

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**(базовая подготовка)
заочная форма обучения**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 Физическая культура
(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)**

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель Лагунов А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
Прокопьев Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)**

Разработчик: Е.А. Юдин, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е. С. Прокопьев, зам. директора по УМР

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ.04 Физическая культура** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, рабочей программы дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 Физическая культура**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	13
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	17
5.	Приложения	21
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
	3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
	4. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения инвариантной учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка, следующими умениями, знаниями:

Умения (далее – У):

У 1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знания (далее – З):

- З 1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- З 2 - основы здорового образа жизни

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура формируют элементы общих компетенций:

Общие компетенции (далее – ОК), включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- Обязательные тесты определения физической подготовленности,
- методические указания по выполнению реферативных работ.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету,
- пакет экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Умения (далее – У):

У 1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей: наблюдается положительная динамика при сдаче нормативов

Знания (далее – З):

- З 1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- З 2 - основы здорового образа жизни

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У 1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей:	Отбирает по заданным критериям алгоритм выполнения норматива (упражнения, теста, задания) из числа известных для применения в конкретной ситуации,	Проверка экспертами правильности выполнения заданий практической направленности
<i>Обучающийся знает:</i>		
З 1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Воспроизводит знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; приводит разъясняющие примеры	Проверка правильности, собеседование с экспертами

З 2 - основы здорового образа жизни	применяет знание здорового образа жизни опираясь на заданный алгоритм деятельности.	Проверка правильности, собеседование с экспертами
-------------------------------------	---	---

Сформированность элементов общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена деятельностью учащегося в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при решении ситуационных задач). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Социально-коммуникативный	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с экспертами, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при решении ситуационных задач). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при решении ситуационных задач и стремление к	Наблюдение при собеседовании с экспертами

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	самосовершенствованию самоорганизации.	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру.	Наблюдение при собеседовании с экспертами

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ». Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ». На основе ФГОС и другими локальными актами техникума. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям). В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается экспертами. В качестве экспертов могут выступать: преподаватель, проводивший занятия; преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ», преподаватели других образовательных организаций; руководители специальностей, представители социальных партнеров.

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных практических нормативов, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура проводится в двух вариантах: письменно и практически часть по билетам (далее – билет) - в количестве 35 штук (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится блок заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), и рабочей программы учебной дисциплины. ОГСЭ.04 Физическая культура

Блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом практических нормативов.

1 этап. Проверка экспертами выполнения студентом блока заданий практической направленности зачетного билета. Экспертам предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК2, ОК6, ОК8)

2 этап. Собеседование экспертов со студентом

по блоку заданий зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 06, ОК 08).

3 этап. Принятие экспертами решения о результатах освоения студентом дисциплины ОГСЭ.04 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Оформление документации по результатам дифференцированного зачета который в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам. Междисциплинарным курсам, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации эксперты принимают решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура и оформляют:

- зачетную итоговую ведомость;

- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;

- сводную ведомость освоения учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура. Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.

Таблица 3.

дифференцированный зачет	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов преподавателя)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов экспертов)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, демонстрирует отличные знания по дисциплине.	Правильное выполнение практических нормативов, и показывает максимальный результат.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполняет практические задания с небольшими недочетами или показывает недостаточные знания.	Испытывает затруднение при выполнении практических нормативов, показывает не достаточный результат выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполняет практические задания с небольшими недочетами и не усвоил практические задания	Не правильно выполняет практическое задание, показывает очень низкий нормативный показатель.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает программного материала, допускает существенные ошибки выполнений задания.	Не правильно выполняет практическое задание, показывает очень низкий нормативный показатель.

* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
 - «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
 - «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
 - «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».
- Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:
- оценку за выполнение практических заданий билета зачетной работы;
 - результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 Физическая культура.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 35 зачетных билетов. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.

Таблица 4.

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
Обучающийся умеет:		
У 1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Делает выводы о состоянии собственного здоровья.	Билет № 1-35
Обучающийся знает:		
З 1 – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Воспроизводит, демонстрирует знания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.	Билет № 1-35
З 2 – основы здорового образа жизни	Воспроизводит, демонстрирует знания способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.	Билет № 1-35

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), к промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура студент должен знать и уметь по изученным темам:

Таблица 5.

Наименование темы	Должен уметь	Должен знать
1. Бег на длинные дистанции	Принимать кроссовую подготовку: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; Бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м; Бежать по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Прыгать в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной;	способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности

Наименование темы	Должен уметь	Должен знать
	Метать гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.	
2. Баскетбол	Ловить и передавать мяч, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием. Техника защиты - перехват, приемы, применяемые против броска. Накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	Правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Волейбол	Принимать исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, Принимать мяч одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.	Правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
4. Акробатика (гимнастические снаряды)	Приседать на низкой перекладине, брусках Вис на гимнастической стенке спиной или грудью к стенке Вис на согнутых руках махом одной, согнулись на кольцах, брусках (низких) Вис согнулись ноги врозь на канатах Вис прогнувшись, опираясь ногами, а верхнюю жердь брусьев разной высоты Выполнять подъем переворота	Правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
5. Конькобежный спорт	Бегать со старта, движение по кругу на левом, внешнем ребре, толкаясь только правым коньком Принимать групповой бег со старта, отрезки: 50-60 м до 200-300. Преследовать команды; Игровые ситуации Бегать со старта, прохождение по кругу на левом, правом ребре.	способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.
6. Техника способов передвижения на лыжах	Решать оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Совершенствовать силовую выносливость, координация движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Проходить дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Переходить с попеременного двухшажного хода на одновременный через один шаг. Отрабатывать технику катания скольльзящим шагом. Переходить через один шаг, переход со свободным перемещением рук. Кататься на лыжах классическим стилем: девушки 3км, юноши 5 км.	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.
7. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Решать задачи коррекции фигуры, Совершенствовать регуляцию мышечного тонуса. Воспитывать абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Упражняться с эспандерами, амортизаторами из резины, Упражняться с гантелями, гириями,	Правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Наименование темы	Должен уметь	Должен знать
	Упражняться со штангой.	
8. Элементы единоборства	Развивать физические качества (статическую и динамическую силы, силовую выносливость, общую выносливость, гибкость). Использовать приемы самообороны. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т.д. силовые упражнения и единоборства в парах. Овладеть приемами самообороны, подвижные игры. Самоконтроль при занятиях единоборствами.	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.
9. Теннис	Использует тактику игры: вращение мяча, позиция игрока у стола, исходное положение теннисиста Использует двухстороннюю игру	Правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
10. Футбол	Ударять по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.	Правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
11. Бег на коротких дистанциях (часть 2)	Изучать техники бега на короткие дистанции, Правильное проходить поворота, бег на отрезках 60-70 м; Использовать: семенящий бег 40-50 м.; бег с ходу по 100 м.; повторный бег по 300 метров Изучать и отрабатывать передачи эстафетной палочки Бегать по 100 метров Медленно бегать	способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАОУ СПО СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты) представлены к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04
Физическая культура.

Условия проведения дифференцированного зачета

Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания по данной дисциплине.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых обучающиеся не доводится. Практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в спортивном зале.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Полученная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

ТЕМЫ

(дифференцированного зачета) письменных контрольных работ по учебной дисциплине

«Физическая культура»

Тема 1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Тема 2	Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
Тема 3	Основы здорового образа жизни.
Тема 4	Мини-футбол.
Тема 5	Физические способности человека.
Тема 6	Зимние олимпийские игры: история, хронология, статистика.
Тема 7	Основы физической и спортивной подготовки.
Тема 8	Хоккей.
Тема 9	Спорт в физическом воспитании студента.
Тема 10	История бокса.
Тема 11	Профессионально-прикладная подготовка.
Тема 12	История физической культуры.
Тема 13	Профилактические реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.
Тема 14	Влияние физических упражнений на кровь и органы кровообращения.
Тема 15	Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
Тема 16	Физическая и умственная деятельность.
Тема 17	Анатомо-морфологические и физиологические функции человеческого организма.
Тема 18	Физическая культура и здоровый образ жизни учащихся и студентов.
Тема 19	Общие представления о строении тела человека, его тканях, органах и физиологических системах.
Тема 20	Современные системы закаливания. Плюсы и минусы.
Тема 21	Скелет человека.
Тема 22	Развитие силы у студентов.
Тема 23	Мышечная система.
Тема 24	Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях.
Тема 25	Эндокринная система.
Тема 26	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня в техникуме.
Тема 27	Кровь, кровеносная и дыхательная система.
Тема 28	Физическая культура в здоровом образе жизни студента.


Тема 29	Нервная система.
Тема 30	Анализ техникумовской программы по лыжной подготовке.
Тема 31	Внешняя среда. Природные и социально-экономические факторы. Их воздействие на организм.
Тема 32	Спортивный массаж.
Тема 33	Краткая характеристика функциональной активности человека.
Тема 34	Физические упражнения при миопии средней степени.
Тема 35	История Олимпийских игр.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

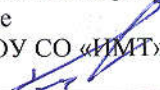
дифференцированный зачет в тестовой форме

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	9.02.04. Информационные системы (по отраслям)
Учебная дисциплина	ОГСЭ.04 Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	Зачетный билет №1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

Выполните следующие упражнения:

1. Тест на Силовую подготовленность: Пресс на время (кол-во раз).

девушки (27;32;37), юноши (35;40;45)

2. Сгибание и разгибание рук в упоре и на брусьях (кол-во раз). У девушки к с опорой ног на пол.

девушки (30; 40; 50), юноши (15; 20; 25)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих компетенций
студентов 4 курса группа № ____ очной формы обучения
Учебная дисциплина ОГ СЭ.04 Физическая культура
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии										
	Эмоциональный	Регулятивный			Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования				Уровень сформированности ОК	Оценка									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9								

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Эксперты

----- (должность) ----- (подпись) ----- (расшифровка)
----- (должность) ----- (подпись) ----- (расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
студентами 4 курса группы № ____ очной формы обучения
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ билета	Результаты дифференцированного зачета (оценка)			Подпись студента
			Сформированность ОК	Дифференцированный зачет	Итоговая	

Эксперты

(должность) (подпись) (расшифровка)

(должность) (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 20__ г.