

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

*С.А. Катцина* С.А. Катцина



*11 июня* 2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА  
(базовая подготовка)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК.01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА  
(раздел 2)**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта  
Протокол № 15  
от « 28 » апреля 2020 г.  
Председатель Исид Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

В.С. Красадымский В.С. Красадымский

«10» июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И  
РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (раздел 2)  
для специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)**

Составитель Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»  
ФИО  
Рецензент Прокопьев Е.С., Заместитель директора по учебно-  
ФИО методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта раздел 2 разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 22 апреля 2014 г. № 383, рабочей программы междисциплинарного курса. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (раздел 2)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств.....	4
2.	Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке...	6
3.	Оценка освоения междисциплинарного курса .....	13
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу .....	16
5.	Пакет эксперта для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу.....	20
6.	Приложения.....	21
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	
	2. Формулы для решения задач	
	3. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
	4. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
	5. Сводная ведомость освоения междисциплинарного курса	

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (раздел 2)**

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта раздел 2 обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорт** и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части междисциплинарного курса МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2), следующими умениями, знаниями:

В соответствии ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

**Умения** (далее – У):

- У1** - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- У2** - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- У3** - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**Знания** (далее – З):

- З1** - правила оформления технической и отчетной документации;
  - З2** - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
- В соответствии с требованиями к знаниям, умениям обучающихся с учетом профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля:

**Умения** (далее – У):

- У1** - Содержать в чистоте рабочее место, инструмент, оснастку и оборудование;
- У2** - Применять инструмент, оснастку и оборудование в соответствии с требованиями инструкций по охране труда;
- У3** - Применять в работе электромонтажные инструменты;
- У4** - Применять основные и вспомогательные материалы;
- У5** - Применять технологию электромонтажа;
- У6** - Применять в работе ручной слесарный, пневматический и электрический
- У7** - инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;
- У8** - Производить смазочно-очистительные работы;
- У9** - Контролировать техническое состояние инструмента, оснастки и оборудования;
- У10**- Выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении предпродажной подготовки;
- У12**- Производить визуальный осмотр лакокрасочного покрытия автомобиля;
- У13**- Фиксировать дефект/неисправность и некомплектность деталей, узлов в контрольной карте/карте проведения предпродажной подготовки в соответствии с
- У14**- требованиями организации;
- У15**- Определять дефект, неисправность детали, узла, агрегата, мехатронной системы на основе визуального контроля, данных, полученных в результате диагностики, а также с учетом информации, полученной от клиента/заказчика;
- У16**- Применять методы визуального, инструментального, функционального,

органолептического и тактильного контроля выполненных работ;

**У17-** Применять технологию устранения механических дефектов;

**У18-** Выполнять визуальный контроль сколов, выработок, задигов, царапин детали в соответствии с требованиями конструкторской документации;

**У20-** Заполнять контрольную карту/карту ремонта в соответствии с требованиями организации;

**Знания** (далее – З):

**31 -** Правила применения и взаимозаменяемость горюче-смазочных материалов;

**32 -** Правила применения моющих, обезжиривающих, чистящих жидкостей и средств;

**33 -** Применяемость и взаимозаменяемость горюче-смазочных материалов

**34 -** Нормы расхода материалов;

**35 -** Виды моющих, обезжиривающих, чистящих жидкостей и средств;

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) формируют элементы общих компетенций:

**Общие компетенции** (далее – ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов **профессиональных компетенций** (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности бухгалтера по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Формой аттестации междисциплинарного курса МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) разработан комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящего междисциплинарного курса

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету,

- пакет эксперта.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (раздел 2), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

В соответствии ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

**Умения** (далее – У):

**У1** - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

**У2** - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

**У3** - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**Знания** (далее – З):

**З1** - правила оформления технической и отчетной документации;

**З2** - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

В соответствии с требованиями к знаниям, умениям обучающихся с учетом профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля:

**Умения** (далее – У):

**У1** - Содержать в чистоте рабочее место, инструмент, оснастку и оборудование;

**У2** - Применять инструмент, оснастку и оборудование в соответствии с требованиями инструкций по охране труда;

**У3** - Применять в работе электромонтажные инструменты;

**У4** - Применять основные и вспомогательные материалы;

**У5** - Применять технологию электромонтажа;

**У6** - Применять в работе ручной слесарный, пневматический и электрический

**У7** - инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;

**У8** - Производить смазочно-очистительные работы;

**У9** - Контролировать техническое состояние инструмента, оснастки и оборудования;

**У10** - Выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении предпродажной подготовки;

**У12** - Производить визуальный осмотр лакокрасочного покрытия автомобиля;

**У13** - Фиксировать дефект/неисправность и некомплектность деталей, узлов в контрольной

- карте/карте проведения предпродажной подготовки в соответствии с требованиями организации;
- У14-** Определять дефект, неисправность детали, узла, агрегата, мехатронной системы на основе визуального контроля, данных, полученных в результате диагностики, а также с учетом информации, полученной от клиента/заказчика;
- У16-** Применять методы визуального, инструментального, функционального, органолептического и тактильного контроля выполненных работ;
- У17-** Применять технологию устранения механических дефектов;
- У18-** Выполнять визуальный контроль сколов, выработок, задигов, царапин детали в соответствии с требованиями конструкторской документации;
- У20-** Заполнять контрольную карту/ карту ремонта в соответствии с требованиями организации;
- Знания** (далее – З):
- 31 -** Правила применения и взаимозаменяемость горюче-смазочных материалов;
- 32 -** Правила применения моющих, обезжиривающих, чистящих жидкостей и средств;
- 33 -** Применяемость и взаимозаменяемость горюче-смазочных материалов
- 34 -** Нормы расхода материалов;
- 35 -** Виды моющих, обезжиривающих, чистящих жидкостей и средств;

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
<b>У1</b> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	Применяет знания и, опираясь на заданный алгоритм, разрабатывает и осуществляет технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
<b>У2</b> - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Вычленяет главные и второстепенные признаки, при поиске необходимой информации для решения задач.	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
<b>У3</b> - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;	Применяет знания и, опираясь на заданный алгоритм, анализирует и оценивает состояние охраны труда на производственном участке;	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
<i>Обучающийся знает:</i>		
<b>З1</b> - правила оформления технической и отчетной документации;	Воспроизводит, демонстрирует знания правил оформления технической и отчетной документации.	Проверка правильности выполнения тестового задания, решения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
<b>З2</b> - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты	Воспроизводит, демонстрирует знания правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты	Проверка правильности выполнения тестового задания, решения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно.

## Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально-психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций (при решении ситуационных задач). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и берет на себя ответственность за принятые решения.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс



	личностного развития.		
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с экспертами, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при решении ситуационных задач).	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при решении ситуационных задач). Проводит самоанализ и коррекцию	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

		результатов собственной работы.	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и берет на себя ответственность за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при решении ситуационных задач, при собеседовании с экспертами).	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и берет на себя ответственность за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при решении ситуационных задач, при собеседовании с экспертами).	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при решении ситуационных задач и стремление к самосовершенствованию самоорганизации.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	<b>ПК.1.1</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	<b>ПК.1.2</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при техническом контроле при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	

	ремонте авто транспортных средств.		
	<b>ПК.1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении ремонта узлов и деталей	
Регулятивный	<b>ПК.1.2</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте авто транспортных средств.	Демонстрирует готовность применять способы и методы технического контроля	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	<b>ПК.1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Демонстрирует готовность применять технологию ремонта узлов и деталей.	
Социально-коммуникативный	<b>ПК.1.1</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Аналитический	<b>ПК.1.1</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	<b>ПК.1.2</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте авто транспортных средств.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю хранения и эксплуатации, технического обслуживания и ремонта авто транспорта	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
	<b>ПК.1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю технологического процесса ремонта узлов и деталей.	
Творческий	<b>ПК.1.1</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту авто транспорта.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Самосовершенствования	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (раздел 2)**

#### ***3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации***

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по междисциплинарному курсу представлены следующими видами работы: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по междисциплинарному курсу проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) осуществляется преподавателем, ведущим междисциплинарный курс, в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических и лабораторных работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по междисциплинарному курсу проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) проводится в соответствии с Уставом техникума, и другими локальными актами техникума. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в шестом семестре. В соответствии с Уставом техникума, и другими локальными актами техникума, информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается преподавателем – экспертом, ведущим междисциплинарный курс.

Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу.

Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) проводится по зачетным билетам (далее – билет) - в количестве 27 экземпляров (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится один блок заданий, позволяющий осуществить контроль усвоения умений, приобретенных в процессе изучения междисциплинарного курса. Контроль умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта в части междисциплинарного курса МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2).

Задание билета предназначено для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения междисциплинарного курса и умений применять теоретические знания, основные методы и приемы капитального ремонта деталей, узлов, агрегатов при решении ситуационных задач, задания практического характера позволяют осуществить контроль знаний. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. При решении задач студенты осуществляют деятельность на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения междисциплинарному курсу алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) преподавателем проводится в три этапа:

1 этап. Проверка преподавателем выполнения студентом задания зачетного билета. Эксперт использует пакет эксперта, содержащий критерии оценки, эталоны решения ситуационных задач и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК9);

2 этап. Собеседование преподавателя со студентом: по заданию зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.);

3 этап. Принятие преподавателем решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2), оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Уставом техникума, и другими локальными актами техникума.

По результатам промежуточной аттестации преподаватель-эксперт принимают решение об уровне усвоения междисциплинарного курса МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) и оформляет:

- зачётную ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения междисциплинарного курса (приложение 4 к настоящему документу).

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) знания и умения студента

оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2).

Оценивание студента на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2):

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов эксперта)*
«отлично»	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения ситуационных задач. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает затруднения при анализе принятого решения.
«удовлетворительно»	Испытывает затруднения при решении ситуационных задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, не может сформулировать выводов по принятому решению.

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения ситуационных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам междисциплинарного курса, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 13 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 13 - 12 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 11 - 10 балла - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 9 - 8 балла - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 7 - 0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за решение ситуационной задачи зачетного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (раздел 2)**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 27 зачетных билетов. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2):

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
<b>У1</b> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	Применяет знания и опираясь на заданный алгоритм, разрабатывает и осуществляет технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	1 - 27
<b>У2</b> - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Вычленяет главные и второстепенные признаки, при поиске необходимой информации для решения задач.	1 - 27

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в части междисциплинарного курса МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) к уровню умений и знаний:



Перечень  
требований к уровню подготовки обучающихся  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
к промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2)

В результате изучения междисциплинарного курса МДК.01.02 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) студент должен знать и уметь по  
изученным темам:

Таблица 6.

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
<b>Раздел 1 Основы авторемонтного производства</b>		
Тема 1.1 Общие положения по ремонту автомобилей	Факторы, определяющие потребность подвижного состава автомобильного транспорта в ремонте. Понятие о старении автомобиля и его предельном состоянии. Система ремонта, ее методы, виды и способы, их краткая характеристика. Технологическое деление автомобиля (деталь, подгруппа, группа, агрегат). Особенности авторемонтного производства. Производственный и технологический процессы капитального ремонта автомобилей.	
Тема 1.2 Основы организации капитального ремонта	Общие принципы организации ремонта. Типы авторемонтных предприятий, их структура и общая характеристика подразделений. Основы организации производственных процессов на авторемонтном предприятии. Основы организации рабочих мест.	
<b>Раздел 2 Технология капитального ремонта автомобилей</b>		
Тема 2.1 Приём автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка	Технические требования на сдачу автомобилей, агрегатов в капитальный ремонт и выдачу из ремонта. Техническая документация на прием в ремонт. Влияние комплектности и пригодности базовых деталей к ремонту на качество и себестоимость ремонта. Хранение ремонтного фонда. Наружная мойка, очистка автомобилей и агрегатов. Способы мойки, применяемое оборудование. Организация рабочих мест, техника безопасности. Обеспечение охраны окружающей среды.	
Тема 2.2 Разборка автомобилей и агрегатов	Способы организации разборочных работ, их сравнительная оценка и область применения. Основные виды разборочных работ, средства технологической оснащённости. Механизация разборочных работ. Технические условия на разборку. Технологическая документация. Организация рабочих мест и требования техники безопасности.	
Тема 2.3 Мойка и очистка деталей	Назначение процессов мойки и очистки деталей. Виды загрязнений. Сущность процессов мойки и очистки деталей. Составы моющих жидкостей. Способы мойки и очистки деталей. Технология мойки и очистки деталей. Средства технологического оснащения. Организация рабочих мест, требования техники безопасности. Охрана окружающей среды.	
Тема 2.4 Дефектация и сортировка деталей	Виды дефектов и их характеристика. Назначение и сущность дефектации и сортировки деталей. Состав "Руководства по капитальному ремонту автомобилей", содержание карт дефектации. Методы контроля, применяемые при дефектации. Применяемое оборудование, приспособления, инструмент. Сортировка деталей по маршрутам восстановления. Коэффициенты годности, сменности и восстановления деталей. Организация рабочих мест.	Выполнять дефектацию деталей

Тема 2.5 Комплектовани е деталей	Назначение и сущность процесса комплектования. Размерные цепи. Методы обеспечения точности сборки. Способы комплектования. Балансировка деталей и узлов. Организация процесса комплектования. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест, требования техники безопасности.	Выполнять комплектование деталей. Выполнять расчёт размерных групп
Тема 2.6 Сборка и испытание агрегатов	Способы сборки, их сравнительная оценка, область эффективного применения. Сборка типовых соединений и передач. Технологический процесс сборки основных агрегатов. Назначение приработки и испытания основных агрегатов. Средства технологической оснащённости. Общие сведения об автоматизации процессов приработки и испытания агрегатов. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.	Выполнять приработку и испытание агрегатов
Тема 2.7. Общая сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонта	Способы сборки автомобилей. Организация процессов сборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов. Механизация сборочных работ. Оснащение постов сборки оборудованием, приспособлениями, инструментом. Технологическая документация. Испытание отремонтированного автомобиля; Техническая документация на сдачу отремонтированного автомобиля. Гарантийные обязательства авторемонтного предприятия. Порядок сдачи автомобиля заказчику и предъявления рекламаций. Организация рабочих мест, охрана труда.	
Раздел 3 Способы восстановления деталей		
Тема 3.1 Классификация способов восстановления деталей	Назначение восстановления деталей, сокращения расхода запасных частей и экономии сырьевых ресурсов. Классификация способов восстановления деталей и их краткая характеристика.	
Тема 3.2. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой	Сущность и технология восстановления деталей способом обработки под ремонтные размеры. Категорийные и пригоночные размеры. Выбор баз для механической обработки. Сущность и технология восстановления деталей постановкой дополнительной или заменой части детали. Достоинства и недостатки способа. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест и правила техники безопасности.	Рассчитывать режимы выполнения технологических операций
Тема 3.3. Восстановление деталей давлением	Сущность процесса восстановления деталей давлением. Способы и технология восстановления размеров и формы поврежденных и изношенных деталей. Оборудование, приспособления, инструмент. Организация рабочих мест и правила техники безопасности.	
Тема 3.4. Восстановление деталей сваркой и наплавкой	Виды сварки и наплавки, применяемые в авторемонтном производстве. Процессы, происходящие в рабочей зоне сварки (наплавки): металлургические процессы, структурные изменения, внутренние напряжения и деформации. Технологический процесс восстановления деталей сваркой и наплавкой. Способы и технология механизированных способов сварки и наплавки: под слоем флюса, в среде защитных газов, вибродуговой, лазерной и плазменной, контактной. Особенности сварки деталей из чугуна и цветных металлов. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест и охрана труда при выполнении сварочных и наплавочных работ.	

Тема 3.5. Восстановление деталей напылением	Сущность процесса и способы напыления. Напыляемые материалы и свойства покрытий. Процесс нанесения покрытий на детали. Организация рабочих мест и охрана труда при напылении деталей.	
Тема 3.6. Восстановление деталей пайкой.	Область применения пайки при ремонте автомобилей. Свойства различных припоев и область их применения. Пайка деталей низкотемпературными припоями. Пайка деталей высокотемпературными припоями. Технологический процесс. Организация рабочих мест, техника безопасности.	
Тема 3.7. Восстановление деталей гальваническим и покрытиями	Сущность процесса нанесения гальванических покрытий. Технологический процесс нанесения гальванических покрытий. Хромирование деталей. Железнение деталей. Средства технологической оснащённости. Автоматизация процесса нанесения гальванических покрытий. Организация рабочих мест, техника безопасности и охрана окружающей среды при гальванических процессах.	
Тема 3.8. Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве	Назначение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве. Сущность процесса нанесения лакокрасочных покрытий. Технологический процесс нанесения лакокрасочных покрытий. Контроль качества покрытий. Организация рабочих мест, техника безопасности и охрана окружающей среды при выполнении малярных работ.	
Тема 3.9. Восстановление деталей с применением синтетических материалов	Синтетические материалы, применяемые при восстановлении деталей. Применение эпоксидных составов при восстановлении деталей. Восстановление размеров деталей нанесением полимеров. Применение синтетических клеев. Организация рабочих мест и техника безопасности.	
Раздел 4 Технология капитального ремонта узлов и приборов. Технология восстановления деталей		
Тема 4.1 Общие положения. Разработка технологических процессов ремонта	Классификация видов технологических процессов. Этапы проектирования типовых технологических процессов. Классификация автомобильных деталей. Стадии разработки и виды технологической документации. Исходные данные для разработки технологических процессов восстановления деталей и разборки, сборки. Методика и последовательность проектирования технологических процессов восстановления деталей. Последовательность проектирования технологических процессов сборки.	Разрабатывать технологические процессы ремонта деталей и узлов
Тема 4.2 Ремонт автомобильных двигателей	Дефекты основных деталей автомобильных двигателей Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Применяемые средства технологической оснащённости. Дефекты узлов и приборов систем охлаждения и смазки. Способы и технология устранения дефектов. Средства технологической оснащённости.	Растачивать и хонинговать блок цилиндров
Тема 4.3. Ремонт узлов и приборов систем питания	Дефекты узлов и приборов систем питания. Способы и технология устранения дефектов. Средства технологической оснащённости.	

Тема 4.4 Ремонт приборов электрооборудования	Дефекты приборов электрооборудования. Особенности технологических процессов ремонта деталей приборов электрооборудования. Средства технологической оснащённости.	
Тема 4.5 Ремонт автомобильных шин	Резиновые и резино-тканевые починочные материалы. Виды ремонта шин. Дефекты покрышек. Технологический процесс ремонта покрышек с местными повреждениями. Технологический процесс восстановительного ремонта покрышек. Технологический процесс ремонта камер. Применяемые средства технологической оснащённости Организация рабочих мест и охрана труда и окружающей среды.	Выполнять ремонт автомобильных шин

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАОУ СПО СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

**5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК.01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА (раздел 2)**

**Условия проведения дифференцированного зачета  
Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение междисциплинарного курса МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2). Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающегося.

***Проведение дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете Технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка за дифференцированный зачет по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по междисциплинарному курсу \_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от « 28 » апреля 2020 г.  
Председатель И.В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
Е.С. Прокопьев  
« 10 » июня 2020 г.

### ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	<b>23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>
Междисциплинарный курс	<b>МДК.01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (раздел 2)</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ №1</b>

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

*Инструкция для студента*

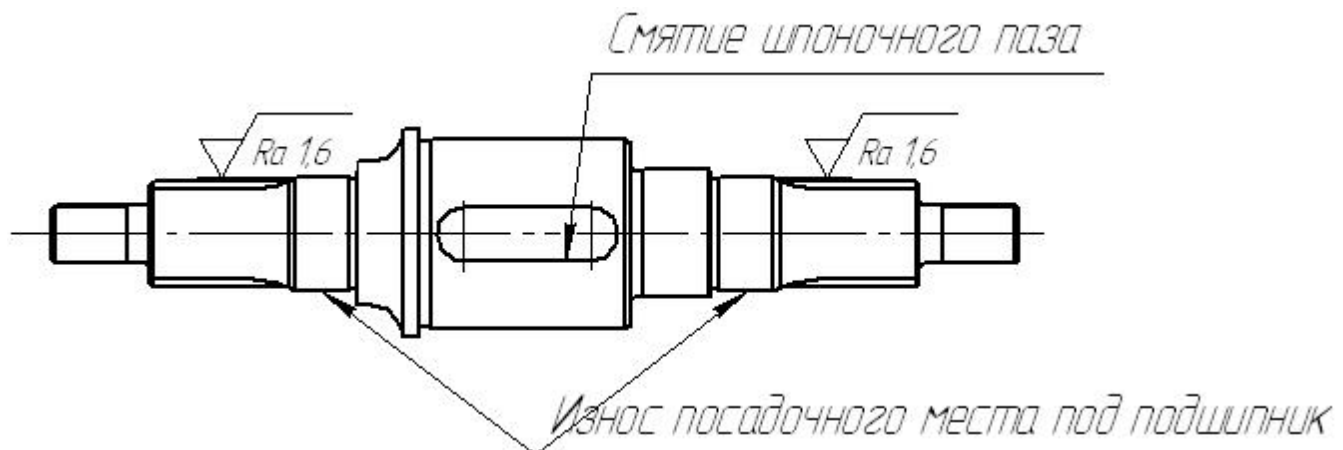
*Решите ситуационную задачу:*

По чертежу детали:

- Определите класс детали
- Выберите базы для механической обработки
- Определите способы установления указанных дефектов и средства контроля
- Определите способы устранения указанных дефектов
- Составьте маршрут восстановления детали

*Исходные данные для выполнения задания:*

1. Деталь изготовлена из стали 20
2. Чертеж детали



Преподаватель междисциплинарного курса МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Раздел 2) Буслаев В.В.)

$$A_{\Delta} = \sum A_i^{\rho} - \sum A_c^{\sigma}$$

$$T_{\Delta} = \sum T_s^{\rho} + \sum T_t^{\sigma}$$

$$BO_{\Delta} = \sum BO_s - \sum HO_t$$

$$HO_{\Delta} = \sum HO_s - \sum BO_t$$

$$Q = 0,785(D^2 - d^2)p\eta$$

$$p_{\Gamma} = p_B \left( \frac{D}{d} \right)^2 \eta_M$$

$$D = d \sqrt{\frac{p_{\Gamma}}{p_B \eta}}$$

$$T_{u-\kappa} = T_{um} + \frac{T_{n-3}}{n}$$

$$n = \frac{N \times D_x}{D_p}$$

$$t_{um} = t_0 + t_{cy} + t_{en} + t_{opm}$$

$$t_0 = \frac{L_{p_x} \times i}{n \times S}$$

$$T_{u-\kappa} = \frac{t_{um}}{n_1 \times K_u} + \frac{T_{n-3}}{n}$$

$$t_0 = \frac{1000 \times 60 \times h \times \gamma}{D_{\kappa} \times C \times \eta}$$

$$t_0 = \frac{z}{n \times b}$$

$$m_{\text{СП}} = \frac{T_{ri}}{\Phi_{\text{Д.Р.}}}$$

$$T_{ri} = t_i n N K_p$$

$$t_0 = \frac{L_{p_x} \times h \times K_3}{n_D \times S_{np}}$$

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих компетенций  
студентов \_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения

Междисциплинарный курс МДК 01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (раздел 2)  
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии									
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9							

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
  - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
  - 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
  - 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**

**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций  
студентов \_\_\_\_ курса группа № \_\_\_\_ очной формы обучения

Междисциплинарный курс МДК 01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (раздел 2)  
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК													Итого баллов	Заключение комиссии		
	Эмоционально-психологический			Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический			Творческий	Самосовершенствования				Уровень сформированности ПК	Оценка	
	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:  
 - 12- 13 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;  
 - 10 - 11 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;  
 - 8 - 9 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;  
 - 6 - 0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель

\_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**  
**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций  
студентов \_\_\_\_ курса группа № \_\_\_\_ очной формы обучения

Междисциплинарный курс МДК 01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (раздел 2)  
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ билета	Результаты дифференцированного зачета (оценка)					Подпись студента
			Решение сит. задач	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Дифференцированный зачет	Итоговая	

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.