

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина




19 мая 2021 г.


**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЕЖДИЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ
МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)**

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ
СО «ИМТ» специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
Протокол № 15
от «27» апреля 2021 г.
Председатель комиссии
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Е. С. Прокопьев
«18» мая 2021 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ
МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

для специальности среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения
(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)

Разработчик: А.Г. Яковлев, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора ГАПОУ СО «ИМТ» по УМР

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350, рабочей программы МДК и профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, регистрационный номер 164, Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274н. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ
МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3.	Оценка освоения междисциплинарного курса	11
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	15
5.	Пакет преподавателя-эксперта для проведения промежуточной аттестации	17
6.	Приложения	19
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
	3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
	4. Сводная ведомость освоения междисциплинарного курса	

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ
МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения и профессиональным стандартом 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, базовая подготовка, следующими умениями, знаниями:

Умения (далее – У):

- У 1. определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- У 2. выбирать средства измерений;
- У 3. определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
- У 4. анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
- У 5. определять возможности средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности;
- У 6. выбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности;
- У 7. устанавливать основные требования к специальной контрольно-измерительной оснастке, используемой для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности.

Знания (далее – З):

- З 1. основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
- З 2. основные методы контроля качества детали;
- З 3. виды брака и способы его предупреждения;
- З 4. методы и способы контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности;
- З 5. средства контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности;
- З 6. технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей деталей машиностроения;
- З 7. нормативно-технические и руководящие документы по оформлению технологической документации.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля обучающийся формируют элементы общих компетенций:

Общие компетенции (далее – ОК), включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов **профессиональных компетенций** (ПК), соответствующими основному виду профессиональной деятельности (ВД) техника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

ВД.3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля:

ПК 3.1. Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ изучение МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации направлено на реализацию следующих трудовых действия (далее ТД), соответствующих трудовым функциям (далее ТФ):

ТФ. Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности:

ТД. Выбор средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности.

ТД. Выбор стандартной контрольно-измерительной оснастки, необходимой для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности

Формой аттестации междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;

- комплект других оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;

КОС текущей аттестации является самостоятельным документом и включает в себя: сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету,

- пакет преподавателя-эксперта.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ
МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

умений:

- У 1. определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- У 4. анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
- У 5. средства контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности;
- У 6. технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей деталей машиностроения;
- У 7. нормативно-технические и руководящие документы по оформлению технологической документации.

знаний:

- З 1. основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
- З 4. методы и способы контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности;
- З 5. средства контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности;
- З 6. технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей деталей машиностроения;
- З 7. нормативно-технические и руководящие документы по оформлению технологической документации.

2.2. В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности следующих умений и знаний

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обуче- ния
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У 2. выбирать средства измерений;	Воспроизводит обоснованный выбор средств измерений	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем
У 3. определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;	Демонстрирует применение требований нормативных документов для определения годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем
<i>Обучающийся знает:</i>		
З 2. основные методы контроля качества детали;	Воспроизводит знания основных методов контроля качества	Проверка правильности выполнения тестового задания, решения ситуационной зада-

		чи, собеседование с преподавателем
3 3. виды брака и способы его предупреждения.	Воспроизводит знания о видах брака и способах его предупреждения	Проверка правильности выполнения тестового задания, решения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем

В процессе промежуточной аттестации преподавателем при проверке выполнения заданий билета для дифференцированного зачета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п.2.1., т.е. контролируемых в процессе текущей аттестации

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с преподавателем.
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении заданий билета дифференцированного зачета практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий билета дифференцированного зачета, собеседование с преподавателем.
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий билета дифференцированного зачета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий билета дифференцированного зачета, собеседование с преподавателем.
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профес-	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий билета диффе-

	сиональных задач, профессионального и личностного развития	личностного развития	ренцированного зачета.
Социально-коммуникативный	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с преподавателем, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с преподавателем.
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении заданий билета дифференцированного зачета практической направленности).	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении заданий билета дифференцированного зачета практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета дифференцированного зачета и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий билета дифференцированного зачета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета дифференцированного зачета.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий билета дифференцированного зачета, при собеседовании с преподавателем)	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета дифференцированного зачета и при собеседовании с преподавателем.
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий билета дифференцированного зачета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генери-	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета дифференцированного зачета и при собеседова-

		ровать альтернативные варианты решения проблем, задач	нии с преподавателем.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий билета дифференцированного зачета, при собеседовании с преподавателями)	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета дифференцированного зачета и при собеседовании с преподавателем.
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении заданий билета дифференцированного зачета и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета дифференцированного зачета и при собеседовании с преподавателем.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании с преподавателем.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с преподавателем.

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с преподавателем.
Регулятивный	ПК 3.2. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Организует собственную деятельность, выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Использует нормативно-правовую документацию по специальности, учитывает нормы и правила техники безопасности.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем.

Социально-коммуникативный	ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Принимает на себя ответственность по контролю качества продукции требованиям технической документации	Наблюдение при собеседовании с преподавателем.
Аналитический	ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем.
Творческий	ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Демонстрирует умение самостоятельно решать проблемы, связанные с реализацией технологического процесса по изготовлению деталей	Наблюдение при собеседовании с преподавателем.
Самосовершенствования	ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Демонстрирует знания в обучении подчиненных знаниям и умениям для осуществления производственного процесса.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем.

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ
МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим МДК, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение и защиты практических работ (решение ситуационных задач по теме), выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по МДК;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по МДК проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами ПОО.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности Технология машиностроения. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение МДК на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается преподавателем, ведущим МДК.

Дифференцированный зачет междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля проводится в традиционной форме: по билетам для дифференцированного зачета (в количестве 18 экземпляров). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осу-

ществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения МДК.

Первый блок заданий билета дифференцированного зачета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий в письменной форме в количестве 10 вопросов.

Второй блок заданий билета дифференцированного зачета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения МДК и умений применять теоретические знания, при решении ситуационных задач. Задачи имеют практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Студенту предлагается решить ситуационную задачу, связанную с выбором средств измерений для контроля годности деталей.

При решении задач студенты осуществляют деятельность:

либо на адаптивном (среднем), репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

либо на локально – моделирующем (выше среднего), продуктивном уровне, т.е. студент решает задачи, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. решение конкретной ситуационной задачи, в том числе и комплексных. Решение таких задач требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля преподавателем проводится в три этапа:

1 этап. Проверка преподавателем выполнения студентом первого блока заданий билета дифференцированного зачета. У преподавателя имеется пакет эксперта-преподавателя, содержащий критерии оценки письменного тестирования студента, эталоны решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения МДК, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ,ОК9);

2 этап. Собеседование преподавателя со студентом: по вопросам билета дифференцированного зачета; по дополнительным вопросам, которые возникли у преподавателя в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по МДК в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения МДК, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 3.1, ПК3.2.).

3 этап. Принятие преподавателем решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям

По результатам промежуточной аттестации преподаватель принимает решение об уровне усвоения междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля и оформляется:

- ведомость промежуточной аттестации и итоговая ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- сводная ведомость освоения МДК.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой МДК.

Критерии оценивания 1 блока билета дифференцированного зачета:

- студент ответивший правильно на 9-10 вопросов получает оценку «отлично»;
- студент ответивший правильно на 8 вопросов получает оценку «хорошо»;
- студент ответивший правильно на 7 вопросов получает оценку «удовлетворительно»;
- студент ответивший правильно на 6 и менее вопросов получает оценку «неудовлетворительно»;

Оценивание студента на дифференцированном зачете междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля в решении ситуационных задач:

Таблица 4

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы преподавателя)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительные вопросы преподавателя)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения задач, применяет знания методов и приемов построения
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические знания при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при построениях
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере (интерпретирует полученные результаты) выполняет построения

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по МДК.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые нормативы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи
-----------------------	--	---

* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения (ситуационных) практических задач являются:

- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «**отлично**»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «**хорошо**»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «**удовлетворительно**»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «**неудовлетворительно**».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 14 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 14-13 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 12-10 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 9-7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6- 0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.1. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 6 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 6 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 5 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 4 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 3-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на тестовые вопросы билета дифференцированного зачета;
- оценку за практических заданий (решение ситуационной задачи) билета дифференцированного зачета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 18 билетов для дифференцированного зачета. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля:

Таблица 5.

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№ аттестационных заданий, билетов для проверки
Обучающийся умеет:		
У 2. выбирать средства измерений;	Демонстрирует применение требований нормативных документов по выбору средств измерений для контроля деталей	Билет № 1-18 Задание 2
У 3. определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;	Воспроизводит обоснованный выбор годности контролируемой детали	Билет № 1-18 Задание 2
Обучающийся знает:		
З 2. основные методы контроля качества деталей;	Воспроизводит знания основных понятий основных методов контроля качества	Билет № 1-18 Задание 1
З 3. виды брака и способы его предупреждения.	Воспроизводит знания о видах брака деталей способах его предупреждения	Билет № 1-18 Задание 1

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее, чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля:

Перечень
требований к уровню подготовки обучающихся специальности
15.02.08 Технология машиностроения
к промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу
МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической
документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов
изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

В результате изучения междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение

технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля студент должен знать и уметь по изученным темам:

Таблица 6.

Наименование раздела, темы	Должен знать	Должен уметь
Раздел 1. Методы контроля качества продукции и их классификация		
Тема 1.1. Технический контроль качества	1. Качество продукции: основные понятия. 2. Виды технического контроля качества. 3. Методы технического контроля качества. 4. Что называется и меры по его предупреждению.	Проводить контроль качества деталей в соответствии с технической документацией. Определять вид брака и меры по его предупреждению
Раздел 2. Выбор средств измерения		
Тема 2.1. Средства измерений и их виды	Метрологические характеристики средств измерений. Конструкция средств измерений. Выбор средств измерений.	Соблюдает требования нормативных документов по выбору средств измерений для контроля годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (зачетные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

**5. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ - ЭКСПЕРТА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
МЕЖДИЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ
МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

Условия проведения дифференцированного зачета

Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение междисциплинарного курса МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации профессионального модуля ПМ.03. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (билетов дифференцированного зачета).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете Технологии машиностроения.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Общая оценка по МДК за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Преподаватель заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

дифференцированный зачет в тестовой форме

ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ

СО «ИМТ» специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

Протокол № 15

от «27» апреля 2021 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по

учебно-методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е. С. Прокопьев

«18» мая 2021 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
Междисциплинарный курс	МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	Билет для дифференцированного зачета №1

БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ*Инструкция для студента.*

Ответьте на 10 теоретических вопросов, выбрав из предложенных ответов правильный вариант.

На тестирование отводится 20 минут.

1. Метрология – это...	
1.	теория передачи размеров единиц физических величин
2.	теория исходных средств измерений (эталонов)
3.	наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности
2. В зависимости от выражения результатов измерения делятся на...	
1.	равноточные и неравноточные
2.	абсолютные и относительные
3.	технические и метрологические
3. Средство измерений, которое позволяет получить измерительную информацию в форме, удобной для восприятия пользователем, называют....	
1.	измерительным прибором
2.	измерительным преобразователем
3.	мерой
4. Основной погрешностью средства измерения называется погрешность, определяемая....	
1.	в рабочих условиях измерений
2.	в предельных условиях измерений
3.	в нормальных условиях измерений
5. Объективная особенность продукции, проявляющаяся при ее производстве и использовании, называется...	
1	гарантией
2	свойством
3	технологией
6. Какие свойства продукции составляют ее реальное качество?	
1.	только производственные

2.	только потребительские
3.	производственные и потребительские
7. Проверка соответствия продукции или процесса, от которого зависит качество продукции, установленным стандартам или техническим условиям, называется...	
1.	испытанием
2.	техническим контролем
3.	оценкой соответствия
8. Контроль, предназначенный для проверки качества материалов и сырья до начала производства, называется...	
1.	промежуточным
2.	окончательным
3.	входным
9. Организационная структура должна изменяться при внедрении всеобщего управления качеством:	
1.	да
2.	нет
10. Установление приоритетов в принятии решений при проектировании качества продукции производится с помощью метода:	
1.	диаграмма Парето
2.	контрольные карты
3.	диаграмма Исикава

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

Решите ситуационную задачу.

На решение отводится 25 минут.

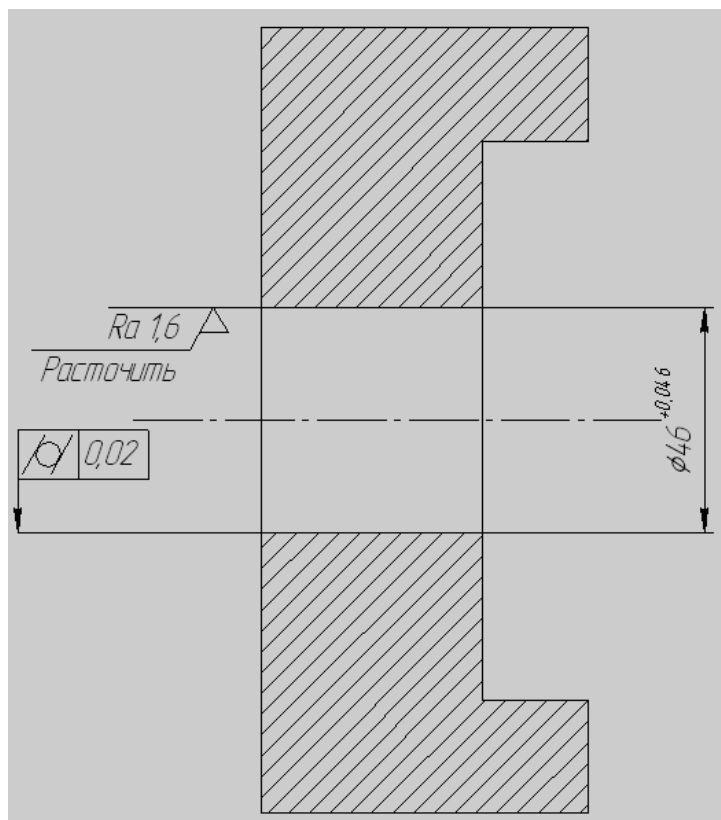
Исходные данные:

1. Определить годность детали по действительным размерам, шероховатости и отклонению формы.

Действительные параметры	
Линейный размер	46,02
Шероховатость	Ra1.25
Отклонение формы	0,01

2. Выбрать средство измерения для контроля линейного размера указанного на чертеже.

Эскиз контролируемой детали



Преподаватель междисциплинарного курса:
МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

А.Г. Яковлев

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
 СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов 4 курса группа № ___ очной формы обучения

**Междисциплинарного курса МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ
 ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
 ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК														Итого баллов	Заключение преподавателя		
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный			Аналитический			Творческий		Самосовершенствования				Уровень сформированности ОК	Оценка	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5				ОК 9

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 14-13 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 12-10 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 9-7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель _____

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ 201__ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**Междисциплинарного курса МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций
студентов 4 курса группа № __ очной формы обучения
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК						Итого баллов	Заключение преподавателя	
	Эмоционально-психологический	Регулятивный	Социально-коммуникативный	Аналитический	Творческий	Самосовершенствования		Уровень сформированности ПК	Оценка
	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.1	ПК 3.2			

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл.

- 6 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 5 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 4 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 3-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Преподаватель _____
(подпись) (расшифровка)

«__» _____ 201__ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
 СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Междисциплинарного курса **МДК 03.02 КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ
 ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
 ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

студентами 4 курса группы № ___ очной формы обучения
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ билета	Результаты дифференцированного зачета (оценка)						Подпись студента
			Тест	Решение сит. задачи	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Дифференцированный зачет	Итоговая	

Преподаватель _____
 (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 201__ г.