

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директора ГАПОУ СО «ИМТ»  
*С.А. Катцина*  
 «11» июня 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**


Представитель работодателя

Фамилия, имя отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
<i>Ваулин Юрий Анатольевич</i>	<i>Начальник Ирбитского центра</i>	<i>ООО «ЕКАТЕРИНБУРГ-2000»</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>




**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
 ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией 09.02.04  
Информационные системы (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.  
Председатель  А.А. Лагунов

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
  
Е.С. Прокопьев  
« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
для специальности среднего профессионального образования  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Разработчик: Лагунов А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, рабочей программы профессионального модуля. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	4
3.	Система контроля и оценки освоения профессионального модуля	6
4.	Приложения	
	Приложение 1 Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю	12
	Приложение 2 Сводная ведомость учёта освоения профессионального модуля	14
	Приложение 3 Комплект контрольно-измерительных материалов	15

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части овладения видом деятельности (ВД): Эксплуатация и модификация информационных систем.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

- 1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):**

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Средства проверки (№ заданий)
ОК1. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.	1.1. Высокие показатели учебной деятельности: выполнение теоретических, практических задач в полном объеме, в установленные сроки на экзамене (квалификационном)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	1.2. Уверенная защита теоретических и практических заданий экзамена (квалификационного) при комиссии	Собеседование с экзаменационной комиссией
	1.3. Наличие положительных отзывов по итогам практик	Отзыв руководителя практики ПП 01.
ОК2. Организуют собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество.	2.1. Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	2.2. Высокая степень рациональности распределения времени на выполнение всех видов заданий экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	2.3. Формулирование и предъявление к защите экзамена (квалификационного) методов решения задач профессиональной направленности.	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК3. Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.	3.1. Анализ профессиональных ситуаций, точность и быстрота оценивания ситуации во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	3.2. Правильный выбор решений стандартных и нестандартных профессиональных задач во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-15
	3.3. Полнота и точность ответа на поставленные вопросы экзаменационной комиссии во время экзамена (квалификационного)	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК4. Осуществляют поиск и используют информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	4.1. Правильность выбора необходимой информации для выполнения задач профессиональной направленности.	Пакеты экзаменатора с 1-15
	4.2. Высокая степень результативности использования информации,	Пакеты экзаменатора с 1-15

развития.	необходимой для решения задач профессиональной направленности (правильность применения информации к решению экзаменационного задания).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5.1. Использование теоретических знаний о возможностях компьютерных программ по диагностике автомобилей	Пакеты экзаменатора с 1-15
ОК6. Работают в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.	6.1. Эффективное взаимодействие с преподавателем и экзаменационной комиссией во время экзамена квалификационного.	Собеседование с экзаменационной комиссией
	6.2. Эффективное взаимодействие с обучающимися во время выполнения экзаменационных заданий при работе в команде.	Пакеты экзаменатора с 1-15
	6.3. Соблюдение норм профессиональной этики	Наблюдение за действиями экзаменуемых
ОК7. Берут на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	7.1. Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных задач при работе в команде.	Наблюдение за действиями экзаменуемых
	7.2. Предъявление результатов выполнения экзаменационного задания на проверку и защиту экзаменационной комиссии	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации.	8.1. Планирование и качественное выполнение заданий профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного).	Пакеты экзаменатора с 1-15
	8.2. Позитивная динамика достижений в процессе аудиторной и внеаудиторной деятельности при изучении профессионального модуля (по результатам текущей аттестации).	Журнал учебных занятий ведомости текущей аттестации за месяц
ОК9. Ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	9.1. Формулирование правильных, обоснованных ответов с использованием специальной терминологии профессиональных знаний при защите экзамена (квалификационного)	Собеседование с экзаменационной комиссией
	9.2. Разработка и предъявление на уровне творчества внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	Наблюдение за работой студента во время изучения профессионального модуля.
<b>Оцениваемые профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата ОПОР</b>	<b>Средства проверки (№ заданий)</b>
ПК 1.1. Собирает данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	Собирает информацию для разработки информационной системы	Пакет экзаменатора 1-15
	Проявляет умение разрабатывать проектную документацию	Пакет экзаменатора 1-15
ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	Демонстрирует способность изменять модули информационной системы с помощью языков программирования	Пакет экзаменатора 1-15
ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Демонстрирует умение тестировать созданную информационную систему на наличие ошибок	Пакет экзаменатора 1-15
	Демонстрирует способность исправлять выявленные ошибки в информационной системе	Пакет экзаменатора 1-15

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	Устанавливает и настраивает информационную систему	Пакет экзаменатора 1-15
	Проявляет умение документировать результаты работ	Пакет экзаменатора 1-15
ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Выполняет регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы	Пакет экзаменатора 1-15

### **3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

#### **3.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля**

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы	Экзамен
МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	Защита курсового проекта
УП.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем	Экзамен (квалификационный)

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

#### **3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем**

Итоговый контроль освоения вида деятельности (ВД) Эксплуатация и модификация информационных систем осуществляется на экзамене (квалификационном).

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную ситуацию. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, в том числе освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от чего применяются различные формы.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отзыва о результатах практики обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного руководителями практики от техникума и предприятия, организации (базы практики). В отзыве отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

### 3.3. Оценка освоения профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. В результате освоения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС 3 + по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

#### **уметь:**

- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
- осуществлять сохранение и восстановление базы данных ИС;
- составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
- организовывать разноразовный доступ пользователей ИС в рамках своей компетенции;
- манипулировать данными с использованием языка запросов БД, определять ограничения целостности данных;
- выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- строить архитектурную схему организации;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели построения ИС и программных средств;
- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;
- поддерживать документацию в актуальном состоянии;
- принимать решение о расширении функциональности ИС, о прекращении эксплуатации ИС или ее реинжиниринге;
- производить документирование на этапе сопровождения;
- оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ;

#### **знать:**

- основные задачи сопровождения ИС;
- типы тестирования;
- методы обеспечения и контроля качества;
- терминологию и методы резервного копирования;
- отказы системы и восстановление информации в ИС;
- принципы организации разноразовного доступа в ИС, политику безопасности в современных ИС;
- цели автоматизации организации;
- задачи и функции ИС;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- основные модели построения ИС, их структуру, особенности и области применения;

- особенности программных средств используемых в разработке ИС;
- методы и средства проектирования ИС;
- основные понятия системного анализа;
- регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой ИС;
- характеристики и атрибуты качества;
- методы и средства проектирования ИС;
- основные понятия системного анализа;
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля по разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявление ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценивание студента на экзамене (квалификационном) по ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем.

Задание профессиональной направленности выполнено на отличном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- правильно решена ситуационная задача теоритического и практического характера;
- полная защита выполненных заданий экзаменационной комиссии

**Задание выполнено на хорошем уровне при условиях:**

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены незначительные ошибки при решении ситуационных задач;
- не эффективное взаимодействие с экзаменационной комиссией.

**Задание выполнено на удовлетворительном уровне при условиях:**

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены значительные ошибки при решении ситуационных задач;
- студент выполняет задание с помощью преподавателя;

**Задание выполнено на неудовлетворительном уровне при условиях:**

- для выполнения задания профессиональной направленности не использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- нет решения ситуационных задач.

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид деятельности **освоен / не освоен**».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

## Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка экзамена	Требования к знаниям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по междисциплинарному курсу \_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

фио студента \_\_\_\_\_

обучающийся группы № \_\_\_\_\_ формы обучения, курс **3-й** по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** освоил программу профессионального модуля **ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем** в объеме **702** часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года.

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля .**

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы	Экзамен	
МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	Защита курсового проекта	
УП.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт.	
ПП.01 Производственная практика ( по профилю специальности)	Комплексный дифференцированный зачёт	

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю**

Этап	Оценка
<b>Задание для контроля базовых теоретических знаний</b>	
<b>Задание для контроля практических умений</b>	

**Экспертный лист оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.**

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Оценка (положительная -1/отрицательная -0) по ОПОР	Положительных оценок по ОК/ПК	% положительных оценок
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности)			
	ОПОР 2.2. Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных			
	ОПОР 2.3. Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Демонстрация выбора правильных решений			
	ОПОР 3.2. Формулирование самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений			
	ОПОР 3.3. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1. Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки			
	ОПОР 4.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач			
	ОПОР 4.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.			

выполнения заданий.	ОПОР 7.2 Самоанализ и коррекция собственной деятельности			
	ОПОР 7.3. Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Планирование и качественное выполнение заданий			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)			
	ОПОР 9.2 Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности			
	ОПОР 9.3. Формулирование правильных, лаконичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний			
<b>Итого положительных оценок ОПОР по ОК</b>				
		<b>ОЦЕНКА</b>		
<b>Оцениваемые профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата ОПОР</b>			
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	ОПОР 1.1.1 Собирает информацию для разработки информационной системы			
	ОПОР 1.1.2 Проявляет умение разрабатывать проектную документацию			
ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	ОПОР 1.3.1 Демонстрирует способность изменять модули информационной системы с помощью языков программирования			
ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	ОПОР 1.4.1 Демонстрирует умение тестировать созданную информационную систему на наличие ошибок			
	ОПОР 1.4.2 Демонстрирует способность исправлять выявленные ошибки в информационной системе			
ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	ОПОР 1.7.1 Устанавливает и настраивает информационную систему			
	ОПОР 1.7.2 Проявляет умение документировать результаты работ			
ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	ОПОР 1.9.1 Выполняет регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы			
<b>Итого положительных оценок ОПОР по ПК</b>				
		<b>ОЦЕНКА</b>		
<b>Оценка достижений</b>	Оценки достижений по ОПОР: оценка положительная – 1/ отрицательная – 0.			
<b>Интегральная оценка (медiana) компетенций</b>	Определяется путем нахождения середины ряда показателей оценки результата. Для оценки компетенций – «владеет» необходимо, чтобы положительных оценок «1» ОПОР было более половины. В противном случае выставляется оценка «0» - «не владеет».			

**Результаты экзамена (квалификационного):**

Вид профессиональной деятельности (освоен \ не освоен) \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_  
прописью

Члены экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_ (председатель экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)  
ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**  
группа № \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

№ по порядку	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации по разделам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик				Задание для контроля базовых теоретических знаний	Задание для контроля практических умений	Профессиональные компетенции					Подтверждение приращение ОК 1-9 баллов	Результаты освоения ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем	
		МДК. 01. 01	МДК.01.02	УП.01 Учебная практика	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)			ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 1.9		Экзамен (квалификационный) (оценка)	ВПД Эксплуатация и модификация информационных систем (освоение)
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															

Показатели освоения **ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем студентами группы № \_\_\_\_\_**:

уровень обученности \_\_\_\_\_%, уровень успешности \_\_\_\_\_%, ВПД освоен \_\_\_\_\_% ( \_\_\_ студентов)

ВПД не освоен \_\_\_\_\_% ( \_\_\_ студентов)

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_ (председатель экзаменационной комиссии)  
 \_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)  
 \_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)  
 \_\_\_\_\_ (член экзаменационной комиссии)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

### РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04  
Информационные системы (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.  
Председатель Лагунов А.А. Лагунов

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Е.С. Прокопьев  
« 10 » июня 2020 г.

### ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ И КОМПЕТЕНТНОСТНО - ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	<b>09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>
Профессиональный модуль	<b>ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН</b>
Контрольно-измерительные, компетентностно – оценочные материалы	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b>

#### **БЛОК 1. МДК 01.01. Эксплуатация информационной системы**

*Инструкция для студента:*

В Microsoft Access создать базу данных «Кинопрокат». База данных должна соответствовать следующим требованиям:

- выполнение запроса на взыскание денежных средств за задержку взятых кинофильмов в зависимости от их категории (HD, CAM, Экранка);
- создание необходимых форм, в том числе кнопочной формы с автозапуском;
- создание необходимых отчетов.

#### **БЛОК 2. МДК 01.02. Методы и средства проектирования информационных систем**

*Инструкция для студента:*

В Rational Rose построить диаграмму последовательности по созданной базе данных.

#### **БЛОК 3. УП 01. Учебная практика**

*Инструкция для студента:*

##### **1. Выполнить задание с помощью Joomla на виртуальной машине:**

- создать общую папку;
- установить Веб-сервер Denwer;
- установить конструктор сайтов Joomla;
- создать сайт на свободную тему.

##### **2. Выполнить задание с помощью Java Script:**

Скрипт:

```
<SCRIPT LANGUAGE="javascript">
doc.wte("<FONT ...='RED'>Откорректируйте скрипт</FONT>")
</SCRIPT>
```

Измените скрипт так, чтобы вышли две строки текста, красная и синяя. Но вам придется дописать несколько команд Javascript, а не просто добавить немного HTML к приведенному примеру. На странице должно оказаться следующее:

Это красный текст  
Это синий текст

### 3. Выполнить задание с помощью PHP на виртуальной машине:

Код программы:

```
$mnojitel = ...;
... "<table border='1' align='...'>";
... "<tr><th>Переменная counter</th>";
... "<th>counter * mnojitel </th></tr>";
... ($counter = ...; $counter <= ...; $counter += ...) {
    ... "<tr><td>";
    ... $counter;
    ... "</td><td>";
    ... $mnojitel * $counter;
    ... "</td><tr>";
}
... "</table>";
```

Доработать предложенный код, для получения результата:

Переменная counter	counter * mnojitel
3	15
6	30
9	45

Преподаватель А.А. Лагунов