


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



11 июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель И.В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Составитель Е.А. Кузеванова, преподаватель

Рецензент: Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, с учетом Профстандарта: 310.04 Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденного приказом Минтруда России от 13.10.2014г. № 715н.

В рабочей программе раскрывается содержание учебного материала, указываются тематика лабораторных работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА  
СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины.	3
2.	Структура и содержание дисциплины.	5
3.	Условия реализации дисциплины.	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	13

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02. Информатика соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы направлений подготовки и специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02. Информатика изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН. 02. Информатика входит в обязательную часть циклов ППСЗ является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Изучение учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении учебных дисциплин Математика, Физика. В процессе изучения учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика подчеркивается связь с такими дисциплинами как Информационные технологии в профессиональной деятельности.

При освоении учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика целью является:

- освоение и систематизация знаний по выбору типовых методов и способов решения профессиональных задач;
- овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных;
- развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды;
- формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Изучение дисциплины ЕН. 02. Информатика направлено на формирование компетенций: **общих (ОК)**, т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в результате освоения учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика: **обучающийся должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

**обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем;

- **базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ**

**(«Программные продукты» знание соответствует ПС 31.04 Специалист по мехатронным системам автомобиля);**

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

- консультации 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные занятия Лабораторная работа № 1 «Инструктаж по технике безопасности. Закрепление навыков работы с текстовым редактором». Лабораторная работа № 2 «Составление имён каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам; работа с файлами и каталогами; копирование, переименование и удаление». Лабораторная работа № 3 «Создание каталога, копирование (перемещение) в него файлов и их переименование. Создание и редактирование файла с помощью редактора Norton Commander». Лабораторная работа № 4 «Изучение панели управления. Настройка Windows». Лабораторная работа № 5 «Работа с программами-архиваторами. Упаковка и распаковка файлов. Создание архива, закрытого паролем». Лабораторная работа № 6 «Тестирование областей компьютера на наличие компьютерного вируса, лечение заражённых областей». Лабораторная работа № 7 «Передача и получение сообщений по электронной почте. Поиск информации в глобальной сети Интернет». Лабораторная работа № 8 «Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа». Лабораторная работа № 9 «Форматирование документа (символов, абзацев). Вставка в текстовый документ». Лабораторная работа № 10 «Форматирование и редактирование рисунка, таблицы, схемы, диаграммы». Лабораторная работа № 11 «Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц». Лабораторная работа № 12 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул». Лабораторная работа № 13 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием функций и запросов». Лабораторная работа № 14 «Создание формы и заполнение базы данных, сортировка записей, организация запроса в базе данных». Лабораторная работа № 15 «Создание отчёта по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка ответа». Лабораторная работа № 16 «Создание рисунка в приложении типа Paint, сохранение его в файле». Лабораторная работа № 17 «Создание рисунка в приложении типа Photoshop, сохранение его в файле». Лабораторная работа № 18 «Работа с информационно-поисковой системой Консультант Плюс»». Лабораторная работа № 19 «Работа с поисковыми системами Google, Yandex, Rambler, Mail.ru». Лабораторная работа № 20 «Подключение и соединение систем автоматизированного рабочего места специалиста»	40
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
сообщение презентации доклады ответы на вопросы, работа с текстом решение задач	-
внеаудиторная самостоятельная работа	36
консультации	6
<b>Итоговая аттестация в 4 семестре в форме экзамена</b>	

### 2.2. Особенности изучения учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика

При изучении теоретического материала обращается внимание на прикладной характер Информатики и её значимость в становлении и профессиональной деятельности техника по специальности.

При изучении учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика рабочей программой предусмотрено выполнение ряда лабораторных работ, способствующих:

- лучшему усвоению изучаемого теоретического материала и углублению теоретических знаний;
- формированию умений использовать изученные прикладные программные средства:
  - 1) классифицировать программное обеспечение;
  - 2) внедрять современные прикладные программные средства;
  - 3) осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой;
  - 4) создавать объекты, осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление;
  - 5) редактировать и форматировать документы в приложениях Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access; выполнять автоматизированные расчёты;
- развитию у обучающихся навыков в обращении с вычислительной техникой, технической документацией, в составлении отчётности по выполняемым работам.

С целью создания условий развития творческой активности обучающихся, их мыслительной деятельности, приобретения навыков работы с литературой, повышения интереса к изучению учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика и формирования общих компетенций рабочей программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, предполагающая более глубокое и подробное изучение отдельных теоретических вопросов через подготовку докладов, сообщений, презентаций. По мере изучения каждого раздела или темы предусмотрен контроль знаний обучающихся с применением различных методов контроля: тестирование, диктанты, решение задач. Итоговый контроль знаний и умений, приобретённых обучающимися в процессе изучения учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика, то есть промежуточная аттестация, в соответствии с учебным планом специальности проводится в форме экзамена.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов макс.(ауд./сам)	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1.	<b>Информатика: цели и задачи изучения учебной дисциплины. Техника безопасности при работе в кабинете вычислительной техники.</b>	4(2/2)	1
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Роль учебной дисциплины Информатика в моей профессии».		2	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</b>		<b>14(8/6)</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации.</b>	2	2
	Самостоятельная работа: решение задач на расчёт количества информации; самостоятельная работа с литературой.		2	2
<b>Тема 1.2. Технологии обработки информации: основные понятия, виды</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Персональный компьютер – устройство для обработки информации.</b>	2	2
	2.	<b>Назначение и основные функции текстового и графического редакторов, электронных таблиц, систем управления базами данных.</b>	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 1 «Инструктаж по технике безопасности. Закрепление навыков работы с текстовым редактором».	2	2
	Самостоятельная работа: поиск информации и подготовка презентаций на тему «История развития вычислительной техники»		4	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>		<b>29(18/11)</b>	
<b>Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера.</b>	2	2
	2.	<b>Периферийные устройства. Программный принцип управления компьютером.</b>	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 2 «Составление имён каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам; работа с файлами и каталогами; копирование, переименование и удаление».	2	2
	Самостоятельная работа: изображение функциональной схемы ПК; поиск информации в печатных и электронных СМИ о характеристиках современных носителей информации;		3	2
<b>Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: программная оболочка Norton Commander</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Основные принципы работы в Norton Commander. Операции с каталогами и файлами. Установка конфигурации Norton Commander.</b>	2	2
	Лабораторные занятия			
1.	Лабораторная работа № 3 «Создание каталога, копирование (перемещение) в него файлов и их переименование. Создание и редактирование файла с помощью редактора Norton Commander».	2	2	

	Самостоятельная работа: составление краткой характеристики интерфейса программной среды Norton Commander; ответы на контрольные вопросы лабораторной работы; подготовка отчёта-защиты выполненной работы перед преподавателем	2	2
<b>Тема 2.3. Операционные системы и оболочки: программная оболочка Windows</b>	Содержание учебного материала		
	1. <b>Основные элементы окна Windows. Меню и запросы. Справочная система. Обмен между приложениями. Работа с пиктограммами и программ.</b>	2	2
	Лабораторные занятия		
	1. Лабораторная работа № 4 «Изучение панели управления. Настройка Windows».	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Существуют ли другие операционные системы?»; ответы на контрольные вопросы преподавателя.	2	2
<b>Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение.</b>	Содержание учебного материала		
	1. <b>Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты</b>	2	2
	Самостоятельная работа: Описать характеристики программы архиватор	1	2
	Лабораторные занятия		
	1. Лабораторная работа № 5 «Работа с программами-архиваторами. Упаковка и распаковка файлов. Создание архива, закрытого паролем».	2	2
	Самостоятельная работа: составление краткой характеристики прикладных программ общего и специального назначения; ответы на контрольные вопросы лабораторной работы; подготовка отчёта-защиты выполненной работы перед преподавателем.	3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация размещения, поиска, обработки, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации</b>	<b>8(6/2)</b>	
	Содержание учебного материала		
	1. <b>Защита информации от несанкционированного доступа.</b> Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Архивирование информации как средство защиты.	2	2
	2. <b>Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</b>	2	2
	Лабораторные занятия		
	1. Лабораторная работа № 6 «Тестирование областей компьютера на наличие компьютерного вируса, лечение заражённых областей».	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сравнительной характеристики современных антивирусных средств; подготовить сообщения на тему: Характеристика антивирусных программ.	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>	<b>8(6/2)</b>	
	Содержание учебного материала		
	1. <b>Передача информации. Линии связи, их компоненты и характеристики.</b>	2	2
	2. <b>Локальные и глобальные компьютерные сети.</b> Основные услуги компьютерных сетей.	2	2
	Лабораторные занятия		
1. Лабораторная работа № 7 «Передача и получение сообщений по электронной почте. Поиск информации в глобальной сети Интернет».	2	2	



	Самостоятельная работа: подготовка сообщений на темы: История развития глобальной сети Интернет. Возможности поисковых систем Интернета; подготовиться к самостоятельной работе по разделу .	2	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Прикладные программные средства</b>	<b>48(38/10)</b>		
<b>Тема 5.1. Текстовые процессоры</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Возможности текстового процессора.</b> Редактирование документов.	2	2
	2.	<b>Форматирование документов.</b> Вставка в документ объектов различного происхождения.	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 8 «Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа».	2	2
	2.	Лабораторная работа № 9 «Форматирование документа (символов, абзацев). Вставка в текстовый документ».	2	2
	3.	Лабораторная работа № 10 «Форматирование и редактирование рисунка, таблицы, схемы, диаграммы».	2	2
	Самостоятельная работа: ответы на контрольные вопросы лабораторных работ; подготовка отчётов-защит выполненных работ перед преподавателем. Подготовить реферат на тему: Обзор настольных издательских систем	2	2	
<b>Тема 5.2. Электронные таблицы</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Основные понятия и способ организации электронных таблиц.</b> Структура электронных таблиц.	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 11 «Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц».	2	2
	2.	Лабораторная работа № 12 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул».	2	2
	3.	Лабораторная работа № 13 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием функций и запросов».	2	2
	Самостоятельная работа: поиск и подготовка информации на тему: Табличный процессор как средство обработки информации; ответы на контрольные вопросы лабораторных работ; подготовка отчётов-защит выполненных работ перед преподавателем.	2	2	
<b>Тема 5.3. Системы управления базами данных</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Основные элементы базы данных. Режимы работы, оформление и редактирование. Сортировка информации.</b>	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 14 «Создание формы и заполнение базы данных, сортировка записей, организация запроса в базе данных».	2	2
	2.	Лабораторная работа № 15 «Создание отчёта по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка ответа».	2	2

	Самостоятельная работа: поиск информации и подготовка сообщения на тему Технология обработки графической информации; ответы на контрольные вопросы лабораторных работ; подготовка отчётов-защит выполненных работ перед преподавателем.	2	2
<b>Тема 5.4. Графические редакторы</b>	Содержание учебного материала		
	1. <b>Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции графического редактора. Методы представления графических изображений.</b>	2	2
	Лабораторные занятия		
	1. Лабораторная работа № 16 «Создание рисунка в приложении типа Paint, сохранение его в файле».	2	2
	2. Лабораторная работа № 17 «Создание рисунка в приложении типа Photoshop, сохранение его в файле».	2	2
	Самостоятельная работа: поиск информации и подготовка презентации на тему Основные инструменты графического редактора; ответы на контрольные вопросы лабораторных работ; подготовка отчётов-защит выполненных работ перед преподавателем.	2	2
<b>Тема 5.5. Информационно-поисковые системы</b>	Содержание учебного материала		
	1. <b>Назначение и возможности информационно-поисковых систем.</b>	2	2
	2. <b>Структура типовой системы.</b>	2	2
	Лабораторные занятия		
	1. Лабораторная работа № 18 «Работа с информационно-поисковой системой Консультант Плюс».	2	2
	2. Лабораторная работа № 19 «Работа с поисковыми системами Google, Yandex, Rambler, Mail.ru».	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации и подготовка конспекта на тему «Характеристика информационно-поисковых систем, ответы на контрольные вопросы лабораторных работ; подготовка отчётов-защит выполненных работ перед преподавателем.	2	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</b>	<b>9(6/3)</b>	
	Содержание учебного материала		
	1. <b>Характеристика автоматизированного рабочего места специалиста.</b>	2	2
	2. <b>Виды автоматизированных систем.</b>	2	2
	Лабораторные занятия		
	1. Лабораторная работа № 20 «Подключение и соединение систем автоматизированного рабочего места специалиста».	2	2
Самостоятельная работа: Поиск информации и подготовка презентации на тему Автоматизированное рабочее место специалиста техника.	3	2	
Консультации		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ».

##### **Оборудование учебного кабинета Информатики:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- книжные полки 3;
- доска меловая 1;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика.

Лабораторные работы по учебной дисциплине ЕН. 02. Информатика выполняются в учебном кабинете Информатики

##### **Оборудование учебного кабинета Информатика:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- компьютерные столы и стулья – 11 шт.;
- доска меловая 1;
- экран проекционный 1;
- мебель для учебно-методического обеспечения (полки) 5;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры – 11 шт.;
- ноутбук 1;
- проектор (мультимедиа) 1;
- многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир) 1;
- принтер 1;
- программное обеспечение вычислительной техники.

##### **Наглядные пособия:**

- демонстрационные стенды.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Электронное учебное пособие:**

1. Угринович, Н.Д. Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО).
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2014

##### **Основные источники:**

1. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.-СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с. ил.
2. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.-СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с. ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>обучающийся умеет:</i></p> <p>- использовать изученные прикладные программные средства.</p>	<p>Лабораторная работа № 8 «Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа».</p> <p>Лабораторная работа № 9 «Форматирование документа (символов, абзацев). Вставка в текстовый документ».</p> <p>Лабораторная работа № 10 «Форматирование и редактирование рисунка, таблицы, схемы, диаграммы».</p> <p>Лабораторная работа № 11 «Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц».</p> <p>Лабораторная работа № 12 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул».</p> <p>Лабораторная работа № 13 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием функций и запросов».</p> <p>Лабораторная работа № 14 «Создание формы и заполнение базы данных, сортировка записей, организация запроса в базе данных».</p> <p>Лабораторная работа № 15 «Создание отчёта по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка ответа».</p> <p>Лабораторная работа № 16 «Создание рисунка в приложении типа Paint, сохранение его в файле».</p> <p>Проверка правильности выполнения заданий для самостоятельных работ.</p> <p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Общественный смотр умений.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы в: операционных системах: Windows (Microsoft Word; Microsoft Excel, Microsoft Access);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сети Интернет и электронной почте.</li> <li>- Итоговый контроль – экзамен.</li> </ul>
<p><i>обучающийся знает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</li> <li>2. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем.</li> <li>3. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ol>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Общественный смотр знаний.</p> <p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы. Проверка правильности выполнения тестовых заданий.</p> <p>Ежемесячная текущая аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине.</p> <p>Итоговый контроль – экзамен.</p>