 1
310. Основные направления и виды предпринимательской деятельности в машиностроении;	Воспроизводит характеристику основных направлений и видов предпринимательской деятельности в машиностроении; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 6 Задание 1
3 11. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения;	Воспроизводит характеристику факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 5,6,7,8 Задание 1
3 12. Методику анализа конкурентной среды;	Воспроизводит методику анализа конкурентной среды; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 15 Задание 1
3 13. Источники финансирования предприятия;	Воспроизводит характеристику источников финансирования предприятия; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 19 Задание 1
3 14. Основные расходные статьи предприятия;	Воспроизводит характеристику основных расходных статей предприятия; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 20,21 Задание 1
3 15. Элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы;	Воспроизводит характеристику элементов маркетинга: жизненного цикла товара и стратегии фирмы; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 18,19 Задание 1
3 16. Критерии оценки конкурентоспособности;	Воспроизводит характеристику критериев оценки конкурентоспособности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 16,17,18 Задание 1
317. Требования к рекламному обращению;	Воспроизводит характеристику требований к рекламному обращению; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 15,21 Задание 1
318. Признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;	Воспроизводит характеристику признаков сегментации рынка, целевого рынка предприятия; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 12 Задание 1
3 19. Управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах;	Воспроизводит характеристику управленческих структур, применяемых в предпринимательских структурах; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 17,20,16 Задание 1
3 20. Особенности фирмы, занимающейся техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта и работающей в условиях конкуренции.	Воспроизводит характеристику особенностей фирмы, занимающейся техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта работающей в условиях конкуренции; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 14 Задание 1
3 21 Понятие, сущность, формы коррупции.	Воспроизводит понятие, сущность, формы коррупции	Билет № 20 Задание 1
3 22 Основы личного финансового планирования	Воспроизводит основы личного финансового планирования	Билет № 18,19 Задание 1
3 23 Виды финансового мошенничества	Воспроизводит виды финансового мошенничества	Билет № 18 Задание 1
3 24 Знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;	Воспроизводит знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;	Билет № 20 Задание 1
3 25 Знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений.	Воспроизводит знания типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений.	Билет № 20 Задание 1

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ГАПОУ СО «ИМТ» к промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

В результате изучения дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Тема 1. Характеристика предпринимательства	Сущность предпринимательства. Предпринимательская деятельность как явление и процесс. Цели, задачи предпринимательства. Отрасли права, регулирующие предпринимательство. Гражданский кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Коммерческо-торговое предпринимательство, условия его развития. Финансово-кредитное предпринимательство и его особенности. Особенности основных направлений и видов предпринимательской деятельности в отрасли машиностроения.	1.Оформлять договорную документацию 2. Оформлять учредительные документы юридических лиц функционирующих в машиностроении
Тема 2. Конкуренция предпринимателей	Понятие, виды, факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их изменения. Характеристика конкурентоспособности рынка, правовое регулирование. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Принципы организации производства конкурентоспособных предприятий. Особенности анализа конкурентной среды предприятия, основные категории оценки конкурентоспособности.	
Тема 3. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	Понятие финансов. Виды финансов. Финансовое планирование. Источники финансирования бизнеса. Налогообложение предпринимательской деятельности. Страховые взносы. Характеристика производственного планирования. Разработка и изготовление продуктов. Транспортное обеспечение. Внешние воздействия. Организационное планирование. Подбор и оценка персонала. Методы и формы стимулирования и ответственности персонала. Финансовое планирование. Прогноз объемов реализации. План доходов и расходов. Основные расходные статьи предприятия. Баланс денежных потоков. Бухгалтерский учет и отчетность. Порядок и правила ведения бухгалтерского учета и отчетности. Содержание инвестиционной деятельности. Функции и роль рынка инвестиций в экономике. Классификация форм и видов инвестиций. Источники инвестиционных вложений и их привлекательности.	1. Составлять и оформлять бухгалтерскую отчетность.
Тема 4. Бизнес-план предприятия	Структура и функции бизнес-плана. Требования к оформлению и составлению бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана: маркетинг-план, планирование инвестиций, финансовой план, оценка рисков, стратегический план и др.	Составлять бизнес-план машиностроительных предприятий 1.Разработка актуальной идеи предприятия. определение основных направлений и видов деятельности конкретного - предприятия в отрасли машиностроения; структуры бизнес-плана; анализ возможностей

		<p>фирмы</p> <p>2.Определение преимуществ фирмы; определение сегмента рынка и формирование целевых рынков; определение факторов конкурентоспособности предприятия</p> <p>3.Определение характера привлекаемых средств, расчет расходов и доходов предприятия; анализ потребительских свойств (услуг, работ); определение конкурентоспособности</p> <p>4.Определение возможностей использования маркетинговых инструментов; указание видов, форм, средств воздействия и стилевые приемы рекламного обращения, анализ эффективности их применения</p>
<p>Тема 5. Предпринимательский риск и успех, культура предпринимательства</p>	<p>Понятие риска. Внутренние и внешние риски. Классификация и характеристика предпринимательских рисков. Анализ рынка сбыта продукции. Реализация товаров. Скорость роста спроса. Меры, обеспечивающие выгоду бизнеса. Определение источников получения информации о рынке. Потенциал будущих конкурентов. Социальные, правовые, экономические, экологические риски. Управление рисками. Оценка риска. Объект оценки и управления риском. Методы управления рисками. Избежание риска. Отказ от услуг ненадежных партнеров. Безрисковые стратегии. Методы локализации риска. Принятие риска. Метод распределения риска. Метод компенсации риска. Мониторинг социально-экономической и нормативной среды. Предпринимательский успех.</p> <p>Конкуренция на рынке сбыта. Оценка сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе. Страхование рисков. Хеджирование. Диверсификация. Франчайзинг.</p> <p>Культура предпринимательства, ее элементы. Соблюдение законодательства. Строгое выполнение обязательств. Честность. Основные факторы, влияющие на культуру предпринимательства. Общепринятые правила осуществления бизнеса. Соблюдение общих норм. Деловая и профессиональная этика. Формирование деловой этики отечественных предпринимателей. Зарубежный опыт предпринимательской деятельности и его изучение. Имидж предпринимателя. Репьютинг. Оценки деловой репутации в бизнесе. Гудвилл.</p> <p>Элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы; конкурентоспособность товара; требования к рекламному обращению; признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия.</p> <p>Управленческие структуры, применяемые в предпринимательстве.</p>	<p>1. Грамотно вести переговоры.</p>
<p>Тема 7. Личное финансовое</p>	<p>Понятие накоплений: виды вкладов, простые и сложные проценты</p> <p>Понятие заимствования: виды займов, полная стоимость</p>	<p>1.Анализировать финансовый рынок</p>

планирование	кредитов, особенности автокредита и ипотечного кредита	2. Управлять семейным бюджетом. 3. Определять уровень жизни и прожиточный минимум в соответствии с текущим законодательством
Тема 6. Финансовое мошенничество	Финансовое мошенничество. Виды и формы финансового мошенничества	Уметь пользоваться различными средствами платежей
Тема 8. Основы противодействия коррупции	Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы	Определять способы и методы профилактики коррупции в образовательных организациях

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (зачетные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Условия проведения дифференцированного зачета

Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете № 1 Правового обеспечения и менеджмента. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Лист согласования
Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

дифференцированный зачет в форме выполнения теоретического задания (2 вопроса) и практического задания (оформления документа или решения ситуационной задачи)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель *И.В. Сидорова* И.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Дисциплина	ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента.

Дайте ответы на поставленные вопросы:

Наименование раздела и темы	Теоретический вопрос
Характеристика предпринимательства	Сущность предпринимательства. Предпринимательская деятельность как явление и процесс. Цели, задачи предпринимательства.
Бизнес-план предприятия	Бизнес-план: понятие, структура и функции.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

1. Используя знания и умения по теме: Бухгалтерский учет и отчетность, оформите расходный кассовый ордер.

Исходные данные:

Выданы деньги в подотчет на командировочные расходы Иванову И.И. в сумме 11 000 рублей. Недостающие данные взять произвольно.

Преподаватель дисциплины А.А. Дьячкова

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов 4 курса группа № ___ очной формы обучения
 Учебная дисциплина **ОП.13** Основы финансовой грамотности и предпринимательства
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоциональный	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка
ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 9				

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Эксперты

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

«__» _____ 201__ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций
студентов 4 курса группа № ___ очной формы обучения
Учебная дисциплина **ОП.13** Основы финансовой грамотности и предпринимательства
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность ПК								Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный		Аналитический	Творческий	Самосовершенствования		Уровень сформированности ПК	Оценка
		ПК 2.1.	ПК2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 8 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 7 балла - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6 балла - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 5-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Эксперты _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ 201__ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 освоения дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства
 студентами 4 курса группы № ___ очной формы обучения
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ Зачетного билета	Результаты дифференцированного зачета (оценка)						Подпись студента	
			Теоретические вопросы		Решение ситуационной задачи, оформление документа.	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Дифференцированный зачет		Итоговая
			№1	№2						

Эксперты

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ 201__ г.