

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
С.А. Катцина  
\_\_\_\_\_ 2021 г.




**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

## РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от «27» апреля 2021 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
  
«18» мая 2021 г. Е.С. Прокопьев

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Составитель Е.А.Кузеванова, преподаватель  
Рецензент: Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350, с учетом Профстандарта: 40.031 Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 274н.

В рабочей программе раскрывается содержание учебного материала, указываются тематика лабораторных работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины.	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	13

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения укрупненной группы специальностей: 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02. Информатика изучается при освоении программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН. 02. Информатика входит в обязательную часть циклов ОПОП, является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Изучение учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении учебных дисциплин Математика, Физика.

При освоении учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика целью является:

- освоение и систематизация знаний по выбору типовых методов и способов решения профессиональных задач;
- овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных;
- развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды;
- формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Изучение дисциплины ЕН. 02. Информатика направлено на формирование компетенций: **общих (ОК)**, т. е. техник по специальности 15.02.08 Технология машиностроения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения в результате освоения учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика: обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- **применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;**

**применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций («Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности» умение соответствует ПС 40.031 Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении);**

#### **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часа;
- консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
Лабораторные занятия: Лабораторная работа № 1 «Инструктаж по технике безопасности. Закрепление навыков работы с текстовым редактором». Лабораторная работа № 2 «Составление имён каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам; работа с файлами и каталогами; копирование, переименование и удаление». Лабораторная работа № 3 «Создание каталога, копирование (перемещение) в него файлов и их переименование. Создание и редактирование файла с помощью редактора Norton Commander». Лабораторная работа № 4 «Изучение панели управления. Настройка Windows». Лабораторная работа № 5 «Работа с программами-архиваторами. Упаковка и распаковка файлов. Создание архива, закрытого паролем». Лабораторная работа № 6 «Тестирование областей компьютера на наличие компьютерного вируса, лечение заражённых областей». Лабораторная работа № 7 «Передача и получение сообщений по электронной почте. Поиск информации в глобальной сети Интернет». Лабораторная работа № 8 «Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа». Лабораторная работа № 9 «Форматирование документа (символов, абзацев). Вставка в текстовый документ». Лабораторная работа № 10 «Форматирование и редактирование рисунка, таблицы, схемы, диаграммы». Лабораторная работа № 11 «Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц». Лабораторная работа № 12 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул». Лабораторная работа № 13 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием функций и запросов». Лабораторная работа № 14 «Создание формы и заполнение базы данных, сортировка записей, организация запроса в базе данных». Лабораторная работа № 15 «Создание отчёта по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка ответа». Лабораторная работа № 16 «Создание рисунка в приложении типа Paint, сохранение его в файле». Лабораторная работа № 17 «Создание рисунка в приложении типа Photoshop, сохранение его в файле». Лабораторная работа № 18 «Работа с информационно-поисковой системой Консультант Плюс»». Лабораторная работа № 19 «Работа с поисковыми системами Google, Yandex, Rambler, Mail.ru». Лабораторная работа № 20 «Подключение и соединение систем автоматизированного рабочего места специалиста»	40
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
сообщение презентации доклады ответы на вопросы, работа с текстом решение задач	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	26
Консультации	6
<b>Итоговая аттестация в 4 семестре в форме комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Особенности изучения учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика

При изучении теоретического материала обращается внимание на прикладной характер Информатики и её значимость в становлении и профессиональной деятельности техника по специальности.

При изучении дисциплины ЕН. 02. Информатика рабочей программой предусмотрено выполнение ряда лабораторных работ, способствующих:

- лучшему усвоению изучаемого теоретического материала и углублению теоретических знаний;
- формированию умений использовать изученные прикладные программные средства:
  - 1) классифицировать программное обеспечение;
  - 2) внедрять современные прикладные программные средства;
  - 3) осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой;
  - 4) создавать объекты, осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление;
  - 5) редактировать и форматировать документы в приложениях Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access; выполнять автоматизированные расчёты;
- развитию у обучающихся навыков в обращении с вычислительной техникой, технической документацией, в составлении отчётности по выполняемым работам.

С целью создания условий развития творческой активности обучающихся, их мыслительной деятельности, приобретения навыков работы с литературой, повышения интереса к изучению дисциплины ЕН. 02. Информатика и формирования общих компетенций рабочей программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, предполагающая более глубокое и подробное изучение отдельных теоретических вопросов через подготовку докладов, сообщений, презентаций. По мере изучения каждого раздела или темы предусмотрен контроль знаний обучающихся с применением различных методов контроля: тестирование, диктанты, решение задач. Итоговый контроль знаний и умений, приобретённых обучающимися в процессе изучения дисциплины ЕН. 02. Информатика, то есть промежуточная аттестация, в соответствии с учебным планом специальности проводится в форме комплексного экзамена.

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов макс.(ауд./сам)	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1.	<b>Информатика: цели и задачи изучения учебной дисциплины.</b> Техника безопасности при работе в кабинете вычислительной техники.	<b>4(2/2)</b>	1
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Роль учебной дисциплины Информатика в моей профессии».		2	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</b>		<b>10(6/4)</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Понятие информации. Носители информации. Виды информации.</b> Кодирование информации. Измерение информации.	2	2
	Самостоятельная работа: решение задач на расчёт количества информации; самостоятельная работа с литературой.		2	2
<b>Тема 1.2. Технологии обработки информации: основные понятия, виды</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 1 «Инструктаж по технике безопасности. Закрепление навыков работы с текстовым редактором».	2	2
		Самостоятельная работа: поиск информации и подготовка презентаций на тему «История развития вычислительной техники»	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>		<b>18(10/8)</b>	
<b>Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Внутренняя архитектура компьютера</b> Магистрально-модульный принцип построения компьютера.. Периферийные устройства. Программный принцип управления компьютером.	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 2 «Составление имён каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам; работа с файлами и каталогами; копирование, переименование и удаление».	2	2
		Самостоятельная работа: изображение функциональной схемы ПК; поиск информации в печатных и электронных СМИ о характеристиках современных носителей информации;	2	2
<b>Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: программная оболочка Norton Commander</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 3 «Создание каталога, копирование (перемещение) в него файлов и их переименование. Создание и редактирование файла с помощью редактора Norton Commander».	2	2
		Самостоятельная работа: составление краткой характеристики интерфейса программной среды Norton Commander; ответы на контрольные вопросы лабораторной работы; подготовка отчёта-защиты выполненной работы перед преподавателем	2	2
<b>Тема 2.3. Операционные системы и оболочки: программная оболочка</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 4 «Изучение панели управления. Настройка Windows».	2	2
		Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Существуют ли другие операционные	2	2

<b>Windows</b>	системы?»; ответы на контрольные вопросы преподавателя.			
<b>Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 5 «Работа с программами-архиваторами. Упаковка и распаковка файлов. Создание архива, закрытого паролем».	2	2
	Самостоятельная работа: составление краткой характеристики прикладных программ общего и специального назначения; ответы на контрольные вопросы лабораторной работы; подготовка отчёта-защиты выполненной работы перед преподавателем.		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация размещения, поиска, обработки, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации</b>		<b>10(6/4)</b>	
	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера.</b> Архивирование информации как средство защиты.	2	2
	2	<b>Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</b>	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сравнительной характеристики современных антивирусных средств; подготовить сообщения на тему: Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 6 «Тестирование областей компьютера на наличие компьютерного вируса, лечение заражённых областей».	2	2
Самостоятельная работа: подготовка сравнительной характеристики современных антивирусных средств; подготовить сообщения на тему: Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		1	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>		<b>6(4/2)</b>	
	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Передача информации. Линии связи, их компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей.</b>	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 7 «Передача и получение сообщений по электронной почте. Поиск информации в глобальной сети Интернет».	2	2
Самостоятельная работа: подготовка сообщений на темы: История развития глобальной сети Интернет. Возможности поисковых систем Интернета; подготовиться к самостоятельной работе по разделу 4.		1	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Прикладные программные средства</b>		<b>44(34/10)</b>	
<b>Тема 5.1. Текстовые процессоры</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Возможности текстового процессора. Редактирование документов.</b>	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 8 «Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа».	2	2
	2.	Лабораторная работа № 9 «Форматирование документа (символов, абзацев). Вставка в текстовый документ».	2	2



	3.	Лабораторная работа № 10 «Форматирование и редактирование рисунка, таблицы, схемы, диаграммы».	2	2
	Самостоятельная работа: ответы на контрольные вопросы лабораторных работ; подготовка отчётов-защит выполненных работ перед преподавателем.		1	2
<b>Тема 5.2. Электронные таблицы</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Основные понятия и способ организации электронных таблиц.</b> Структура электронных таблиц.	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 11 «Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц».	2	2
	2.	Лабораторная работа № 12 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул».	2	2
	3.	Лабораторная работа № 13 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием функций и запросов».	2	2
	Самостоятельная работа: поиск и подготовка информации на тему: Табличный процессор как средство обработки информации; ответы на контрольные вопросы лабораторных работ; подготовка отчётов-защит выполненных работ перед преподавателем.		2	2
<b>Тема 5.3. Системы управления базами данных</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Основные элементы базы данных. Режимы работы, оформление и редактирование.</b> Сортировка информации.	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 14 «Создание формы и заполнение базы данных, сортировка записей, организация запроса в базе данных».	2	2
	2.	Лабораторная работа № 15 «Создание отчёта по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка ответа».	2	2
		Самостоятельная работа: поиск информации и подготовка сообщения на тему Технология обработки графической информации; ответы на контрольные вопросы лабораторных работ; подготовка отчётов-защит выполненных работ перед преподавателем.		1
<b>Тема 5.4. Графические редакторы</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции графического редактора.</b> Методы представления графических изображений.	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 16 «Создание рисунка в приложении типа Paint, сохранение его в файле».	2	2
	2.	Лабораторная работа № 17 «Создание рисунка в приложении типа Photoshop, сохранение его в файле».	2	2
		Самостоятельная работа: поиск информации и подготовка презентации на тему Основные инструменты графического редактора; ответы на контрольные вопросы лабораторных работ; подготовка отчётов-защит выполненных работ перед преподавателем.		1
<b>Тема 5.5. Информационно-</b>	Содержание учебного материала			

поисковые системы	1.	Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы.	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 18 «Работа с информационно-поисковой системой Консультант Плюс».	2	2
	2.	Лабораторная работа № 19 «Работа с поисковыми системами Google, Yandex, Rambler, Mail.ru».	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации и подготовка конспекта на тему «Характеристика информационно-поисковых систем, ответы на контрольные вопросы лабораторных работ; подготовка отчётов-защит выполненных работ перед преподавателем.		1	2
Раздел 6.	Автоматизированные системы: понятие, состав, виды		6(4/2)	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика автоматизированного рабочего места специалиста. Виды автоматизированных систем.	2	2
	Лабораторные занятия			
	1.	Лабораторная работа № 20 «Подключение и соединение систем автоматизированного рабочего места специалиста».	2	2
Самостоятельная работа: Поиск информации и подготовка презентации на тему Автоматизированное рабочее место специалиста техника.		2	2	
Консультации			6	
Всего по дисциплине аудиторной нагрузки – 96 часов; самостоятельной работы – 26 часов.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете №6 Информатики ГАПОУ СО «ИМТ».

##### **Оборудование учебного кабинета №6 Информатики:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- книжные полки 3;
- доска меловая 1;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика.

Лабораторные работы по учебной дисциплине ЕН. 02. Информатика выполняются в учебном кабинете №6 Информатики

##### **Оборудование учебного кабинета №6 Информатика:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- компьютерные столы и стулья – 11 шт.;
- доска меловая 1;
- экран проекционный 1;
- мебель для учебно-методического обеспечения (полки) 5;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры – 11 шт.;
- ноутбук 1;
- проектор (мультимедиа) 1;
- многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир) 1;
- принтер 1;
- программное обеспечение вычислительной техники.

##### **Наглядные пособия:**

- демонстрационные стенды.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

##### **Электронное пособие**

1. Угринович, Н.Д. Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 377 с. — (СПО).

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.-СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с. ил.

2. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.-СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с. ил.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2014

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>обучающийся умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li>   <li>- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li>   <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li>   <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li>   <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li>   <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> </ul>	<p>Лабораторная работа № 12 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул».</p> <p>Лабораторная работа № 13 «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием функций и запросов».</p> <p>Лабораторная работа № 11 «Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц».</p> <p>Лабораторная работа № 7 «Передача и получение сообщений по электронной почте. Поиск информации в глобальной сети Интернет».</p> <p>Лабораторная работа № 14 «Создание формы и заполнение базы данных, сортировка записей, организация запроса в базе данных».</p> <p>Лабораторная работа № 15 «Создание отчёта по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка ответа».</p> <p>Лабораторная работа № 18 «Работа с информационно-поисковой системой Консультант Плюс»».</p> <p>Лабораторная работа № 19 «Работа с поисковыми системами Google, Yandex, Rambler, Mail.ru».</p> <p>Лабораторная работа № 16 «Создание рисунка в приложении типа Paint, сохранение его в файле».</p> <p>Лабораторная работа № 17 «Создание рисунка в приложении типа Photoshop, сохранение его в файле».</p> <p>Лабораторная работа № 8 «Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа».</p> <p>Проверка правильности выполнения заданий для самостоятельных работ.</p> <p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы. Общественный смотр умений.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы в: операционных системах: Windows (Microsoft Word; Microsoft Excel, Microsoft Access);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сети Интернет и электронной почте.</li> <li>- Итоговый контроль – экзамен.</li> </ul>
<p><b>обучающийся знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий</li> </ul>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Общественный смотр знаний.</p> <p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы. Проверка правильности выполнения тестовых заданий.</p> <p>Ежемесячная текущая аттестация знаний</p>

<p>обработки и передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li></ul>	<p>обучающихся по учебной дисциплине. Итоговый контроль – экзамен.</p>
---	--