

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
(базовая подготовка)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

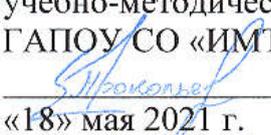
**ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

## РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от «27» апреля 2021 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

### КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования  
15.02.08 Технология машиностроения  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного  
зачета)

Разработчик: Н.В. Сидорова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП. 11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350., профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 274н рабочей программы дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
|   | С. |
| 1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....   | 4  |
| 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....   | 6  |
| 3. Оценка освоения дисциплины.....  | 12 |
| 4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации<br>по учебной дисциплине.....          | 16 |
| 5. Пакет экзаменатора.....  | 17 |
| <br>  |    |
| Приложения.....   | 19 |
| 1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов                                    |    |
| 2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций                              |    |
| 3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов<br>профессиональных компетенций |    |
| 4. Сводная ведомость освоения дисциплины  |    |

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения инвариантной дисциплины ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, базовая подготовка, профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ следующими умениями, знаниями:

**Умения** (далее - У)

**У 1-** оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;

**У 2** -проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

**У 3-** создавать трехмерные модели на основе чертежа;

**У 4-** Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию

**Знания** (далее - З):

**З 1** - классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;

**З 2-** виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям

**З 3-** способы создания и визуализации анимированных сцен

**З 4-** Стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации

Усвоенное знание и приобретенное умение в результате освоения дисциплины ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности формируют элементы общих компетенции:

**Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам деятельности (далее- ВД) техника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения :

ВД.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ВД.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ВД.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Формируемые общие и профессиональные компетенции направлены на реализацию следующих трудовых функций и трудовых действий (в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА)

*трудовой функции*

В/04.6 Проектирование простой технологической оснастки, разработка технических заданий на проектирование специальной технологической оснастки

*трудового действия*

Выпуск конструкторской документации на разработанную оснастку

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

– комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: сборник заданий с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

3. КОС промежуточной аттестации:

– вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету;

– комплект зачетных билетов;

– пакет эксперта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующего умения и знания:

**У 2** -проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

**З 3**- способы создания и визуализации анимированных сцен

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Основные показатели оценки<br>результата<br>(ОПОР)   | Формы, методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                        |
|--|--|---|
| <b>Обучающийся умеет:</b>  |  |   |
| <b>У 1-</b> оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и САМ систем                                  | Оформляет конструкторскую и технологическую документацию посредством графического редактора AutoCAD в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД                                      | Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом |
| <b>У 3-</b> создавать трехмерные модели на основе чертежа  | Создает трехмерные модели на основе чертежа в графическом редакторе AutoCAD  | Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом |
| <b>У 4-</b> Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию   | Разрабатывает и оформляет конструкторскую документацию в графическом редакторе AutoCAD в соответствии с требованиями действующих стандартов  | Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом |
| <b>Обучающийся знает:</b>  |  |   |
| <b>З 1</b> - классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;   | Воспроизводит, демонстрирует знания классов и видов САД и САМ систем, их возможностей и принципа функционирования, применяет данные знания при выполнении практических заданий     | Проверка устного ответа на зачетный вопрос, собеседование с экспертом             |
| <b>З 2-</b> виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям                                      | Воспроизводит, демонстрирует знания видов операций над 2D и 3D объектами, основ моделирования по сечениям и проекциям, применяет данные знания при выполнении практических заданий | Проверка устного ответа на зачетный вопрос, собеседование с экспертом             |
| <b>З 4-</b> Стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации | Воспроизводит, демонстрирует знания в области действующих стандартов, технических условий и руководящих материалов по оформлению конструкторской документации                      | Проверка устного ответа на зачетный вопрос, собеседование с экспертом             |

2.2. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

| Уровни деятельности            | Результаты обучения (освоенные ОК)  | Основные показатели оценки результата (ОПОР)  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--------------------------------|---|---|--|
| Эмоционально - психологический | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности   | Наблюдение при собеседовании с экспертом   |
| Регулятивный                   | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении зачетных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы | Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного билета, собеседование с экспертом |
|                                | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения   | Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного билета, собеседование с экспертом |
| Социально-коммуникативный      | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных  | Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития  | Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий   |

|                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
|                           | задач, профессионального и личностного развития   |   | зачетного билета  |
|                           | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий   | Наблюдение за организацией работы с информацией   |
| Социально-коммуникативный | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с комиссией, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям  | Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с экспертом   |
|                           | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении зачетных заданий практической направленности).  | Наблюдение при собеседовании с экспертом, анализ готовности нести ответственность за принятые решения                                     |
| Аналитический             | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении зачетных заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. | Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного билета и предъявления результатов деятельности |
|                           | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за  | Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за  | Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе   |

|                       |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|
|                       | них ответственность   | принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.   | выполнения заданий зачетного билета   |
|                       | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий зачетного билета, при собеседовании с экспертом)   | Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом |
| Творческий            | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач | Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом                                       |
|                       | ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий зачетного билета, при собеседовании с экспертом)   | Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом                                       |
| Самосовершенствования | ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении зачетных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации  | Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом                                       |
|                       | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности  | Наблюдение при собеседовании с экспертом  |
|                       | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,   | Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения  | Наблюдение при собеседовании с экспертом  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | осознанно планировать повышение квалификации   | квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру |  |
|  | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности  | Наблюдение при собеседовании с экспертом |

2.3. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3

| Уровни деятельности            | Результаты обучения (освоенные ПК)  | Основные показатели оценки результата (ОПОР)  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------|---|---|--|
| Эмоционально - психологический | ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения  | Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы   | Наблюдение при собеседовании с экспертом             |
| Регулятивный                   | ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.<br>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.<br>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции<br>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. | Демонстрирует готовность применять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Использовать системы автоматизированного проектирования при выполнении зачетных заданий практической направленности | Наблюдение при собеседовании с экспертом             |
| Социально-коммуникативный      | ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.<br>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.  | Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, умение передавать информацию другим на  | Наблюдение при собеседовании с экспертом             |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       | ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.   | вербальном и невербальном уровнях  |  |
| Аналитический         | ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.<br>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.<br>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.<br>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. | Выбирает методы и способы обработки информации.<br>Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке результатов обработки информации                                       | Наблюдение при собеседовании с экспертом |
| Творческий            | ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.  | Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения   | Наблюдение при собеседовании с экспертом |
| Самосовершенствования | ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.   | Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности | Наблюдение при собеседовании с экспертом |

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### *3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лабораторные работы, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение и защита лабораторных работ, выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами техникума.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в шестом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, локальными актами ПОО, преподавателем дисциплины за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится по зачетным билетам. В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы дисциплины

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных

учебных дидактических единиц курса и предусматривает ответ студента на теоретический вопрос.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, основные методы и приемы выполнения 3D-моделей, ассоциативных чертежей при решении практических заданий. Задания имеют практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. выполнение конкретной практической задачи, в том числе и комплексных. Решение таких заданий требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

*Примечание:* при выполнении второго блока заданий билета студенты могут воспользоваться Справочной системой программы AutoCAD.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателем проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом выполнения студентом заданий билета. Преподавателю предлагается пакет эксперта, содержащий критерии оценки устного ответа студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование эксперта со студентом: по вопросам билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у эксперта в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1- ПК 3.2).

3 этап. Принятие экспертом решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

По результатам промежуточной аттестации преподаватель принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности и оформляет:

- ведомость дифференцированного зачета и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- сводную ведомость освоения дисциплины.

### ***3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации***

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Таблица 4

| Оценка дифференцированного зачета | Требования к знаниям (оценка тестового задания студента и ответы на дополнительные вопросы)  | Требования к умениям (оценка решения ситуационных (практических) задач и дополнительные вопросы)  |
|-----------------------------------|--|---|
| «отлично»                         | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий | Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, применяет знания методов и приемов построения                      |
| «хорошо»                          | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос   | Правильно применяет теоретические знания при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при построениях |
| «удовлетворительно»               | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала  | Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере (интерпретирует полученные результаты) выполняет построения              |
| «неудовлетворительно»             | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.  | Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые нормативы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи           |

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.1. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 14 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 14-13 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 12-10 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 9 -8 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 7 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку устного ответа студента на теоретический вопрос;
- оценку за практическое задание (решение ситуационной задачи) билета;
- оценку по результатам собеседования и за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Таблица 5

| Освоенные умения, усвоенные знания   | Показатели оценки результата   | №№ аттестационных заданий, билетов для проверки |
|--|--|---|
| <i>Обучающийся умеет:</i>  |  |   |
| <b>У 1-</b> оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и САМ систем                                  | Оформляет конструкторскую и технологическую документацию посредством графического редактора AutoCAD в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД                                      | Билет № 1-10 Задание № 2                        |
| <b>У 3-</b> создавать трехмерные модели на основе чертежа  | Создает трехмерные модели на основе чертежа в графическом редакторе AutoCAD  | Билет № 1-10 Задание № 2                        |
| <b>У 4-</b> Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию   | Разрабатывает и оформляет конструкторскую документация в графическом редакторе AutoCAD в соответствие с требованиями действующих стандартов  | Билет № 1-10 Задание № 2                        |
| <i>Обучающийся знает:</i>  |  |   |
| <b>З 1 -</b> классы и виды CAD и САМ систем, их возможности и принципы функционирования  | Воспроизводит, демонстрирует знания классов и видов CAD и САМ систем, их возможностей и принципа функционирования, применяет данные знания при выполнении практических заданий     | Билет № 1-4 Задание №1                          |
| <b>З 2-</b> виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям                                      | Воспроизводит, демонстрирует знания видов операций над 2D и 3D объектами, основ моделирования по сечениям и проекциям, применяет данные знания при выполнении практических заданий | Билет № 5-10 Задание №1                         |
| <b>З 4-</b> Стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации | Воспроизводит, демонстрирует знания в области действующих стандартов, технических условий и руководящих материалов по оформлению конструкторской документации                      | Билет № 1-10 Задание №1                         |

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

**5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Условия проведения дифференцированного зачета**

***5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, в соответствии с установленным календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составлены билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на дифференцированном зачете (Справочная система программы AutoCAD).

***5.2. Проведение дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится в лаборатории Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. На выполнение задания по билету на дифференцированном зачете студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и ведомость дифференцированного зачета (в том числе и неудовлетворительные). Оценка дифференцированного зачета по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (Протокол № \_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Комплект контрольно-измерительных материалов –  
зачетных билетов

# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссией  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
Протокол № \_\_15\_\_  
от «27» апреля 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

## ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

|  |  |
|--|--|
| Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования | <b>15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ<br/>МАШИНОСТРОЕНИЯ</b>                                  |
| Дисциплина   | <b>ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br/>ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |
| Вид промежуточной аттестации   | <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>  |
| Контрольно-измерительные материалы   | <b>ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1</b>  |

### БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.*

*Дайте ответ на поставленный вопрос:*

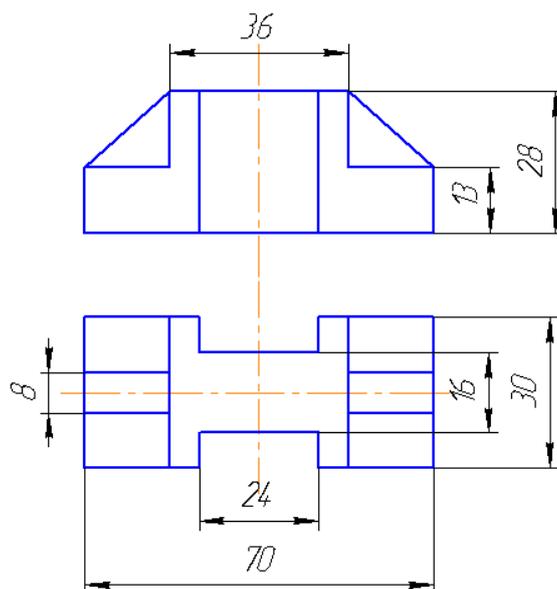
**Классификация CAD и CAM систем по целевому назначению.**

### БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

*Инструкция для студента.*

**1. Создайте 3D- модели на основе чертежа в графическом редакторе AutoCAD. Выполните чертеж детали.**

**2. Выполните чертеж модели в графическом редакторе AutoCAD.**



Преподаватель дисциплины ОП.11 Информационные  
технологии в профессиональной деятельности:

\_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

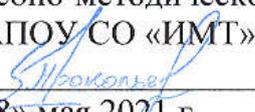
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

## РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от «27» апреля 2021 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

## ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

|  |   |
|--|---|
| Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования | 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ<br>МАШИНОСТРОЕНИЯ                                 |
| Дисциплина   | ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Вид промежуточной аттестации   | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ  |
| Контрольно-измерительные материалы   | ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 2  |

### БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.*

*Дайте ответ на поставленный вопрос:*

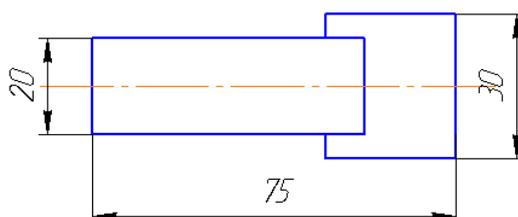
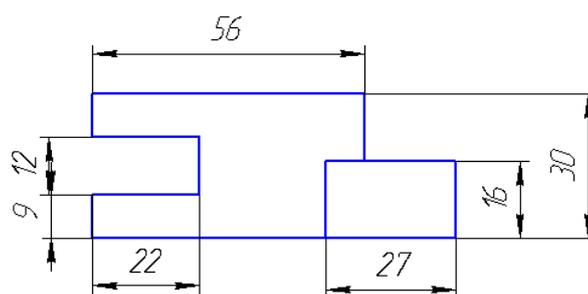
**Какие системы называются интегрированными, приведите примеры**

### БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

*Инструкция для студента.*

**1. Создайте 3D- модели на основе чертежа в графическом редакторе AutoCAD. Выполните чертеж детали.**

**2. Выполните чертеж модели в графическом редакторе AutoCAD.**



Преподаватель дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности: Н.В. Сидорова

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ  
по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций  
студентов 3 курса группа № \_\_\_ очной формы обучения

Дисциплина ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

| ФИО студента | Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      | Итого баллов | Заключение комиссии         |        |      |  |  |
|--------------|--|--------------|------|---------------------------|------|------|------|---------------|------|------|------------|------|-----------------------|------|------|------|--------------|-----------------------------|--------|------|--|--|
|              | Эмоционально-психологический                       | Регулятивный |      | Социально-коммуникативный |      |      |      | Аналитический |      |      | Творческий |      | Самосовершенствования |      |      |      |              | Уровень сформированности ОК | Оценка |      |  |  |
|              |  | ОК 1         | ОК 2 | ОК 3                      | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7          | ОК 2 | ОК 3 | ОК 9       | ОК 3 | ОК 9                  | ОК 2 | ОК 5 | ОК 8 |              |                             |        | ОК 9 |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Преподаватель дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

\_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ  
по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций  
студентов 3 курса группа № \_\_ очной формы обучения

Дисциплина ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

| ФИО студента | Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК |              |        |         |        |                           |        |        |               |        |        |        |            |                       | Итого баллов | Заключение комиссии         |        |       |
|--------------|---|--------------|--------|---------|--------|---------------------------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|------------|-----------------------|--------------|-----------------------------|--------|-------|
|              | Эмоционально-психологический                                      | Регулятивный |        |         |        | Социально-коммуникативный |        |        | Аналитический |        |        |        | Творческий | Самосовершенствования |              | Уровень сформированности ПК | Оценка |       |
|              |   | ПК 2.1.      | ПК 1.1 | ПК 1.2. | ПК 1.3 | ПК 1.5                    | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 3.1        | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.3 |            |                       |              |                             |        | ПК3.2 |
|              |   |              |        |         |        |                           |        |        |               |        |        |        |            |                       |              |                             |        |       |
|              |   |              |        |         |        |                           |        |        |               |        |        |        |            |                       |              |                             |        |       |
|              |   |              |        |         |        |                           |        |        |               |        |        |        |            |                       |              |                             |        |       |

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл

- 14-13 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 12-10 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 9 -8 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 7 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Преподаватель дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

\_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

