

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директора ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина

«11» июня 2020 г.


**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.04. Информационные системы(по отраслям)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель  А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности среднего профессионального образования
09.02.04. Информационные системы(по отраслям)

Разработчик: Е.Л. Замараева, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев заместитель директора по учебно методической работе

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. №525. В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки и специальности: 230000 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при заочной форме обучения - на базе среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
в том числе: выполнение заданий контрольной работы	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>2 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс. (ауд./сам.)	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Философия, её смысл, функции и роль в жизни человека и общества. Разделы, направления и центральные идеи философии.	2 (2/0)	1
Раздел 1. Основные категории и понятия философии	Содержание тем.		
	Содержание учебного материала	8 (2/6)	
	1 Онтология – учение о бытии, метафизика, проблемы бытия.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение вопросов: Материализм Демокрита и идеализм Платона. Философия Аристотеля. Формальная логика. Основные идеи Основные идеи философии Средневековья. Религиозная картина мира в Средние века.	2 2 2	2 3
	Содержание учебного материала	10 (0/10)	
	Самостоятельная работа. Изучение вопросов Философия Нового времени. Сенсуалисты и рационалисты. Основные идеи немецкой классической философии Марксизм и его значение. Законы диалектики. Человек и цивилизация. Современный человек и его проблемы. Современная философия. Современная картина мира.	10	3
Раздел 2. Человек – сознание – познание	Содержание тем.		
	Содержание учебного материала	10 (2/8)	
	1 Антропология (наука о человеке). Происхождение и сущность человека.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение вопросов Роль философии в жизни человека. Смысл и цели жизни. Этика: основные категории и понятия. Счастье. Совесть. Ценности Перспективы развития человечества, культура окружающей среды.	8	3
	Содержание учебного материала	5 (0/5)	
	Самостоятельная работа. Изучение вопросов Проблема сознания. Бессознательное. Этика и психология, формирование культуры гражданина.	5	3
Содержание учебного материала	6(0/6)		

	Самостоятельная работа. Изучение вопросов Гносеология. Соотношение рационального и чувственного познания. Сущность процесса познания Знание и вера. Проблемы истины и заблуждений.	6	3
Раздел 3. <i>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</i>	Содержание тем.		
	Содержание учебного материала	3 (2/1)	
	1. Формы общественного сознания, условия формирования личности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение контрольной работы часть №1	1	3
	Содержание учебного материала	5 (0/5)	
	Самостоятельная работа. Изучение вопросов Основы научной философии. Религиозная картина мира. Мировые религии и их роль в современном обществе.	5	3
	Содержание учебного материала	3 (0/3)	
	Самостоятельная работа. Изучение вопросов Эстетика. Художественное творчество и виды искусства. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение контрольной работы часть №2	3	3
Раздел 4. <i>Социальная философия</i>	Содержание тем.		
	Содержание учебного материала	4 (0/4)	
	Самостоятельная работа. Изучение вопросов Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	4	3
	Содержание учебного материала	4 (0/4)	
	Самостоятельная работа. Изучение вопросов Культурология. Свобода и ответственность за сохранение жизни человека. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение контрольной работы часть №3	4	3
	Содержание учебного материала	5 (2/3)	
	1 Футурология: прогнозы и перспективы развития общества и человека. Дифференцированный зачет	2	1.2
	Всего	62/10	
Самостоятельная работа		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 8 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- доска учебная
- комплект учебно-наглядных пособий.
- УМК (должностная инструкция преподавателя, паспорт учебного кабинета №8, рабочие программы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд. центр «Проспект», 2013. – 564 с.
2. Ермакова Е.Е. Философия: Учеб. для техн. вузов. – М.: Высш. шк.; Изд. центр «Академия», 2014. – 272 с.
3. Краткий словарь по философии. Более 1000 статей./ Авт.-сост. Н.Н. Рогалева. – Минск.: Харвест, 2010. – 832 с.
4. Философия. Справочник студента. /Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов – М.: Филологическое общество «СЛОВО», ООО «Фирма «Издательство «АСТ», 2013. – 672 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://filosofia-totl.narod.ru/>
2. <http://labrip.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>обучающийся умеет:</i>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
<i>обучающийся знает:</i>	
- основные категории и понятия философии;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- роль философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- основы философского учения о бытии;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для контрольной работы. Дифференцированный зачет.