

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«24» мая 2024 г.



## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.07. Информационные системы и программирование.  
(ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)**

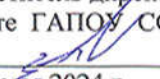
### **КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **БД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта)

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 4  
от «26» апреля 2024 г.  
Председатель  Е.А.Кузеванова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С.Прокопьев  
«24» мая 2024 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД.06 Физическая культура базовый уровень)  
для специальности

**09.02.07. Информационные системы и программирование.**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

Разработчик: Е.А. Юдин, преподаватель

Рецензент: Е.С. Прокопьев, зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине БД.06 Физическая культура разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, рабочей программы дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2024

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД.06 Физическая культура (базовый уровень)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                              | С. |
| 1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....                                      | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....                          | 6  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины.....                                                   | 10 |
| 4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации<br>по учебной дисциплине..... | 14 |
| 5. Пакет экзаменатора.....                                                                   | 18 |
|                                                                                              |    |
| Приложения.....                                                                              |    |
| 1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов                           | 19 |
| 2. Сводная ведомость уровня сформированности общих компетенций                               | 56 |
| 3. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины                                             | 55 |

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ БД.06 Физическая культура

В результате освоения дисциплины БД.06 Физическая культура (базовый уровень) обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, рабочей программы дисциплины. базовая подготовка, следующими умениями, знаниями

### - Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

### • **метапредметные:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

### - Предметные результаты

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

| Код  | Наименование общих компетенций                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

|      |                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                        |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |

| Код ОК                                                                                                       | ОБЩИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной: целью деятельности профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</li> </ul> |
| ОК04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде клиентами;                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> </ul> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | <p>организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессиональноприкладной сфере;</li> <li>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</li> <li>-</li> </ul> |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине БД.06 Физическая культура (базовый уровень) является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по дисциплине БД. 06 Физическая культура разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств, включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации :
  - комплект тестовых зачетов,
  - комплект заданий для оценивания практических умений по выполнению физических упражнений
  - комплект заданий для индивидуальных творческих проектов
3. КОС промежуточной аттестации :
  - вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету;
  - комплект билетов к дифференцированному зачету;
  - пакет экзаменатора.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине БД.06 Физическая культура (базовый уровень) является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине БД. 06 Физическая культура разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств, включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации :
  - комплект тестовых зачетов,
  - комплект заданий для оценивания практических умений по выполнению физических упражнений
  - комплект заданий для индивидуальных творческих проектов
3. КОС промежуточной аттестации :
  - вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету;
  - комплект билетов к дифференцированному зачету;
  - пакет экзаменатора.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 06 Физическая культура (базовый уровень), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине БД. 06 Физическая культура (базовый уровень) осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний

Таблица 1.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                 | Основные показатели оценки результата<br>(ОПОР)                                                                                                                                                                                                              | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающийся умеет:</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| У 1- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; | Демонстрирует выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; аргументировать полученные результаты | Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем |
| <b>Обучающийся знает:</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| З 1 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;                       | Воспроизводит, демонстрирует знания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;                                          | Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем                      |
| З 2 - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;                                                                                                         | Воспроизводит, демонстрирует знания способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;                                                                                                                            | Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем                      |

В процессе промежуточной аттестации преподавателем при проверке выполнения заданий билета зачетной работы и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

|      |                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           |

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. С целью организации промежуточной аттестации разрабатывается Комплекс оценочных средств.

| Код ПК, ОК, ЛР                                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br><br>ЛР 7,8,9,11,12, | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов проведенного итогового экзамена;</p> <p>Практические занятия №1-12</p> |
| ОК04.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;<br>ЛР 7,8,9,11,12,     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 08.<br>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;<br><br>ЛР 7,8,9,11,12,,                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать текстовую табличную информацию;</li> <li>– использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</li> <li>– создавать презентации;</li> <li>– применять антивирусные средства защиты;</li> <li>– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- правовые аспекты</li> </ul>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;<br>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;<br>– применять методы и средства защиты бухгалтерской информации | использования информационных технологий и программного обеспечения;<br>- - основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>- - направления автоматизации бухгалтерской деятельности;<br>- - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;<br>- - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2.3. Сфорсированность общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

| Уровни деятельности       | Результаты обучения (освоенные ОК)                                                                                                                           | Основные показатели оценки результата (ОПОР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регулятивный              | ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации.<br>Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении заданий практической направленности)<br>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы                                                                                          | Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий билета зачетной работы, собеседование с преподавателем |
| Социально-коммуникативный | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         | Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с преподавателем, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям                                                                                                                                                                                                                         | Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с преподавателем                                                                                          |
| Аналитический             | ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбирает методы и способы выполнения задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности.<br>Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении заданий практической направленности).<br>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. | Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета зачетной работы и предъявления результатов деятельности                 |
| Самосовершенствования     | ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета зачетной работы                                                         |
|                           | ОК 8.                                                                                                                                                        | Демонстрирует понимание задач своего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наблюдение при                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | дальнейшего личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации планов, проектирует профессиональную карьеру | собеседовании с преподавателем |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### БД. 06 Физическая культура

##### 3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине БД. 06 физическая культура (базовый уровень), направленные на формирование общих компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: сдача практических нормативов, выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине БД.05 Физическая культура (базовый Уровень) является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине БД.05 Физическая культура (базовый уровень) проводится в соответствии с Уставом техникума и другими локальными актами техникума. Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) четвертом семестре. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС и локальными актами техникума преподавателем ведущим данную дисциплину.

Дифференцированный зачет по дисциплине БД. 05 Физическая культура (базовый уровень) проводится в традиционной форме – по билетам (в количестве 25 штук). В каждом зачетном билете содержится один блок заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и рабочей программы учебной дисциплины

Блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. выполнение конкретных практических нормативов.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине БД. 05 Физическая культура (базовый уровень) экспертной комиссией (экспертами могут выступать: руководители специальностей; руководитель общеобразовательной подготовки; преподаватели смежных дисциплин; преподаватели других образовательных организаций) проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертной комиссией выполнения студентом практических нормативов зачетного билета. Преподаватель использует пакет контрольных материалов, содержащий критерии оценки правильного выполнения и максимального результата студента, решения поставленной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 6, ОК 8);

2 этап. Собеседование экспертной комиссией с обучающимся: по вопросам зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертной комиссии в процессе проверки выполнения заданий зачетного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 06, ОК 08).

3 этап. Принятие экспертной комиссией решения о результатах освоения студентом дисциплины БД. 06 Физическая культура оформление документации по результатам дифференцированного зачета.

По результатам промежуточной аттестации экспертная комиссия принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины БД. 06 Физическая культура (базовый уровень) и оформляет:

- зачетную и итоговую ведомости;
- сводную ведомость сформированности элементов общих компетенций;
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины.

### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине БД. 06 Физическая культура (базовый уровень) знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине БД. 06 Физическая культура (базовый уровень):

Таблица 3.

| Оценка дифференцированного зачёта | Требования к знаниям<br>(оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы преподавателя)                                    | Требования к умениям правильно выполнить и сделать максимальный результат                                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                         | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, демонстрирует отличные знания по дисциплине.         | Правильное выполнение практических нормативов, и показывает максимальный результат.                                       |
| «хорошо»                          | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполняет практические задания с небольшими недочетами или показывает недостаточные знания.         | Правильное выполнение, но с незначительными недочетами практических нормативов, или недостаточным результатом выполнения. |
| «удовлетворительно»               | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполняет практические задания с небольшими недочетами и не усвоил практические задания. | Испытывает затруднение при выполнении практических нормативов, показывает не достаточный результат выполнения.            |
| «неудовлетворительно»             | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает программного материала, допускает существенные ошибки при выполнении задания. | Не правильно выполняет практическое задание, показывает очень низкий нормативный показатель.                              |

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов выполнения нормативов являются:

- правильность применения алгоритма выполнения;
- анализ конечных результатов с точки зрения правильности показанных результатов умений и знаний.

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;

- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка

Общая оценка уровня освоения дисциплины  
БД.06 Физическая культура(базовый уровень) по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практических заданий билета зачетной работы;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД. 06 Физическая культура(базовый уровень)

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 25 билетов зачетной работы. Контрольные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине

БД. 06 Физическая культура (базовый уровень):

Таблица 4.

| Освоенные умения, усвоенные знания                                                                                                  | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                        | №№ аттестационных заданий, билетов для проверки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Обучающийся умеет:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| У 1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Делает выводы о состоянии собственного здоровья.                                       | Билет № 1-25                                    |
| <b>Обучающийся знает:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| З 1 –о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развития человека.                                    | Воспроизводит, демонстрирует знания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. | Билет № 1-25                                    |
| З 2 –основы здорового образа жизни                                                                                                  | Воспроизводит, демонстрирует знания способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.                                                                                  | Билет № 1-25                                    |

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся для специальности среднего профессионального образования 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) к аттестации по учебной дисциплине БД. 06 Физическая культура (базовый уровень)

Таблица 5.

В результате изучения дисциплины БД. 06 Физическая культура(базовый уровень) студент должен знать и уметь по изученным темам:

| Наименование темы           | Должен уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Бег на длинные дистанции | Принимать кроссовую подготовку: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование;<br>Бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м;<br>Бегать по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши),<br>Прыгать в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной;<br>Метать гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра. |

| Наименование<br>темы                               | Должен уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Баскетбол                                       | Ловить и передавать мяч, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием Техника защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Волейбол                                        | Принимать исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками,<br>Принимать мяч одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.                                                                                                                                                                               |
| 4. Акробатика<br>(гимнастические снаряды)          | Приседать на низкой перекладине, брусьях.<br>Вис на гимнастической стенке спиной или грудью к стенке<br>Вис на согнутых руках махом одной, согнулись на кольцах, брусьях (низких)<br>Вис согнулись ноги врозь на канатах<br>Вис прогнувшись, опираясь ногами, а верхнюю жердь брусьев разной высоты Выполнять подъем переворота                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Конькобежный спорт                              | Бегать со старта, движение по кругу на левом, внешнем ребре, толкаясь только правым коньком<br>Принимать групповой бег со старта, отрезки: 50-60 м до 200-300.<br>Преследовать команды; Игровые ситуации<br>Бегать со старта, проходить по кругу на левом, правом ребре.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. Техника<br>способов<br>передвижения на<br>лыжах | Решать оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Совершенствовать силовой выносливости, координация движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Проходить дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Переходить с попеременного двухшажного хода на одновременный через один шаг<br>Отрабатывать технику катания скользящим шагом. Переходить через один шаг, переход со свободным перемещением рук. Кататься на лыжах классическим стилем: девушки 3км, юноши 5 км |
| 7. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах   | Решать задачи коррекции фигуры,<br>Совершенствовать регуляцию мышечного тонуса.<br>Воспитывать абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.<br>Упражняться с эспандерами, амортизаторами из резины,<br>Упражняться с гантелями, гирями,<br>Упражняться со штангой.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. Элементы единоборства                           | Развивать физические качества (статическую и динамическую силы, силовую выносливость, общую выносливость, гибкость).<br>Использовать приемы само страховки. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка.<br>Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т.д. силовые упражнения и единоборства в парах.<br>Овладеть приемами страховки, подвижные игры. Самоконтроль при занятиях единоборствами.                                                                                           |
| 9. Теннис                                          | Использует тактику игры: вращение мяча, позиция игрока у стола, исходное положение теннисиста<br>Использует двухстороннюю игру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. Футбол                                         | Ударять по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. Бег на коротких дистанциях (часть 2)           | Изучать техники бега на короткие дистанции,<br>Правильное проходить поворота, бег на отрезках 60-70 м;<br>Использовать: семенящий бег 40-50 м.; бег с ходу по 100 м.; повторный бег по 300 метров<br>Изучать и отрабатывать передачу эстафетной палочки<br>Бегать по 100 метров<br>Медленно бегать                                                                                                                                                                                                                                     |

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (зачетные билеты) представлены в приложении к настоящему документу.

## 5. ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД. 06 Физическая культура (базовый уровень)

Условия проведения дифференцированного зачета

**5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета.** Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до окончания учебных занятий. Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

**5.2. Проведение дифференцированного зачета** Дифференцированный зачет проводится в спортивном зале. На выполнение задания по билету на зачете студенту отводится не более одного академического часа, оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость. Полученная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине

### Лист согласования

#### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---



---



---



---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ ).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

дифференцированный зачет в тестовой форме

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 4

от «26» апреля 2024 г.

Председатель  Е.А.Кузеванова

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев

«24» мая 2024 г.

## ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

|                                                                                                  |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Оценка качества освоения обучающимися<br>подготовки специалистов среднего звена по специальности | 09.02.04.Информационные системы (по отраслям) |
| Учебная дисциплина                                                                               | БД.06 Физическая культура(базовый уровень)    |
| Вид промежуточной аттестации                                                                     | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ                      |
| Контрольно-измерительные материалы                                                               | ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1                             |

### БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

Выполните следующие упражнения:

1.Тест на скоростную – силовую подготовленность. бег 100 м (сек):

девушки (15,7; 16,0; 17,0), юноши (14,0; 14,4; 14,8)

2. Скакалка (кол-во раз).

девушки (150; 140; 130), юноши (140; 130; 120)

Преподаватель учебной дисциплины БД.06 Физическая культура (базовый уровень) Е. А. Юдин.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**

**09.02.07. Информационные системы и программирование.**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

освоения дисциплины БД.06 Физическая культура  
студентами 1 курса группы № \_\_\_\_ очной формы обучения

| ФИО студента | Результаты обучения за семестр (оценка) | № зач. билета | Результаты дифференцированного зачета (оценка) |              |          |          |
|--------------|-----------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|--------------|----------|----------|
|              |                                         |               | 1 упражнение                                   | 2 упражнение | Зачетная | Итоговая |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |
|              |                                         |               |                                                |              |          |          |

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**09.02.07. Информационные системы и программирование.**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности общих компетенций

1 курс группа № \_\_\_\_ очная форма обучения

дисциплина БД.06 Физическая культура

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

| ФИО студента | Уровни деятельности/ сформированности ОК |                           |               |                       |      | Итого баллов | Заключение                  |        |
|--------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|------|--------------|-----------------------------|--------|
|              | Регулятивный                             | Социально-коммуникативный | Аналитический | Самосовершенствования |      |              | Уровень сформированности ОК | Оценка |
|              | ОК 2                                     | ОК 6                      | ОК 2          | ОК 2                  | ОК 8 |              |                             |        |
|              |                                          |                           |               |                       |      |              |                             |        |
|              |                                          |                           |               |                       |      |              |                             |        |
|              |                                          |                           |               |                       |      |              |                             |        |
|              |                                          |                           |               |                       |      |              |                             |        |
|              |                                          |                           |               |                       |      |              |                             |        |
|              |                                          |                           |               |                       |      |              |                             |        |

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Преподаватель \_\_\_\_\_