

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина С.А. Катцина



11 июня 2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель Сидорова Н.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

Разработчик: (А.А.Катцин), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: С. Прокопьев, заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области « Ирбитский мотоциклетный техникум».

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) СПО ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование элементов профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*: **знать/понимать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 91 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

консультаций – 7 часов.

Цель самостоятельной работы студентов: закрепить знания и умения, приобретенные на лекциях и практических занятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>91</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
- практические занятия	<i>20</i>
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Консультаций	<i>7</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	24(14/2/7/1)	
Раздел 1.1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	9 (6/0/3)	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1.	Тема: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
2.	Тема: Чрезвычайные ситуации военного характера Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
3	Тема: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов, сообщений, презентаций на тему: Природные ЧС сели, ураганы, бури, ЧС техногенного характера. Взрывы на потенциально опасных объектах производства.	3	2
Раздел 1.2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	14 (8/2/4)	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1	Тема: МЧС России – федеральный орган Основные задачи МЧС МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	2
2	Тема: Единая государственная система предупреждения Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1,2

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
	ЧС			
3	Тема: Основные цели и задачи ее создания	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1,2
4	Тема: Гражданская оборона, ее структура и задачи	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1,2
5	Практическое занятие № 1. Тема: Решение задач по определению ЧС.		2	2
		Самостоятельная работа: Написание реферата, сообщения, создание презентации на тему: История создания ГО и ЧС. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".	4	2
Раздел 2.		Устойчивость производства в условиях ЧС.	12 (4/4/2/2)	
Раздел 2.1		Устойчивость работы объектов экономики	5 (2/2/1)	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
1	Тема: Понятие устойчивости объектов экономики.	Понятие устойчивости объектов экономики.	2	1
2	Практическое занятие № 2. Тема: Отработка порядка действий при введении ЧС.		2	2
		Самостоятельная работа: Подготовка презентационных материалов на тему: Составить сравнительную характеристику факторов, определяющих устойчивость объектов экономики.	1	2
Раздел 2.2		Задачи ГО, принципы организации	5(2/2/1)	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
1	Тема: Особенности организации системы ГО на объекте экономики	Особенности организации системы ГО на объекте экономики.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
2	Практическое занятие № 3. Тема: Средства индивидуальной защиты.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентационных материалов на тему: Средства индивидуальной защиты. Изучение ОЗК, ГП-7, порядок применения.	1	
Раздел 3.		21 (10/4/5/2)	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1	Тема: Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2
2	Тема: Основы обороны государства.	2	2
3	Тема: Вооруженные Силы РФ	2	2
4	Тема: Порядок прохождения военной службы	2	2
5	Тема: Боевые традиции и символы воинской чести.	2	2
6	Практическое занятие № 4. Стрельба из пневматической винтовки.	2	1,2
7	Практическое занятие № 5. АК-74. Порядок разборки-сборки.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации , видеоролики на темы: Военнослужащий – патриот своей родины, РФ. Виды оружия состоящего на вооружении Армии.	5	2
Раздел 4	Основные принципы оказания первой медицинской помощи	34(20/10/2/2)	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1	Тема: Правовые основы оказания первой медицинской помощи	2	1,2
2	Тема: Виды травм, переломы, ушибы	2	1,2
3	Тема: Оказание медицинской помощи при	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения	
	травмах			
4	Тема: Виды кровотечений. ПМП.	Виды кровотечений первая помощь.	2	1,2
5	Тема: Инфекционные заболевания их профилактика	Инфекционные заболевания их профилактика.	2	1,2
6	Тема: Виды отравлений. Оказание первой медицинской помощи	Виды отравлений и оказание помощи при отравлениях.	2	1,2
7	Тема: Ожоги, отморожения, электротравмы. ПМП.	Ожоги и отморожения, электротравма. Первая помощь.	2	1,2
8	Тема: Аллергические реакции, анафилактический шок	Аллергические реакции, анафилактический шок первая медицинская помощь. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	1,2
9	Тема: Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с помощью манекена	Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с помощью манекена и тренажера «Максим».	2	1,2
10	Практическое занятие № 6. Тема: Виды повязок и алгоритм их наложения.		2	1,2
11	Практическая работа № 7. Тема: Способы остановки кровотечений.		2	1,2
12	Практическое занятие № 8. Тема: Проведение сердечно-легочной реанимации.		2	1,2
13	Практическое занятие № 9. Тема: Решение ситуационных задач.		2	1,2
14	Практическое занятие № 10. Тема: Решение ситуационных задач.		2	1,2
15	Дифференцированный зачет.		2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации на тему: Виды кровотечений, Инфекционные заболевания их профилактика, Виды травм, Ожоги и отморожения. Поражение электрическим током. Первая помощь при утоплении.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
Всего:		91(48/20/16/7)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ» № 31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебный пулемет РПК - 74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- комплекты учебных плакатов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /М.А. Гуреева. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2019. — 220 с. — (СПО).

Интернет-ресурсы:

4. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
5. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
6. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
10. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
<http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p><i>Оценка правильности выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p><i>Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</i></p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|