

Министерство образования молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директора ГАПОУ СО «ИМТ»  
*С.А. Катцина*

«11» июня 2020 г.


**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

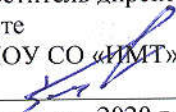
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией 09.02.04  
Информационные системы (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.  
Председатель  А.А. Лагунов

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
  
Е.С. Прокопьев  
« 10 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
для специальности среднего профессионального образования  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Разработчик: А.Г. Стихина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. приказ №525.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5.	Приложение №1	17
6.	Приложение №2	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), укрупненной группы специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Дисциплина изучается при освоении ППССЗ при заочной форме обучения - на базе среднего общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Изучение дисциплины предусматривает освоение профессионального модуля  
ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на формирование

#### *общих компетенций:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
Внеаудиторная самостоятельная работа	*
Реферат по заданной тематике	*
Доклады	*
Таблицы	*
<b>Итоговая аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачёта</b>	

### 2.2. Особенности изучения дисциплины при заочной форме обучения

Особенность изучения истории заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. В ходе изучения сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История (заочная форма обучения).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Ауд./сам.	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала.	2/0	1,2
	1. Историческое знание, его достоверность и источники. <i>Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии</i>	2	
Раздел I. Советский союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг.		0/19	
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало «Холодной войны»	Содержание учебного материала.		1,2
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Изменения на карте мира. Сверхдержавы: США и СССР. 2. «Холодная война» - причины, сущность, последствия. 3. «План Маршалла» и раскол Европы. Двухполюсный мир. «Доктрина Трумэна». 4. Начало ядерного противостояния. Образование НАТО. 5. Крушение колониальной системы. Выбор путей развития в отдельных странах после Второй мировой войны.	3	
Тема 1.2. Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина	Содержание учебного материала.		1,2
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Проблемы сельского хозяйства 2. Итоги четвертой пятилетки 3. Послевоенные репрессии 4. Характер политического режима в СССР.	4	
Тема 1.3. Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС	Содержание учебного материала:		1,2
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Необходимость смены курса 2. 20 съезд КПСС	4	
Тема 1.4. Изменение во внешней политике СССР	Содержание учебного материала.		1,2
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Мирные инициативы СССР 2. Военно-блоковое противостояние и страны Восточной Европы 3. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке	4	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		1,2

Советское общество конца 1950-начала 1960 гг.	<b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Борьба за власть в конце 1950-х гг. 2. Новые ориентиры развития общества 3. Экономика политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. 4. Административные реформы	2	
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	<b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы 2. Духовная жизнь в период «оттепели» 3. Отступление от «оттепели» 4. Наука в условиях «холодной войны» 5. СССР на международной спортивной арене	2	
<b>Раздел 2. СССР в годы коллективного руководства</b>		<b>0/10</b>	
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ -к застою	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Самостоятельное изучение вопросов</b>		1,2
	1. Система коллективного руководства 2. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги 3. Проблемы застоя в экономике	2	
Тема 2.2 СССР на международной арене	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	<b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Симптомы кризиса «социалистического лагеря» 2. СССР и международные конфликты 3. Политика разрядки международной напряженности и её противоречия	2	
Тема 2.3 Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	<b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Партийный аппарат и общество 2. Идеология инакомыслия	2	
Тема 2.4 Углубление кризисных явлений в СССР	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	<b>Самостоятельное изучение вопросов</b>  1. Провал политики разрядки 2. Политика Ю.В. Андропова	2	
Тема 2.5	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2

Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980.	<b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Наука и техника 2. Развитие отечественной литературы 3. Театр и киноискусство. Эстрада. 4. Достижение советского спорта	2	
<b>Раздел 3. Перестройка и распад СССР.</b>		<b>2/6</b>	
Тема 3.1 Политика перестройки в сфере экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	<b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Продолжая курс Ю.В. Андропова 2. По пути экономических реформ 3. Документальные материалы	2	
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	<b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Расширение гласности 2. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее 3. Политический раскол советского общества	2	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы	<b>Содержание учебного материала.</b>		1,2
	<b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Поиск новых решений 2. Развал советского блока	2	
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	<b>Содержание учебного материала.</b>		1,2
	1. Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развития кризиса СССР Попытка переворота и распад СССР	2	
<b>Раздел 4. Россия на рубеже 20-21 вв.</b>		<b>2/18</b>	
Тема 4.1. Курс реформ и политический кризис 1993 г.	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	1. Шоковая терапия Документальные материалы Политический кризис 1993г Новая конституция России Итоги парламентских выборов 1993г.	2	
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2



Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	<b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. По пути решения национальных и региональных проблем 2. Начало конфликта в Чечне 3. Выборы 1995 и 1996 гг 4. Углубление политического и социально-экономического кризиса	2	
Тема 4.3. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Вторая Чеченская война 2. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. 3. Россия на пути реформ и стабилизации 4. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	3	1,2
Тема 4.4. Новый этап в развитии РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Курс на стабильный рост экономики 2. Национальные проекты 3. Новая стратегия развития страны 4. Выборы 2007-2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса 5. Документальные материалы.	4	1,2
Тема 4.5. Внешняя политика Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Россия и запад: поиск взаимопонимания 2. Россия на международной арене в начале 21 в 3. От обострения к «перезагрузке» отношений со странами Запада	3	1,2
Тема 4.6. Духовная жизнь России к началу 21 в.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Изменение в духовной жизни 2. Русская Православная Церковь в новой России 3. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура 4. Государственная политика в области культуры. Спорт в РФ	3	1,2
Тема 4.7. Россия в начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельное изучение вопросов</b> 1. Основные направления внешней и внутренней политики РФ в начале XXI в. 2. Власть и гражданское общество. 3. Российское общество в условиях системной трансформации. 4. Россия и глобальные проблемы современного мира.	3	1,2
<b>Дифференцированный зачет в форме письменного тестирования</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>8/53</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.2

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 8 социально-экономических дисциплин

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- доска учебная
- комплект учебно-наглядных пособий;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. История России. 20 – начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин (отв. Ред.), Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. - 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.г
2. Волобуев О.В. История: Всеобщая история, баз. и углуб. ур. 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Дрофа. 2013г. Электронное издание

##### Интернет ресурсы

Описание ресурса	Адрес
<i>Электронные библиотеки</i>	
<u>INFOLIO. Университетская электронная библиотека</u>	<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>
<u>Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ</u>	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
<u>Социально-гуманитарное и политологическое образование</u>	<a href="http://humanities.edu.ru/">http://humanities.edu.ru/</a>
<u>Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</u>	<a href="http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73">http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73</a>
<u>Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам</u>	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
<u>Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН</u>	<a href="http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm">http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm</a>
<u>Электронная библиотека учебной литературы</u>	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>1</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <i>2</i>
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> <li>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li> </ol>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса. Дифференцированный зачёт.</p> <p>Оценка результатов составления сравнительных схем и таблиц Оценка решения познавательных задач. Дифференцированный зачёт.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ol>	<p>Оценка решения познавательных задач. Оценка результатов работы с исторической картой. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка решения познавательных задач. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка результатов работы с историческими источниками. Оценка решения познавательных задач. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка решения познавательных задач. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнительным схемам и таблицам Оценка результатов написания эссе. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка результатов работы с историческими, правовыми источниками. Оценка решения познавательных задач. Дифференцированный зачёт</p>