

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина



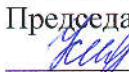
19 мая _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15.02.08 Технология машиностроения**


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ
СО «ИМТ» специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
Протокол № 15
от «27» апреля 2021 г.
Председатель комиссии
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«18» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения

Разработчик: (А.А.Катцин), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент (Е.С.Прокопьев), заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350 в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08. Технология машиностроения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области « Ирбитский мотоциклетный техникум».

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.08. Технология машиностроения.

Программа учебной дисциплины ОП. 14 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения укрупненной группы специальностей 15.00.00. Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) СПО ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
 - ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
 - ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
 - ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

- ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
- ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*: **знать**

- З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З 2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3- основы военной службы и обороны государства;
- З 4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 5- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 6- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З 7- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З 8- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З 9- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- У 1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У 3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У 4- применять первичные средства пожаротушения;
- У 5- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У 6- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 7- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У 8- оказывать первую помощь пострадавшим.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;

консультаций – 3 часа.

Цель самостоятельной работы студентов: закрепить знания и умения, приобретенные на лекциях и практических занятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретические занятия	38
- практические занятия: 1. Решение задач по определению ЧС. 2. Отработка порядка действий при введении ЧС. 3. Виды огнетушителей. Правила их применения. 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. 5. Средства индивидуальной защиты кожного покрова. 6. Стрельба из пневматической винтовки. 7. АК-74. Порядок разборки. 8. АК-74. Порядок сборки. 9. Метание гранаты. 10. Виды повязок и алгоритм их наложения. 11. Способы остановки кровотечений. 12. Правила наложения шин. 13. Проведение сердечно-легочной реанимации. 14. Решение ситуационных задач. 15. Решение ситуационных задач.	30
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Консультации	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	25 (14/2/8/1)	
Раздел 1.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		
	<i>Содержание учебного материала</i>	11 (6/0/4)	
1.	Тема: ЧС.Классификация Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
2.	Тема: ЧС военного характера Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
3.	Тема: ЧС природного и техногенного характера Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов, сообщений, презентаций на тему: Природные ЧС сели, ураганы, бури, ЧС техногенного характера. Взрывы на потенциально опасных объектах производства.	4	2
Раздел 1.2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	15 (8/2/4)	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
4.	Тема: МЧС России. Основные задачи МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	2
5.	Тема: Единая государственная система предупреждения Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1,2
6.	Тема: Основные цели и задачи РСЧС по защите Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
населения			
7. Тема: Гражданская оборона, ее структура и задачи	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1,2
8.	Практическая работа № 1. Решение задач по определению ЧС.	2	2
	Самостоятельная работа: Написание реферата, сообщения, создание презентации на тему: История создания ГО и ЧС. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".	4	2
	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i> Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
Раздел 2.	Устойчивость производства в условиях ЧС.	18 (4/8/6/0)	
Раздел 2.1	Устойчивость производства в условиях ЧС	7(2/2/3)	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
9.	Тема: Понятие устойчивости объектов экономики Понятие устойчивости объектов экономики.	2	1
10.	Практическая работа № 2. Тема: Отработка порядка действий при введении ЧС.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентационных материалов на тему: Средства индивидуальной защиты. Составить сравнительную характеристику факторов, определяющих устойчивость объектов экономики.	3	2
Раздел 2.2	Задачи ГО, принципы организации	11 (2/6/3)	
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
11. Тема: Особенности организации системы ГО на объекте	Особенности организации системы ГО на объекте экономики.	2	2
12.	Практическая работа № 3. Тема: Виды огнетушителей . Правила их применения.	2	2
13.	Практическая работа № 4. Тема: Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	2
14.	Практическая работа № 5. Тема: Средства индивидуальной защиты кожного покрова.		
	Самостоятельная работа: Составить социально-психологический портрет личности военнослужащего.	3	2
	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i> Знать: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
Раздел 3.	Основы военной службы	21 (6/8/6/1)	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
15. Тема: Национальная безопасность Российской Федерации	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства.	2	2
16.	Практическая работа № 6. Тема: Стрельба из пневматической винтовки.		
17. Тема: Вооруженные Силы Российской Федерации	Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
Федерации			
18.	Практическая работа № 7. Тема: Отработка и сдача норматива №7. Разборка АК-74.	2	2
19.	Тема: Боевые традиции и символы воинской чести. Боевые традиции и символы воинской чести.	2	2
20.	Практическая работа № 8. Тема: Отработка и сдача норматива №8. Сборка АК-74.	2	2,3
21.	Практическая работа № 9. Тема: Метание гранаты.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить плакаты, листовки, зарисовки, презентации, газеты, видеоролики на тему: Военнослужащий – патриот своей родины, РФ.	6	2
	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i> Знать: - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
Раздел 4	Основные принципы оказания первой медицинской помощи	32 (14/12/5/1)	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
22.	Тема: Правовые основы оказания первой помощи Правовые основы оказания первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
23. Тема: Виды травм, переломы, ушибы, синдром длительного сдавливания	Виды травм, переломы, ушибы, синдром длительного сдавливания клинические признаки. Оказание первой помощи при травмах	2	1,2
24.	Практическая работа № 10. Тема: Виды повязок и алгоритм их наложения.	2	1,2
25. Тема: Виды кровотечений первая помощь	Виды кровотечений первая помощь.	2	1,2
26.	Практическая работа № 11. Тема: Способы остановки кровотечений.	2	1,2
27. Тема: Виды отравлений и оказание помощи при них	Виды отравлений и оказание помощи при отравлениях. Инфекционные заболевания их профилактика. Аллергические реакции, анафилактический шок первая медицинская помощь.	2	1,2
28. Тема: Ожоги и отморожения, электро травма. Первая помощь	Ожоги и отморожения, электротравма. Первая помощь.	2	1,2
29. Тема: Проведение сердечно-легочной реанимации	Отработка алгоритма действий проведения сердечно-легочной реанимации с применением манекена и тренажера «Максим».	2	1,2
30.	Практическая работа № 12. Тема: Правила наложение шин на конечности.	2	1,2
31.	Практическая работа № 13. Тема: Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	1,2
32.	Практическая работа № 14. Тема: Решение ситуационных задач.	2	1,2
33.	Практическая работа № 15. Тема: Решение ситуационных задач.	2	1,2
34.	Дифференцированный зачет.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации на тему: Виды кровотечений, Инфекционные заболевания их профилактика, Виды травм, Ожоги и отморожения.	5	2
	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i> Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
	- оказывать первую помощь пострадавшим.		
Всего:		96(38/30/25/3)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ» № 31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебный пулемет РПК - 74, учебные автоматы АК-74, пневматические винтовки ИЖ-512, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- комплекты учебных плакатов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.
2. **Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.

Интернет-ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
<http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>факторов, определяющих устойчивость работы объектов;</p> <p>путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p> <p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p> <p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,</p> <p>демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическое занятие 1:</p> <p>Знание профилактических мер в различных опасных ситуациях.</p> <p>Практическое занятие 2:</p> <p>Знать порядок действий при различных видах ЧС.</p> <p>Практическое занятие 4,5:</p> <p>Знать порядок применения СИЗ.</p>
<p>3 3 -основы военной службы и обороны государства; правила и приемы обращения с оружием;</p> <p>3 6- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3 7- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3 8- область применения</p>	<p>демонстрирует знания:</p> <p>в области основ военной службы, порядка прохождения, правил обращения с оружием, организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>в области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практические занятия 6-9:</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки.</p> <p>Порядок разборки и сборки АК-74</p>

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
З 5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	Практическое занятие 3: Знает правила применения средств пожаротушения
З 9 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий	Практическое занятие 10-13: Знает правила оказания первой помощи при различных видах поражений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Практическое занятие 1: Умеет применять профилактические меры в различных опасных ситуациях. Практическое занятие 2: Имеет первоначальные навыки действий при различных видах ЧС. Практическое занятие 4,5: Умеет правильно применять СИЗ.
У 4 - применять первичные средства пожаротушения;	Умеет: грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	Практическое занятие 3: Умеет правильно использовать первичные средства пожаротушения
У 5- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Умеет: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.

<p>стью;</p> <p>У 6- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 7- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическое занятие 6-9:</p> <p>Умеет применять профилактические меры в различных опасных ситуациях.</p>
<p>У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током</p>	<p>Практическое занятие 10-13:</p> <p>Умеет оказывать первую помощь при различных видах поражений.</p>