

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина




 11 июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
15.02.08 Технология машиностроения**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ПО ПРАКТИКЕ  
УП. 03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Базовый уровень подготовки

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии  
-специальности  
15.02.08 Технология машиностроения  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 14  
от «28» апреля 2020г.  
Председатель  Л.В.Лаптева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

  
Е.С Прокопьев

«10» июня 2020г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ПО ПРАКТИКЕ  
УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

для специальности среднего профессионального образования  
15.02.08 Технология машиностроения

Разработчик Лаптева Л.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент В.С. Красадымский,

Комплекс контрольно-оценочных средств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350 и профессионального стандарта 40.031 Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении, регистрационный номер 164, Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274н. , рабочей программы практики. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАЧЕТА  
ПО ПРАКТИКЕ  
УП. 03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....	с. 4
2. Оценка результатов учебной и производственной практики.....	7
3. Контрольно-оценочные материалы для комплексного дифференцированного зачета..	7

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Вид профессиональной деятельности, формируемый в процессе практики

Практика УП.03 Учебная практика и ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Требования к содержанию практики УП.03 Учебная практика и ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности) регламентированы федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения; рабочей программой практики и потребностями организаций и предприятий города.

Целью производственной практики УП.03 Учебная практика и ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности) является:

- закрепление и совершенствование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- закрепление и совершенствование профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

- ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля на основе изучения деятельности конкретного предприятия;

- ознакомление студентов с технологическими процессами изготовления изделий и отдельных деталей, оборудованием и оснасткой в производственных условиях;

- приобретение первоначального практического опыта по специальности;

- развитие у студентов профессионального мышления;

- воспитание у студентов интереса к будущей специальности и производительному труду;

- формирование чувства ответственности за порученную работу;

подбор материала для дипломного проектирования

В ходе практики УП.03 Учебная практика и ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности) формируется у студентов аналитическое, творческое мышление путем усвоения функциональных прав и обязанностей специалистов среднего звена в области технологии машиностроения

### 1.2 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки освоения программы практики УП.03 Учебная практика ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК) и способы проверки указаны в таблице 1:

Таблица 1

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Задания и способы проверки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимают сущность и социальную значимость своей будущей специальности 151901 Технология машиностроения, проявляют к ней устойчивый интерес.	Выполнение заданий профессиональной направленности во время прохождения практики ПП. 03 Аттестационный лист Комплексный зачет
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывают собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение заданий профессиональной направленности во время прохождения практики ПП. 03 Аттестационный лист Комплексный зачет
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.	Выполнение заданий профессиональной направленности во время прохождения практики ПП. 03 Аттестационный лист Комплексный зачет
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение заданий профессиональной направленности во время прохождения практики ПП. 03 Аттестационный лист Комплексный зачет
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеют информационной культурой, анализируют и оценивают информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Выполнение заданий профессиональной направленности во время прохождения практики ПП. 03 Аттестационный лист Комплексный зачет
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работают в коллективе и в команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение заданий профессиональной направленности во время прохождения практики ПП. 03 Аттестационный лист Комплексный зачет

<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берут на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение заданий профессиональной направленности во время прохождения практики ПП. 03 Аттестационный лист Комплексный зачет
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации.	Выполнение заданий профессиональной направленности во время прохождения практики ПП. 03 Аттестационный лист Комплексный зачет
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентирую тся в условиях частной смены техно логий в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий профессиональной направленности во время прохождения практики ПП. 03 Аттестационный лист Комплексный зачет

Профессиональные компетенции, общий перечень осваиваемых ПК и способы проверки указаны в таблице 2:

Таблица 2

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Задания и способы проверки</b>
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Участвует в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Выполнение заданий профессиональной направленности во время прохождения практики ПП. 03 Аттестационный лист Комплексный зачет
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Проводит контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Выполнение заданий профессиональной направленности во время прохождения практики ПП. 03 Аттестационный лист Комплексный зачет

### 1.3 Практический опыт.

В результате прохождения практики УП.03 Учебная практика и ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности) обучающийся должен:

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

## **2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА И ПП. 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **2.1 Формы и методы оценивания**

Итогом практики УП.03 Учебная практика ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности) является комплексный дифференцированный зачет, оценка по которому определяется в ходе собеседования с руководителем практики и на основе аттестационного листа, качества заполнения дневника, содержания и оформления отчета по практике, выполненного индивидуального задания (презентация).

### **2.2. Индивидуальное задание студента**

До начала производственной практики каждый студент получает индивидуальное задание на производственную практику. При выполнении задания студент демонстрирует уровень освоения профессиональных и общих компетенций в рамках отдельных профессиональных модулей ФГОС СПО и отдельных видов профессиональной деятельности.

Индивидуальное задание содержит конкретные вопросы, которые разрабатываются студентом детально и имеют научно-исследовательский характер. Индивидуальное задание выдается руководителем практики от образовательной организации и согласовывается с руководителем практики от организации.

## **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАЧЕТА**

### **3.1 Требования, условия и формы проведения комплексного дифференцированного зачета**

**Условия проведения комплексного дифференцированного зачета.**

Промежуточная аттестация студентов в виде комплексного дифференцированного зачета по производственной практике (по профилю специальности) проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Целью комплексного зачета является определение качества приобретённых студентами практических профессиональных умений и усовершенствованного практического опыта.

**Процедура комплексного дифференцированного зачета.**

Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в восьмом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение производственной практики (по профилю специальности) в последний день ее проведения. Дата проведения комплексного дифференцированного зачета доводится руководителем практики до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до выхода на производственную практику (по профилю специальности).

Место проведения зачета - учебный кабинет Технологии машиностроения. Комплексный дифференцированный зачет проводится как процедура внутреннего оценивания с участием преподавателя - руководителя практики.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности) и индивидуального задания.

Процедура сдачи комплексного дифференцированного зачета по практике проходит в форме собеседования преподавателя - руководителя практики с каждым студентом.

На собеседование отводится не более 15 минут на каждого студента.

Таким образом, для сдачи комплексного зачета студенту необходимо представить результаты прохождения учебной практики УП.03 Учебная практика и производственной практики ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности):

1. отчет по производственной практике;
2. выполненное индивидуальное задание;
3. заполненный дневник;
4. аттестационный лист – характеристика;

5. отзыв руководителя практики от предприятия;

Одним из вариантов комплексного дифференцированного зачета по практике является проведение его в форме публичной защиты доклада по результатам практики с представлением презентации по материалам практики.

Отчет по производственной практике практика (по профилю специальности) выполняется в соответствии с программой практики и дневником практики. Студент описывает свою деятельность во время практики (описание может сопровождаться видео- и фотоматериалами) и прикладывает к описанию документальное подтверждение выполнения работ предусмотренных в плане практики.

### 3.2 Критерии оценки отчета по УП.03 Учебная практика и ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)

Таблица 3

Оценка	Критерии
5 «Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Индивидуальное задание выполнено по требованиям. Приложены примеры выполненных технологических процессов, чертежей и отчетные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Соблюдение графика работы с руководителями.
4 «Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Оформление аккуратно. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Соблюдение графика работы с руководителями с небольшими нарушениями.
3 «Удовлетворительно»	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный. График работы с руководителем с нарушениями.
2 «Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

### 3.3 Критерии оценки дневника практики

Таблица 4

Оценка	Критерии
5 «Отлично»	Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно. Виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
4 «Хорошо»	Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно. Виды работ представлены не полно, не профессиональным языком
3 «Удовлетворительно»	Дневник заполнен неаккуратно, не своевременно, записи краткие, не соответствуют требованиям программы

### 3.4 Критерии оценки презентации к отчету по практике

Определение количества начисляемых баллов в диапазоне от **min** до **max** происходит на основании следующих показателей:

1. раскрыты все аспекты темы (введение, постановка задачи, рабочий план, первичная документация, оригинальная часть, результаты, выводы);
2. изложение логически последовательно;
3. стиль речи;
4. логичность и корректность аргументации;



5. дизайн презентации;
6. отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
7. качество графического материала;
8. оригинальность и креативность;
9. и др.

### 3.5 Перечень индивидуальных заданий ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) и критерии их оценки

Индивидуальные задания направлены на формирование профессиональных компетенций ПК3.1-3,2; в зависимости от темы ВКР.

Перечень индивидуальных заданий составлен с учетом специфики баз практики и тем ВКР, представлен в таблице 5.

Таблица 5

№	Тема	Перечень подлежащих разработке вопросов	
1	Разработка проекта участка механической обработки корпуса привода	<b>Информационно-аналитический раздел</b>	
		1	Назначение и описание конструкции детали
2	Разработка проекта участка механической обработки матрицы верхней	2	Анализ механически обрабатываемых поверхностей и технических требований на изготовление детали
		3	Материал детали и его свойства
3	Разработка проекта участка механической обработки втулки резьбовой	4	Анализ технологичности конструкции
		<b>Технологический раздел</b>	
4	Разработка проекта участка механической обработки корпуса	5	Выбор типа производства
		6	Выбор вида и метода получения заготовки
5	Модернизация технологического процесса механической обработки крышки (мотоцикл УРАЛ)	7	Разработка маршрутного технологического процесса
		8	Определение промежуточных припусков, допусков и размеров
6	Разработка проекта участка механической обработки корпуса	9	Конструирование исходной заготовки
		10	Выбор технологического оборудования и его техническая характеристика
7	Разработка проекта участка механической обработки кронштейна правого	11	Выбор технологической оснастки
		12	Определение элементов режима резания
8	Разработка проекта участка механической обработки рычага	13	Расчет технической нормы времени
		<b>Конструкторский раздел</b>	
9	Разработка технологического процесса механической обработки коробки сальниковой	14	Расчет, проектирование и описание станочного приспособления
		15	Расчет и проектирование режущего инструмента
		16	Расчет и проектирование средства технического контроля
		<b>Специальный раздел «Разработка управляющей программы для станка с ПУ»</b>	
		17	Выбор параметров режущего инструмента в программе ГЕММА
		18	Выбор постпроцессора
		19	Построение траектории обрабатываемого контура детали в программе ГЕММА
		20	Обработка заданных поверхностей детали в программе

10	Разработка проекта участка механической обработки стакана		ГЕММА
		21	Визуализация процесса обработки. Получение управляющей программы для станка с ПУ
		22	Разработка маршрутного технологического процесса в программе ВЕРТИКАЛЬ
		23	Определение элементов режима резания в программе ВЕРТИКАЛЬ
		24	Оформление технологической документации в программе ВЕРТИКАЛЬ
11	Разработка проекта участка механической обработки корпуса	Организационно - экономический раздел. Безопасность и экологичность проекта	
		1.1. Организация производственной базы участка	
		25	Расчет количества оборудования, его стоимости и загрузки
		26	Расчет численности работающих по категориям
		27	Определение площади участка
12	Разработка проекта участка механической обработки штока	1.2. Организации и планировании работы структурного подразделения	
		28	Анализ кадрового обеспечения при планировании деятельности подразделения. Разработка анкеты при приеме на работу.
		29	Разработка штатного расписания подразделения.
		30	Разработка должностной инструкции
		31	Анализ результатов работы участка, разработка перспективного плана развития.
13	Разработка проекта участка механической обработки вала	1.3 Безопасность и экологичность проекта	
14	Разработка технологического процесса механической обработки стабилизатора	32	Общие принципы организации производства на участке
		33	Организация техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда
		34	Защита окружающей среды.
15	Разработка проекта участка механической обработки стойки		

### 3.6. Критерии оценки индивидуального задания:

Таблица 6

Оценка	Критерии
5 «Отлично»	Задание выполнено по предъявленным требованиям: аккуратно, грамотно, профессиональным языком, отличается самостоятельностью суждений. Дана полная характеристика описания конструкции детали, проведен анализ механически обрабатываемых поверхностей и технических требований на изготовление детали, анализ технологичности конструкции, Выбран и описан тип производства, метод получения заготовка, разработан маршрутный технологический процесс, рассчитаны промежуточные припуски, допуски и размеры заготовки., Выбрано технологическое оборудование, оснастка, рассчитаны режимы резания на все технологические операции, рассчитаны нормы времени на все технологические операции, выводы. Чертежи выполнены грамотно, в соответствии с требованиями ЕСКД.
4 «Хорошо»	Задание оформлено: аккуратно, грамотно, профессиональным языком, не ярко выражены суждения. Дана полная характеристика описания конструкции детали, проведен анализ механически обрабатываемых поверхностей и технических требований на изготовление детали, анализ технологичности конструкции, Выбран и описан тип производства, метод получения заготовка, разработан маршрутный технологический процесс, рассчитаны промежуточные припуски, допуски и размеры заготовки., Выбрано технологическое оборудование, оснастка, рассчитаны режимы резания на все технологические операции, рассчитаны нормы времени на все технологические операции,

	выводы. Чертежи выполнены грамотно, в соответствии с требованиями ЕСКД, с небольшими замечаниями.
<b>3</b> <b>«Удовлетворительно»</b>	Задание оформлено небрежно, с ошибками, не выполнены требования к заданию по ПДП 00 Производственная практика (преддипломная), выводы неполные или ошибочные, нет логической завершенности задания. В задании не полностью выполнен перечень подлежащих разработке вопросов