

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

*С.А. Катцина* С.А. Катцина



*11 июня* 2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачёта)

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель И.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

В.С. Красадымский В.С. Красадымский

«10» июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного  
зачёта)

Составитель Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.10 Введение в специальность разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	10
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	13
Приложения.....	14
1. Комплект контрольно-измерительных материалов.	

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В результате освоения вариативной учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность, следующими умениями, знаниями:

**Умения** (далее - У):

**У 1** - использовать знания дисциплины ОП. 10 Введение в специальность в процессе освоения специальности;

**У 2** - производить частичную разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов мотоциклов;

**У 3** - определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и систем мотоциклов, не требующие разборки агрегатов и узлов.

**Знания** (далее - З):

**З 1** - общую характеристику специальности;

**З 2** - организацию и обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении СПО;

**З 3** - историю автомобиле -и мотостроения;

**З 4** - устройство и обслуживание мототехники;

**З 5** - основы правил и безопасности дорожного движения.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность формируют элементы общих компетенции:

**Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

**ПК.1.1** Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

**ПК.1.2** Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

**ПК.1.3** Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 10 Введение в специальность является **зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 10 Введение в специальность разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС промежуточной аттестации:

– комплект контрольно-измерительных материалов;

– пакет экзаменатора.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине ОП. 10 Введение в специальность осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

**Умения** (далее - У):

**У 1** - использовать знания дисциплины ОП. 10 Введение в специальность в процессе освоения специальности;

**У 2** - производить частичную разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов мотоциклов;

**Знания** (далее - З):

**З 1** - общую характеристику специальности;

**З 2** - организацию и обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении СПО;

**З 3** - историю автомобиле -и мотостроения;

**З 5** - основы правил и безопасности дорожного движения.

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
<b>У 3</b> - определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и систем мотоциклов, не требующие разборки агрегатов и узлов.	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, определяет и устраняет характерные неисправности агрегатов, узлов и систем мотоциклов, не требующие разборки агрегатов и узлов.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.
<b>Обучающийся знает:</b>		
<b>З 4</b> - устройство и обслуживание мототехники;	Воспроизводит, демонстрирует знания устройства и обслуживания мототехники;	Проверка ответов на теста, собеседование с преподавателем.

В процессе промежуточной аттестации преподавателем при проверке выполнения заданий зачёта и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании

Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета, проявляет способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при сдаче дифференцированного зачета
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения	Анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий

	ситуациях и нести за них ответственность	традиционных схем решения.	
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности.	Наблюдение за процессом выполнения заданий
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует умение планировать свою деятельность стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни	Результаты обучения	Формы, методы контроля и оценки
--------	---------------------	---------------------------------

деятельности	(освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	результатов обучения
Эмоционально - психологический	<b>ПК.1.1</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	<b>ПК.1.2</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте авто транспортных средств.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при техническом контроле при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	
	<b>ПК.1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении ремонта узлов и деталей	
Регулятивный	<b>ПК.1.2</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте авто транспортных средств.	Демонстрирует готовность применять способы и методы технического контроля	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	<b>ПК.1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Демонстрирует готовность применять технологию ремонта узлов и деталей.	
Социально-коммуникативный	<b>ПК.1.1</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонта автомобильного транспорта	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
Аналитический	<b>ПК.1.1</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	<b>ПК.1.2</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте авто транспортных средств.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю хранения и эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспорта	
	<b>ПК.1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю технологического процесса ремонта узлов и деталей.	
Творческий	<b>ПК.1.1</b> Организовывать и проводить работы по техническому	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при	Наблюдение при собеседовании в время сдачи

	обслуживанию и ремонту авто транспорта.	проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	дифференцированного зачета
Самосовершенствования	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

#### ***3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации***

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине

ОП. 10 Введение в специальность, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее-ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических и лабораторных работ, решение ситуационных задач по теме, выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

#### ***3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации***

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 10 Введение в специальность знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 10 Введение в специальность:

Таблица 4.

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям	Требования к умениям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, применяет знания устройства и обслуживания мототехники.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, неправильно использует методы оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов, не может сформулировать вывод по результатам решения ситуационной задачи

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10 – 11 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 8 -9 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6 -7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОП. 10 Введение в специальность по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и 2 варианта тестовых заданий, которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 10 Введение в специальность:

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<b><i>Обучающийся умеет:</i></b>		
<b>У 3</b> - определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и систем мотоциклов, не требующие разборки агрегатов и узлов.	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, определяет и устраняет характерные неисправности агрегатов, узлов и систем мотоциклов, не требующие разборки агрегатов и узлов.	Тестовые задания
<b><i>Обучающийся знает:</i></b>		
<b>З 4</b> - устройство и обслуживание мототехники;	Воспроизводит, демонстрирует знания устройства и обслуживания мототехники;	Тестовые задания

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ****ОБРАЗЕЦ**

- 1. Какие автомобили разделяют по разрешённой максимальной массе на классы:**
  - А. Легковые
  - Б. Грузовые
  - В. Автобусы
  - Г. Тягачи
- 2. К блоку цилиндров относится:**
  - А. Центрифуга
  - Б. Стартер
  - В. Радиатор
  - Г. Цилиндр
- 3. К системе жидкостного охлаждения относится:**
  - А. Генератор
  - Б. Помпа
  - В. Стартер
  - Г. Топливный бак
- 4. Элементом центрифуги является:**
  - А. Ротор
  - Б. Радиатор
  - В. Манометр
  - Г. Вентилятор
- 5. Элементом электромагнитной форсунки является:**
  - А. Насос
  - Б. Обратный клапан
  - В. Якорь
  - Г. Жиклер
  - Г. Карданный шарнир