

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



«11» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА
(базовая подготовка)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме экзамена)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель И.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

В.С. Красадымский В.С. Красадымский

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ**

для специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме экзамена)

Составитель Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»
ФИО

Рецензент Прокопьев Е.С., Заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»
ФИО

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 22 апреля 2014 г. № 383, рабочей программы междисциплинарного курса. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств.....	4
2.	Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке...	5
3.	Оценка освоения междисциплинарного курса	11
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	14
5.	Пакет эксперта для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу.....	22
6.	Приложения.....	24
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорт** и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части междисциплинарного курса МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- Диагностики электрооборудования автомобиля;
- Диагностики электронных систем управления двигателем автомобиля;
- Разборки – сборки и диагностики, коробки переключения передач;
- Разборки – сборки и диагностики двигателя;
- Диагностики подвески, рулевого управления, тормозной системы.

обучающийся **должен уметь:**

- Определять и устранять неисправности;
- Пользоваться необходимым оборудованием и инструментом.

обучающийся **должен знать:**

- Типичные неисправности и способы их устранения.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей формируют элементы общих компетенций:

Общие компетенции (далее – ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов **профессиональных компетенций** (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности бухгалтера по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту

автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Формой аттестации междисциплинарного курса МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей является демонстрационный экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей разработан комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящего междисциплинарного курса

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- пакет эксперта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме демонстрационного экзамена) по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний и практического опыта:

обучающийся должен иметь практический опыт:

- Диагностики электрооборудования автомобиля;
- Диагностики электронных систем управления двигателем автомобиля;
- Разборки – сборки и диагностики, коробки переключения передач;
- Разборки – сборки и диагностики двигателя;
- Диагностики подвески, рулевого управления, тормозной системы.

обучающийся должен уметь:

- Определять и устранять неисправности;
- Пользоваться необходимым оборудованием и инструментом.

обучающийся должен знать:

- Типичные неисправности и способы их устранения.

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
Определять и устранять неисправности	Применяет знания и, опираясь на заданный алгоритм, определяет и устраняет неисправности	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Пользоваться необходимым оборудованием и инструментом	Применяет знания и, опираясь на заданный алгоритм, пользуется необходимым оборудованием и инструментом	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
<i>Обучающийся знает:</i>		
Типичные неисправности и способы их устранения	Воспроизводит, демонстрирует знания типичных неисправностей и способов их устранения	Проверка правильности выполнения тестового задания, решения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно.

Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально-психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при решении ситуационных задач).	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

		Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и берет на себя ответственность за принятые решения.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с экспертами, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при решении ситуационных задач).	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных	Наблюдение при собеседовании с преподавателем,
Аналитический			

	<p> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p> задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при решении ситуационных задач). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p>	<p> ведущим междисциплинарный курс</p>
	<p> ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p> Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и берет на себя ответственность за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.</p>	<p> Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс</p>
	<p> ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p> Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при решении ситуационных задач, при собеседовании с экспертами).</p>	<p> Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс</p>
Творческий	<p> ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p> Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и берет на себя ответственность за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач.</p>	<p> Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс</p>
	<p> ОК 9. Ориентироваться</p>	<p> Демонстрирует умения</p>	<p> Наблюдение при</p>

	в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при решении ситуационных задач, при собеседовании с экспертами).	собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при решении ситуационных задач и стремление к самосовершенствованию самоорганизации.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте авто транспортных средств.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при техническом контроле при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	
	ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении ремонта узлов и деталей	
Регулятивный	ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте авто транспортных средств.	Демонстрирует готовность применять способы и методы технического контроля	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Демонстрирует готовность применять технологию ремонта узлов и деталей.	
Социально-коммуникативный	ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Аналитический	ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю хранения и эксплуатации, технического обслуживания и ремонта авто транспорта	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

	авто транспортных средств.		
	ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю технологического процесса ремонта узлов и деталей.	
Творческий	ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Самосовершенствования	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по междисциплинарному курсу представлены следующими видами работы: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по междисциплинарному курсу проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей осуществляется преподавателем, ведущим междисциплинарный курс, в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических и лабораторных работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по междисциплинарному курсу проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей проводится в соответствии с Уставом техникума, и другими локальными актами техникума. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится, в соответствии с

рабочим учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в шестом семестре. В соответствии с Уставом техникума, и другими локальными актами техникума, информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Демонстрационный экзамен проводится за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса на последнем занятии. Демонстрационный экзамен принимается комиссией, в которую входят преподаватели – эксперты, ведущие междисциплинарный курс и социальные партнёры.

Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу.

Демонстрационный экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей проводится по зачетным билетам (далее – билет) - в количестве 26 экземпляров (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится один блок заданий, позволяющий осуществить контроль усвоения умений и практического опыта, приобретенных в процессе изучения междисциплинарного курса. Контроль умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части междисциплинарного курса МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Задание билета предназначено для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения междисциплинарного курса и умений применять теоретические знания, основные методы и приемы капитального ремонта деталей, узлов, агрегатов при решении ситуационных задач, задания практического характера позволяют осуществить контроль знаний. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. При решении задач студенты осуществляют деятельность на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения междисциплинарного курса алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей преподавателем проводится в три этапа:

1 этап. Проверка преподавателем выполнения студентом задания зачетного билета. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК9);

2 этап. Собеседование преподавателя со студентом: по заданию зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.);

3 этап. Принятие преподавателем решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Уставом техникума, и другими локальными актами техникума.

По результатам промежуточной аттестации преподаватель-эксперт принимают решение об уровне усвоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и оформляет:

- зачётную ведомость;

- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения междисциплинарного курса (приложение 4 к настоящему документу).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На демонстрационном экзамене по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Оценивание студента на демонстрационном экзамене по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей:

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов эксперта)*
«отлично»	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения ситуационных задач. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает затруднения при анализе принятого решения.
«удовлетворительно»	Испытывает затруднения при решении ситуационных задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, не может сформулировать выводов по принятому решению.

* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения ситуационных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам междисциплинарного курса, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 13 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 13 - 12 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 11 - 10 балла - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 9 - 8 балла - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 7 - 0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за решение ситуационной задачи зачетного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 26 зачетных билетов. Материалы демонстрационного экзамена целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей:

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
Определять и устранять неисправности	Применяет знания и, опираясь на заданный алгоритм, определяет и устраняет неисправности	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Пользоваться необходимым оборудованием и инструментом	Применяет знания и, опираясь на заданный алгоритм, пользуется необходимым оборудованием и инструментом	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в части междисциплинарного курса МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей к уровню умений и знаний:

**5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ
Условия проведения демонстрационного экзамена**

Подготовка к проведению демонстрационного экзамена

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение междисциплинарного курса МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Дата проведения демонстрационного экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся практических задач, рекомендуемых для подготовки к демонстрационному экзамену, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Практические задачи носят равноценный характер. Форма проведения демонстрационного экзамена по междисциплинарному курсу устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающегося.

Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в автослесарной мастерской.

Оценка, полученная на демонстрационном экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка за демонстрационный экзамен по междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по междисциплинарному курсу. Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по междисциплинарному курсу _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**ОБРАЗЕЦ**

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Протокол № 15
от «28» апреля 2020 г.
Председатель И.В. Сидорова И.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

«10» июня 2020 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
Междисциплинарный курс	МДК.01.03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ
Вид промежуточной аттестации	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

Выполнить замер коренной шейки № 1 и шатунной шейки № 1 коленчатого вала двигателя ВАЗ 2108. Заполнить карту дефектации.

Преподаватель междисциплинарного курса

МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Буслаев В.В.